

TÍTULO DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO: Descritores de Habilidades na Matemática a partir da Matriz de Referência do SAEB/Prova Brasil.

CARGA HORÁRIA: 40h

DADOS DOS RESPONSÁVEIS:

NOME COMPLETO: Loise Tarouquela Medeiros

CARGO:

Professor EBTT

TELEFONE:

(21)2768-6465

CELULAR:

(21)994424107

E-MAIL: loise.medeiros@ifrj.edu.br

MATRÍCULA SIAPE: 2316455

DADOS DA ATIVIDADE:

ÁREA DE CONHECIMENTO: Educação e Formação de Professores

PÚBLICO ALVO: Professores de Matemática dos anos Iniciais

PRÉ-REQUISITO: Ser professor do Ensino Fundamental em exercício.

Nº DE VAGAS: 20 vagas por turma

Mínimo: 15

Máximo: 20

DA NATUREZA DA ATIVIDADE: O curso irá proporcionar aos professores da região, uma capacitação teórico-prática acerca de conteúdos matemáticos abordados no Ensino Fundamental – anos finais, contribuindo para melhoria da qualidade da Educação Básica da região da Baixada Fluminense. E também estimular a participação dos docentes na construção de novas metodologias e de atividades por meio da troca de conhecimentos e informações que possibilitem um repensar na aprendizagem de seus educandos.

AVALIAÇÃO DE CONCLUSÃO: A avaliação será contínua, priorizando aspectos qualitativos relacionados ao processo de aprendizagem e ao desenvolvimento do cursista observado durante a realização das atividades propostas individualmente e/ou em grupo. Assim contribuindo para um melhor desempenho, onde podemos repensar o processo ensino-aprendizagem, contribuindo para o desenvolvimento das capacidades dos discentes.

Instrumentos avaliativos que poderão ser adotados no período:

- Participação em Estudos Dirigidos;
- Produção de relatórios sobre a prática docente;
- Atividade individual de verificação do aprendizado;
- Auto avaliação escrita/individual (que abordará questões quanto a sua participação, pontualidade, assiduidade, comportamento, empenho, dedicação e tempo de estudo dedicado às atividades do curso);

Para ser considerado aprovado o estudante deve obter no mínimo 75% de frequência sobre o total da carga horária do curso.

SOLICITAÇÃO DE ESPAÇO: (x) SALA DE AULA (x) LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

RESUMO:

Este curso surge da necessidade da constituição de espaços educativos que promovam situações de estudos, de reflexões e de diálogos sobre questões que envolvam o processo de ensino e de aprendizagem sobre a Matemática. Tais espaços devem oferecer subsídios teóricos e práticos aos educadores para que compreender e intervir criticamente na realidade sócio pedagógica em que estão inseridos. Durante as aulas teremos leituras de textos e debates organizados para discutir aspectos da prática docente relacionando-a com ações voltadas a práxis pedagógica. Além disso, incluem-se discussões e teorizações para o exercício da profissão. O curso será realizado por meio de 9 encontros semanais, perfazendo uma carga horária de 3h e serão computadas mais 13h com a finalidade de garantir a aplicação de atividade docente em sua turma gerando um relatório reflexivo. Nesse sentido a totalização da carga horária no curso será de 40h.

OBJETIVO GERAL:

Proporcionar aos docentes formação teórico-prática acerca de conteúdos matemáticos abordados no Ensino Fundamental, a partir dos Descritores, contribuindo assim para a melhoria do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) no município de São João de Meriti.

OBJETIVOS ESPECÍFICO:

- Refletir sobre a sua prática pedagógica a partir das discussões promovidas no curso;
- Reconhecer os Descritores de matemática nos conteúdos conceituais;
- Elaborar atividades pedagógicas que contribuam para o aprendizado da Matemática.

RECURSOS METODOLÓGICOS:

Leitura de textos balizadores das discussões/reflexões (encaminhados via e-mail); utilização de recursos matemáticos, jogos, vídeos e suportes textuais.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

- Aulas expositivas dialogadas;
- Realização de debates a partir da leitura de artigos, voltados ao ensino da Matemática;
- Pesquisa sobre os eixos temáticos: Espaço e Forma, Grandezas e Medidas, Tratamento da Informação, Números e Operações/Álgebra e funções;
- Elaboração e discussão de atividades pedagógicas de Matemática destinadas ao Ensino Fundamental.
- Aplicação de atividades na turma em que leciona gerando relatório reflexivo para computo de carga horária (+13h).

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

DATA	DIA DA SEMANA	CONTEÚDO:
28/09	5ª feira 8h às 11h	Currículo, Avaliação, Memorial.
05/10	5ª feira 8h às 11h	Descritores. Eixo- Espaço e Forma
19/10	5ª feira 8h às 11h	Descritores. Eixo- Espaço e Forma
26/10	5ª feira 8h às 11h	Descritores. Eixo- Grandezas e Medidas
09/11	5ª feira 8h às 11h	Descritores. Eixo- Grandezas e Medidas
16/11	5ª feira 8h às 11h	Descritores. Eixo- Tratamento da Informação
23/11	5ª feira 8h às 11h	Descritores. Eixo- Números e operações/Álgebra e funções
30/11	5ª feira 8h às 11h	Descritores. Eixo- Números e operações/Álgebra e funções
07/12	5ª feira 8h às 11h	Descritores. Eixo- Números e operações/Álgebra e funções

CORPO DOCENTE:

Professor:	Formação:	E-mail:
Loise Tarouquela Medeiros.	Graduação em Licenciatura Plena em Matemática. Mestrado em Engenharia Mecânica	loise.medeiros@ifrj.edu.br

CERTIFICAÇÃO:

Para fazer jus a certificação, o estudante deverá ter a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) referente à carga horária total do curso e concluir com aproveitamento os componentes curriculares. O estudante receberá o Certificado de Qualificação Profissional em Curso de Extensão em Formação de Professores em Matemática, com carga horária de 40 horas.

OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES:

Bibliografia Básica

1. ALENCAR FILHO, Edgard de. Iniciação à lógica matemática São Paulo: Nobel, c1975. 203 p. il.
2. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: matemática / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997.
3. DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. Fundamentos de Matemática Elementar. Vol 10. São Paulo: Atual, 2005.

Bibliografia Complementar

1. DOMINGUES, Hygino Hungueros. **Fundamentos de Aritmética**. Florianópolis: UFSC, 2009. 5.
2. DU SAUTOY, Marcus. **A música dos números primos: a história de um problema não resolvido na matemática** Rio de Janeiro: Zahar, c2008. ISBN 978-85-378-0037-9.
3. GUTIERRE, Liliane dos Santos. **História da matemática atividades para a sala de aula**. Natal, RN: EDUFRN, 2011. ISBN 978-85-7273-701-2
4. IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar**. São Paulo: Atual, 2004.
5. LIMA, Elon Lages. **Meu professor de matemática e outras histórias**. 6. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2012. 206 p.
6. OLIVEIRA, Krerley Irraciel Martins; FERNANDÉZ, Adán José Corcho . **Iniciação à matemática um curso com problemas e soluções**. 2. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2012. ISBN 978-85-85818-46-3.
6. SANTOS, José Plínio de Oliveira. **Aspectos combinatórios da teoria aditiva dos números**. Santa Maria, RS: UFSM, 2010.

São João de Meriti, 31 de agosto de 2017.

Assinatura do proponente