

*PROCESSO SELETIVO UNIFICADO PARA OS CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO  
DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU  
MESTRADO PROFISSIONAL DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS (PROPEC)  
Edital Nº 16/2022*

# Prova Escrita (N1)

## Atenção!

Não abra este caderno antes de ser autorizado pelo fiscal.

Você está recebendo um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CADERNO DE RESPOSTAS**.

O **CADERNO DE QUESTÕES** consta de 03 (três) páginas, numeradas sequencialmente, incluindo espaço para rascunho.

O **CADERNO DE RESPOSTAS** consta de 03 (três) páginas numeradas sequencialmente. A resposta deverá ser escrita na folha destinada a cada questão.

Esta é uma prova dissertativa com o valor máximo de 10 (dez) pontos.

## Instruções

- 1 Ao receber autorização para abrir este caderno, verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. **Caso ocorra qualquer erro, notifique o fiscal.**
- 2 Para qualquer tipo de rascunho, somente será permitida a utilização das folhas constantes do **CADERNO DE QUESTÕES**. Não é permitido ao candidato destacar qualquer folha deste caderno.
- 3 O desenvolvimento das questões só será considerado se transcrito a caneta esferográfica de tinta azul ou preta (transparente), para o espaço destinado à resposta de cada questão no **CADERNO DE RESPOSTAS**.
- 4 **NÃO** será permitido ao candidato nenhum tipo de consulta.
- 5 Evite rasuras no **CADERNO DE RESPOSTAS**.
- 6 Você dispõe de 3 (três) horas para fazer esta prova.
- 7 Você só poderá sair do local de realização da prova decorridos 60 (sessenta) minutos do seu início.
- 8 Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo retirar-se juntos.
- 9 Ao término da prova, entregue ao fiscal o **CADERNO DE RESPOSTAS** e o **CADERNO DE QUESTÕES**.
- 10 Você só poderá levar o **CADERNO DE QUESTÕES** se sair do local de realização da prova nos 30 minutos que antecedem o seu término.

### **Questão 01 (3,0 pontos)**

---

Na área de pesquisa em Ensino de Ciências, muitos são os estudos voltados a processos de ensino-aprendizagem na educação básica. Por outro lado, na formação continuada, os produtos e processos educacionais desenvolvidos por estudantes de mestrados e doutorados profissionais em ensino ainda são pouco conhecidos e reconhecidos. Considerando a área de pesquisa em Ensino de Ciências e os textos indicados para a bibliografia desta prova, conceitue produto educacional no âmbito de um mestrado profissional, a partir de sua definição, principal finalidade e público-alvo.

### **Questão 02 (3,5 pontos)**

---

O ensino de ciências tem enfrentado muitos desafios ao longo de décadas. Hoje, cada vez mais assistimos a relatos, tanto de professoras(es) como de estudantes, a respeito de frustrações em torno das expectativas em relação ao ensino-aprendizagem de conteúdos científicos. A partir dos textos indicados para a bibliografia desta prova, cite atitudes e estratégias que poderiam promover uma mudança no cenário descrito no enunciado desta questão, e promover um letramento científico.

### **Questão 03 (3,5 pontos)**

---

O currículo do ensino de ciências vem passando por transformações ao longo do tempo, influenciadas por fatores históricos, sociais, políticos e econômicos. Essas transformações incorporam, por exemplo, aspectos didáticos, pedagógicos e filosóficos sobre as ciências e sobre a educação, e a escola tanto pode influenciar essas mudanças como pode sofrer a influência delas. A partir dos textos indicados para a bibliografia desta prova, cite algumas tendências didáticas que demonstram essas influências no ensino de ciências.

---

## RASCUNHO

---

---

## RASCUNHO

---