

PROPOSTA DE CURSO LIVRE DE EXTENSÃO - CAMPUS SÃO GONÇALO

Resposta do questionário 1

ID da resposta	181
Data de envio	1980-01-01 00:00:00
Última página	1
Idioma inicial	pt-BR

CATEGORIA DO CURSO DE EXTENSÃO
CURSO DE EXTENSÃO – CAPACITAÇÃO – Capacitar o cursista mediante a construção de habilidades teóricas e/ou práticas limitantes ao exercício das atividades profissionais. Carga horária de 41 a 80 horas.
MODALIDADE DO CURSO DE EXTENSÃO
CURSO PRESENCIAL – Curso em que as atividades de ensino-aprendizagem são desenvolvidas com a presença simultânea de professor/ministrante e estudantes durante toda a carga horária. A carga horária computada é referente às atividades realizadas na presença do professor/ministrante.

INFORMAÇÕES DO CURSO

Título do Curso:	Curso Básico de Introdução à LIBRAS.
Nome do/da proponente:	Camila Monteiro Araujo da Silva
Siape:	2315366
Campus de lotação:	São Gonçalo
Campus ao qual o curso está vinculado:	São Gonçalo
Área temática (Apêndice III do Regulamento de Cursos Livres de Extensão do IFRJ - Resolução Consup nº 28/2021):	Educação
Instituições parceiras:	CONAPNE do próprio campus
Equipe colaboradora do curso e suas funções:	Marília Castelo Branco - Pedagoga atual coordenadora do CONAPNE. Estará atuando auxiliando na organização do curso.

Justificativa(s):
O IFRJ/ campus São Gonçalo é uma instituição pública federal que tem como objetivo oferecer educação gratuita e de qualidade, visando atender a demanda local é que ofertamos mais uma vez o curso de Libras.

Fundamentação teórica:
Na sociedade inclusiva, o respeito às diferenças é fundamental. O reconhecimento e a valorização das diferenças enriquecem e embelezam a sociedade e é uma realidade nos espaços escolares. Entendendo que todos os cidadãos são diferentes, precisamos nos adaptar a fim de atender a cada uma dessas necessidades específicas. Sassaki, (1999) considera a inclusão social,

[...] como o processo pelo qual a sociedade se adapta para poder incluir, em seus sistemas sociais gerais, pessoas com necessidades especiais e, simultaneamente estas se preparam para assumir seus papéis na sociedade. A inclusão social constitui então, um processo bilateral no qual as pessoas, ainda excluídas, e a sociedade buscam, em parceria, equacionar problemas, decidir sobre soluções e efetivar a equiparação de oportunidades para todos [...] para incluir todas as pessoas, a sociedade deve ser modificada a partir do entendimento de que ela é que precisa ser capaz de atender às necessidades de seus membros. (SASSAKI, 1999, pg. 41)

Além de instruir os alunos, o curso de Libras também pode colaborar na capacitação de servidores em serviço, conforme estipula o Decreto 5.707/2006, Art.2º, inciso I: o “processo permanente e deliberado de aprendizagem, com o propósito de contribuir para o desenvolvimento de competências institucionais por meio do desenvolvimento de competências individuais”. Nesse mesmo Decreto e artigo, inciso III, entende-se por eventos de capacitação, “cursos presenciais e à distância, aprendizagem em serviço, grupos formais de estudos, intercâmbios, estágios, seminários e congressos, que contribuam para o desenvolvimento do servidor e que atendam aos interesses da administração pública federal direta, autárquica e fundacional”. Assim, temos o intuito de integrar a comunidade no uso da LIBRAS.

Objetivo geral do curso:
Aquisição básica da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS como segunda língua (L2), introdução de conceitos, teorias, gramática básica, internalização de vocabulário básico geral e específico da área de educação.

Objetivos específicos:

- Promover o conhecimento da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS);
- Facilitar o convívio com as pessoas com deficiência auditiva.
- Produzir e divulgar informações pertinentes à efetivação de uma sociedade inclusiva.
- Compreender a surdez, seus níveis, prevenção, comunidades surdas etc.
- Sensibilizar grupos comunitários sobre direitos e necessidades de inclusão de pessoas com deficiências, buscando eliminar mitos e preconceitos.
- Desenvolver estratégias para estimular e potencializar recursos das pessoas no processo de habilitação, reabilitação e inclusão social.

Metodologia:
A prática pedagógica do Curso de Libras Básico orienta-se pela concepção de educação bilíngue. A aula, propriamente dita, será construída através de uma pedagogia visual, cujo foco está na identidade, na cultura e na experiência visual dos surdos

Anexar ações detalhadas previstas:
[]

filecount - Anexar ações detalhadas previstas:
0

Programa do curso:

A proposta curricular apresentada se alinha ao segmento do pensamento pedagógico que coloca as questões referentes aos surdos numa perspectiva de superação do olhar clínico da surdez, possibilitando o debate da pessoa surda enquanto personagem que tem seu papel político e cultural dentro da sociedade. Auxiliando os cursistas que futuramente estará em contato com pessoas surdas a reconhecer as diferenças, competências e habilidades da pessoa surda.

Curso Básico de Introdução a LIBRAS
cronograma do curso
Inscrições sugestão: 13/03
Sorteio 20/mar
Divulgação 20/mar
convocação e matrícula livre para a extensão realizar no tempo oportuno
Início das aulas 28/mar
Previsão de término 06/jun
Aula inaugural - O que é libras: Mitos e Verdades
Alfabeto manual e sinal de nome - pronome demonstrativos
Introdução aos números - pronomes pessoais
Números cardinais e ordinais
Adverbio e marcas do tempo
Dias da semana e cores
Atividade de conversação
Surdo e a família
Sinais de família combinados com os sinais aprendidos anteriormente
O surdo e a música - Família dos titãs
Documentário - sou surda e não sabia.
calendário - meses do ano e estações
O surdo e a escola - ambiente escolar
Filme: contribuições do filme para o debate do ambiente escolar e família do surdo
Profissões no ambiente escolar
Os municípios e bairros vizinhos
Adjetivos e classificadores

Bibliografia básica:

BRITO, Lucinda Ferreira. Por uma gramática língua de sinais. Editora Tempo Brasileiro, Rio de Janeiro-RJ, 1995, 273 p.
CAPOVILLA, Fernando César – RAPHAEL, Walkiria Duarte. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue – LIBRAS. São Paulo: EDUSP / Imprensa Oficial, 2001. QUADROS, Ronice Muller; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos. Editora Artmed, 2004, 221p. GESSER, Audrei. LIBRAS? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. Editora Parábola Editorial, São Paulo, agosto. QUADROS, Ronice Muller; PIMENTA, Nelson. Curso de LIBRAS 1: iniciante. LSB Video. Rio de Janeiro, 2006. QUADROS, Ronice Muller; PIMENTA, Nelson. Curso de LIBRAS 2: básico. LSB Video. Rio de Janeiro, 2009. QUADROS, Ronice Muller; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos. Editora Artmed, 2004, 221p. STUMPF, Marianne Rossi. Sistema SIGWRITING: por uma escrita funcional para o surdo. THOMA, Adriana da Silva e LOPES, Maura Corcini. A Invenção da surdez: cultura, alteridade, identidades e diferença no campo da educação. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004. 236 p.

Público-alvo:

Servidores técnicos administrativos e docentes, estudantes e público externo surdos e/ou familiares de surdos e maiores de 14 anos interessados no tema com ensino fundamental completo.

Número de vagas oferecidas (indicando número mínimo necessário para oferta do curso): [Vagas oferecidas]

30

Número de vagas oferecidas (indicando número mínimo necessário para oferta do curso): [Número mínimo necessário para oferta do curso]

30

Infraestrutura necessária (instalações e equipamentos):

Sala de aula com espaço para organizar a turma em círculo, carteiras, quadro branco, projetor e som, apostila impressa(produção de outras instituições) para os cursistas.

Critérios de aproveitamento para certificação:

Serão aprovados aqueles que tiverem um total de presença acima de 70% e que participarem das atividades propostas: conversação, vídeos, seminários e relatórios.

Planilha de custos detalhada:

filecount - Planilha de custos detalhada:
0
Período de inscrição:
13 de março a 16 de março
Local, dias da semana e horário para a realização do curso:
São Gonçalo, terças e quintas-feiras 10:00 à 12:00
Período de realização do curso: [Início]
28032023
Período de realização do curso: [Fim]
6062023

Currículo Lattes (atualizado nos últimos 6 meses) do proponente e do(s) ministrante(s) envolvidos:

Camila Monteiro Araujo da Silva
Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7707397120614039>
ID Lattes: 7707397120614039
Última atualização do currículo em 06/03/2023

Possui ensino-médio-segundo-grau pelo Colégio Estadual Visconde de Itaboraí(2002). Atualmente é tradutor interprete de libras do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro. Tem experiência na área de Letras. (Texto gerado automaticamente pela aplicação CVLattes)

Identificação

Nome

Camila Monteiro Araujo da Silva

Dados cadastrais validados junto a Receita Federal do Brasil

Nome em citações bibliográficas

SILVA, C. M. A.

Lattes iD

<http://lattes.cnpq.br/7707397120614039>

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2019

Graduação em andamento em Interpretação da Língua Brasileira de Sinais.

Universidade Estácio de Sá, UNESA, Brasil.

1996 - 2002

Ensino Médio (2º grau).

Colégio Estadual Visconde de Itaboraí, CEVI, Brasil.

Formação Complementar

Atuação Profissional

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro, IFRJ, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: tradutor interprete de libras

Áreas de atuação

1.

Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Letras.

Idiomas

LIBRAS - fluência

Produções

Produção bibliográfica

Declaração de ciência

[Estou ciente que somente após a anuência da proposta do curso, a campanha para divulgação será realizada, contando, para isso, com o auxílio da Coordenação/Diretoria de Extensão do campus e dos demais órgãos competentes da Instituição e que as atividades que não envolvam a comunidade externa ao IFRJ como público-alvo e/ou que não tenham anuência para ocorrer como um CLE não serão certificadas de acordo com o regulamento para os Cursos Livres de Extensão no âmbito deste Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro – IFRJ.]

Sim