

Nota de contextualização/Direção de Ensino/Campus Rio de Janeiro/IFRJ

NC-DE/CRJ/IFRJ/N.º09, de 06 de julho de 2020.

Prezad@s docentes,

Espero que estejam bem.

No dia 01º de julho, tivemos reunião da direção de ensino e das coordenações gerais com as coordenações de cursos, coordenações de áreas e coordenações que integram a Rede de Acolhimento Estudantil (COTP, Setor de Psicologia, NAPNE, NUGEDS e NEABI) ampliada aos professores. Gostaria de agradecer a participação de tod@s.

Nesse dia, a minuta sobre APNPs (atividades pedagógicas não presenciais) foi disponibilizada pela pró-reitora de ensino, por email aos diretores de ensino, para publicização. A direção de ensino encaminhou esse referido email aos professores do campus, às coordenações da CoTP, NAPNE, NUGEDS, NEABI, Setor de Psicologia, à direção-geral e às demais direções.

De acordo com o cronograma delineado pela pró-reitora de ensino na reunião de 22 de junho com os diretores de ensino, está previsto que a minuta das APNPs ficará em consulta pública no site (para estudantes, responsáveis de estudantes e servidores) até 30 de julho e que, no dia 31 de julho, haverá reunião da pró-reitora de ensino com os diretores de ensino para fechar a minuta com base na consulta pública. A proposta de APNPs com aproveitamento de carga horária letiva deve ainda passar por instâncias pertinentes, cabendo deliberação ou não para sua implementação ao âmbito do ConSup (Conselho Superior) e do Colégio de dirigentes, conforme assinalado no email de 01º de julho da pró-reitora de ensino, sobre a minuta das APNPs.

Estamos nos aproximando do período de férias docentes que acontece de 08 de julho a 22 de julho. Deixamos combinado que, após as férias, realizaremos o CPC em 29 de julho, quarta-feira, das 14h às 16h.

Essa reunião de 29 de julho terá, como pauta única, a minuta das APNPs, quando as coordenações e respectivas subcoordenações de equipes, dentro do possível no espaço de tempo entre o dia 01 de julho, incluindo férias, e o dia 29 de julho do CPC, poderão apresentar suas colocações sobre a minuta das APNPs.

No caso das coordenações das áreas da formação técnica, coordenações das áreas da formação geral-humanística, coordenação da COTP, do NAPNE, NUGEDS, NEABI e Setor de Psicologia que, nesse intervalo de tempo, compilarem as contribuições das suas equipes (e subcoordenações) sobre a minuta das APNPs para serem apresentadas no CPC em 29 de julho, oriento que registrem essas contribuições em documento do Word e enviem ao email da direção de ensino até 30 de julho, com o assunto "Contribuições das coordenações e equipes para a minuta das APNPs". A direção de ensino irá levar essas contribuições apresentadas na nossa reunião de 29 de julho para a reunião da pró-reitora de ensino com os DEs, prevista para 31 de julho.

Contribuições à minuta feitas pelas equipes, através de suas coordenações (e subcoordenações), representam as realidades e falas advindas das rotinas pedagógicas da modalidade da educação de jovens e adultos (EJA), das necessidades específicas e diversidade dos estudantes, da formação técnica, da formação geral-humanística e da formação com prática em laboratórios. Nesse sentido, vejo que, metodologicamente, a tarefa prevista para reunião em 31 de julho tem seus limites (e possibilidades), ao lidar com a complexidade da riqueza das variadas expressões e demandas pedagógicas, em relação às APNPs.

O estado da Covid-19 trouxe restrições e necessidade de adaptações. Ao mesmo tempo, no cenário escolar, explicita desigualdades, provoca-nos, por um lado, a problematizar o modelo cartesiano da prática pedagógica e a supremacia do princípio conteudista e, por outro, a repensar estratégias didático-pedagógicas, possibilidades de atitudes interdisciplinares e aproveitamento de objetivos de aprendizagem.

Cordialmente,

Patricia T. Alvaro Salgado

Diretora de Ensino

Campus Rio de Janeiro/IFRJ