

#### 4.1 E FINALMENTE O PRODUTO EDUCACIONAL: A CONSTRUÇÃO DO GUIA ELETRÔNICO DE AVALIAÇÃO PRÁTICA DE SUSTENTABILIDADE – GEAPS

Esse subitem tratará especificamente do Produto Educacional que foi elaborado a partir da construção dessa dissertação. Tal Produto tem por finalidade auxiliar a análise do Colégio Estadual Erich Walter Heine, servir a profissionais que estejam envolvidos com a Educação Ambiental e também às empresas que se consideram sustentáveis.

A concepção do Produto Educacional <sup>1</sup>surgiu através da observação de Guias Avaliativos muito usados na área de Administração e pelas empresas para identificar os pontos fracos e fortes. Os setores administrativos se utilizam desses guias para acompanhar as empresas e os seus funcionários. Somado a isso, há uma crescente preocupação das empresas em cumprir normas e parâmetros ambientais como a ISSO 14001, entre outros.

De acordo com Bortolin et al (2008), tem-se acompanhado atualmente uma crescente preocupação com o meio ambiente, impactos e consequências das atividades humanas. Essa preocupação se reflete também no setor produtivo, pois vem sendo observado estímulos ao desenvolvimento de métodos e instrumentos que objetivam incorporar as questões ambientais na tomada de decisão e nas ações do meio empresarial. Como exemplo, aponta-se a produção mais limpa, a eco-eficiência, o eco-design, os sistemas de gestão ambiental como a ISO 14001, a remanufatura, a avaliação do ciclo de vida, entre outros.

A partir dessa visualização da preocupação das instituições (tanto empresas quanto o próprio Colégio Estadual Erich Walter Heine) com a questão ambiental e também com a intenção de avaliar a escola estudada, foi pensado e estruturado o nosso Guia Eletrônico de Avaliação Prática de Sustentabilidade (GEAPS). Ele serve para avaliar as instituições que se consideram sustentáveis, de acordo com as respostas dadas por ser professores, gestores, coordenadores, técnicos, administradores etc. Depois disso, é possível traçar um perfil ambiental da instituição.

O guia é composto por dez perguntas com pontuações diferentes por letra, devendo o respondente escolher uma das opções apresentadas. Ao final, aparecerá uma pontuação total. A escala de pontuação é feita da seguinte forma:

---

<sup>1</sup> Que será melhor abordado nos próximos parágrafos

Quadro 4.1 Escala de Pontuação do GEAPS

Pontuação	Resultado
De 0 a 10 pontos	Insatisfatório
De 10 a 20 pontos	Regular
De 20 a 30 pontos	Bom

Fonte: Elaboração Própria

O resultado qualitativo da escala de pontuação foi baseado no trabalho de Bortolin et al. (2008). Dessa maneira, entende-se por:

Insatisfatório – quando não atende ou atende pouco às expectativas quanto ao padrão desejado de desempenho estabelecido para a competência avaliada. Precisa desenvolver-se total ou quase que totalmente na competência e para isso precisa da interferência permanente constante do responsável.

Regular – quando atende parcialmente às expectativas quanto ao padrão desejado de desempenho definido para a competência avaliada. O desempenho oscila entre atendimento e não atendimento, por conta dessa oscilação é necessário uma melhoria com alguma interferência do responsável. Apresenta pouco ou médio empenho para desenvolver-se na competência.

Bom – quando atende às expectativas quanto ao padrão desejado de desempenho, estabelecido para a competência avaliada. Alcança o padrão esperado, demonstrando resultado de desempenho muito satisfatório.

Esse é protótipo de um guia que pode servir tanto para avaliação quanto para direcionamento das atividades. A finalidade é que a partir da avaliação gerada, a equipe da instituição possa se reunir e traçar novas metas e melhorias. A avaliação deve ser constante, pois as questões socioambientais precisam sempre ser debatidas em conjunto visando o bem comum e não só o desenvolvimento da instituição e o aumento do seu valor no mercado financeiro.

O GEAPS é o protótipo de uma ideia que tem ainda alguns itens a serem aprimorados. Ele foi idealizado para mensurar o desempenho ambiental das instituições como escolas, empresas, ONG etc. De uma maneira geral, através dele é possível acompanhar o desenvolvimento das atividades de Educação Ambiental, bem como é possível descobrir as potencialidades e as fraquezas das instituições em relação às questões ambientais. Para isso, é preciso que a pessoa responsável (diretor(a), coordenador(a), professor(a), gestor (a), administrador (a) etc.) por responder o guia

seja imparcial para que os resultados obtidos cheguem mais próximo à realidade. O usuário encontrará ainda no site textos e artigos que tratam da Educação Ambiental e sugestão de atividades.

O “protótipo” do GEAPS auxiliou na avaliação da escola, vale dizer que esse teste foi feito pela própria pesquisadora/mestranda por conta da indisponibilidade de representantes do colégio estudado para responder e também dos alunos egressos. Mediante o que foi visto, falado e pesquisado sobre o Colégio Estadual Erich Walter Heine. A análise do protótipo revelou que a pontuação gerada foi de 12 pontos, o que na escala significaria que essa instituição possui uma avaliação regular. Isso pode ser explicado porque em suas atividades, funcionamento e estrutura a escola possui elementos considerados sustentáveis, como lixeiras, horta, disciplinas que trabalham com a Educação Ambiental. Contudo, quando se eleva o nível de criticidade, o colégio deixa a desejar. Isso pode ser exemplificado na não participação de responsáveis e da comunidade nas decisões da escola. Acreditamos que a escola pode se tornar mais crítica desde que incorpore alguns elementos e críticas as suas atitudes e debates.

A base teórica do Produto Educacional foi construída a partir de Bortolin et al (2008). Segundo os autores, os indicadores de desempenho ambiental podem ser utilizados objetivando a supressão de demandas internas ou externas. As primeiras estariam relacionadas com o suporte na tomada de decisão e na melhoria do funcionamento da empresa, já as externas, estariam relacionadas à possibilidade de averiguação da adaptação dos processos a normas e leis, da comunicação mais transparente de relatórios ambientais.

Para acessar o GEAPS é preciso entrar no site: <https://wordpress.com/view/geaps.wordpress.com><sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> Há uma explicação detalhada e visual do GEAPS e do questionário no Apêndice D.

## APÊNDICE C

### GUIA ELETRÔNICO DE AVALIAÇÃO PRÁTICA DE SUSTENTABILIDADE (GEAPS)

- 1) Sua escola trabalha com educação ambiental?
  - a) Não sei
  - b) Não tem
  - c) Todas as disciplinas trabalham com a temática ambiental
  - d) Tem disciplina específica que trabalha essa temática
  - e) Trabalha em dias específicos como do meio ambiente (dá palestras e promove atividades envolvendo a questão ambiental)
  
- 2) Sua escola ao trabalhar com a educação ambiental trata mais de quais conteúdos?
  - a) Não sei
  - b) Não tem
  - c) Comportamento individual (não jogar lixo na rua, andar mais de bicicleta, utilizar sacolas retornáveis, etc)
  - d) Consumismo (diminuição do consumo de produtos)
  - e) Relação do homem com a natureza (transformações sociais, econômicas, ambientais e políticas)
  - f) Relação da indústria com o ambiente (os desafios sobre prevenção, poluição, impactos na população, etc)
  
- 3) Sua escola tem especificidades em seu interior relacionado ao meio ambiente?
  - a) Não sei
  - b) Não tem
  - c) Tem lixeiras para coleta seletiva, horta, mecanismos para reaproveitamento de água e sistema inteligente de iluminação
  - d) Tem lixeiras para coleta seletiva, horta e separação de lixo orgânico
  
- 4) Sua escola tem separação de material reciclável?
  - a) Não sei
  - b) Não tem
  - c) Tem, mas depois de coletado vai tudo para o caminhão de lixo comum
  - d) Tem, possui recolhimento especial feito por um caminhão específico
  - e) Tem, possui recolhimento feito por uma equipe de catadores que levam para as cooperativas
  
- 5) Sua escola envolve os pais e responsáveis nas questões sobre o meio ambiente?
  - a) Não sei
  - b) Não tem
  - c) Somente em eventos (semana do meio ambiente, semana da família, semana do folclore, etc)
  - d) Estão sempre envolvidos inclusive sugerindo temáticas, atividades, etc
  
- 6) A sua escola inclui a comunidade nos projetos e ações do colégio?
  - a) Não sei
  - b) Não tem
  - c) Inclui pouco (apenas em atividades específicas)
  - d) Sempre inclui (as portas da escola estão sempre abertas a comunidade)
  
- 7) A sua escola possui apoio do Estado (ajuda na infraestrutura, em projetos, etc)
  - a) Não sei
  - b) Não tem
  - c) Não conta com apoio
  - d) Sempre conta com esse apoio

8) Sua escola possui apoio de alguma ONG ou Empresa?

a) Não sei

b) Não tem

c) Tem a participação de uma ONG que auxilia na elaboração das atividades e na sugestão de material didático

d) Tem a participação de uma Empresa Privada que auxilia na elaboração das atividades e na sugestão de material didático

9) Sobre a proposta de escolas sustentáveis (escolas que se organizam para impactar menos o meio ambiente)

a) Minha escola não se encaixa

b) Minha escola se encaixa porque reutiliza água, tem horta, tem reciclagem de lixo, etc.

c) Minha escola se encaixa porque está sempre desenvolvendo atividades que tem como foco o meio ambiente (feiras específicas onde se realizam o recolhimento de material reciclável, palestras sobre meio ambiente etc)

d) Minha escola se encaixa porque está sempre discutindo nas aulas as transformações sociais, econômicas, políticas e ambientais

10) As decisões tomadas são feitas em conjunto?

a) Não sei

b) Não, só a diretoria e a coordenação pedagógica que tomam as decisões

c) Sim, a diretoria, a coordenação pedagógica, os professores e os alunos tomam as decisões

d) Sim, a diretoria, a coordenação pedagógica, os professores, os alunos, os responsáveis e a comunidade do entorno tomam as decisões

# APÊNDICE D

## Visual do site do GEAPS



The image shows a screenshot of the GEAPS website. The browser address bar displays "https://geaps.wordpress.com". The page layout includes a sidebar on the left and a main content area on the right.

**GEAPS**

Home  
Sobre  
Contato

Facebook, Twitter, and a circular icon.

**PESQUISAR**  
Pesquisar ...

**PESQUISAR**  
Pesquisar ...

**WIDGET DE TEXTO NA BARRA LATERAL**  
Este é um widget de texto. O Widget de texto permite que você adicione texto ou HTML a qualquer barra lateral em seu tema. Você pode usar um widget de texto para exibir texto, links, imagens, HTML ou uma combinação desses elementos. Edite na seção Widget do [Personalizador](#).

**PESQUISAR**  
Pesquisar ...

**WIDGET DE TEXTO NA BARRA LATERAL**  
Este é um widget de texto. O Widget de texto permite que você adicione texto ou HTML a qualquer barra lateral em seu tema. Você pode usar um widget de texto para exibir

**GEAPS**  
GUIA ELETRÔNICO DE AVALIAÇÃO PRÁTICA DE SUSTENTABILIDADE

### A Avaliação

O guia é composto por dez perguntas com pontuações diferentes por letra, devendo o respondente escolher uma das opções apresentadas. Ao final, aparecerá uma pontuação. A escala de pontuação é feita da seguinte forma:

- De 0 a 10 pontos – Insatisfatório
- De 10 a 20 pontos – Regular
- De 20 a 30 pontos – Bom

Explicação da escala:

**Insatisfatório** – Não atende ou atende minimamente às expectativas quanto ao padrão esperado de desempenho definido para a competência avaliada. Precisa desenvolver-se total ou quase que totalmente na competência.

**Regular** – Atende parcialmente às expectativas quanto ao padrão esperado de desempenho definido para a competência avaliada. O desempenho alterna entre atendimento e não atendimento. Precisa melhorar o desempenho.

**Bom** – Atende às expectativas quanto ao padrão esperado de desempenho, definido para a competência avaliada. Alcança o padrão esperado, demonstrando resultado de desempenho plenamente satisfatório.

Esse é apenas um guia que pode servir tanto para avaliação quanto para direcionamento das atividades.

O link para o guia direcionado para as escolas é esse:  
<https://pt.surveymonkey.com/r/WKH3F3W>  
Basta acessar e responder.

O link para o guia direcionado para as demais instituições (empresas, ONG etc) é esse:  
<https://pt.surveymonkey.com/r/QCLVDJB>  
Basta acessar e responder.

## GEAPS

Home

Sobre

Contato



### PESQUISAR

Pesquisar ...

WIDGET DE TEXTO NA

## Sobre

O GEAPS foi idealizado para mensurar o desempenho ambiental das instituições como escolas, empresas, ONG etc.

Através dele é possível acompanhar o desenvolvimento das atividades de Educação Ambiental, bem como é possível descobrir as potencialidades e as fraquezas das instituições em relação as questões ambientais e criar estratégias para melhorar.

Para isso, é preciso que a pessoa responsável (diretor(a), coordenador(a), professor(a), gestor (a), administrador (a) etc) por responder o guia seja totalmente honesta para que possa obter resultados mais próximos a realidade.

Além disso nesse site você encontrará textos e artigos que tratam da Educação Ambiental e sugestão de atividades.

★ Curtir

Seja o primeiro a curtir este post