

IFRJ - Campus Pinheiral

Curso de Licenciatura em Computação

Programas de Disciplinas

Sumário

1º Período	1
COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO I.....	2
CONSTRUÇÃO DE ALGORITMOS	3
CONTEMPORANEIDADE, SUBJETIVIDADE E PRÁTICAS ESCOLARES.....	4
INFORMÁTICA APLICADA.....	5
MATEMÁTICA DISCRETA PARA COMPUTAÇÃO	6
PRÉ-CÁLCULO PARA COMPUTAÇÃO	7
SOCIEDADE, CULTURA E EDUCAÇÃO	8
2º Período	9
ARQUITETURA DE COMPUTADORES	10
CÁLCULO I	11
DESENVOLVIMENTO WEB I.....	12
HISTÓRIA, POLÍTICAS E LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO.....	13
LINGUAGENS E TÉCNICAS DE PROGRAMAÇÃO I.....	14
PRODUÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS	15
3º Período	16
BANCO DE DADOS I.....	17
DESENVOLVIMENTO WEB II	18
DIDÁTICA	19
EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL.....	20
ESTRUTURA DE DADOS	21
LINGUAGENS E TÉCNICAS DE PROGRAMAÇÃO II.....	22

4° Período	23
BANCO DE DADOS II.....	24
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA I.....	25
EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS.....	26
EDUCAÇÃO INCLUSIVA.....	27
LINGUAGENS E TÉCNICAS DE PROGRAMAÇÃO III.....	28
METODOLOGIA DE ENSINO DE COMPUTAÇÃO.....	29
REDES DE COMPUTADORES I.....	30
SISTEMAS OPERACIONAIS.....	31
5° Período	32
COMPUTAÇÃO EM SALA DE AULA I.....	33
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA II.....	34
ENGENHARIA DE SOFTWARE I.....	35
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I.....	36
INTERFACE HUMANO COMPUTADOR.....	37
LIBRAS.....	38
REDES DE COMPUTADORES II.....	39
6° Período	40
COMPUTAÇÃO EM SALA DE AULA II.....	41
EDUCAÇÃO PARA DIVERSIDADE.....	42
ENGENHARIA DE SOFTWARE II.....	43
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II.....	44
OBJETOS DE APRENDIZAGEM.....	45
OFICINA DE REDAÇÃO CIENTÍFICA.....	46
PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS.....	47
7° Período	48
COMPUTAÇÃO E SOCIEDADE.....	49
COMPUTAÇÃO EM SALA DE AULA III.....	50
ESTÁGIO SUPERVISIONADO III.....	51
INTELIGÊNCIA COMPUTACIONAL.....	52
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I.....	53
8° Período	54
COMPUTAÇÃO EM SALA DE AULA IV.....	55
GESTÃO ESCOLAR.....	56
PESQUISA EM ENSINO DE COMPUTAÇÃO.....	57
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II.....	58

Optativas	59
APLICAÇÕES DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS	60
APLICAÇÕES NUMÉRICAS	61
DESIGN INSTRUCIONAL	62
ESTATÍSTICA APLICADA A EDUCAÇÃO	63
HISTÓRIA DA COMPUTAÇÃO	64
INGLÊS PARA FINS ACADÊMICOS.....	65
INTRODUÇÃO À COMPUTAÇÃO GRÁFICA.....	66
LABORATÓRIO DE METODOLOGIAS ATIVAS	67
MACROPROGRAMAÇÃO EM APLICAÇÕES OFFICE	68
OFICINA DE PROGRAMAÇÃO.....	69
PRÁTICAS INCLUSIVAS	70
ROBÓTICA EDUCATIVA.....	71

Programas de Disciplinas

1° Período

COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO I

CONSTRUÇÃO DE ALGORITMOS

CONTEMPORANEIDADE, SUBJETIVIDADE E
PRÁTICAS ESCOLARES

INFORMÁTICA APLICADA

MATEMÁTICA DISCRETA PARA COMPUTAÇÃO

PRÉ-CÁLCULO PARA COMPUTAÇÃO

SOCIEDADE, CULTURA E EDUCAÇÃO

COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO I		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
• Licenciatura em Computação		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
27 h	2 créditos	2 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
• Não há pré-requisitos			
Ementa			
Introdução à comunicação, linguagem e informação. Língua portuguesa e socialização. Funções da linguagem. Variação linguística e níveis de linguagem. Língua oral e língua escrita. Tipologia textual. Coesão e coerência textuais. Técnicas de exposição e de argumentação. Técnicas de leitura e interpretação de textos.			
Objetivo Geral			
Propiciar aos Licenciandos um enriquecimento cultural que lhe possibilite desenvolver, com competência, sua capacidade de reflexão crítica, por meio dos fatos linguísticos, no que tange ao domínio da leitura, compreensão e produção de diversas modalidades de texto com uso da norma culta e formal do português.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica () Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas, leituras e análise de textos e seminários	
Atividades de Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica			
ANGELIM, Regina, CUNHA, Cilene, VIANNA, Edila. <i>Dúvidas em português nunca mais</i> . 3ª ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2011.			
KOCHE, Vanilda Salton, Boff, Odete Maria Benetti, PAVANI, Cíndara Ferreira. <i>Prática textual</i> . 8ª ed. Petrópolis: Vozes, 2012.			
KOCHE, Vanilda Salton, Marinello, Adiane Fogali. <i>Gêneros textuais: práticas de leitura, escrita e análise linguística</i> . 1ª ed. Petrópolis: Vozes, 2015.			
Bibliografia Complementar			
ABREU, Antônio Suárez. <i>Curso de Redação</i> . 12ª ed. São Paulo: Ática, 2006.			
GARCIA, Othon Moacyr. <i>Comunicação em Prosa Moderna</i> . 27ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 2010.			
GRION, Laurinda. <i>Erros que um executivo comete ao redigir, mas não DEVERIA cometer</i> . São Paulo: Saraiva, 2010.			
PLATÃO, Francisco Savioli; FIORIN, José Luiz. <i>Para entender o texto: leitura e redação</i> . São Paulo: Ática, 1992.			
FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. <i>Prática de texto para estudantes universitários</i> . 22ªed. Petrópolis: Vozes, 2011,..			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

CONSTRUÇÃO DE ALGORITMOS		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
67,5 h	5 créditos	5 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Conceitos básicos sobre Algoritmos. Tipos de algoritmos. Formas de representação de Algoritmos. Tipos de dados. Algoritmos estruturados. Vetores e matrizes. Modularização.			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando compreender os conceitos fundamentais de algoritmos como forma de solução de problemas com implementação de algoritmos em pseudocódigo.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica (X) Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas e práticas em laboratório.	
Atividades de Enriquecimento Curricular			
Lista de exercícios extraclasse			
Bibliografia Básica			
MANZANO, J. A. N. G. <i>Algoritmos: Lógica Para Desenvolvimento de Programação de Computadores</i> . 27ª ed. São Paulo: Érica, 2014.			
FORBELLONE, A.L.V.; EBERSPÄCHER, H.F. <i>Lógica de Programação: A construção de algoritmos e estruturas de dados</i> . São Paulo: Pearson, 2012.			
ZIVIANI, N. <i>Projeto de Algoritmos: com implementações em Pascal e C</i> . São Paulo: CENGAGE Learning, 2012.			
Bibliografia Complementar			
BORATTI, I. C.; OLIVEIRA, A. B. <i>Introdução à Programação: Algoritmos</i> . 4 ed. Florianópolis: Visual Books, 2013			
CORMEN, Thomas H.. <i>Demistificando Algoritmos</i> . Rio de Janeiro: Campus, 2013.			
EDELWEISS, N.; LIVI, M. A. C. <i>Algoritmos e Programação com Exemplos em Pascal e C</i> . Porto Alegre: Bookman, 2014.			
SOFFNER, R. <i>Algoritmos e Programação Em Linguagem C</i> . São Paulo: Saraiva, 2013.			
VILARIM, Gilvan. <i>Algoritmos: Programação Para Iniciantes</i> . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2004.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

CONTEMPORANEIDADE, SUBJETIVIDADE E PRÁTICAS ESCOLARES		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
54 h	4 créditos	4 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Interfaces Psicologia e Educação. Relações institucionais. Contextualização social da escola e os atravessamentos no ensino e aprendizagem. Teorias do desenvolvimento			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando o conhecimento contextual dos processos de desenvolvimento, aprendizagem e construção da identidade; bem como, a compreensão da relação destes com as práticas escolares na contemporaneidade.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica () Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas, leituras e análise de textos, vídeo-debates e seminários	
Atividades de Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica			
EDDINE, Eder Ahmad Charaf. <i>Psicologia, Educação e Sociedade</i> . Curitiba, editora CRV, 2013.			
MONEREO, C. et al. <i>Psicologia da Educação</i> . Porto Alegre: Penso, 2016.			
GAMEZ, Luciano. <i>Psicologia da Educação</i> . Rio de Janeiro: LTC, 2013.			
Bibliografia Complementar			
COOL, César; MONEREO, C. et al. <i>Psicologia da Educação Virtual</i> . Porto Alegre: ArtMed, 2010.			
MACHADO, Adriana Marcondes e ROCHA, Marisa. <i>Novos Possíveis no Encontro da Psicologia com a Educação</i> . São Paulo: Casa do Psicólogo, 2013.			
SANTROCK, John. <i>Psicologia Educacional</i> . 3 ed. São Paulo: Mc Graw Hill, 2009.			
VALLE, Tânia Gracy Martins do (org.) <i>Aprendizagem e Desenvolvimento Humano: avaliações e intervenções</i> . São Paulo: EdUNESP, 2009.			
VALLE, Tânia Gracy Martins do; MAIA, Ana Cláudia Bortolozzi (org.) <i>Aprendizagem e Comportamento Humano</i> . São Paulo: EdUNESP, 2010.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

INFORMÁTICA APLICADA		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
40,5 h	3 créditos	3 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
<p>Conceitos e nomenclatura básica de informática, noções gerais de procedimentos em sistema operacional em ambiente gráfico, técnicas de edição de texto, formatação acadêmica, ferramentas avançadas de processamento de texto, uso de software de apresentação, planejamento e construção de apresentações, movimentos e layout, técnicas de apresentação, elaboração de planilhas eletrônicas, fórmulas, funções, gráficos, recursos de banco de dados em planilhas, ferramentas avançadas em planilhas.</p>			
Objetivo Geral			
<p>Possibilitar ao licenciando conhecimentos introdutórios da área de Computação aplicados ao uso de ferramentas de <i>software</i> em aplicações <i>Office</i> (editor de texto, planilha eletrônica, software de apresentações).</p>			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica (X) Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas, elaboração de trabalhos individuais e em grupo, atividades práticas em laboratório de informática	
Atividades de Enriquecimento Curricular			
<p>Realização de atividades interdisciplinares envolvendo algoritmos e a programação em planilha eletrônica, gerando funções personalizadas.</p>			
Bibliografia Básica			
<p>FERREIRA, Maria Cecília, <i>Informática Aplicada</i>. São Paulo: Érica, 2014.</p> <p>GALVÃO, Joni; ADAS, Eduardo. <i>Super Apresentações: Como Vender Ideias e Conquistar Audiências</i>. São Paulo: Panda Books, 2011.</p> <p>SILVA, Mário Gomes da.. <i>Informática: Terminologia, Microsoft Windows 8, Internet, Segurança, Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft Access 2013</i>. São Paulo: Érica, 2013.</p>			
Bibliografia Complementar			
<p>BROOKSHEAR, Glenn J.. <i>Ciência da Computação: uma visão abrangente</i>. Porto Alegre: Bookman, 2013.</p> <p>JELLEN Bill, SYRSTAD, Tracy. <i>VBA e Macros: Microsoft Excel 2013</i>. Rio de Janeiro: Altabooks, 2014.</p> <p>MOSHARRAF, Firouz; FOROUZAN, Behrouz. <i>Fundamentos da Ciência da Computação</i>. São Paulo: Cengage, 2011.</p> <p>POLLONI, Enrico G. F.; FEDELI, Ricardo Daniel; PERES, Fernando Eduardo. <i>Introdução à Ciência da Computação</i>. 2ª ed. São Paulo: Cengage, 2010.</p> <p>HABRAKEN, Joe. <i>Office 2016 In Depth</i>. EUA: Que Publishing, 2015.</p>			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

MATEMÁTICA DISCRETA PARA COMPUTAÇÃO		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio) 27 h	Número de Créditos 2 créditos	Carga Horária Semanal 2 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Noções básicas de conjuntos, Introdução a Lógica, Lógica Booleana, Indução Finita, Análise Combinatória, Programação Inteira.			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando entendimento sobre os conceitos básicos de matemática discreta, com ênfase na lógica computacional.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica () Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas.	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica			
HUNTER, D.,J. <i>Fundamentos da Matemática Discreta</i> . Rio de Janeiro: LTC, 2011.			
MENEZES, P., B. <i>Matemática Discreta para Computação e Informática</i> . Porto Alegre: Bookman, 2013.			
SCHEINERMAN, E. R. <i>Matemática Discreta uma Introdução</i> . 3ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016.			
Bibliografia Complementar			
GARCIA LOPEZ, J; TOSCANI, L., V., MENEZES, P., B. <i>Aprendendo Matemática Discreta com Exercícios</i> . Coleção Livros Didáticos Informática UFRGS, V.19. Porto Alegre: Bookman, 2009.			
GERSTING, J., L. <i>Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação</i> . 5º ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.			
LIPSCHUTZ, S.; LIPSON, M. <i>Matemática Discreta</i> . Porto Alegre: Bookman, 2004.			
ROSEN, K., H. <i>Matemática Discreta e suas Aplicações</i> . 6ª ed.. São Paulo: McGraw Hill, 2009.			
STEIN, Clifford; DRYSDALE, Robert L. <i>Matemática Discreta para Ciências da Computação</i> . São Paulo: Pearson Education, 2013.			
Coordenador do Curso Cilmar Castro Junho/2016		Pró-Reitora de Ensino de Graduação Elizabeth Augustinho Junho/2016	

PRÉ-CÁLCULO PARA COMPUTAÇÃO		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
67,5 h	5 créditos	5 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Revisão: Conjuntos numéricos, intervalos, operações com frações, radiciação, potenciação, Funções: Definição, domínio, imagem, gráfico. Funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras. Função composta e função inversa. Funções especiais: polinomiais, logarítmicas e exponenciais, trigonométricas e trigonométricas inversas. Limites: definição.			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando as bases de Matemática Elementar que possibilitem a aprendizagem do Cálculo Diferencial e Integral.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica () Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas	
Atividades de Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica			
DEMANA, F.D. <i>et al.</i> <i>Pré-cálculo. 5ª reimpressão.</i> São Paulo: Editora Pearson Education do Brasil Ltda, 2012.			
FLEMMING, D.M; GONÇALVES, M.B. <i>Cálculo A: Funções, limite, derivação e integração.</i> 6ª ed.. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.			
MEDEIROS, V.Z. <i>et al.</i> <i>Pré-cálculo.</i> São Paulo: 2ª ed. revista e atualizada. São Paulo: Editora Cengage, 2012.			
Bibliografia Complementar			
FORSETH, K. R. <i>et al.</i> <i>Pré-cálculo para leigos.</i> 2ª Edição. Rio de Janeiro. Editora: Alta Books, 2011.			
GUIDORIZZI, H.L. <i>Um curso de cálculo: volume 1.</i> 5ª Edição. Rio de Janeiro. Editora LTC, 2012.			
HOFFMANN, L.D.; BRADLEY, G.L. <i>Cálculo: um curso moderno e suas aplicações.</i> 10ª Edição. Rio de Janeiro. Editora LTC.			
LEITHOLD, L. <i>O Cálculo com Geometria Analítica.</i> 3ª Edição. São Paulo. Editora Harbra Ltda, 1994.			
RYAN, M. <i>Cálculo para leigos.</i> 2ª Edição. Rio de Janeiro. Editora: Alta Books, 2012.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

SOCIEDADE, CULTURA E EDUCAÇÃO		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
• Licenciatura em Computação		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
54 h	4 créditos	4 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
• Não há pré-requisitos			
Ementa			
Conceitos filosóficos, sociológicos, antropológicos e políticos sobre a relação entre ser humano e educação. Pensamento clássico e contemporâneos sobre educação. As relações entre Estado, sociedade e escola. A escola como dispositivo de inclusão e exclusão. Relações étnico-raciais, diversidade e ética no cotidiano escolar.			
Objetivo Geral			
Qualificar os Licenciandos para a compreensão dos fundamentos teórico-conceituais da educação à luz de referenciais antropológicos, sociológicos, filosóficos e políticos, possibilitando a análise contextual dos fenômenos educacionais e das práticas escolares no mundo contemporâneo.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica () Prática		Aulas expositivas dialogadas e seminários centrados em referências indicadas. Uso de vídeos para ilustrar os debates acerca das temáticas propostas. Atividades em sala de aula focadas na leitura dos textos específicos.	
Atividades de Enriquecimento Curricular			
Atividades envolvendo filmes			
Bibliografia Básica			
APPLE, M. W. et al. <i>Sociologia da educação: análise internacional</i> . Porto Alegre: Penso, 2013.			
CARDOSO, Adalberto. <i>Juventudes e Educação</i> Escola e transições para a vida adulta no Brasil. Rio de Janeiro: Azougue, 2014.			
GUEDES, Simoni Lahud; CIPINIUK, Tatiana Arnaud (orgs.). <i>Abordagens Etnográficas sobre Educação: Adentrando os muros das escolas</i> . Rio de Janeiro. Ed. Alternativa/Faperj, 2014.			
Bibliografia Complementar			
BOURDIEU, Pierre et PASSERON, Jean-Claude. <i>A reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino</i> . Rio de Janeiro, Vozes, 2011.			
DAUSTER, Tânia (org.). <i>Antropologia e Educação: um saber de fronteira</i> . Rio de Janeiro: Forma e Ação, 2008.			
GOMES, Cândido Alberto. <i>A educação em novas perspectivas sociológicas</i> . São Paulo, EPU, 2005.			
GHIRALDELLI, Paulo. <i>Filosofia e História da Educação Brasileira</i> . 2 ed. São Paulo: Manole, 2009.			
LAHIRE, Bernard. <i>Sucesso escolar nos meios populares: as razões do improvável</i> . São Paulo, Editora Ática, 2006.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

Programas de Disciplinas

2° Período

ARQUITETURA DE COMPUTADORES

CÁLCULO I

DESENVOLVIMENTO WEB I

HISTÓRIA, POLÍTICAS E
LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO

LINGUAGENS E TÉCNICAS DE
PROGRAMAÇÃO I

PRODUÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS

ARQUITETURA DE COMPUTADORES		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
67,5 h	5 créditos	5 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
<p>Conceito de computador e processamento de dados. Organização funcional dos computadores. Modelo da máquina de Turing. Estrutura organizacional da máquina de Von Neumann. Princípios básicos e evolução do hardware/software. Conversão de bases numéricas e aritmética computacional. Estrutura física e lógica da UCP (portas lógicas). Compiladores, montadores, tradutores e interpretadores. Armazenamento de dados (hierarquia de memória). Bufferização de dados. Arquiteturas RISC e CISC. Conceito de Pipeline e escalonamento de processos a nível lógico. Noções de hardware de computadores atuais.</p>			
Objetivo Geral			
<p>Possibilitar ao Licenciando conhecimentos fundamentais para que possa compreender o funcionamento lógico dos computadores durante o processamento dos dados e sua transformação em informações através das linguagens de baixo e alto níveis, fornecendo também noções do hardware de microcomputadores.</p>			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica (X) Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas, seminários e uso de laboratórios.	
Atividades de Enriquecimento Curricular			
Práticas de reconhecimento de dispositivos físicos, montagem e manutenção de hardware.			
Bibliografia Básica			
<p>MONTEIRO, Mario A., <i>Introdução à Organização de Computadores</i>. 5ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. PAIXÃO, R. R. <i>Arquitetura de Computadores :PCs</i>. São Paulo. Editora Érica, 2014. PATTERSON, D. A., Hennessy, J. L. <i>Arquitetura de Computadores: uma abordagem quantitativa</i>. 5ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2014.</p>			
Bibliografia Complementar			
<p>HETEM, A. <i>Eletrônica Básica para Computação</i>. Rio de Janeiro: LTC, 2009. MONTEIRO, M. A. <i>Introdução à Organização de Computadores</i>. Rio de Janeiro: LTC, 2010. STALLINGS, W. <i>Arquitetura e Organização de Computadores</i>. São Paulo: Editora Pearson, 2006. TANENBAUM, A. <i>Organização Estruturada de Computadores</i>. 5ª ed. São Paulo: Pearson, 2007. TORRES, Gabriel. <i>Hardware: Versão Revisada e Atualizada</i>. Rio de Janeiro: Novaterra, 2013.</p>			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

CÁLCULO I		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
• Licenciatura em Computação		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
81 h	6 créditos	6 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
• Pré-Cálculo para Computação			
Ementa			
Funções reais de uma variável real. Limite: definição, teoremas sobre limites, limites no infinito, limites infinitos, limites fundamentais, formas indeterminadas. Continuidade, Diferenciabilidade e derivada. Interpretação geométrica e física da derivada. Derivadas de funções elementares e transcendentais. Regras de derivação. Funções implícitas. Aplicações de derivadas: Máximos e Mínimos, taxas relacionadas e gráficos. Integrais: Antiderivação e integração indefinida. Integrais definidas e Teorema Fundamental do Cálculo. Mudança de variáveis. Aplicações de integrais definidas. Técnicas de integração. Formas indeterminadas, Regra de L'Hôpital. Integrais impróprias.			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando o entendimento dos conceitos de derivação e integração de funções reais de uma variável real, ilustrá-los com exemplos e aplicação em ramos da Ciência e Tecnologia.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica () Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas	
Atividades de Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica			
FLEMMING, D.M; GONÇALVES, M.B. <i>Cálculo A: Funções, limite, derivação e integração</i> . 6ª ed., 8ª reimpressão. São Paulo: Editora Pearson Prentice Hall, 2012.			
HOFFMANN, L.D ; BRADLEY, G.L. <i>Cálculo: um curso moderno e suas aplicações</i> . 10ª ed. Rio de Janeiro. Editora LTC, 2015.			
STEWART, James. <i>Cálculo vol 1</i> . 7ª. ed. São Paulo, Editora Cengage Learning, 2013.			
Bibliografia Complementar			
ANTON, H. <i>Cálculo: um novo horizonte</i> . vol. 1. Porto Alegre. Editora Bookman, 2000.			
EDWARDS, C. H. & PENNEY, D.E. <i>Cálculo com geometria analítica, vol. 1</i> . São Paulo. Editora Prentice-Hall, 1997.			
GUIDORIZZI, H.L. <i>Um curso de cálculo: volume 1</i> . 5ª ed. Rio de Janeiro: Editora LTC, 2012.			
LEITHOLD, L. <i>O Cálculo com Geometria Analítica</i> . 3ª Edição. São Paulo. Editora Harbra Ltda, 1994.			
RYAN, M. <i>Cálculo para leigos</i> . 2ª Edição. Rio de Janeiro. Editora: Alta Books, 2012.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

DESENVOLVIMENTO WEB I		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
54 h	4 créditos	4 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Aspectos tecnológicos do desenvolvimento de sistemas para internet. Fundamentos de linguagem no lado do cliente e no lado do servidor. Formatação de estilos de página.			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando compreender os conceitos fundamentais de desenvolvimento de sistemas para Internet e implementar soluções em páginas na Web.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica (X) Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas e práticas em laboratório.	
Atividades de Enriquecimento Curricular			
Desenvolvimento de trabalho final da disciplina			
Bibliografia Básica			
CASTRO, E. <i>HTML 5 e CSS 3: Guia Prático e Visual</i> . 7 ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2013.			
SILVA, M. S, da. <i>Fundamentos de HTML5 e CSS3</i> . São Paulo: Novatec Editora, 2015.			
WATRALL, E.; SIARTO, J. <i>Use a cabeça! Web Design</i> . Rio de Janeiro: Alta Books, 2012.			
Bibliografia Complementar			
BEIGHLEY, L.; MORRISON, M. <i>Use a cabeça! PHP & MySQL</i> . Rio de Janeiro: Alta Books, 2010.			
LAWSON, B.; SHARP, R. <i>Introdução ao HTML 5</i> . Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.			
LEMAY, L.; COBURN, R.; KYRNIN, J. <i>HTML, CSS & JavaScript Web Publishing in One Hour a Day</i> . 7 ed. Indianapolis: Sams, 2015.			
NIEDERAUER, J. <i>Desenvolvendo Websites com PHP: Aprenda a Criar Websites Dinâmicos e Interativos com PHP e Banco de Dados</i> . São Paulo: Novatec, 2011.			
POWERS, S. <i>Aprendendo JavaScript</i> . São Paulo: Novatec Editora, 2010			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

HISTÓRIA, POLÍTICAS E LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
54 h	4 créditos	4 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Aspectos contextuais da história da educação no Brasil: origem e desenvolvimento da escola e dos processos educacionais. Organização e funcionamento do sistema educacional brasileiro. Políticas públicas para a educação e suas relações com as políticas econômicas, culturais, científicas e tecnológicas. Legislação aplicável à educação. Especificidades históricas, políticas e legais da Educação Básica, Educação Profissional, Educação de Jovens e Adultos, Inclusão e Diversidade.			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando a compreensão da constituição, transformações e organização atual da educação brasileira, através da análise contextual da história, das políticas públicas, legislações e normas, focalizando as questões presentes que perpassam as demandas inerentes ao exercício da docência na Educação Básica.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica () Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas, leituras e análise de textos, vídeo-debates, visitas técnicas, seminários, dentre outras possibilidades.	
Atividades de Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica			
GHIRALDELLI, Paulo Jr. <i>História da Educação Brasileira</i> . 5ª ed. São Paulo: Cortez, 2016.			
LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de. <i>Educação Escolar: políticas, estrutura e organização</i> . 10ª ed. São Paulo: Cortez, 2012.			
SAVIANI, Dermeval. <i>História das Ideias Pedagógicas no Brasil</i> . 4ª ed. Campinas: Autores Associados, 2014.			
Bibliografia Complementar			
CAIRES, Vanessa; OLIVEIRA, Maria Auxiliadora. <i>Educação Profissional Brasileira: Da colônia ao PNE 2014-2024</i> . Petrópolis: Vozes, 2016.			
CHAVES, Iduina Mont'Alverne Braun. <i>Políticas Públicas de Educação: pesquisas em confluência</i> . Niterói: Intertexto, 2010.			
EVANGELISTA, Olinda; MORAES, Maria Cecília Marcondes de; SHIROMA, Eneida Oto. <i>Política Educacional</i> . 4 ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.			
SAVIANI, Dermeval. <i>Educação Brasileira: estrutura e sistema</i> . 8ª ed. Campinas: Autores Associados, 2011.			
SAVIANI, Dermeval. <i>Política e Educação no Brasil</i> . 7ª ed. Campinas: Autores Associados, 2015.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

LINGUAGENS E TÉCNICAS DE PROGRAMAÇÃO I		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
54 h	4 créditos	4 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Introdução à linguagem de programação, compiladores, código-fonte, executável, Sintaxe básica de uma linguagem de programação, encontra e corrigir erros em um programa, variáveis, Comandos de entrada e saída, operadores aritméticos, operadores lógicos, operadores relacionais, estrutura condicionais, estruturas de laço condicional, vetores, matizes, Conceito de modularização, funções, procedimentos, escopo de uma variável, passagem de parâmetros por valor e por referência, passagem de vetores, funções recursivas, ponteiros, manipulação de arquivos de texto e binários, alocação dinâmica de variáveis, vetores e matrizes.			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando a capacidade de desenvolvimento e manutenção de códigos computacionais.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica (X) Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas, Práticas supervisionadas de programação e seminários.	
Atividades de Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica			
DEITEL, P. J. <i>C: como programar</i> , 6ª ed.. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.			
SEBESTA, R. W. <i>Conceitos de Linguagens de Programação</i> . 9ª ed.. Porto Alegre: Bookman, 2011.			
ZIVIANE, N. <i>Projetos de algoritmos: com implementação em Pascal e C</i> , 3ª Edição, São Paulo: Cengage Learning, 2012.			
Bibliografia Complementar			
DEITEL, H. M. <i>C# : Como programar</i> . São Paulo: Pearson Markon Books, 2003.			
FRIEDMAN, DANIEL P. <i>Fundamentos de Linguagem de Programação</i> , 2ª ed. São Paulo: Berkeley, 2001.			
MANZANO, José Augusto Navarro Garcia. <i>Programação de Computadores Com C/C++</i> . São Paulo: Érica, 2014.			
SANTANA, O. <i>Python e Django</i> . Rio de Janeiro: Novatec Editora, 2010.			
SCHILDT, H. C. <i>completo e total</i> . 3ª ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 1997.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

PRODUÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
• Licenciatura em Computação		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
27 h	2 créditos	2 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
• Não há pré-requisitos			
Ementa			
Compreensão e produção de textos acadêmicos na perspectiva da metodologia científica e da análise de gêneros. Técnica de leitura, resumo e fichamento. Estrutura do texto argumentativo-dissertativo. Tipologia textual acadêmica (artigo, resenha, resumo, resenha crítica, tese, dissertação)			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando ampliar o domínio das técnicas de leitura e escrita nas situações de comunicação aplicada ao universo acadêmico estimulando a produção de textos críticos e pertinentes às diferentes situações comunicativas.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica () Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas, leituras e análise de textos, seminários.	
Atividades de Enriquecimento Curricular			
Análise de material de escrita técnica produzido em nível acadêmico			
Bibliografia Básica			
FÁVERO, Leonor Lopes. <i>Coesão e Coerência Textuais</i> . São Paulo: Ática, 2011.			
KÖCHE, V. S.; BOFF, O. M. B.; MARINELLO, A. F. <i>Leitura e produção textual</i> . Petrópolis: Vozes, 2010.			
SALOMON, Délcio Vieira. <i>Como fazer uma monografia: elementos de metodologia do trabalho científico</i> . 13ª. ed. São Paulo : Martins Fontes, 2014.			
Bibliografia Complementar			
ECO, Umberto. <i>Como se faz uma tese</i> . 12ª. ed. São Paulo : Perspectiva, 1995.			
GARCIA, Othon M. <i>Comunicação em prosa moderna</i> . 7 ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2007.			
KÖCHE, V. S.; BOFF, O. M. B.; PAVANI, C. F. <i>Prática textual</i> . 6.ed. Petrópolis: Vozes, 2009.			
PLATÃO & FIORIN. <i>Para entender o texto: leitura e redação</i> . São Paulo: Ática, 2011.			
POSSENTI, Sírio. <i>Aprender a escrever (reescrevendo)</i> . Campinas: Unicamp/Cefiel/MEC, 2005			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

Programas de Disciplinas

3° Período

BANCO DE DADOS I

DESENVOLVIMENTO WEB II

DIDÁTICA

EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

ESTRUTURA DE DADOS

LINGUAGENS E TÉCNICAS DE
PROGRAMAÇÃO II

BANCO DE DADOS I		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
40,5 h	3 créditos	3 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
<p>Conceito de Banco de Dados, SGBD, modelo relacional, arquitetura de sistemas de banco de dados, modelo entidade-relacionamento, formas normais, criação de aplicações de banco de dados (tabelas, relacionamentos, consultas, formulários, relatórios), tópicos especiais em Banco de Dados.</p>			
Objetivo Geral			
<p>Proporcionar ao licenciando os conhecimentos para modelagem de dados e sua aplicação prática no desenvolvimento de pequenos sistemas de informação baseados em ferramentas de SGBDs.</p>			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica	(X) Prática	Aulas teóricas expositivas dialogadas, elaboração de trabalhos individuais e em grupo, atividades práticas em laboratório de informática	
Atividades de Enriquecimento Curricular			
Desenvolvimento de pequena aplicação de banco de dados seguindo o modelo relacional			
Bibliografia Básica			
DATE, C. J.. <i>Projeto de banco de dados e teoria relacional</i> . São Paulo: NovaTec, 2015.			
LAMBERT, Joan; COX, Joyce. <i>Microsoft Access 2013: Passo a passo</i> . Porto Alegre: Bookman, 2014.			
NAVATHE, Shamkant B., ELMASRI, Ramez. <i>Sistemas de banco de dados</i> . São Paulo: Pearson, 2013.			
Bibliografia Complementar			
DATE, C. J.. <i>SQL e teoria relacional: como escrever códigos SQL precisos</i> . São Paulo: NovaTec, 2015			
FOWLER, Martin. <i>NoSQL Essencial</i> . São Paulo: Novatec, 2013.			
HEUSER, Carlos Alberto. <i>Projeto de Banco de Dados</i> . Porto Alegre: Bookman, 2008.			
KORTH, Henry F.; SILBERSCHATZ, Abraham; SUDARSHAN, S.. <i>Sistema de Banco de Dados</i> . 6ª ed.. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.			
PUGA, Sandra. <i>Banco de Dados</i> . São Paulo: Pearson, 2013.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

DESENVOLVIMENTO WEB II		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
54 h	4 créditos	4 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Projeto e implementação de aplicações para <i>web</i> integradas a banco de dados relacional com o uso de AJAX. Integração da aplicação com APIs e outras tecnologias emergentes.			
Objetivo Geral			
Capacitar o licenciando a desenvolver aplicações <i>Web</i> com acesso a banco de dados relacional utilizando a tecnologia AJAX e com integração a tecnologias atuais e emergentes..			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica (X) Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas e práticas em laboratório.	
Atividades de Enriquecimento Curricular			
Desenvolvimento de trabalho final da disciplina			
Bibliografia Básica			
BENTO, E. J. <i>Desenvolvimento web com PHP e MySQL</i> . São Paulo: Casa do Código, 2013.			
NIEDERAUER, J. <i>PHP para Quem Conhece PHP: Recursos Avançados para a Criação de Websites Dinâmicos</i> . 4 ed. São Paulo : Novatec Editora, 2013.			
PABLO, D. <i>PHP Programando com Orientação a Objetos</i> . 3 ed. São Paulo: Novatec Editora, 2015.			
Bibliografia Complementar			
GILMORE, W. J. <i>Dominando PHP e MySQL: Do iniciante ao Profissional</i> . Rio de Janeiro: Alta Books, 2010.			
LUCKOW, D. H.; MELO, A. A. de. <i>Programação JAVA para Web</i> . 2 ed. São Paulo: Novatec Editora, 2015.			
SANTANA, O.; GALES, T. <i>Python e Django: Desenvolvimento ágil de aplicações Web</i> . São Paulo: Novatec Editora, 2010.			
SILVA, M. S. <i>Ajax com jQuery: Requisições AJAX com a simplicidade de jQuery</i> . São Paulo: Novatec Editora, 2009.			
TERUEL, E.C. <i>Web mobile: desenvolva sites para dispositivos móveis</i> . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2010.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

DIDÁTICA		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
54 h	4 créditos	4 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Fundamentos históricos da didática e seus campos de estudos. As tendências didáticas e sua aplicação à realidade da Educação Básica. A didática como tempo/espaço de reflexão/ação sobre o processo ensino-aprendizagem. A construção da identidade, os papéis e saberes necessários ao docente. A construção da prática pedagógica e seus elementos estruturantes: o currículo, o planejamento, os métodos e a avaliação da aprendizagem. Os desafios da prática pedagógica no contexto da diversidade.			
Objetivo Geral			
Proporcionar ao Licenciando conhecimentos teóricos e práticas que possibilitem a compreensão do processo de ensino-aprendizagem e suas articulações com a didática, currículo e avaliação; bem como, a percepção das situações didáticas no seu contexto histórico e social.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica () Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas, leituras e análise de textos, vídeo-debates, seminários, desenvolvimento de portfólio, construção de memorial.	
Atividades de Enriquecimento Curricular			
Visitas técnicas e elaboração de relatórios, simulação de planos de aula.			
Bibliografia Básica			
FREIRE, Paulo. <i>Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa</i> . 53 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2016.			
MALHEIROS, Bruno Taranto. <i>Didática Geral</i> . Rio de Janeiro: LTC Editora, 2012.			
VEIGA, Ilma Passos Alencastro. <i>Didática: O ensino e suas relações</i> . Brasil: Papirus, 2015.			
Bibliografia Complementar			
FAZENDA, Ivani. <i>Didática e Interdisciplinaridade</i> . 13 ed. Campinas: Papirus, 2008.			
LUCKESI, Cipriano. <i>Avaliação da Aprendizagem Escolar</i> . 22 ed. São Paulo: Cortez, 2011.			
PEREIRA, Maria Zuleide da Costa. <i>Currículo e Contemporaneidade: questões emergentes</i> . 2ª ed. Campinas: Alínea, 2011.			
VASCONCELOS, Celso dos Santos. <i>Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico</i> . 16ª ed. São Paulo: Libertad, 2006.			
SILVA, Thomaz Tadeu da. <i>Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo</i> . 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
• Licenciatura em Computação		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
40,5 h	3 créditos	3 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
• Não há pré-requisitos			
Ementa			
<p>Estudo dos principais programas educacionais vigentes na educação Brasileira e a relação estabelecida com prática docente nos diferentes objetos da didática como currículo, metodologia e avaliação. Plano Nacional de Educação – PNE; Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica; Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional; Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a educação básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA; Programa Nacional de acesso ao Ensino Técnico e Emprego – PRONATEC.</p>			
Objetivo Geral			
<p>Possibilitar ao Licenciando o aprofundamento dos aspectos político-pedagógicos referentes à educação básica e à educação profissional no Brasil tendo o trabalho como princípio educativo e integrador do currículo.</p>			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica () Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas, leituras e análise de textos	
Atividades de Enriquecimento Curricular			
Atividades conjuntas com a disciplina de Didática: elaboração de relatórios e simulação de planos de aula			
Bibliografia Básica			
FRIGOTTO, Gaudencio; CIAVATTA, Maria. <i>Ensino Médio Integrado</i> . 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2012.			
LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de. <i>Educação Escolar: políticas, estrutura e organização</i> . 10ª ed. São Paulo: Cortez, 2012.			
MOLL, Jaqueline. <i>Educação Profissional e Tecnológica no Brasil</i> . Rio de Janeiro: Artmed, 2010.			
Bibliografia Complementar			
BRASIL. Ministério da educação. Conselho nacional de educação/ Câmara de educação básica. <i>Resolução nº 6, de 20 de setembro de 2012. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio</i> . Brasília: MEC, 2012.			
BRASIL. Ministério da educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. Conselho Nacional da Educação. Câmara Nacional de Educação Básica. <i>Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica</i> . Brasília: MEC, 2013.			
CARNEIRO, Moaci Alvez. <i>LDB fácil: leitura crítico compreensiva artigo a artigo</i> . Petrópolis: Vozes, 2015.			
DELPHINO, Fatima Beatriz de Benedictis. <i>A Educação Profissional</i> . São Paulo: Ícone, 2010.			
REHEM, Cleunice Matos. <i>Perfil e Formação de Professores de Educação Profissional Técnica</i> . São Paulo: SENAC São Paulo, 2009.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

ESTRUTURA DE DADOS		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
81 h	6 créditos	6 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Ordem de complexidade, notação assintótica, métodos de ordenação, estruturas de dados estáticas (pilhas e filas), ponteiros, alocação dinâmica de memória, estruturas de dados dinâmicas (pilhas, filas e listas), Árvores (manipulação e balanceamento), tabela Hash.			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando competência na resolução de problemas complexos de computação através do desenvolvimento de técnicas avançadas de otimização de códigos e manipulação de estruturas de dados.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica	(X) Prática	Aulas teóricas expositivas dialogadas, Práticas supervisionadas de programação e seminários.	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica			
CORMEN, T. H. <i>Algoritmos: teoria e práticas</i> , 13ª ed.. Rio de Janeiro: Campus, 2002.			
SZWARCFITER, J. L. <i>Estruturas de dados e seus algoritmos</i> , 3ª Edição. Rio de Janeiro: LTC, 2012 .			
ROBERTO, F. <i>Estruturas de dados com jogos</i> , 1ª ed.. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.			
Bibliografia Complementar			
CELES FILHO, W. <i>Introdução à estrutura de dados: com técnicas de programação em C</i> . 11ª reimpressão., Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.			
EDELWEISS Nina, GALANTE, Renata. <i>Estruturas de Dados: Série Livro Didáticos Informática Ufrgs</i> Vol. 18. Porto Alegre, Bookman, 2009.			
FERRARI, Roberto, et al. <i>Estrutura de Dados Com Jogos</i> . Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.			
FORBRLLONE, A. L. V. <i>Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados</i> . 3ª ed. São Paulo: Prentice Hall, 2005.			
TOSCANI, L. V. <i>Complexidade de algoritmos: análise, projeto e métodos</i> . 3ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

LINGUAGENS E TÉCNICAS DE PROGRAMAÇÃO II		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
• Licenciatura em Computação		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
54 h	4 créditos	4 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
• Algoritmos			
Ementa			
Noções de programação em ambiente de interface gráfica, elementos visuais e de iteração, programação orientada a eventos, propriedades dos elementos visuais e de iteração..			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando compreender e aplicar os conceitos básicos de programação em interface gráfica, desenvolvendo técnicas de programação orientada a eventos.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica (X) Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas e práticas em laboratório.	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica			
DEITEL, Paul; DEITEL, Harvey; DEITEL, Abbey. <i>Visual Basic 2010, Simplesmente</i> :Uma Abordagem Dirigida por Aplicativos.4ª ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2013.			
DEITEL, P. J., DEITEL, H. M., <i>Java: Como Programar</i> . 8ª ed. São Paulo: Prentice Hall, 2010.			
SUMMERFIELD, M., <i>Programação Em Python 3: Uma Introdução Completa À Linguagem Python</i> . Rio de Janeiro: Alta Books, 2013.			
Bibliografia Complementar			
COELHO, P., <i>Programação Em Java: Curso Completo</i> .4ª ed. Lisboa, Portugal.:FCA, 2014.			
BORGES, L. E., <i>Python Para Desenvolvedores</i> . São Paulo: Novatec Editora 3.3, 2014.			
MANZANO, J. A. N. G., <i>Estudo Dirigido de Microsoft Visual Basic Express 2013</i> , São Paulo: Erica, 2014.			
SCHILDT, H., <i>Java Para Iniciantes: Crie, Compile e Execute Programas Java Rapidamente</i> . 5ª ed.. Porto Alegre: Bookman, 2013.			
BARRY, P., <i>Use A Cabeça! Python</i> . Rio de Janeiro: Alta Books, 2013.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

Programas de Disciplinas

4° Período

BANCO DE DADOS II

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA I

EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

LINGUAGENS E TÉCNICAS DE
PROGRAMAÇÃO III

METODOLOGIA DE ENSINO
DE COMPUTAÇÃO

REDES DE COMPUTADORES I

SISTEMAS OPERACIONAIS

BANCO DE DADOS II		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
40,5 h	3 créditos	3 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Comandos SQL (DDL E DML); Criação, alteração e exclusão de bancos de dados e tabelas; Criação, consulta, atualização e exclusão de registros; Views; Stored Procedures; Administração de Banco de Dados (Controle de usuários; níveis de acesso).			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando conhecimentos teóricos e práticas que possibilitem planejar, construir e manter bancos de dados relacionais utilizando a linguagem de definição e manipulação de dados SQL.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica (X) Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas e seminários	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica			
DATE, C. J. <i>Projeto de Banco de Dados e Teoria Relacional</i> . 1ª ed.. São Paulo: Novatec, 2015.			
PUGA, Sandra. FRANÇA, Edson. GOYA, Milton. <i>Bancos de dados: implementação em SQL, PL/SQL e Oracle 11g</i> . São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.			
SILBERCHARTZ, Abraham; KORTH, Henry F.; SUDARSHAN, S. <i>Sistemas de Banco de Dados</i> . 6ª ed.. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.			
Bibliografia Complementar			
MANNINO, M. V. <i>Projeto, desenvolvimento de aplicações e administração de banco de dados</i> . 3ª. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.			
NAVATHE, Shamkant B., ELMASRI, Ramez. <i>Sistemas de banco de dados</i> . São Paulo: Pearson, 2013. PRICE, J. <i>Oracle Database 11g SQL: domine SQL e PL/SQL no banco de dados Oracle</i> . Porto Alegre: Bookman, 2009.			
RAMAKRISHNAN, R.; GEHRKE, J. <i>Sistemas de gerenciamento de bancos de dados</i> . 3ª ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.			
ROB, Peter; CORONEL, Carlos. <i>Sistemas de Banco de Dados: Projeto, implementação e administração</i> . São Paulo: Cengage Learning, 2011.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA I		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
27 h	2 créditos	2 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Fundamentos da EaD: conceitos, história da EaD no Brasil e no mundo. Novas Tecnologias de Informação e Comunicação: Web 2.0 e redes sociais. Legislação da EaD e políticas públicas no Brasil. Referenciais de qualidade para a EaD. Netiqueta. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Novos papéis no processo de ensino e aprendizagem: o tutor, o aluno e as relações afetivas entre os participantes. Estratégias pedagógicas para a EaD: construção colaborativa de conhecimento. Tipos de interação na EaD. Avaliação de aprendizagem.			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando fundamentos sobre a educação na modalidade a distância, em seus aspectos históricos, legais, tecnológicos e pedagógicos.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica () Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas, leituras e análise de textos, vídeo-debates, seminários e trabalhos acadêmicos de pesquisa.	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Prática de fóruns de discussão e outras ferramentas no ambiente virtual Moodle. Visita técnica ao Núcleo de Educação a Distância do IFRJ. Roda de conversas com professores e tutores com experiência na modalidade.			
Bibliografia Básica			
CORTELAZZO, I. B. de C. <i>Prática pedagógica, aprendizagem e avaliação em educação a distância</i> . 1ª. ed. Curitiba: Intersaberes, 2013.			
MOORE, M.; KEARSLEY, G. <i>Educação a Distância: Sistemas de Aprendizagem On-line</i> . 3ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013.			
REALI, A. M. de M. R.; MILL, D. <i>Educação a distância e tecnologias digitais: reflexões sobre sujeitos, saberes, contextos e processos</i> . 1ª. ed. São Carlos: Edufscar, 2014.			
Bibliografia Complementar			
BACICH, L.; TANZI NETO, A.; TREVISANI, F. M. (org.). <i>Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação</i> . 1ª. ed. Porto Alegre: Penso, 2015.			
MILL, D.; RIBEIRO, L. R. de C.; OLIVEIRA, M. R. G. de (orgs.). <i>Polidocência na educação a distância: múltiplos enfoques</i> . 2. ed. São Carlos, SP: EduFSCar, 2014.			
PALLOFF, R. M.; PRATT, K. <i>Lições da sala de aula virtual: as realidades do ensino on-line</i> . 2ª. ed. Porto Alegre: Penso, 2015.			
PASSOS, M. L. S. <i>Avaliação formativa na educação a distância: um modelo conceitual para apoio ao planejamento</i> . 1ª. ed. Espírito Santo: Novas Edições Acadêmicas, 2014.			
SILVA, R. S. da. <i>Ambientes virtuais e multiplataformas online na EaD: didática e design tecnológico de cursos digitais</i> São Paulo: Novatec, 2015.			
Coordenador do Curso Cilmar Castro		Pró-Reitora de Ensino de Graduação Elizabeth Augustinho	

Junho/2016		Junho/2016	
EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
27 h	2 créditos	2 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Apresentação de uma visão educacional voltada para a relação direta e intercambial entre a Declaração Universal dos Direitos Humanos e as identidades culturais pós-modernas, caríssimas à adoção permanente de um currículo escolar multicultural/intercultural nas escolas brasileiras.			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando discussões teóricas introdutórias, preconizando a efetiva participação da Informática como grande instrumento viabilizador de um Currículo Multicultural/ Intercultural em Escolas Brasileiras; discussões essas pautadas em uma relação direta entre a Declaração Universal dos Direitos Humanos e teorias da Educação recentes, a partir conceito da Identidade do Sujeito na Pós-Modernidade, oriundo de Estudos Culturais Contemporâneos.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica () Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas e práticas em laboratório.	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Leituras literárias concernentes ao tema proposto			
Bibliografia Básica			
CONSOLAÇÃO, L. da et alii. <i>Educação em direitos humanos e formação de professores (as)</i> . São Paulo: Cortez, 2013.			
ESTEVÃO, C. A. <i>Direitos humanos, justiça e educação</i> . Ijuí: Unijuí, 2015.			
HALL, Stuart. <i>A identidade cultural na pós-modernidade</i> . Trad. LOURO, Guacira Lopes. Rio de Janeiro: Lamparina, 2014.			
Bibliografia Complementar			
CANDAU, V. M. & SACAVINO, S. B. (org.). <i>Educação em direitos humanos: temas, questões e propostas</i> . Petrópolis: DP et Alii, 2008.			
MARCELINO, T. S. A.. <i>Direitos humanos, ética, trabalho e educação</i> . São Paulo: Ícone, 2014.			
MARINHO, G. <i>Educar em direitos humanos e formar para cidadania</i> . São Paulo: Cortez, 2012.			
ONU. <i>Declaração universal dos direitos humanos</i> – versão PDF. Brasília: Escola de Governo, http://www.escoladegoverno.org.br/biblioteca/126-declaracao-universal-direitos-humanos Acesso em 22 de maio, 2016.			
KRAMER, S. & BAZILIO, L. C.. <i>Infância, educação e direitos humanos</i> . São Paulo: Cortez, 2011.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

EDUCAÇÃO INCLUSIVA		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
40,5 h	3 créditos	3 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
<p>Estudo dos elementos históricos, sociológicos, psicopedagógicos e filosóficos que permeiam a construção do conceito da pessoa com necessidades específicas no contexto educacional. A evolução da Educação Especial e a concepção de Educação Inclusiva. Diferentes tipos de necessidades específicas e as diversas interfaces de atendimento. Políticas públicas voltadas às pessoas com necessidades específicas e suas particularidades. Procedimentos didáticos metodológicos.</p>			
Objetivo Geral			
<p>Possibilitar ao licenciando a compreensão sobre a pessoa com necessidades específicas, os diferentes tipos de deficiência, além de desenvolver habilidades de como trabalhá-las em sala de aula, na perspectiva da inclusão educacional, vislumbrando as possibilidades de aprendizagem de diferentes educandos.</p>			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica () Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas, leituras e análise de textos, vídeo-debates, visitas técnicas e seminários	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica			
<p>BAPTISTA, Claudio Roberto; JESUS, Denise Meyrelles de. <i>Avanços em Políticas de Inclusão</i>. Porto Alegre: Mediação, 2015.</p> <p>NAUJORKS, Maria Ines; PIECZKOWSKI, Tania Mara Zancanaro. <i>Educação, Inclusão e Acessibilidade</i>. Chapecó, Argos, 2014.</p> <p>PADILHA, Anna Maria Lunardi; OLIVEIRA, Ivone Martins de. <i>Educação Para Todos: As Muitas Faces da Inclusão Escolar</i>. Campinas: Papirus, 2013.</p>			
Bibliografia Complementar			
<p>CARVALHO, Rosita Edler. <i>Removendo barreiras para aprendizagem</i>. Porto Alegre: Mediação, 2010.</p> <p>JANNUZZI, G de M. <i>Educação do deficiente no Brasil: dos primórdios ao início do século XXI</i>. São Paulo: Autores Associados, 2006.</p> <p>MANTOAN, Maria Tereza Egler. <i>Inclusão escolar: pontos e contrapontos</i>. 2ª ed. São Paulo: Summus, 2006.</p> <p>PACHECO, José (Org.). <i>Caminhos para a Inclusão: um guia para aprimoramento da equipe escolar</i>. Porto Alegre: Artmed, 2007.</p> <p>RAMOS, Rossana. <i>Inclusão na Prática: estratégias eficazes para a Educação Inclusiva</i>. São Paulo: Summus, 2010.</p>			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

LINGUAGENS E TÉCNICAS DE PROGRAMAÇÃO III		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
40,5 h	3 créditos	3 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Introdução à programação orientada a objeto (Classes, Objetos, Atributos e Métodos), Encapsulamento, Enumerações, Herança, Métodos e Classes Abstratas, Polimorfismo, Tratamento de Exceções, Métodos e Classes Genéricos, Coleções e Multithreading.			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando o desenvolvimento e manutenção em códigos computacionais orientados a objetos.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica	(X) Prática	Aulas teóricas expositivas dialogadas, práticas supervisionadas de programação e seminários.	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica			
ARAÚJO, Everton Coimbra de. <i>C# e Visual Studio: Desenvolvimento de aplicações desktop</i> . São Paulo: Casa do Código, 2015.			
SANTOS, R. <i>Introdução à Programação Orientada a Objetos Usando Java</i> , 2ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2013.			
VILARIM, Gilvan. <i>Programação Orientada a Objetos</i> . Curitiba: Editora LT, 2015.			
Bibliografia Complementar			
DEITEL, H. M <i>Java: como programar</i> . 8ª Edição, São Paulo: Pearson, 2010.			
SIERRA, K. <i>Use a cabeça! Java</i> . 2ª Edição. Rio de Janeiro: Alta Books, 2007.			
SILVA FILHO, A. M. <i>Introdução à Programação Orientada a Objetos com C++</i> . Rio de Janeiro: Campus, 2010.			
TURINI, Rodrigo. <i>Desbravando Java e Orientação a Objetos: Um guia para o iniciante da linguagem</i> . São Paulo: Casa do Código, 2014.			
VASCONCELOS, José Braga de. <i>Python: Algoritmia e Programação Web</i> . Lisboa, Portugal: FCA, 2015.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

METODOLOGIA DE ENSINO DE COMPUTAÇÃO		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
54 h	4 créditos	4 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
História da disciplina de Computação no Brasil e no mundo. Abordagens e tendências metodológicas em Computação. Diretrizes curriculares para Computação. Recursos didáticos e estratégias para o ensino de Computação. Análise e seleção de livros e materiais didáticos para Computação. Epistemologia da computação: conhecimento, computabilidade e pensamento computacional.			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao licenciando compreender as abordagens teóricas, metodológicas, curriculares e de avaliação da Computação, necessários ao processo ensino-aprendizagem na Educação Básica..			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica () Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas e seminários	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica			
ALMEIDA, F. J. <i>Educação e informática: os computadores na escola</i> . São Paulo: Cortez, 2012.			
BELL, T.; WITTEN, I. H.; FELLOWS, M. <i>Computer science unplugged</i> . 2015. Disponível em: http://csunplugged.org/wp-content/uploads/2015/03/CSUnplugged_OS_2015_v3.1.pdf . Acesso em: 17 abr. 2016.			
FOROUZAN, B.; MOSHARRAF, F. <i>Fundamentos da Ciência da Computação</i> . São Paulo: Cengage Learning, 2011.			
Bibliografia Complementar			
BARROS, D. M. V. <i>Guia didático sobre as tecnologias da comunicação e informação</i> . Rio de Janeiro: Vieira& Lent, 2009.			
CARVALHO, F.C.A.; IVANOFF, G.B. <i>Tecnologias que educam: ensinar e aprender com tecnologias de informação e comunicação</i> . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.			
MORAES, M. C. <i>O paradigma educacional emergente</i> . Campinas: Papirus, 2007.			
MORAN, J.M.; MASETTO, M. T.; BEHRENS, M. A. <i>Novas tecnologias e mediação pedagógica</i> . Campinas: Papirus, 2009.			
TENÓRIO, R. M. <i>Computadores de papel: máquinas abstratas para um ensino concreto</i> . São Paulo: Cortez, 2003.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

REDES DE COMPUTADORES I		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
• Licenciatura em Computação		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
54 h	4 créditos	4 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
• Não há pré-requisitos			
Ementa			
Tecnologias e conceitos básicos das redes cabeadas e sem fio. Classificação das redes quanto ao tamanho, tecnologia e topologia. Técnicas de endereçamento IP (padrões básicos) e de quebra de octeto. Características físicas das tecnologias de transmissão de dados em formatos diversos. Redes mistas com roteadores cabeados utilizando rotas estáticas e dinâmicas. Hierarquia do modelo cliente-servidor. Camadas do modelo OSI. Serviços, protocolos e portas de comunicação.			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando os fundamentos para que compreender o funcionamento das diversas tecnologias das redes de computadores atuais e praticar as técnicas de manuseio de tais tecnologias.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica (X) Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas, seminários e simulações de redes.	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Aulas práticas de configurações de redes cabeadas e wifi com topologias diversas utilizando software de simulação de redes			
Bibliografia Básica			
TANENBAUM, A. S. <i>Redes de Computadores</i> . 5ª ed. São Paulo: Editora Campus, 2011.			
BUCKE, B., HENRIQUE, S. <i>Laboratórios de tecnologia Cisco em infraestrutura de redes</i> . 2ª ed. São Paulo: Editora Novatec, 2014.			
MARIN, P.S. <i>Cabeamento estruturado</i> . São Paulo: Editora Érica, 2014.			
Bibliografia Complementar			
CICARELLI, P. <i>Princípios de Redes</i> . SP. Editora LTC, 2009.			
KING, T. & BARRET, D. <i>Redes de Computadores</i> . Rio de Janeiro: LTC, 2010.			
LIMA, A. W. <i>Redes de Computadores: Tecnologia e Convergência das Redes</i> . Rio de Janeiro: Editora AltaBooks, 2009.			
ROSS, K. W. & KUROSE, J. F. <i>Redes de Computadores e a Internet: Uma Abordagem Top-down</i> . São Paulo: Editora Pearson, 2010.			
SHEEDY, S. M. SHIMONSKI, R. J. STEINER, R. T., <i>Cabeamento de Rede</i> . Rio de Janeiro: LTC, 2010.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

SISTEMAS OPERACIONAIS		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
54 h	4 créditos	4 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Introdução a Sistemas Operacionais, Processos, Entrada e Saída, Gerenciamento de Memória, Sistema de Arquivos, Sistemas Operacionais no contexto atual de Computação.			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando entendimento dos conceitos básicos de Sistemas Operacionais, identificando as partes principais que o compõem e os elementos internos de controle, e algoritmos clássicos para tratamento da informação			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica () Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas e seminários.	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica			
MAIA, L.P., MACHADO, F. B., <i>Arquitetura de Sistemas Operacionais</i> . 5ª ed., Rio de Janeiro: LTC, 2013.			
MARQUES, J. A., FERREIRA, P., RIBEIRO, C., VEIGA, L., RODRIGUES, R. <i>Sistemas Operacionais</i> . Rio de Janeiro: LTC, 2011.			
SILBERSCHATZ, Abraham; GALVIN, Peter Baer; GAGNE, Greg. <i>Fundamentos de Sistemas Operacionais: Princípios Básicos</i> . Rio de Janeiro: LTC, 2013.			
Bibliografia Complementar			
GLAUBER, N., <i>Dominando o Android: do Básico ao Avançado</i> . São Paulo: Novatec Editora, 2015.			
FILHO, J. E. M., <i>Descobrimo o Linux</i> . 3ª ed. São Paulo: Novatec Editora, 2012.			
POGUE, David. <i>Mac Os X Lion: o Manual Que Faltava</i> . São Paulo: Universo dos Livros, 2012.			
POGUE, David. <i>Windows 10: The Missing Manual</i> . USA: O'Reilly Media, 2015.			
TANENBAUM, A., S. <i>Sistemas Operacionais Modernos</i> , 3ª ed. São Paulo: Pearson, 2010.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

Programas de Disciplinas

5° Período

COMPUTAÇÃO EM SALA DE AULA I

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA II

ENGENHARIA DE SOFTWARE I

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

INTERFACE HUMANO COMPUTADOR

LIBRAS

REDES DE COMPUTADORES II

COMPUTAÇÃO EM SALA DE AULA I		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
• Licenciatura em Computação		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
54 h	4 créditos	4 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
• Não há pré-requisitos			
Ementa			
Fundamentos históricos da informática educativa no Brasil. O uso do computador na sala de aula como recurso pedagógico. A utilização de pacote de escritório: editores de texto, planilhas eletrônicas e softwares de apresentação no contexto educacional. A importância da capacitação do profissional da educação. O uso da internet na educação. Etapas de implementação e reformulação da Informática Educativa nas escolas.			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao licenciando aprimorar o uso das tecnologias em sala de aula, com foco de discussão da informática educativa, bem como capacitar profissionais para um olhar pedagógico sobre estes recursos.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica (X) Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas e práticas em laboratório.	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica			
BARRETO, Flávio Chame. <i>Informática Descomplicada Para Educação</i> : aplicações práticas para a sala de aula. São Paulo: Érica, 2014.			
MORAN, J. M.; MASETTO, M. T.; BEHRENS, M. A. <i>Novas tecnologias e mediação pedagógica</i> . São Paulo: Papirus, 2012.			
TAJRA, Sanmya Feitosa. <i>Informática Na Educação</i> : Novas Ferramentas Pedagógicas para o professor na atualidade. São Paulo: Érica, 2012.			
Bibliografia Complementar			
ABRUSIO, Juliana. <i>Educação Digital</i> . São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2015.			
GARDNER, Howard; CHEN, Jie-Qi. <i>Inteligências Múltiplas: Ao Redor Do Mundo</i> . RJ: Editora ARTMED, 2010.			
KHAN, Salman. <i>Um mundo, uma escola</i> . Rio de Janeiro: Intrínseca, 2013.			
PRIMO, A. <i>Interação mediada por computador: comunicação</i> . RS. Editora Sulina, 2007			
SILVA, Mário Gomes da. <i>Informática: Terminologia, Microsoft Windows 8, Internet, Segurança, Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft Access 2013</i> . São Paulo: Érica, 2013.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA II		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
40,5 h	3 créditos	3 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Prática de ensino em plataformas LMS – MOODLE. <i>E-learning e B-learning</i> . Implantação de LMS em servidor. Ferramentas síncronas e assíncronas usadas no processo de construção coletiva do conhecimento em ambiente virtuais. Análise LMS presentes no mercado para estudo de adequabilidade			
Objetivo Geral			
Promover o uso e a compreensão plena dos recursos de LMS, em ambientes acadêmicos e habilitar o Licenciando para a gestão e implantação de ambientes virtuais em instituições escolares e não-escolares.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica	(X) Prática	Aulas teóricas expositivas dialogadas, leituras e análise de textos, seminários, práticas de laboratório com uso de LMS.	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Implantação de MOODLE para prática de ambientação.			
Bibliografia Básica			
HAGUENAUER, Cristina J.; FILHO, Francisco Cordeiro. <i>Ambientes Virtuais de Aprendizagem</i> . Curitiba, Editora CRV, 2012.			
HORN, Michael B. <i>Blended: Usando A Inovação Disruptiva Para Aprimorar A Educação</i> . 1ª ed. Porto Alegre. Penso Editora, 2015			
PIVA, Dilermando et al. <i>Ead na Prática: Planejamento, Métodos e Ambientes</i> . 1ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.			
Bibliografia Complementar			
ALVES, Lynn; BARROS, Daniela; OKADA, Alexandra (org). <i>Moodle: estratégias pedagógicas e estudos de caso</i> . Salvador: Eduneb, 2009			
BEHAR , Patrícia A. e colaboradores. <i>Modelos pedagógicos em educação a distância</i> . Porto Alegre: Artmed, 2009.			
MERCADO, Luis P. <i>Fundamentos e práticas na educação a distância</i> . Maceió: Edufal, 2009.			
MESQUITA, Deleni; JUNIOR, Dilermando Piva; GARA, Elizabete Briani Macedo. <i>Ambiente Virtual de Aprendizagem</i> . São Paulo: Érica, 2014.			
VALENTE, Germando; BUSTAMANTE, Sílvia Branco V. <i>Educação a distância: prática e formação do professor reflexivo</i> . São Paulo: Avercamp, 2009.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

ENGENHARIA DE SOFTWARE I		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
54 h	4 créditos	4 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
<p>Produto versus Processo: modelos de ciclo de vida. Engenharia de Requisitos: objetivos e métodos. Paradigmas de desenvolvimento: estruturado, orientado a objetos. Projeto de Software. Implementação de Software: técnicas de codificação e estilos de programação. Gerência de Projeto: planejamento, execução e controle. Modelos de Qualidade de Processo. Qualidade de Software: critérios de qualidade, métricas. Revisões e Testes de Software. Manutenção de Software: fundamentos e reengenharia. Reutilização. Apoio automatizado ao desenvolvimento de software: Ambientes e Ferramentas CASE.</p>			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao licenciando conhecer os principais conceitos e técnicas da engenharia de construção de softwares para especificação e planejamento de software.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica () Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas, leituras e análise de textos	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica			
SOMMERVILLE, Ian. <i>Engenharia de Software</i> . 9ª ed. São Paulo, Pearson, 2011.			
PRESSMAN, R. S.; MAXIM, B. R. <i>Engenharia de software: uma abordagem profissional</i> . 8ª ed.. Porto Alegre: AMGH, 2016.			
PRIKLADNICKI, R.; WILLI, R.; MILANI, F. (orgs.). <i>Metodos ágeis para desenvolvimento de software</i> . Porto Alegre: Bookman, 2014.			
Bibliografia Complementar			
ENGHOLM, Hélio Jr. <i>Engenharia de Software na Prática</i> . São Paulo: Novatec, 2010.			
SCHACH, S. R. <i>Engenharia de software: os paradigmas clássico e orientado a objetos</i> . 7ª ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2009.			
TSUI, Frank; KARAN, Orlando. <i>Fundamentos de Engenharia de Software</i> . São Paulo: LTC, 2013.			
SILVEIRA, P. et. al. <i>Introdução à Arquitetura e Design de Software: Uma visão sobre a plataforma Java</i> . São Paulo: Casa do Código, 2013.			
TONSIG, Sergio Luiz. <i>Engenharia de Software: Análise e Projeto de Sistema</i> . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio) 27 h	Número de Créditos 2 créditos	Carga Horária Semanal 2 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa Não requer conteúdos específicos, funciona com base me orientação de atividades			
Objetivo Geral Possibilitar ao Licenciando orientação nas atividades de estágio supervisionado, ampliando assim sua capacitação para a atuação educacional.			
Abordagem (X) Teórica () Prática	Procedimentos Metodológicos Acompanhamento / orientação das atividades de estágio, elaboração de relatórios das atividades.		
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica Não requer bibliografia específica para orientação de estágio supervisionado.			
Bibliografia Complementar Não requer bibliografia específica para orientação de estágio supervisionado.			
Coordenador do Curso Cilmar Castro Junho/2016		Pró-Reitora de Ensino de Graduação Elizabeth Augustinho Junho/2016	

INTERFACE HUMANO COMPUTADOR		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
• Licenciatura em Computação		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
40,5 h	3 créditos	3 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
• Não há pré-requisitos			
Ementa			
Conceitos básicos de IHC, abordagens teóricas, processos de design, levantamento de necessidades e requisitos, princípios e diretrizes para design, usabilidade, avaliação de IHC.			
Objetivo Geral			
Proporcionar ao Licenciando fundamentos teóricos e práticos para o planejamento, análise, desenvolvimento e avaliação da interação entre humanos e sistemas computacionais.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica () Prática		Acompanhamento / Orientação das atividades de estágio, elaboração de relatórios das atividades.	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Uso de filmes de ficção científica que abordam diferentes interfaces computacionais			
Bibliografia Básica			
BENYON, David. <i>Interação Humano-Computador</i> . São Paulo: Pearson, 2011.			
NIELSEN, Jakob; BUDI, Raluca. <i>Usabilidade móvel</i> . Rio de Janeiro: Elsevier, 2014 .			
ROGERS, Yvonne; SHARP, Helen; PREECE, Jennifer. <i>Design de Interação: Além da Interação Humano-Computador</i> . 3ª ed.. Porto Alegre: Bookman, 2013.			
Bibliografia Complementar			
BARBOSA, Simone Diniz Junqueira; SILVA, Bruno Santana da. <i>Interação Humano Computador</i> . Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.			
CYBIS, Walter; BETIOL, Adriana Holtz; FAUST, Richard. <i>Ergonomia e Usabilidade: Conhecimentos, Métodos e Aplicações</i> . 3ª ed. São Paulo: Novatec, 2015.			
KRUG, Steve. <i>Não me faça pensar : atualizado</i> . Rio de Janeiro: AltaBooks, 2014.			
NETTO, Alvim Antonio de Oliveira. <i>IHC e a Engenharia Pedagógica: Interação Humano Computador</i> . Visual Books, 2010.			
PORTUGAL, Cristina, <i>Design, Educação e Tecnologia</i> . Rio de Janeiro: RioBooks, 2013.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

LIBRAS		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
• Licenciatura em Computação		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
54 h	4 créditos	4 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
• Não há pré-requisitos			
Ementa			
Definição de Libras, cultura e comunidade surda. Batismo do sinal pessoal. Expressões faciais afetivas e expressões faciais específicas: interrogativas, exclamativas, negativas e afirmativas. Alfabeto LIBRAS, principais sinais e configuração de mão. Quantidade, número cardinal e ordinal. Valores (monetários). Estruturas interrogativas. Uso do espaço e comparação. Classificadores para formas. Classificadores descritivos para objetivos. Localização Espacial e temporal. Advérbio de tempo.			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao licenciando o conhecimento teórico e prático da linguagem LIBRAS e seus desdobramentos no contexto escolar, a partir dos conceitos de cultura e identidade surda.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica () Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas, leituras e análise de textos, vídeo-debates e seminários	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Uso de aplicativo de celular para aquisição de vocabulário em LIBRAS.			
Bibliografia Básica			
BRANDAO, Flavia. <i>Dicionário Ilustrado de Libras</i> . São Paulo: Global, 2011.			
LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de. <i>Interprete de Libras</i> . Porto Alegre: Mediação, 2015.			
PEREIRA, Maria Cristina da Cunha. <i>Libras: conhecimento além dos sinais</i> . São Paulo : Pearson, 2011.			
Bibliografia Complementar			
GESSER, A. <i>Libras? Que Língua é essa?</i> São Paulo: Parábola, 2009.			
PIMENTA, Nelson e QUADROS, Ronice Muller. <i>Curso de Libras 2</i> . Rio de Janeiro: LSB Vídeo / Vozes, 2009.			
QUADROS, Ronice Muller de; STUMPF, Marianne Rossi (orgs). <i>Estudos da Língua Brasileira de Sinais I</i> . Florianópolis: Insular, 2013.			
SANTANA, Ana Paula. <i>Surdez e Linguagem: aspectos e implicações neurolingüísticas</i> . São Paulo: Plexus / Summus, 2007.			
SÁ, Nídia Regina Limeira de. <i>Educação de Surdos: a caminho do bilingüismo</i> . Niterói: EdUFF, 2006.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

REDES DE COMPUTADORES II		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
• Licenciatura em Computação		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
40,5 h	3 créditos	3 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
• Não há pré-requisitos			
Ementa			
Gerenciamento das tecnologias para administração de redes corporativas utilizando modelo cliente-servidor. Configuração e administração do serviço DHCP para gerenciamento de endereçamento de hosts. Configuração e administração dos serviços AD (Active Directory) e DNS submetidas às limitações por GPO's. Configuração e administração dos serviços de intranet IIS e de gerenciamento de contas de e-mails internas POP3. Configuração e administração dos serviços de acesso remoto ao servidor, compartilhamento de dados via storage e de impressão. Conceitos de segurança física e lógica de dados em redes corporativas.			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando compreender o funcionamento dos sistemas operacionais de gerenciamento de contas de usuários em redes de computadores corporativas e praticar as técnicas de manuseio de tais sistemas.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica (X) Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas e práticas em laboratório.	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Aulas práticas de configurações de servidores de redes corporativas utilizando máquinas virtuais.			
Bibliografia Básica			
OLONCA, Ricardo Lino. <i>Administração de Redes Linux: Conceitos e Práticas na Administração de Redes em ambiente Linux</i> . São Paulo: Novatec, 2015.			
SCHMITT, Marcelo Augusto Rauh; PERES, André; HASS, César Augusto. <i>Redes de Computadores: Nível de Aplicação e Instalação de Serviços</i> . Porto Alegre: Bookman, 2013.			
THOMPSON, M. A. <i>Windows Server 2012: Instalação, configuração e administração de Redes</i> . São Paulo: Editora Érica, 2012.			
Bibliografia Complementar			
CARVALHO, Rodrigo Zuolo. <i>Laboratório Básico de Redes de Computadores: Uma Abordagem Utilizando GNU/Linux</i> . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2015.			
MORAES, A. F. <i>Segurança em Redes: Fundamentos</i> . São Paulo: Editora Érica, 2011			
NORTHROP, T. <i>Configuração do Windows Server 2008</i> . Porto Alegre: Bookman, 2012.			
SOUSA, M. B. <i>Windows Server 2008 – Administração de Redes</i> . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2010.			
STALLINGS, W. <i>Criptografia e segurança de redes: Princípios e práticas</i> . 6ª ed. São Paulo: Pearson, 2014.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

Programas de Disciplinas

6° Período

COMPUTAÇÃO EM SALA DE AULA II

EDUCAÇÃO PARA DIVERSIDADE

ENGENHARIA DE SOFTWARE II

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

OBJETOS DE APRENDIZAGEM

OFICINA DE REDAÇÃO CIENTÍFICA

PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

COMPUTAÇÃO EM SALA DE AULA II		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
• Licenciatura em Computação		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
54 h	4 créditos	4 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
• Não há pré-requisitos			
Ementa			
Desenvolvimento da mídia eletrônica em sua dimensão educativa. Análise dos códigos de significação (texto, imagem e som). Intertextualidade, leitura da mídia eletrônica e repertórios discursivos do receptor. Elaboração da pré-produção de vídeos. Gravação e edição de vídeos. A comunicação por meio das linguagens do ciberespaço e a relação com a educação. Gêneros textuais no contexto da tecnologia digital e na web.			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando fundamentos sobre o uso das mídias na educação buscando fundamentar práticas pedagógicas, assim como discutir potenciais e implicações do uso das mídias na educação, com reflexões sobre as diferentes linguagens midiáticas e o papel das mídias no processo de ensino e aprendizagem.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica (X) Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas, leituras e análise de textos, seminários e produção de mídias educativas.	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Oficina de produção de mídia educativa			
Bibliografia Básica			
ANDERSEN, Elenice Larroza (Org.). <i>Multimídia Digital na Escola</i> . 1ª. ed. São Paulo: Editora Paulinas, 2013.			
SAYAD, Alexandre Le Voci. <i>Idade Mídia: A Comunicação Reinventada Na Escola</i> . 1ª. ed. São Paulo: Aleph, 2012.			
SILVA, Eli Lopes da. <i>Mídia-Educação: Tecnologias digitais na prática do professor</i> . Curitiba, CRV, 2012.			
Bibliografia Complementar			
ALMEIDA, Maria das Graças Marinho de. <i>O Material Didático escrito para a Educação a Distância</i> . Maceió, AL: EDUFAL, 2011.			
BARROS, Daniela M. <i>Guia didático sobre as tecnologias da comunicação e informação</i> . Rio de Janeiro: Vieira & Len, 2009.			
FREIRE, Wendel. <i>Tecnologia e Educação : As mídias na prática docente</i> . São Paulo: Editora Wak, 2008.			
MAZARELLA, Sharon R. e colaboradores. <i>Os jovens e a mídia</i> . Porto Alegre: Artmed, 2009.			
NUNES, Pedro (org.). <i>Mídias digitais e interatividade</i> . João Pessoa: Edufpb, 2009.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

EDUCAÇÃO PARA DIVERSIDADE		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
27 h	2 créditos	2 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Discussões articuladas à prática da Licenciatura em Informática acerca da política educacional antibullying sobre diversidade cultural, com destaque para estudos de gênero, raça/etnia, credo ou à orientação sexual, previstas nas Leis e Diretrizes de Base da Educação			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando discussão sobre os plenos direitos do cidadão (legalmente outorgados, porém socialmente negados) a grupos minoritários de gênero, raça/etnia, credo ou orientação sexual, que sofram preconceito por questões históricas e socioculturais arraigadas no Brasil desde a colonização.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica () Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas e seminários	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Leituras literárias concernentes ao tema proposto			
Bibliografia Básica			
BEAUVOIR, S. <i>O segundo sexo</i> . Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.			
BUTLER, Judith. <i>Problemas de gênero: feminismo e subversão de identidade</i> . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2015.			
NASCIMENTO, D. M. do, et alii (org.). <i>Educação e diversidade: temas em debate</i> . Curitiba: CRV, 2014.			
Bibliografia Complementar			
ABRAMOWICZ, A. e GOMES, N.. <i>Educação e raça – perspectivas políticas, pedagógicas e estéticas</i> . Belo Horizonte, São Paulo, Rio de Janeiro: Autêntica, 2010.			
AREND, S. M. F.. <i>Diversidades: dimensões de gênero e sexualidade</i> . Florianópolis: Mulheres, 2015.			
BORGES, E. et alii. <i>Racismo, preconceito e intolerância</i> . Rio de Janeiro e Belo Horizonte: Atual, 2012.			
CARNEIRO, S.. <i>Racismo, sexismo e desigualdade no Brasil</i> . São Paulo: Selo Negro, 2011.			
JESUS, J. G. de. <i>Homofobia</i> . Rio de Janeiro: Metanoia, 2015.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

ENGENHARIA DE SOFTWARE II		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
54 h	4 créditos	4 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Requisitos funcionais e não funcionais. Modelagem do negócio, incluindo regras de negócio e workflow. Técnicas para captura de requisitos. Especificação de requisitos funcionais. Especificação de requisitos usando casos de uso. Construção de fluxos de processo utilizando diagrama de atividades. Especificação da estrutura do sistema utilizando diagrama de classe. Padrões de Projeto. Metodologias ágeis de construção de software. Teste de software.			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao licenciando conhecer os principais conceitos e técnicas da engenharia de construção de softwares para especificação e planejamento de software.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica () Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas e seminários	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica			
PRESSMAN, R. S.; MAXIM, B. R. <i>Engenharia de software: uma abordagem profissional</i> . 8ª ed.. Porto Alegre: AMGH, 2016.			
GUEDES, Gilleanes T. A. <i>UML 2: Uma Abordagem Prática</i> . Edição 2. São Paulo: Novatec, 2011.			
PRIKLADNICKI, R.; WILLI, R.; MILANI, F. (Org.). <i>Metodos ágeis para desenvolvimento de software</i> . Porto Alegre: Bookman, 2014.			
Bibliografia Complementar			
ENGHOLM, Hélio Jr. <i>Engenharia de Software na Prática</i> . São Paulo: Novatec, 2010.			
COHN, Mike. <i>Desenvolvimento de Software com Scrum: Aplicando Métodos Ágeis com Sucesso</i> . Porto Alegre, Bookman, 2011.			
SOMMERVILLE, Ian. <i>Engenharia de Software</i> . 9ª ed. São Paulo, Pearson, 2011.			
TSUI, Frank; KARAN, Orlando. <i>Fundamentos de Engenharia de Software</i> . São Paulo: LTC, 2013.			
SILVEIRA, P. et. al. <i>Introdução à Arquitetura e Design de Software: Uma visão sobre a plataforma Java</i> . São Paulo: Casa do Código, 2013.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio) 27 h	Número de Créditos 2 créditos	Carga Horária Semanal 2 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Não requer conteúdos específicos, funciona com base me orientação de atividades			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando orientação nas atividades de estágio supervisionado, ampliando assim sua capacitação para a atuação educacional.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica () Prática		Acompanhamento / orientação das atividades de estágio, elaboração de relatórios das atividades.	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica			
Não requer bibliografia específica para orientação de estágio supervisionado.			
Bibliografia Complementar			
Não requer bibliografia específica para orientação de estágio supervisionado.			
Coordenador do Curso Cilmar Castro Junho/2016		Pró-Reitora de Ensino de Graduação Elizabeth Augustinho Junho/2016	

OBJETOS DE APRENDIZAGEM		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
40,5 h	3 créditos	3 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
<p>Conceituações de Objetos de Aprendizagem. Soluções existentes e contribuição na produção de objetos de aprendizagem e recursos educacionais abertos (REA) para repositórios digitais. Produção de conteúdos e projetos educacionais como: Wiki, Fóruns, Blogs, Redes Sociais, Realidade Virtual, Realidade Aumentada, Ferramentas de Produção colaborativa, ferramentas de autoria, através das tecnologias de desenvolvimento web, para dispositivos móveis e desktop.</p>			
Objetivo Geral			
<p>Possibilitar ao Licenciando fundamentos sobre objetos de aprendizagem, através de sua conceituação, análise, produção e disponibilidade em repositórios, favorecendo a aplicação de tais recursos em ambiente educacional.</p>			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica (X) Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas, seminários e práticas em laboratório.	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica			
<p>LANDAU, L.; CUNHA, G. G.; HAGUENAUER, C. <i>Pesquisas em Realidade Virtual e Aumentada</i>. Curitiba: Editora CRV, 2014.</p> <p>MORAN, J. M.; MASETTO, M. T.; BEHRENS, M. A. <i>Novas tecnologias e mediação pedagógica</i>. São Paulo. Editora Papirus, 2012.</p> <p>TAROUCO, Liane Margarida R. Et al. <i>Objetos de aprendizagem: teoria e prática</i>. Porto Alegre: Evangraf, 2014.</p>			
Bibliografia Complementar			
<p>BONATTI, DENILSON. <i>Desenvolvimento de Jogos em HTML5</i>. São Paulo: Brasport, 2014.</p> <p>SILVA, R. S. <i>Objetos de Aprendizagem para Educação a Distância</i>. São Paulo: Novatec, 2011.</p> <p>PRATA, Carmem Lúcia; NASCIMENTO, Anna Christina Aun de Azevedo (orgs). <i>Objetos de aprendizagem: uma proposta de recurso pedagógico</i>. Brasília : MEC, SEED, 2007.</p> <p>PRENSKY, Marc. <i>Aprendizagem Baseada em Jogos Digitais</i>. São Paulo: SENAC SP, 2012.</p> <p>RICHT Adriana. <i>Tecnologias Digitais em Educação: perspectivas teóricas e metodológicas sobre formação e prática docente</i>. Curitiba: Editora CRV, 2014</p>			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

OFICINA DE REDAÇÃO CIENTÍFICA		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
40,5 h	3 créditos	3 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Fundamentos do trabalho científico – artigo científico: características e relações com os demais trabalhos acadêmicos. Escolha do tema do artigo científico. Esquema detalhado/categorizado do texto por etapa. Tipos e etapas de pesquisa. Anteprojeto. Processo de orientação do artigo. Estilo da redação técnico-científica. Fundamentação teórica na construção do texto. Elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais. Citações: conceito, características e tipologia. Apresentação de tabelas, quadros, figuras e gráficos. Referências: conceito, importância e formato. Estrutura e apresentação gráfica do artigo.			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando competências e habilidades na elaboração, sistematização e execução de um trabalho científico, nas modalidades de artigos e projetos. Compreender a formatação do trabalho científico e conhecer os componentes do artigo científico: Elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica () Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas, leituras e análise de textos, seminários.	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Produção de textos em ferramentas de interação virtuais			
Bibliografia Básica			
AQUINO, Italo de Souza. <i>Como Escrever Artigos Científicos</i> . São Paulo: Saraiva, 2012.			
PEREIRA, Maurício Gomes. <i>Artigos Científicos: como redigir, publicar e avaliar</i> . Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2013.			
SALOMON, Délcio Vieira. <i>Como fazer uma monografia: elementos de metodologia do trabalho científico</i> . 13ª. ed. São Paulo : Martins Fontes, 2014.			
Bibliografia Complementar			
ABRAHAMSOHN PA. <i>Redação científica</i> . Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2004.			
KÖCHE, V. S.; BOFF, O. M. B.; MARINELLO, A. F. <i>Leitura e produção textual</i> . Petrópolis: Vozes, 2010.			
KÖCHE, V. S.; BOFF, O. M. B.; PAVANI, C. F. <i>Prática textual</i> . 6ª. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.			
POSSENTI, Sírio. <i>Aprender a escrever (reescrevendo)</i> . Campinas: Unicamp/Cefiel/MEC, 2005			
SEIDL DE MOURA, M.L. & FERREIRA, M. C. (2005). <i>Projetos de Pesquisa: Elaboração, redação e apresentação</i> . Rio de Janeiro: EDUERJ, 2005.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
• Licenciatura em Computação		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
40,5 h	3 créditos	3 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
• Não há pré-requisitos			
Ementa			
Conceitos básicos sobre Algoritmos. Tipos de algoritmos. Formas de representação de Algoritmos. Tipos de dados. Algoritmos estruturados. Vetores e matrizes. Modularização.			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando compreender os conceitos fundamentais de algoritmos como forma de solução de problemas com implementação de algoritmos em pseudocódigo.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica () Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas, leituras, análise e debate de artigos, seminários	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Apresentação oral e escrita em gêneros acadêmicos, escrita e reescrita de sequências didáticas			
Bibliografia Básica			
ARAÚJO, J.; LEFFA, V. (orgs.) <i>Redes sociais e ensino de línguas: o que temos a aprender?</i> . São Paulo: Parábola, 2016.			
BARTON, D.; LEE, C. <i>Linguagem online: textos e práticas digitais</i> . São Paulo: Parábola, 2015.			
BRAGA, D.B. <i>Ambientes digitais: reflexões teóricas e práticas</i> . São Paulo: Cortez, 2013.			
Bibliografia Complementar			
BUNZEN, C.; MENDONZA, M. (orgs.) <i>Múltiplas linguagens para o Ensino Médio</i> . São Paulo: Parábola, 2013.			
KALANTZIS, M.; COPE, B. <i>Literacies</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2012.			
LIBERALI, F.C.; MATEUS, E.; DAMINANOVIC, M.C. (orgs.) <i>A teoria da atividade sócio-histórico-cultural e a escola: recriando realidades sociais</i> . São Paulo: Pontes Editores, 2012.			
MACHADO, G.J.C. (org.) <i>Educação e cyberspaço: estudos, propostas e desafios</i> . Aracaju: Virus Editora, 2010.			
ROJO, R.; MOURA, E. <i>Multiletramentos na escola</i> . SP: Parábola, 2012.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

Programas de Disciplinas

7° Período

COMPUTAÇÃO E SOCIEDADE

COMPUTAÇÃO EM SALA DE AULA III

ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

INTELIGÊNCIA COMPUTACIONAL

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I

COMPUTAÇÃO E SOCIEDADE		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
• Licenciatura em Computação		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
40,5 h	3 créditos	3 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
• Não há pré-requisitos			
Ementa			
Histórico da Computação na Sociedade, conceito de ética, virtualidade, cibercultura, tecnologias da inteligência, aspectos psicológicos, a Computação como profissão, códigos de ética relacionados à Computação, autoria, pirataria, privacidade, <i>cyberbullyng</i> , redes sociais, informação e relação de poder.			
Objetivo Geral			
Proporcionar ao Licenciando reflexões sobre as complexas relações que são estabelecidas a partir da interação entre ser humano e as tecnologias computacionais, com destaque para os aspectos éticos e comportamentais.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica () Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas e seminários.	
Atividades de Enriquecimento Curricular			
Uso de filmes para discussões pertinentes à disciplina e leituras sobre expoentes da área de Computação.			
Bibliografia Básica			
BARGER, Robert N.. <i>Ética Na Computação</i> : Uma abordagem baseada em casos. Rio de Janeiro: LTC, 2011.			
BICUDO, Maria Aparecida Viggiani. <i>Ciberespaço</i> : Possibilidades Que Abre ao Mundo da Educação. São Paulo: Livraria da Física, 2014.			
FREIRE, Emerson; SOARES Dos Santos Batista, Sueli. <i>Sociedade e Tecnologia na Era Digital</i> . São Paulo: Érica, 2014.			
Bibliografia Complementar			
HOFFMAN, Wanda Aparecida Machado. <i>Ciência, Tecnologia e Sociedade</i> . São Carlos: EDUFSCAR, 2011.			
ISAACSON, Walter. <i>Os Inovadores</i> : uma biografia da revolução digital. São Paulo: Companhia das Letras, 2014.			
LÉVY, Pierre. <i>O que é o Virtual</i> . Rio de Janeiro: Editora 33, 1996.			
LÉVY, Pierre. <i>As Tecnologias da Inteligência</i> : o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro: Editora 33, 1993.			
MASIERO, Paulo Cesar. <i>Ética em Computação</i> . São Paulo: EDUSP, 2008.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

COMPUTAÇÃO EM SALA DE AULA III		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
54 h	4 créditos	4 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Habilidade com tecnologias. Experiência com tecnologia. Novas práticas e desenvolvimento de competências. Currículo e formação docente. Avaliação de aprendizagens e tecnologias digitais. Teorias curriculares. Aprendizagem mediada. Tecnologias digitais. Avaliação <i>ad hoc</i> . Classificação e avaliação de interfaces. Análise de interação. Planejamento de aprendizagem com software educativo. Tutoria. Softwares educativos.			
Objetivo Geral			
Proporcionar ao Licenciando a capacidade de reconhecimento e avaliação de softwares educativos disponíveis no mercado habilitando-o para o gerenciamento e de projetos de criação e implantação de softwares <i>on demand</i> para ambientes escolares e não-escolares.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica (X) Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas, seminários e práticas em laboratório.	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica			
GOMES, A. S. et al.. <i>Cultura digital na escola: habilidades, experiências e novas práticas</i> . Recife: Pipa Comunicação, 2015.			
OLIVEIRA, Francisco Kelsen de; ABREU, Kélvya Freitas (orgs.). <i>Experiências de pesquisas em tecnologia e educação</i> . Recife: Pipa Comunicação. 2015.			
SILVA, Ana Cristina Barbosa da & GOMES, Alex Sandro. <i>Conheça e utilize software educativo</i> . Recife: Pipa Comunicação, 2015.			
Bibliografia Complementar			
ANDERSEN, Elenice Larroza (org.). <i>Multimídia Digital na Escola</i> . São Paulo: Editora Paulinas, 2013.			
FREIRE, Wendel. <i>Tecnologia e Educação: As Mídias na Prática Docente</i> . São Paulo: Editora Wak, 2008.			
SAYAD, Alexandre Le Voci. <i>Idade Mídia: A Comunicação Reinventada Na Escola</i> . Sao Paulo: Aleph, 2012.			
MAZARELLA, Sharon R. et alli. <i>Os jovens e a mídia</i> . Porto Alegre: Artmed, 2009.			
NUNES, Pedro (org.). <i>Mídias digitais e interatividade</i> . João Pessoa: Edufpb, 2009.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

ESTÁGIO SUPERVISIONADO III		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio) 27 h	Número de Créditos 2 créditos	Carga Horária Semanal 2 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Não requer conteúdos específicos, funciona com base me orientação de atividades			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando orientação nas atividades de estágio supervisionado, ampliando assim sua capacitação para a atuação educacional.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica () Prática		Acompanhamento / orientação das atividades de estágio, elaboração de relatórios das atividades.	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica			
Não requer bibliografia específica para orientação de estágio supervisionado.			
Bibliografia Complementar			
Não requer bibliografia específica para orientação de estágio supervisionado.			
Coordenador do Curso Cilmar Castro Junho/2016		Pró-Reitora de Ensino de Graduação Elizabeth Augustinho Junho/2016	

INTELIGÊNCIA COMPUTACIONAL		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
54 h	4 créditos	4 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Introdução à inteligência Artificial/Computacional, Introdução à Otimização, Métodos inteligentes, Algoritmos Genéticos, Lógica Fuzzy, Redes Neurais, Métodos do tipo metrópoles, resoluções de problemas clássicos, problemas inversos, aplicações educacionais.			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando o desenvolvimento de técnicas de resolução de problemas práticos através de abordagens computacionais baseadas em heurísticas e métodos de inteligentes.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica	(X) Prática	Aulas teóricas expositivas dialogadas, práticas supervisionadas de programação e seminários.	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica			
BRIGHTON, Henry; HOWARD, Selina. <i>Entendendo Inteligência Artificial</i> . São Paulo: Leya, 2014.			
LIMA, Isaías; PINHEIRO, Carlos A. M.; SANTOS, Flávia A. O.. <i>Inteligência Artificial</i> . Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.			
ROSA, João Luis G.. <i>Fundamentos da Inteligência Artificial</i> . Rio de Janeiro: LTC, 2011.			
Bibliografia Complementar			
ARTERO, A. O. <i>Inteligência artificial: teórica e prática</i> , São Paulo: Livraria da Física, 2009.			
GOLDSCHMIDT, R. R. <i>Uma introdução à inteligência computacional: fundamentos, ferramentas e aplicações</i> . Rio de Janeiro: IST-Rio, 2010.			
LUDWING Jr., O. E COSTA, E. M. M. <i>Redes Neurais: Fundamentos e Aplicações com Programas em C</i> , Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna Ltda. 2007.			
SILVA, I. N. <i>Redes neurais artificiais: para engenharia e ciências aplicadas</i> . São Paulo: Artliber, 2010.			
RUSSELL, Stuart; NORVIG, Peter. <i>Inteligência Artificial</i> . 3ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2013.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
40,5 h	3 créditos	3 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Revisão de conceitos de metodologia científica, diferentes possibilidades de produto /metodologia / investigações para o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), processo de orientação e co-orientação, formatação do trabalho acadêmico, direcionamento para publicações, metodologia de desenvolvimento.			
Objetivo Geral			
Proporcionar ao Licenciando o planejamento e estruturação de pesquisa acadêmica para geração de produto / metodologia / investigação de cunho educacional-computacional.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica	(X) Prática	Aulas teóricas expositivas dialogadas, elaboração de trabalhos individuais e em grupo, atividades práticas em laboratório de informática, orientação.	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica			
COSTA, Marco Antonio F.; COSTA, Maria de Fátima Barrozo. <i>Projeto de Pesquisa: entenda e faça</i> . Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.			
CRESWELL, John W.. <i>Investigação qualitativa e projeto de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens</i> . Porto Alegre: Penso, 2014.			
MANZANO, Andre Luiz N. G.; MANZANO, Maria Izabel N. G.. <i>TCC: Trabalho de Conclusão de Curso utilizando o Word 2013</i> . Érica, 2013.			
Bibliografia Complementar			
BARDIN, Lawrence. <i>Análise de Conteúdo</i> . São Paulo: Edições 70, 2011.			
BIEMBENGUT, Maria Salett. <i>Mapeamento na Pesquisa Educacional</i> . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008.			
FURASTE, Augusto. <i>Normas Técnicas para o Trabalho Científico</i> . Porto Alegre: Isasul, 2012.			
OLIVEIRA, Luis Adriano. <i>Dissertação e Tese em Ciência e Tecnologia: Guia de Boas Práticas</i> . São Paulo: Lidel, 2011.			
PINHEIRO, José Maurício dos Santos. <i>Da Iniciação Científica ao TCC: Uma Abordagem para os cursos de Tecnologia</i> . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2010.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

Programas de Disciplinas

8° Período

COMPUTAÇÃO EM SALA DE AULA IV

GESTÃO ESCOLAR

PESQUISA EM ENSINO DE COMPUTAÇÃO

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

COMPUTAÇÃO EM SALA DE AULA IV		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
• Licenciatura em Computação		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
54 h	4 créditos	4 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
• Não há pré-requisitos			
Ementa			
Inclusão na educação, práticas inclusivas, dificuldades de aprendizagem, públicos diferenciados em ambientes de ensino mediado pela computação.			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando reflexões e práticas de ensino direcionadas para públicos diversificados (crianças, adultos, terceira idade, pessoas com necessidades especiais) tendo o computador como ferramenta de mediação e valorizando o aspecto de inclusão na educação.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica (X) Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas e práticas em laboratório.	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica			
BARBA, Carme; CAPELLA, Sebastião. <i>Computadores Em Sala de Aula: Métodos e Usos</i> . Porto Alegre: Penso, 2012.			
PIERRE, Vianin. <i>Estratégias de Ajuda a Alunos com Dificuldades de Aprendizagem</i> . Porto Alegre: Penso, 2013.			
VALLE, L. L. R.; MATTOS, M. J. V. M.; COSTA, J. W. (org.). <i>Educação digital: a tecnologia a favor da inclusão</i> . Porto Alegre: Penso, 2013.			
Bibliografia Complementar			
BIZELLI; Maria Helena S. Sahão; BARROZO, Sidneia. <i>Informática Passo a Passo para Terceira Idade e Iniciantes</i> . Rio de Janeiro : Ciência Moderna, 2011.			
LAVINAS, Lena. <i>Avaliando a inclusão digital pela escola: o projeto uca total</i> . São Paulo: Hucitec, 2015.			
SIMEÃO, Elmira; CUEVAS, Aurora. <i>Alfabetização Informacional e Inclusão Digital: Modelo de Infoinclusão Social</i> . Brasília: Thesaurus Editora, 2011.			
TEIXEIRA, Adriano Canabarro. <i>Inclusão digital: novas perspectivas para a informática educativa</i> . Ijuí: Ed. Unijuí, 2010.			
TEIXEIRA, Adriano Canabarro; MARCON, Karina (orgs.). <i>Inclusão Digital: experiências, desafios e perspectivas</i> . Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2009.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

GESTÃO ESCOLAR		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
• Licenciatura em Computação		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
40,5 h	3 créditos	3 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
• Não há pré-requisitos			
Ementa			
Gestão democrática do ensino público. O papel do gestor escolar. Processos decisórios nos diferentes níveis da Educação Básica e suas modalidades, baseados nos pressupostos legais e pedagógicos, incluindo a relação com o Regimento Escolar e o Projeto Político Pedagógico. Financiamento da Educação. Conflitos na escola e na gestão..			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao licenciado a capacidade de articular a ação docente com os processos mais amplos da gestão escolar, refletindo acerca da organização e dinâmica dos espaços educativos nas dimensões pedagógicas e administrativas considerando os diversos elementos do processo de gestão escolar.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica () Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas, leituras e análise de textos e seminários	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Estudos de caso			
Bibliografia Básica			
GRACINDO, Regina Vinhaes; MONLEVADE, João Antônio Cabral de. <i>Gestão Democrática nos Sistemas e na Escola</i> . 4ª ed. Cuiabá: Universidade Federal do Mato Grosso, 2013.			
MOTTA, Artur; MONTEIRO, Eduardo. <i>Gestão Escolar: Perspectivas, Desafios e Função</i> . Rio de Janeiro: LTC, 2013.			
LIBÂNEO, J. C. <i>Organização e Gestão da Escola: Teoria e Prática</i> . 6ª ed. Heccus Editora, 2013.			
Bibliografia Complementar			
KUENZER, A.; CALAZANS, M. Julieta C.; Garcia, W.. <i>Planejamento e educação no Brasil</i> . 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.			
BRASIL. <i>Constituição Federal do Brasil</i> . Brasília/DF: Senado Federal, 2016. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm . Acesso em: abril, 2016.			
BRASIL. MEC. <i>Legislação do Fundeb</i> . Brasília/DF: Disponível em: http://www.fnede.gov.br/financiamento/fundeb/2014-07-16-18-19-35/fundeb-legislacao Acesso em: abril, 2016.			
BRASIL. MEC. <i>Plano Nacional de Educação</i> . Brasília/DF: 2014. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm . Acesso em: abril, 2016.			
LÜCK, H. A. <i>Gestão Participativa na Escola</i> . Petrópolis: 8ª ed. Vozes, 2010.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

PESQUISA EM ENSINO DE COMPUTAÇÃO		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
54 h	4 créditos	4 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Características do conhecimento científico e das áreas do saber, definição de campos, histórico da pesquisa na área de Ensino no Brasil, histórico do ensino de Computação no Brasil e da Sociedade Brasileira de Computação (SBC), eventos científicos da área de Ensino de Computação, abordagens de pesquisa.			
Objetivo Geral			
Proporcionar ao Licenciando conhecimentos pertinentes à pesquisa acadêmica na área de Ensino de Computação, capacitando-o a exercer a postura de pesquisador da referida área.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica () Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas, elaboração de trabalhos individuais e em grupo e seminários.	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Levantamento de publicações em anais de congressos de Computação			
Bibliografia Básica			
BIGONHA, R. S. et alii . <i>Memórias da Sociedade Brasileira de Computação</i> . Porto Alegre: SBC, 2014.			
MOREIRA, Marco Antonio. <i>Metodologias de pesquisa em ensino</i> . São Paulo: Livraria da Física, 2011.			
PEREIRA, Maurício Gomes. <i>Artigos Científicos: como redigir, publicar e avaliar</i> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.			
Bibliografia Complementar			
MOREIRA, Marco Antonio. <i>Teorias de aprendizagem</i> . EPU, 2011.			
SANTOS, Flavia Maria Teixeira dos; GRECA, Ileana Maria. <i>Pesquisa em ensino de ciências no Brasil e suas metodologias</i> . UNIJUI, 2011.			
SANTOS FILHO, Jose Camilo dos; GAMBOA, Silvio Sanchez. (orgs). <i>Pesquisa Educacional: quantidade-qualidade</i> . Cortez, 2013.			
SEVERINO, Antonio Joaquim; SEVERINO, Estevão Santos. <i>Ensinar e aprender com pesquisa no ensino médio</i> . Cortez, 2012.			
WAZLAWICK, Raul Sidnei. <i>Metodologia de Pesquisa para Ciência da Computação</i> . Elsevier, 2009.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X	
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
40,5 h	3 créditos	3 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Trabalho de Conclusão de Curso I 			
Ementa			
Sem ementa específica, seguindo processo de orientação de acordo com a proposta de trabalho adotado. Implementação da proposta de trabalho delineada no Trabalho de Conclusão de Curso I			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando o desenvolvimento / implementação de pesquisa acadêmica que gera produto / metodologia / investigação de cunho educacional-computacional.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica	(X) Prática	Aulas teóricas expositivas dialogadas, elaboração de trabalhos individuais e em grupo, atividades práticas em laboratório de informática, orientação.	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica			
Sem bibliografia específica, depende da proposta de trabalho			
Bibliografia Complementar			
Sem bibliografia específica, depende da proposta de trabalho			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

Programas de Disciplinas

Optativas

APLICAÇÕES DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS

APLICAÇÕES NUMÉRICAS

DESIGN INSTRUCIONAL

ESTATÍSTICA APLICADA A EDUCAÇÃO

HISTÓRIA DA COMPUTAÇÃO

INGLÊS PARA FINS ACADÊMICOS

INTRODUÇÃO À COMPUTAÇÃO GRÁFICA

LABORATÓRIO DE METODOLOGIAS ATIVAS

MACROPROGRAMAÇÃO EM APLICAÇÕES OFFICE

OFICINA DE PROGRAMAÇÃO

PRÁTICAS INCLUSIVAS

ROBÓTICA EDUCATIVA

APLICAÇÕES DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 			X
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
40,5 h	3 créditos	3 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Estudo das diferentes formas de utilização da Tecnologia Assistiva (TA) no ambiente educativo e computacional. Tecnologia Assistiva e os novos modelos educativos. A Tecnologia Assistiva como um instrumento de acessibilidade, inclusão e equiparação de oportunidades.			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando a compreensão dos fundamentos teórico-conceituais da Tecnologia Assistiva e seus benefícios para a pessoa com necessidades específicas.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica (X) Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas e práticas em laboratório.	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica			
GLAT, Rosana; PLETSCHE, Márcia Denise. <i>Estratégias Educacionais Diferenciadas para Alunos com Necessidades Especiais</i> . Rio de Janeiro: EDUERJ, 2014.			
KLEINA, Claudio. <i>Tecnologia Assistiva em Educação Especial e Inclusiva</i> . Curitiba: IBPEX, 2012.			
HUMMEL, Eromi Izabel. <i>Tecnologia Assistiva: A Inclusão na Prática</i> . Curitiba: Appris, 2015.			
Bibliografia Complementar			
JESUS, D. M. de et al. <i>Inclusão, práticas pedagógicas e trajetórias de pesquisa</i> . Porto Alegre: Mediação, 2007.			
MACHADO, G. J. C.; SOBRAL, M. N. (orgs.). <i>Conexões: educação, comunicação, inclusão e interculturalidade</i> . 1ª ed.. Porto Alegre: Redes Editora, 2009.			
MANTOAN, M. Teresa E.; BARANAUSKAS, M. Cecília C. (orgs.). <i>Atores da inclusão na universidade: formação e compromisso</i> . Campinas, SP: UNICAMP, 2009.			
SANTOS, Boaventura de Souza. <i>Um discurso sobre as ciências</i> . São Paulo: Cortez Editores, 2006.			
SCHLUNZEN, Elisa. <i>Tecnologia Assistiva, Projetos e Acessibilidade: promovendo a inclusão</i> . São Paulo: Paco Editorial, 2011.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

APLICAÇÕES NUMÉRICAS		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 			X
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
40,5 h	3 créditos	3 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Revisão Noções básicas sobre erros; Zeros funções reais; Interpolação; Ajuste de curvas pelo método dos mínimos quadrados; Integração numérica; Sistemas Lineares: Métodos Diretos - Eliminação de Gauss e Cholesky, Métodos Iterativos - Gauss-Seidel, Gradiente e Gradiente Conjugado.			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando introdução a diversas técnicas de resolução de problemas reais que possuam modelagem matemática, com ênfase na resolução de sistemas lineares.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica (X) Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas, Práticas supervisionadas de programação e seminários	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica			
ARENALES, S. <i>Cálculo Numérico: Aprendizagem com Apoio de Software</i> . 2ª ed. São Paulo: Cengage, 2015.			
CARVALHO, L.M., GRATTON, S., LAGO, R. MACULAN, N., <i>Álgebra Linear Numérica e Computacional</i> . Rio de Janeiro: Ciencia Moderna, 2011.			
PAZ, A. P., PUGA, L. Z., TÁRCIA, J. H. M. <i>Cálculo Numérico</i> . 2ª ed.. São Paulo: LTC, 2012.			
Bibliografia Complementar			
ANTON, H. <i>Álgebra Linear com Aplicações</i> . 10ª ed.. Porto Alegre: Bookman, 2012.			
ARENALES, S. H. V. <i>Cálculo Numérico: Uma Abordagem Para o Ensino a Distância</i> . 2ª ed.. São Carlos: EdUFSCar, 2010.			
RUGGIERO, M. A. G., LOPES, V. L. R. <i>Cálculo Numérico: Aspectos Teóricos e Computacionais</i> . 2ª ed.. São Paulo: Pearson, 1996.			
SPERANDIO, D., MENDES, J. T., SILVA, L. H. M. <i>Cálculo Numérico</i> . 2ª ed.. São Paulo: Pearson, 2015.			
VARGAS, F. J. T. <i>Ferramentas de Álgebra Computacional: Aplicações em Modelagem, Simulação e Controle Para Engenharia</i> . Rio de Janeiro: LTC, 2015.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

DESIGN INSTRUCIONAL		Código da Disciplina
Curso(s) em que é oferecida		Classificação
		Obrigatória Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 		X
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal
27 h	2 créditos	2 tempos
Pré-requisito (s)		Código(s)
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 		
Ementa		
Fundamentos do <i>Design</i> Instrucional. O profissional: <i>designer</i> instrucional e a equipe multidisciplinar. <i>E-learning</i> , a aprendizagem moderada pela tecnologia. Ambientes virtuais. Abordagens pedagógicas. Andragogia. O modelo ADDIE. Mapa de atividades. Atividades de aprendizagem. Avaliação em cursos virtuais. Roteiros e <i>storyboards</i> . Objetos de Aprendizagem. Produção de conteúdos para cursos virtuais. Acessibilidade e tecnologias assistivas. Gestão de projetos em <i>design</i> instrucional.		
Objetivo Geral		
Possibilitar ao Licenciando conhecimentos para o projeto de cursos para ambientes virtuais.		
Abordagem		Procedimentos Metodológicos
(X) Teórica (X) Prática	Aulas teóricas expositivas dialogadas, leituras e análise de textos, vídeo-debates, seminários, trabalhos acadêmicos de pesquisa e avaliações.	
Atividades De Enriquecimento Curricular		
Visita técnica ao Núcleo de EaD do IFRJ e propostas de planejamento de cursos utilizando o desenho pedagógico		
Bibliografia Básica		
FILATRO, A.; CAIRO, S. <i>Produção de conteúdos educacionais</i> . São Paulo: Saraiva, 2015.		
MATTAR, J. <i>Design Educacional: educação a distância na prática</i> . São Paulo: Artesanato Educacional, 2014.		
SILVA, A. R. L. da; SPANHOL, F. J. <i>Design Instrucional e construção do conhecimento na EaD</i> . Jundiaí: Paco Editorial, 2014.		
Bibliografia Complementar		
CORTELAZZO, I. B. de C. <i>Prática pedagógica, aprendizagem e avaliação em educação a distância</i> . 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2013.		
DICK, W.; CAREY, L.; CAREY, J. O. <i>The systematic design of instruction</i> . 8ª. ed. Upper Saddle River, NJ, EUA: Pearson Education Inc., 2014.		
FILATRO, A. <i>Design Instrucional na prática</i> . São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2008.		
MOREIRA, J. Antônio; MELARÉ, Daniela; MONTEIRO, Angélica (org.). <i>Educação a distância e elearning na web social</i> . São Paulo: Artesanato Educacional, 2014.		
RUHE, V.; ZUMBO, B. D. <i>Avaliação de Educação a Distância e E-learning</i> . Porto Alegre: Penso, 2013.		
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho
Junho/2016		Junho/2016

ESTATÍSTICA APLICADA A EDUCAÇÃO		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 			X
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
27 h	2 créditos	2 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Noções básicas sobre estatística aplicada a educação, formas de organização de dados, medidas de tendência central, medidas de variabilidade, probabilidade e curva normal, amostras e populações.			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando o entendimento sobre o que é estatística aplicada a educação como forma de avaliação de parâmetros, bem como auxiliar no entendimento de comportamentos e tomadas de decisão.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica (X) Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas e práticas em laboratório.	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica			
COSTA, G. G. de O., <i>Estatística Aplicada à Educação com abordagem além da Análise Descritiva: Volume 1 Teoria e prática descritiva</i> . Rio de Janeiro, Ciência Moderna, 2015.			
COSTA, G. G. De O., <i>Estatística Aplicada à Educação com abordagem além da Análise Descritiva. Volume 2 Teoria e prática indutiva</i> . Rio de Janeiro, Ciência Moderna, 2015.			
LEVIN, J., FOX., J. A., FORDE, D. R., <i>Estatística Para Ciências Humanas</i> . 11ª ed. São Paulo: Pearson, 2012.			
Bibliografia Complementar			
BECKER, João Luiz. <i>Estatística Básica: Transformando Dados Em Informação</i> . Porto Alegre: Bookman, 2015.			
CARVALHO, A. <i>Exercícios de Excel para Estatística</i> . Lisboa, FCA, 2015.			
COUTINHO, C. de Q. S. C., NOVAES, D. V. N., <i>Estatística para Educação Profissional e Tecnológica</i> . 2ª ed.. São Paulo: Atlas, 2013.			
NACARATO, A. M., GRANDO, R. C., <i>Estatística e Probabilidade na Educação Básica: Professores Narrando Suas Experiências</i> . Campinas: Mercado de Letras, 2013.			
TRIOLA, Mario F.. <i>Introdução A Estatística: Atualização da Tecnologia</i> . 11ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

HISTÓRIA DA COMPUTAÇÃO		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 			X
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
27 h	2 créditos	2 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Reflexões sobre História. Origens do pensamento abstrato. Desenvolvimento lógico-matemático e os fundamentos da computação. Primeiras máquinas de cálculo. Origens e evolução do computador. A questão do software. Computação pessoal e redes. Contemporaneidade e tendências no século XXI.			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando ampliar seus conhecimentos sobre a história da Computação segundo uma visão sociotécnica, abordando tanto a sua inter-relação direta com a ciência do cálculo, como o surgimento e desenvolvimento dos dispositivos de Computação.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica () Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas e seminários.	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica			
BOYER, C. B.; MERZBACH, U. C. <i>História da matemática</i> . 3ª. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2012.			
BROOKSHEAR, J.G. <i>Ciência da computação: uma visão abrangente</i> . 11ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.			
BUENO, C. <i>Lauren Ipsum: uma história sobre ciência da computação e outras coisas improváveis</i> . São Paulo: Novatec, 2015.			
Bibliografia Complementar			
CERUZZI, P. <i>Computing: a concise history</i> . EUA: MIT Press, 2012.			
COPELAND, B. J. <i>The modern history of computing</i> . The Stanford Encyclopedia of Philosophy. Stanford: Edward N. Zalta, 2006. Disponível em: < http://plato.stanford.edu/archives/fall2008/entries/computing-history/ >. Acesso em: 13/04/2016.			
CRUZI, P. <i>A history of modern computing</i> . MIT Press, 2003.			
FONSECA FILHO, C. <i>História da Computação: o caminho do pensamento e da tecnologia</i> . Porto Alegre: EdPUCRS, 2007.			
PACITTI, T. <i>Do Fortran à Internet: no rastro da trilogia educação, pesquisa e desenvolvimento</i> . São Paulo: Makron Books, 2000.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

INGLÊS PARA FINS ACADÊMICOS		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 			X
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
40,5 h	3 créditos	3 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Reflexões sobre História. Origens do pensamento abstrato. Desenvolvimento lógico-matemático e os fundamentos da computação. Primeiras máquinas de cálculo. Origens e evolução do computador. A questão do software. Computação pessoal e redes. Contemporaneidade e tendências no século XXI.			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando o desenvolvimento de práticas linguísticas em língua inglesa nos gêneros acadêmicos mais frequentes na área de ensino-aprendizagem de computação, promovendo práticas que integram diferentes competências linguísticas, por meio de seu uso e suas manifestações sócio-semióticas.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica () Prática		Aulas teóricas expositivas dialogada, práticas ensaísticas dos gêneros acadêmicos abordados e apresentação de seminários, artigos e resumos..	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Leitura de artigos, livros e textos eletrônicos e apresentações orais e escritas.			
Bibliografia Básica			
McCARTHY, M.; O'DELL, F. <i>Academic vocabulary in use</i> . Cambridge: CUP, 2016.			
LAMBERT, J. <i>Final Draft</i> . Cambridge: CUP, 2015.			
BRITISH COUNCIL. <i>English for academics: book 1</i> . Cambridge: CUP, 2014.			
Bibliografia Complementar			
SOUZA, A. <i>et al.</i> . <i>Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental</i> . São Paulo, Guarulhos, Belo Horizonte, Rio de Janeiro, Salvador: Disal, 2010.			
SWALES, J. & FEAK, C. <i>Academic writing for graduate students: essential tasks and skills</i> . 3rd ed., Ann Arbor, University of Michigan Press, 2012.			
CHAZAL, E. & McCARTER, S.. <i>Oxford EAP: a course in English for academic purposes (B2)</i> . Oxford, Oxford University Press, 2012.			
HARRISON, R.. <i>Headway academic skills : reading, writing, and study skills (level 1)</i> . Oxford, Oxford University Press, 2011.			
VINCE, M. <i>Elementary Language Practice</i> . Oxford: Macmillan, 2010.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

INTRODUÇÃO À COMPUTAÇÃO GRÁFICA		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 			X
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
40,5 h	3 créditos	3 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Noções de espaço tridimensional e noção do algebrismo básico, uso de biblioteca básica de programação de elementos visuais, uso de ferramentas ou engines para desenvolvimento de aplicativos básicos.			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando entendimento dos fundamentos de Computação Gráfica, passando pelos conceitos básicos iniciais até o uso de ferramentas de aplicação.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica (X) Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas e práticas em laboratório.	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica			
GONÇALVES, M. S., <i>Fundamentos de Computação Gráfica</i> , São Paulo: Érica, 2014.			
HUGHES, J. F., DAM, A. V., MCGUIRE, M., SKLAR, D. F., FOLEY, J. D., FEINER, S. K., AKELEY, K., <i>Computer Graphics: Principles and Practice</i> . 3ª ed. Addison-Wesley Professional, 2013.			
RIBEIRO, M. M., MENEZES, M. A. F., <i>Uma Breve Introdução a Computação Gráfica</i> . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2010.			
Bibliografia Complementar			
CONCI, A., AZEVEDO, A., LETA, F. R., <i>Computação Gráfica Volume 2: Teoria e Prática</i> . Rio de Janeiro: Campus, 2007.			
GOMES, J., VELHO, L., <i>Fundamentos da Computação Gráfica: Série de Computação e Matemática</i> . Rio de Janeiro: IMPA, 2003.			
AZEVEDO, E., CONCI, A., <i>Computação Gráfica : Geração de Imagem</i> . Rio de Janeiro: Campus, 2003.			
AMMERAAL, L., ZHANG. K., <i>Computação Gráfica para Programadores Java</i> . Rio de Janeiro: LTC, 2008.			
JUNIOR, A. H., <i>Computação Gráfica</i> , Rio de Janeiro: LTC, 2006.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

LABORATÓRIO DE METODOLOGIAS ATIVAS		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 			X
Carga Horária Semestral (horas relógio) 27 h	Número de Créditos 2 créditos	Carga Horária Semanal 2 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Metodologias ativas de aprendizagem e crítica ao modelo de educação tradicional. O aluno como protagonista e o papel do professor como facilitador/orientador. Aprendizagem baseada em problemas, em projetos e instrução por pares. Temas recentes em metodologias ativas.			
Objetivo Geral			
Promover no licenciando discussões e práticas sobre metodologias ativas nos processos de ensino e de aprendizagem, em especial com o uso de novas tecnologias de informação e comunicação.			
Abordagem	Procedimentos Metodológicos		
(X) Teórica () Prática	Aulas teóricas expositivas dialogadas, trabalhos em grupo e seminários		
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Práticas com metodologias ativas de forma interdisciplinar, com participação de docentes com formações diferentes.			
Bibliografia Básica			
BERGMANN, J.; SAMS, A. <i>Sala de aula invertida: uma metodologia ativa de aprendizagem</i> . Rio de Janeiro: LTC, 2016.			
MELARÉ, D. <i>Estilos de aprendizagem e o uso das tecnologias</i> . São Paulo: Artesanato Educacional, 2014.			
MORAN, J.M. <i>A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá</i> . Campinas: Papirus, 5 ^a .ed. 2016.			
Bibliografia Complementar			
ARAÚJO, U. F.; SASTRE, G. <i>Aprendizagem Baseada em Problemas no ensino superior</i> . São Paulo: Summus, 2009.			
BUCK INSTITUTE FOR EDUCATION. <i>Aprendizagem Baseada em Projetos: guia para professores de ensino fundamental e médio</i> . Porto Alegre: Artmed, 2008.			
CAMARGO, L. R. C. <i>Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL): uma experiência no ensino superior</i> . São Carlos: EdUFSCAR, 2008.			
FULLAN, M. <i>O significado da mudança educacional</i> . Porto Alegre: Artmed, 2009.			
MARTINS, A. K. A.; MALPARTIDA, H. M G. (orgs.) <i>Metodologias ativas de aprendizagem no ensino superior: relatos e reflexões</i> . São Paulo: USP, 2015.			
Coordenador do Curso Cilmar Castro Junho/2016		Pró-Reitora de Ensino de Graduação Elizabeth Augustinho Junho/2016	

MACROPROGRAMAÇÃO EM APLICAÇÕES OFFICE		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 			X
Carga Horária Semestral (horas relógio) 27 h	Número de Créditos 2 créditos	Carga Horária Semanal 2 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Introdução ao ambiente e linguagem de macroprogramação, modelos de objetos, funções e sub-rotinas, estruturas de programação, tratamento de erros, criação de interface, visão geral de recursos em diferentes aplicativos Office.			
Objetivo Geral			
Promover no licenciando a capacidade de desenvolvimento de programação em aplicações Office, visando automatização de tarefas, com ênfase na codificação em planilhas eletrônicas.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica (X) Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas e práticas em laboratório	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica			
AZEVEDO, Fernando; DREUX, Marcelo. <i>Macros para Excel na pratica</i> . 2ª ed.. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.			
JELEN Bill, SYRSTAD, Tracy. <i>VBA e Macros: Microsoft Excel 2013</i> . Rio de Janeiro: Altabooks, 2014.			
WALKENBACH, John. <i>Programando o Excel Vba Para Leigos</i> . 2ª ed.. Rio de Janeiro: Altabooks, 2013.			
Bibliografia Complementar			
ALEXANDER, Michael; KUSLEIKA, Richard. <i>Excel 2016 power programming with VBA</i> . EUA: John Wiley, 2016.			
JELEN, Bill; ALEXANDER, Michael. <i>Excel 2016 Pivot Table Data Crunching</i> . EUA: QUE, 2015.			
KOROL, Julitta. <i>Microsoft Excel 2013 Programming by Example with VBA, XML, and ASP</i> . EUA: Mercury Learning & Information, 2014.			
MANSFIELD, Richard. <i>Mastering VBA for Microsoft Office 2016</i> . EUA: Sybex, 2016.			
SAMPAIO, Cleuton. <i>Criando macros no Broffice Calc</i> . Rio de Janeiro: Brasport, 2010.			
Coordenador do Curso Cilmar Castro Junho/2016		Pró-Reitora de Ensino de Graduação Elizabeth Augustinho Junho/2016	

OFICINA DE PROGRAMAÇÃO		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 			X
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
40,5 h	3 créditos	3 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Especificação do produto. Desenvolvimento do protótipo inicial. Validação das funcionalidades básicas. Refatoração do código. Implantação do produto. Evolução da aplicação. Integração e versionamento.			
Objetivo Geral			
Proporcionar ao Licenciando experimentar de forma prática todo o processo de especificação, construção, validação, implantação e manutenção de um software.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica (X) Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas e práticas em laboratório	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica			
SILVEIRA, P. et. al. <i>Introdução à Arquitetura e Design de Software: Uma visão sobre a plataforma Java</i> . São Paulo: Casa do Código, 2013..			
HUMBLE, J.; FARLEY, D. <i>Entrega contínua: como entregar software</i> . Porto Alegre: Bookman, 2013.			
PRIKLADNICKI, R.; WILLI, R.; MILANI, F. (org.). <i>Métodos ágeis para desenvolvimento de software</i> . Porto Alegre: Bookman, 2014.			
Bibliografia Complementar			
PEZZÈ, M.; YOUNG, M. <i>Teste e análise de software: processos, princípios e técnicas</i> . Porto Alegre: Bookman, 2008.			
COHN, Mike. <i>Desenvolvimento de Software com Scrum: Aplicando Métodos Ágeis com Sucesso</i> . Porto Alegre, Bookman, 2011.			
BECK, K.. <i>Padrões de implementação: um catálogo de padrões indispensável para o dia a dia do programador</i> . Porto Alegre: Bookman, 2013.			
TEIXEIRA, Fabrício. <i>Introdução e Boas práticas em UX Design</i> . São Paulo: Casas do Código, 2014.			
PRESSMAN, R. S.; MAXIM, B. R. <i>Engenharia de software: uma abordagem profissional</i> . 8ª ed.. Porto Alegre: AMGH, 2016.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

PRÁTICAS INCLUSIVAS		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 			X
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
27 h	2 créditos	2 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
<p>Conceito de Atendimento Educacional Especializado. Políticas públicas para Educação Inclusiva – Legislação Brasileira: o contexto atual. Acessibilidade à escola e ao currículo. Adaptações curriculares. Práticas Inclusivas e o contexto escolar.</p>			
Objetivo Geral			
<p>Possibilitar ao Licenciando desenvolver ou aprimorar sua capacidade de discutir os princípios norteadores da Educação Inclusiva no contexto da Educação Básica, proporcionando ao aluno um espaço de reflexão sobre esta política e suas práticas no cotidiano da escola.</p>			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica (X) Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas, seminários e práticas em laboratório	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Bibliografia Básica			
<p>GÓES, M. C. R. de & LAPLANE, A. L. F. de (org.) <i>Políticas e Práticas de Educação Inclusiva</i>. 4ª ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2013.</p> <p>PIAZENTIN, O. M. & MESSIAS, V. L. <i>Práticas Inclusivas: fazendo a diferença</i>. Rio de Janeiro: WAK, 2014.</p> <p>RAMOS, I. O. & ALMEIDA, M. L. de. <i>Diálogos sobre práticas pedagógicas inclusivas</i>. Curitiba: Appris, 2012.</p>			
Bibliografia Complementar			
<p>MANTOAN, M. T. E. <i>Inclusão Escolar: O quê? Por quê? E como fazer?</i> São Paulo: Summus, 2015.</p> <p>MANTOAN, M. T. E. (org.) <i>O desafio das diferenças nas escolas</i>. 5ª ed.. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.</p> <p>MITTLER, P. <i>Educação inclusiva: contextos sociais</i>. São Paulo: Artmed, 2003.</p> <p>SANTOS, M. P.; PAULINO, M. M. (orgs) <i>Inclusão em Educação: culturas, políticas e práticas</i>. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2008.</p> <p>SANTOS Maria Terezinha Teixeira dos. <i>Bem-vindo à escola: a inclusão nas vozes do cotidiano</i>. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.</p>			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	

ROBÓTICA EDUCATIVA		Código da Disciplina	
Curso(s) em que é oferecida		Classificação	
		Obrigatória	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Computação 			X
Carga Horária Semestral (horas relógio)	Número de Créditos	Carga Horária Semanal	
27 h	2 créditos	2 tempos	
Pré-requisito (s)		Código(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Não há pré-requisitos 			
Ementa			
Introdução à Robótica – Análise, Controle, Aplicações: mecânica e cinemática, cinemática de manipuladores, movimentos diferenciais, dinâmica de robôs e planejamento de trajetórias, aplicações de microprocessadores, sistemas de controle, sistemas de visão, sensores e atuadores.			
Objetivo Geral			
Possibilitar ao Licenciando compreender o funcionamento de tecnologias robótica atuais e praticar as técnicas de manuseio de tais tecnologias de forma profissional e educativa.			
Abordagem		Procedimentos Metodológicos	
(X) Teórica (X) Prática		Aulas teóricas expositivas dialogadas, seminários e práticas em laboratório	
Atividades De Enriquecimento Curricular			
Aulas práticas de montagem, programação e configurações de robôs utilizando ferramentas tecnológicas diversas.			
Bibliografia Básica			
PARK, E. J. <i>Exploring LEGO Mindstorms EV3: Tools and Techniques for Building and Programming Robots</i> . EUA: Editora Whurr, 2014.			
CRAIG, J., <i>Robótica</i> . 3ª ed. São Paulo: Pearson, 2014.			
MATARIC, M. J., <i>Introdução à Robótica</i> . São Paulo: Editora Unesp, 2014.			
Bibliografia Complementar			
NIKU, S. B., <i>Introdução à robótica: Análise, Controle, Aplicações</i> . 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.			
ASTOLFO, F.; FERRARI, M.; FERRARI, G., <i>Building Robots with LEGO Mindstorms NXT</i> . EUA: Syngress, 2007.			
ROMERO, R. A. F.; PRESTES, E.; OSÁRIO, F., <i>Robótica Móvel</i> . Rio de Janeiro: LTC, 2014.			
ROSÁRIO, J. M., <i>Princípios da Mecatrônica</i> . São Paulo: Prentice Hall, 2005.			
SANTOS, W. E.; GORGULHO, J. H. C., <i>Robótica Industrial: fundamentos, tecnologias, programação e simulação</i> . Rio de Janeiro: Érica, 2015.			
Coordenador do Curso		Pró-Reitora de Ensino de Graduação	
Cilmar Castro		Elizabeth Augustinho	
Junho/2016		Junho/2016	