

## Nota de Contextualização/Direção de Ensino- N.º07, de 31 de maio de 2020

Prezadas e prezados colegas docentes,

Antes de mais nada, tudo: expressei meu sentimento de pesar pelos falecimentos ocorridos nas famílias da nossa comunidade do IFRJ e espero que possamos prosseguir com saúde e paz.

*Retificação: na Nota de Contextualização da DE, emitida em 11 de maio, (i) onde lê-se Nota de Contextualização N.º05, leia-se N.º06 e (ii) onde lê-se COE-IFRJ de 30 de abril, leia-se COE-IFRJ de 30 de março.*

Temos vivido tempos em que a necessidade de afastamento social vem privando-nos do convívio presencial, que é um bem precioso na construção de nossos cotidianos. Em meio a esse cenário de diversos impactos desdobrados da Covid-19, estamos buscando as adaptações para a caminhada do dia-a-dia.

No IFRJ, com as medidas relativas à prevenção da Covid-19, em 13 de março, teve início a suspensão das atividades letivas. A partir de 16 de março, o boletim do Comitê Operativo Emergencial/IFRJ implementou o trabalho remoto, reiterando, no boletim COE-IFRJ/30março, a importância de os servidores continuarem em contato com suas chefias em reuniões virtuais de equipe.

Dentro desse escopo institucional, a Direção de Ensino vem fazendo reuniões virtuais e mantendo a rotina via remota, com as coordenações gerais, as coordenações de cursos e de áreas vinculadas à DE e, também, com CoTP, NAPNE, NUGED (o NEABI está em vias de confirmação de nova coordenação), Setor de Psicologia, Secretarias, Representação estudantil e outras coordenações de acordo com a pertinência de demandas. Ao mesmo tempo, a DE vem realizando os andamentos dos processos eletrônicos veiculados no Sipac.

A Direção de Ensino vem compartilhando informações institucionais e os temas apresentados pela Pró-Reitoria de Ensino/PROEN, através das Notas de contextualização via email, replicadas por Whatsapp, por meio da comunicação em rede, também, com as reuniões virtuais entre DE, Coordenações gerais e Coordenações. Dentre os temas arrolados pela PROEN estão trabalho remoto docente, necessidade de elaboração de protocolo de biossegurança, acolhimento e parecer do CNE (homologado em 29 de abril).

Certamente, de cada um desses temas desdobram-se diversos outros. A exemplo disso, podemos citar o protocolo de biossegurança, cujas medidas de segurança sanitária e de prevenção serão elaboradas por um núcleo da área da saúde. Tais medidas, que são imperativas para garantir o retorno presencial seguro, transversalizam todos os setores. Dessas medidas científicas, irão decorrer ações de adaptação para o campus. No nosso caso, as adaptações didático-pedagógicas a serem promovidas junto às instâncias vinculadas à DE.

O estabelecimento de parâmetros institucionais, com normativas para esses temas, irá oferecer substrato concreto para que possamos, conjuntamente, docentes em suas equipes, subcoordenações e coordenações, realizar a avaliação da viabilidade das adaptações didático-pedagógicas concernentes ao cenário de atipicidade atrelado à Covid-19. Por ora, até que haja o estabelecimento desses parâmetros institucionais no IFRJ, a Direção de Ensino, vem buscando dar visibilidade aos temas referidos, propondo debates, para fins de aproximação e reflexão, no âmbito didático-pedagógico. Temos adotado, para isso, as reuniões virtuais (RV) na metodologia da comunicação em rede, deflagradas pela DE e as Coordenações gerais com as Coordenações vinculadas.

Dentro do cenário da rotina via remota, no que diz respeito ao intuito de propiciar debates para fins de aproximação e reflexão, a Direção de Ensino, juntamente, às Coordenações gerais, em reunião virtual de 03 de maio, com as coordenações, abordou as Diretrizes Curriculares para os cursos técnicos integrados ao ensino médio, em relação aos planos pedagógicos dos cursos. Nessa RV, a PROEN fez apresentação sobre o tema. Ainda nesse contexto, a equipe da DE vai promover Ciclos de Webinários e começaremos com o tema norteador "O currículo integrado e os IFs", em 03 de junho, com mais informações compartilhadas via email. No cenário do uso de ferramentas digitais, a coordenação do curso de MSI iniciou oferta de módulo de capacitação, junto às coordenações.

A Covid-19 trouxe dor e insegurança, mas acredito que nossas afetividade e empatia vão fortalecer nossa capacidade de superação e de reconstrução das rotinas sócio-humanas. Já, estamos vivenciando isso, com docentes e técnico-administrativos que têm oferecido diversas atividades à comunidade acadêmica, com encontros virtuais, lives, vídeos, apoio psicoemocional, que, apesar de não-presenciais, propiciam que estejamos próximos. Juntos, vamos superar e recomeçar uma nova etapa.

Cordialmente, agradeço e despeço-me, desejando que possamos seguir, com saúde, sabedoria e serenidade.

Patricia T. Alvaro Salgado.

Diretora de Ensino-Campus Rio de Janeiro/IFRJ.