

TÍTULO : AMPLIAÇÃO E DEMOCRATIZAÇÃO DA ARTE E CULTURA
ATRAVÉS DA DANÇA: UMA PROPOSTA DO DEPARTAMENTO DE
DANÇA ANA REIS DO IFRJ CAMPUS RIO DE JANEIRO

ORIENTADOR : Fernanda Pereira Toste Izidoro

RESUMO :

O ato de dançar proporciona diversos benefícios a quem o pratica. Além de promover importantes melhorias na saúde como o aumento do condicionamento físico, perda de peso, normalização e manutenção da pressão arterial, perpassa também pelo aumento da autoestima e da memória. Além disso, a dança é uma forma muito utilizada para se expressar, que vai muito além do ato de dançar, ela possui um significado mais amplo, uma compreensão corporal e intelectual (Marques, 2012). Mas ainda hoje existe o elitismo no acesso à dança, à grandes espetáculos e à aulas para o aprendizado de variadas modalidades, cerceando assim, a possibilidade de acesso à cultura que a dança permite. Principalmente à adolescentes que, em sua maioria, ficam mais voltados à estilos de dança mais específicos e restritos. Neste sentido, o presente projeto intitulado “Ampliação e democratização da arte e cultura através da dança: uma proposta do departamento de dança Ana Reis do IFRJ campus Rio de Janeiro” pretende oferecer a adolescentes estudantes do ensino técnico integrado ao médio, bem como alunos das graduações do IFRJ Campus Rio de Janeiro, aulas de diversas modalidades e estilos de dança, bem como a possibilidade de se organizarem e se apresentarem sob a forma de espetáculos de dança. Em acréscimo, esses espetáculos de dança serão apresentados em escolas estaduais parceiras, no município de São Gonçalo, que é uma cidade desprovida de espaços culturais, bem como nos diversos eventos artísticos, culturais e esportivos do IFRJ. Essas atividades serão avaliadas através de relatos dos dançarinos e de respostas a questionários fechados da platéia dos espetáculos, de modo que possamos avaliar o impacto destas propostas sobre a sensibilização e enriquecimento cultural destes adolescentes.

Palavras-chave: Dança, Dança escolar, cultura, lazer.