

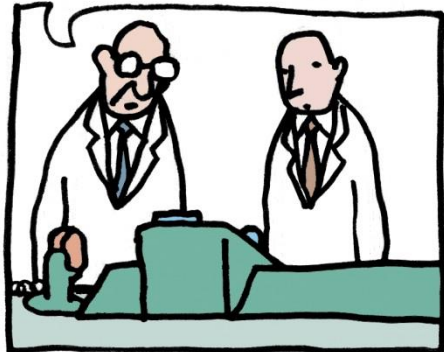
Diversidade e Educação: Movimentos do Gênero e da Sexualidade

Profa. Dra. Jaqueline Gomes de Jesus
Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ)



BASTA PRESTAR ATENÇÃO E OUVIR...

E' UM TRABALHO VITAL, MAS MUITO SIMPLES - SÓ REQUER MENTE ATENTA E LÚCIDA.



ESTA AGULHA NÃO PODE CHEGAR NESTA MARCA EM HIPÓTESE ALGUMA.



SE CHEGAR PERTO, ACIONE O BOTÃO AZUL E DÊ ALARME NO INTERFONE, NO MESMO SEGUNDO.



ENTENDEU?

CIARO.



Onde está o melhor de nós?

Aonde devemos ir... nós que vagamos por este deserto, em busca do melhor de nós?

O Primeiro Historiador

Citado no final de **Mad Max: Estrada da Fúria**, de George Miller (2015).

O Sol As Identidades



CULTURA:

Podemos ter dez mil vidas,
preferimos a que temos.





Onde está a educação no mundo complexo de hoje?



Onde está a escola?

Profa. Dra. Jaqueline Gomes de Jesus



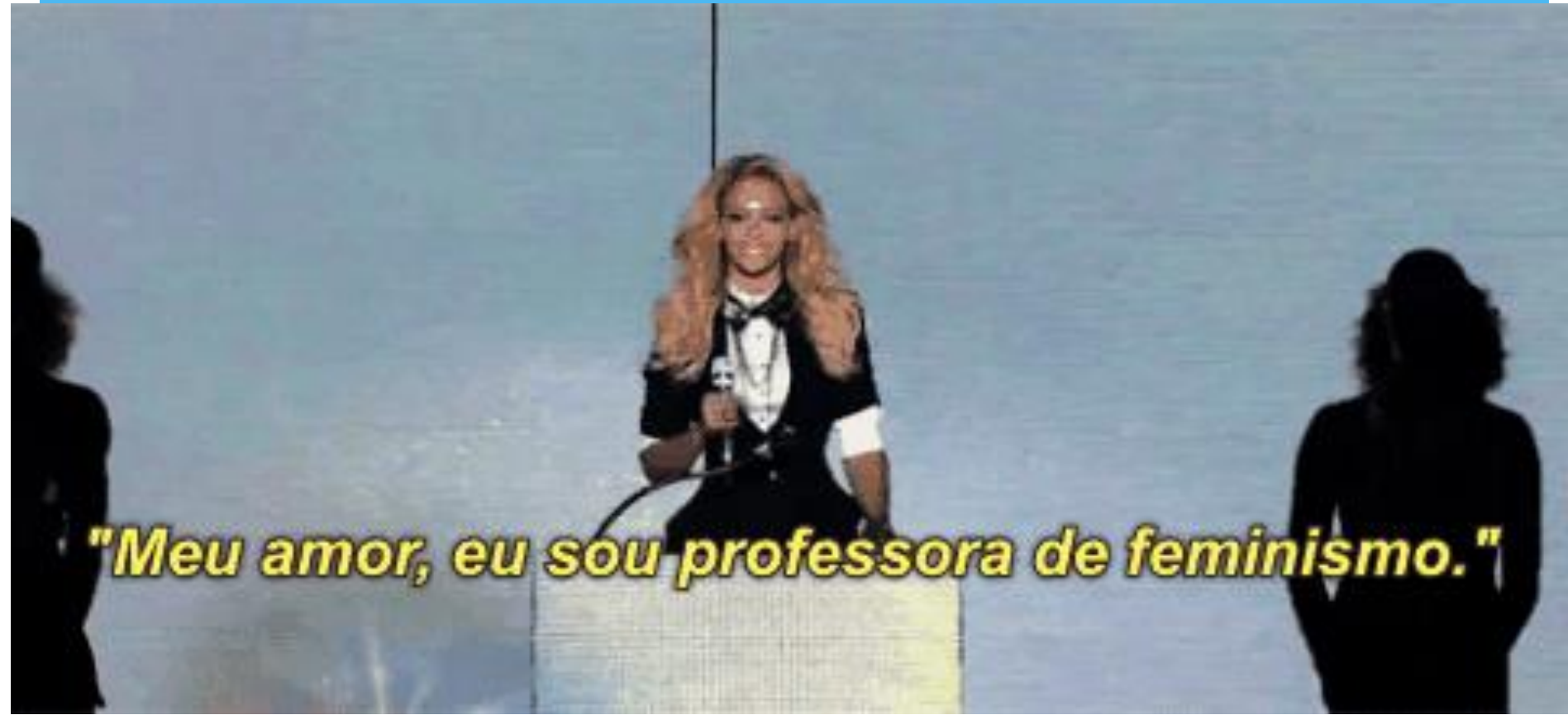
**TEMOS MUITA INFORMAÇÃO SOBRE DIVERSIDADE,
MAS A COMPREENDEMOS?**

Identidade e Diversidade

- * **QUEM SOU EU?**
- * **Identidade social:** “parte do auto-conceito dos indivíduos que deriva do seu conhecimento de pertencimento a um grupo social, associado à significância emocional desse pertencimento” (Henri Tajfel, 1982).
- * **Diversidade:** *Somos todos iguais, porém diferentes e únicos* (Gordon Allport, 1954).
- * Dimensões primárias da diversidade (Loden & Rosener, 1991):
 - * idade; cor/raça; etnia; gênero; orientação sexual e habilidades



Quem é você, Jacqueline?

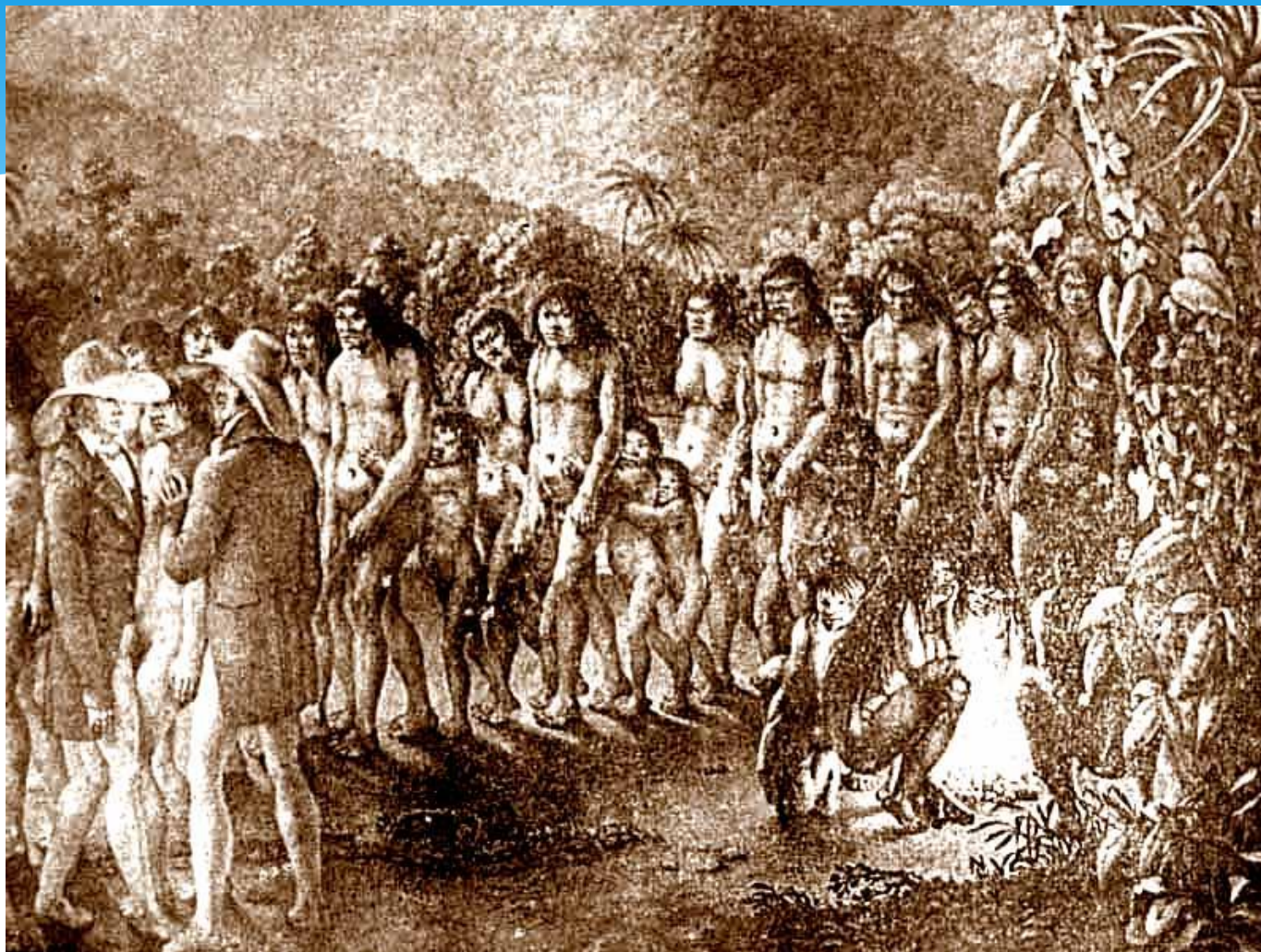


"Meu amor, eu sou professora de feminismo."

Traumas da sociedade brasileira

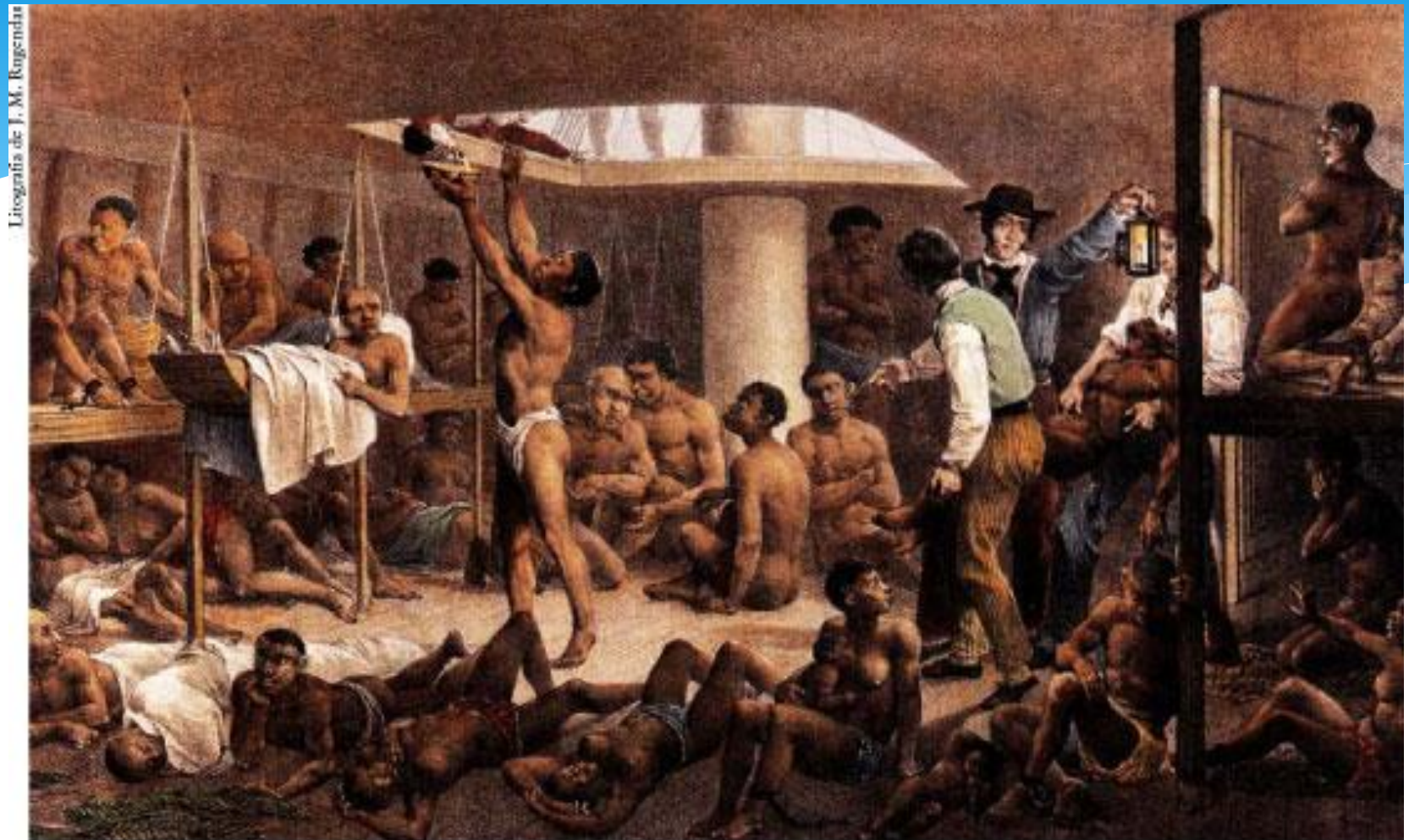


Primeiro grande trauma



Colonização e genocídio indígena /
Extermínio

Segundo grande trauma



Negros no fundo do porão de navio (1835)

Escravidão e diáspora africana /
Subalternização

Terceiro grande trauma



Ditaduras e autoritarismo /
Censura

Principais efeitos patogênicos do Racismo (para os negros)

- Depressão
- Distúrbios cardiovasculares
- Immunodeficiência
- Diabetes
- Problemas do sistema respiratório
- Dificuldades na aprendizagem
- Transtornos psicológicos
- Uso abusivo de drogas

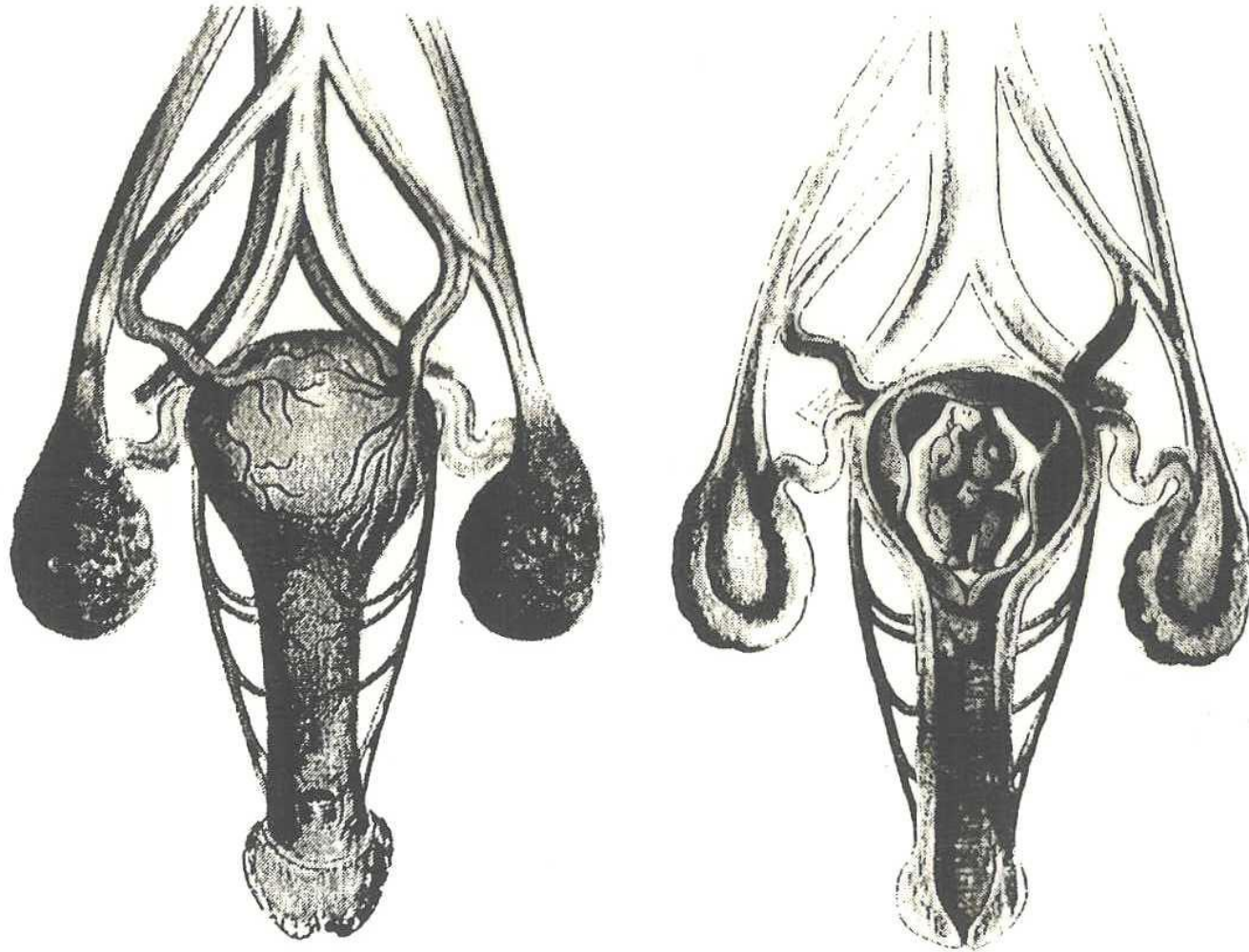
Doença de Branco: o Ideário da Branquitude (Carone & Bento, 2002).



GÊNERO



Anatomia da mulher, século XVI



Figs. 30–31. On the left are the penislike female organs of generation from Georg Bartisch, *Kunstbuche* (1575). On the right the front of the uterus is cut away to reveal its contents.



Gênero

Ser mulher não depende de “ter” uma vagina

Ser homem não depende de “ter” um pênis

Sexo é Biológico, Gênero é Social

- * **Sexo:** cromossomos, alguns níveis químicos (hormônios) e o tamanho dos gametas.
- * **Gênero:** Desde o nascimento, meninos e meninas são ensinados a agir de determinadas formas (papéis de gênero).
- * A construção das diferenças entre homens e mulheres é social, e não biológica

Relações de Gênero


- * Homens e Mulheres – oposições fixas?
- * Conceito de Mulher como “desculpa para a matriz das dominações femininas sobre as outras mulheres” (Haraway, 1994, p. 251)
- * Rediscussão e contestação
- * Permanece a discriminação de gênero, indicada por diferenças de rendimento salarial entre homens e mulheres, pelo maior risco de desemprego a que as mulheres são submetidas

Embelezamento e Gênero

O embelezamento é uma prática historicamente associada à feminilização (Sant'Anna, 1995)

A aparência das mulheres se torna um elemento central na sua identificação social, e até mesmo na sua autoestima, mais do que para homens

Marcadores físicos de gênero como a aparência são considerados muito importantes tanto no discurso social quanto no discurso pessoal



Tudo
coberto
menos os
olhos...
O que é
uma cultura
machista,
cruel e
dominadora!

Tudo
descoberto,
menos os
olhos!!!
O que é
uma cultura
machista,
cruel e
dominadora!

Identidade de Gênero

Identidades de Gênero

- * “Sou Homem”, “Sou Mulher”.
- * Cisgêneros:
 - * Sintonia com a designação social de gênero
- * Transgêneros:
 - * Sem sintonia com a designação social de gênero
- * Homens/Mulheres cisgênero
- * Homens/Mulheres transgênero

MULHER TRANS



**Ariadna,
Modelo.**

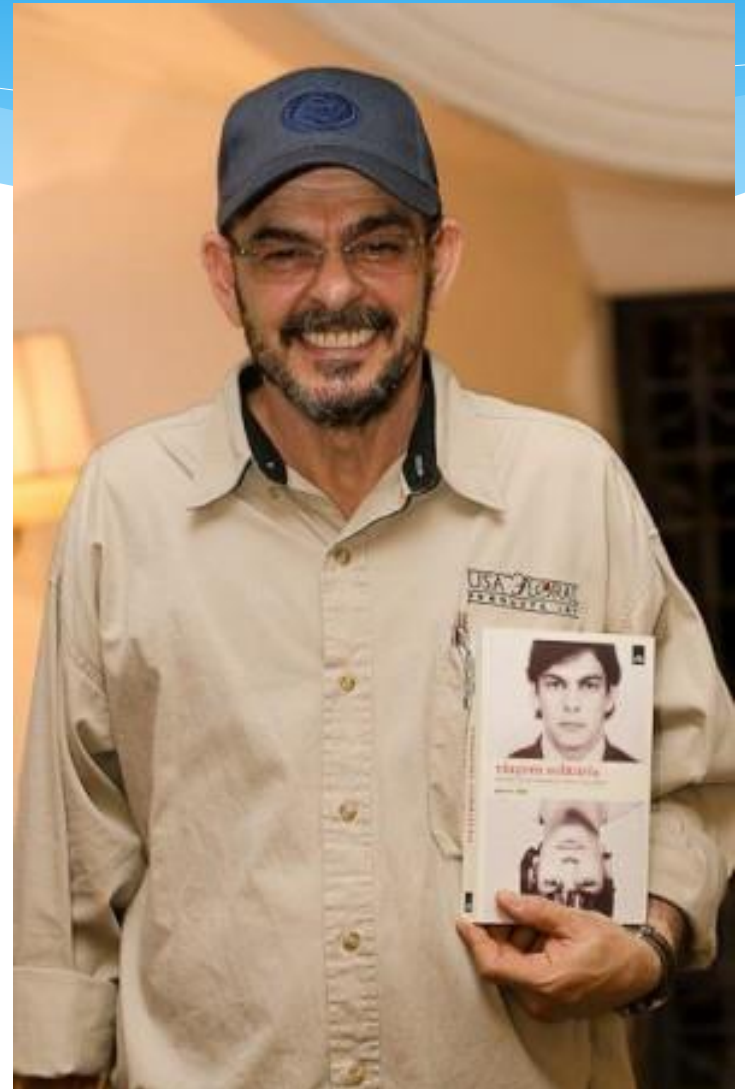
MULHER CIS



**Dilma Vana Rousseff,
Ex-presidenta da República.**

HOMEM TRANS

**João W. Nery,
psicólogo e
escritor.**



HOMEM CIS

**Alexandre Nero,
ator.**



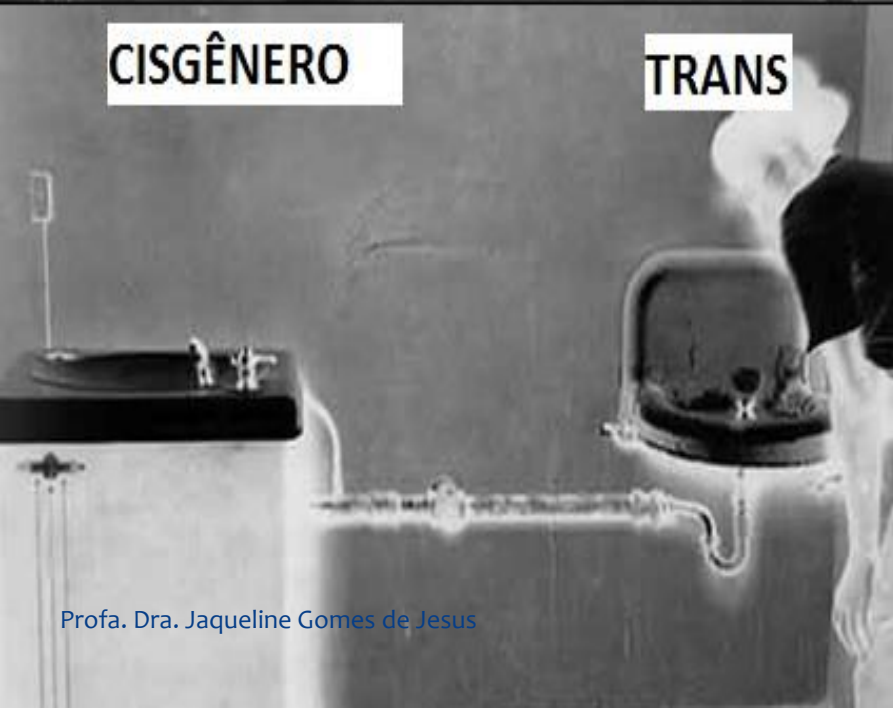
Pessoas Trans também Amam e Merecem ser Amadas



Geovana Soares e seu namorado Rafael Dantas (site [Nlucon](#))



Patologizadas, Trans-tornadas



- * Os corpos no Estado brasileiro
- * Vivências não-hegemônicas de gênero tidas como patológicas
- * “Disforia de gênero”
- * Humanização e Cidadania
- * Princípio da Integralidade em Saúde

STOP TRANS PATHOLOGIZATION

manifestación internacional
de lucha Trans e Intersex

sábado 5 de junio de 2010_ 19h_ Pl.Universitat



Organiza_ Red Internacional por la Despatologización Trans
Convoca_ Trans-Block, Xarxa d'Acció Trans-Intersex de BCN
más info_ www.stp2012.info, stp2012@gmail.com





**DESPATOLOGIZAÇÃO
DAS IDENTIDADES
TRANS E TRAVESTIS**

Lutas Atuais

- * Adoção do nome social em órgãos públicos e privados
- * Retificação do registro civil em cartório
- * Luta pela despatologização:
 - * CID 10: “transtorno de identidade sexual”
- * Aumento da visibilidade
- * Inserção educacional e laboral
- * Realização do processo transgenitalizador pelo SUS

Datas Estratégicas

- * Dia Nacional da Visibilidade Trans: **29 de janeiro**
- * Dia Internacional das Mulheres: **8 de março** (mulheres trans)
- * Dia Nacional do Orgulho Trans: **15 de maio**
- * Dia de Ação Trans por Justiça Social e Econômica: **24 de junho**
- * Dia Mundial de Luta Contra a Patologização das Identidades Trans: **23 de outubro**
- * Dia Internacional do Homem: **19 de novembro** (homens trans)
- * Dia da Memória Transgênero: **20 de novembro**



Crianças trans

Coy Mathis

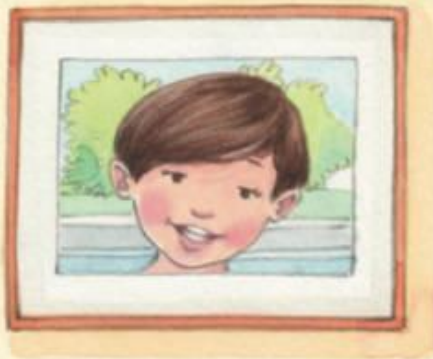


Jazz
Jennings

I Am Jazz

by Jessica Herthel
& Jazz Jennings

pictures by
Shelagh McNicholas



Dyson



Copyrighted Material

My Princess Boy

A room's story about a young
boy who loves to dress up



By Cheryl Kilodavis
Illustrated by Rainier Treanor

Como cuidar de crianças trans sem patologizá-las?

- * É comum haver preocupação com crianças que parecem não se conformarem ao gênero a que foram designadas
- * Algumas dessas crianças expressam **enorme estresse e ansiedade com relação aos papéis de gênero que se esperam delas**
- * Há também aquelas que vivenciam **dificuldades na interação social com colegas e adultos por causa da maneira como estes percebem e reagem à forma como elas vivem a sua identidade de gênero**

- O fundamental é que parentes trabalhem junto às escolas e outras instituições **para atender às necessidades particulares dessas crianças e garantir sua segurança**
- * Ter o apoio **esclarecido** de outros pais pode ser edificante
- * É importante que profissionais da área de saúde mental, como psicólogos, sejam consultados quanto à forma a se lidar com a situação

- * Vale reforçar: psicólogos não curam tais comportamentos, até porque eles não são patológicos.
- * **O problema não são eles, mas a forma como a sociedade reage a eles**
- * Não ajuda, e só atrapalha, forçar a criança a agir de um modo mais conformado às expectativas sociais de gênero.

Orientação Sexual

- * **Heterossexual** é a pessoa que vivencia afeto e prazer sexual com pessoas de _____ gênero
- * **Homossexual** é a pessoa que vivencia afeto e prazer sexual com pessoas de _____ gênero
- * **Bissexual** é a pessoa que vivencia afeto e prazer sexual com pessoas de _____ gênero
- * **Assexual** é a pessoa que **não** vivencia prazer sexual mas **pode** sentir afeto por alguém

Orientação Sexual

- * O grupo constituído pelos Homossexuais e Bissexuais é considerado como aquele que tem a “diferença invisível”
- * A partir dos dados do Relatório Kinsey, é possível estimar que pelo menos 10% da população é exclusivamente homossexual, esta, acrescida à dos bissexuais, contabiliza 25% da população

Orientação Sexual no Brasil

- * As orientações sexuais homossexuais e bissexuais ainda são vistas como tabu, o que torna difícil retratar essa população que, na maioria dos casos, nem se percebe como tal
- * O preconceito e a discriminação sofridos por esse grupo acontecem mesmo no âmbito familiar



Onde está o melhor de nós?



O melhor de nós
não está vagando lá fora.

O melhor de nós
não está dormindo aí dentro.

Como a árvore, nós temos
de cultivar,
aqui em nós mesmos,
o melhor de nós.



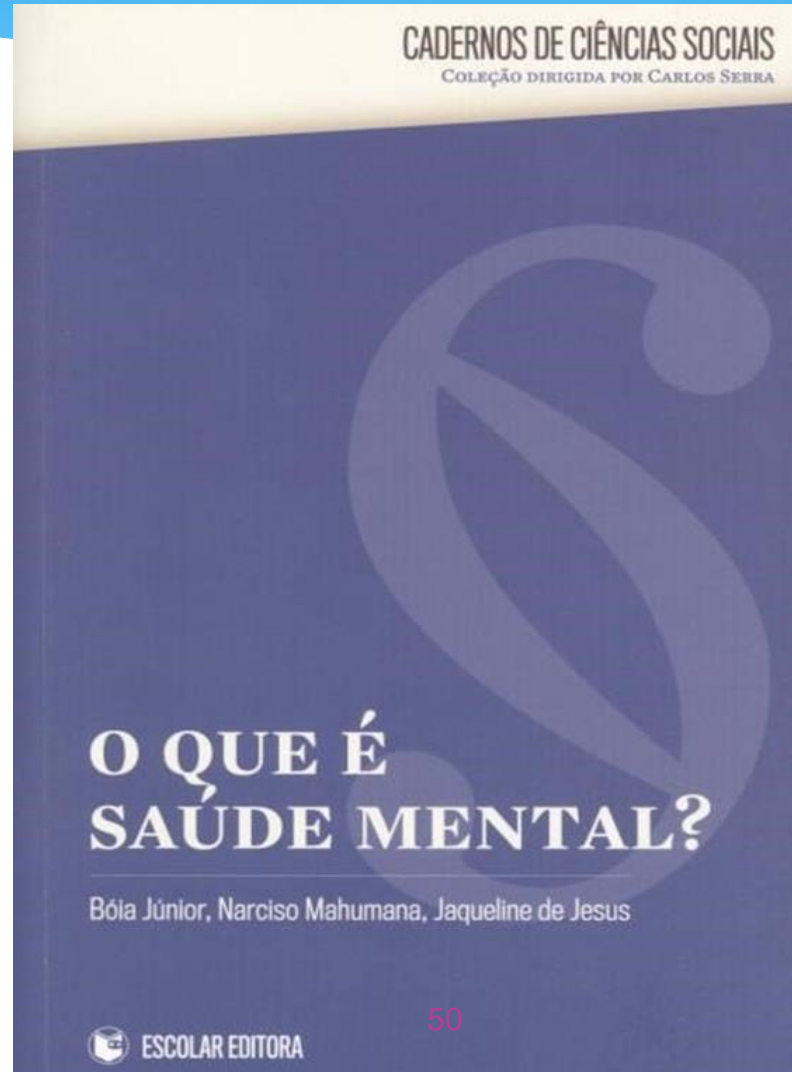
O que é Racismo?

<http://tinyurl.com/zgdunhm>



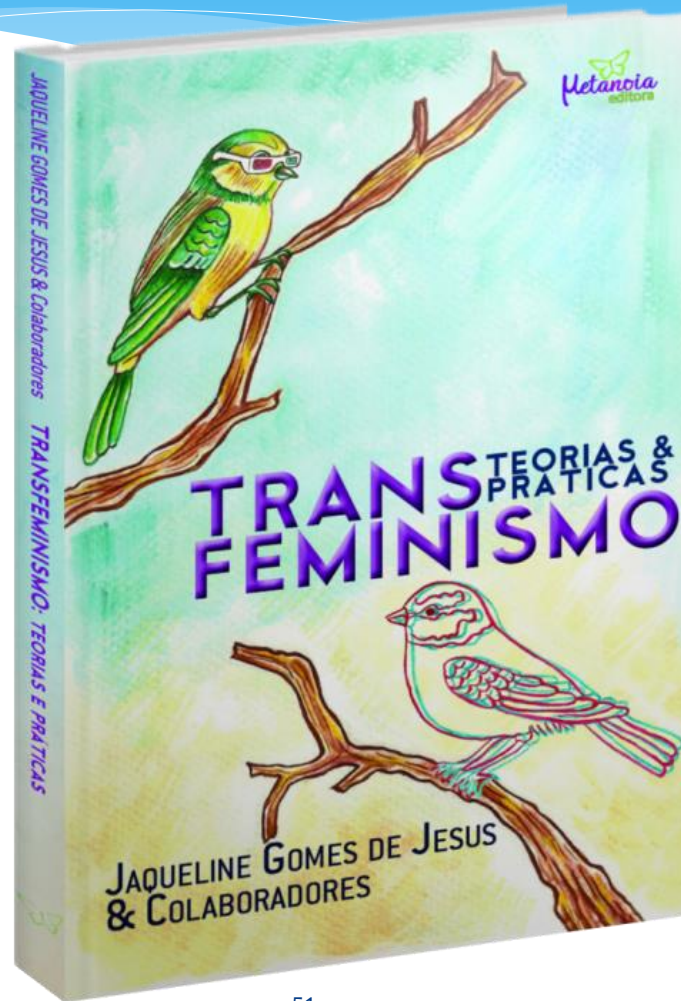
O que é Saúde Mental?

<http://tinyurl.com/j52bmb5>



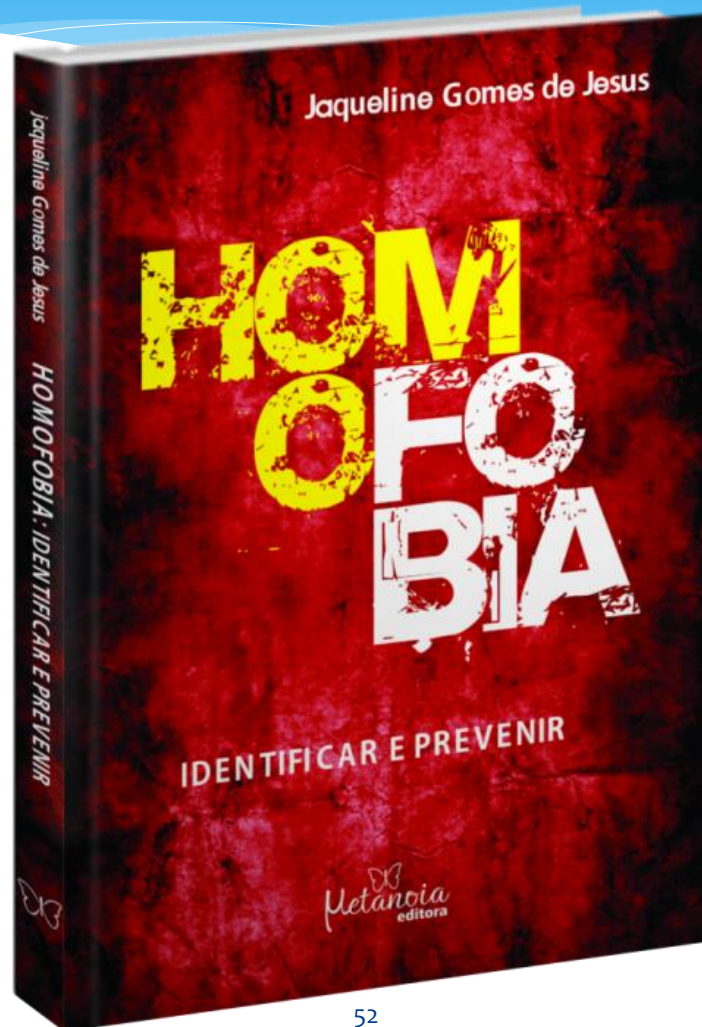
Transfeminismo: Teorias e Práticas

Metanoia Editora, 2014.



Homofobia: Identificar e Prevenir

Metanoia Editora, 2015.



Crianças e Adolescentes: Olhares Interdisciplinares sobre Questões do Nosso Tempo

Editora Autografia, 2016.



CRIANÇAS E ADOLESCENTES

OLHARES INTERDISCIPLINARES PARA QUESTÕES DO NOSSO TEMPO

ORGANIZAÇÃO: SARITA AMARO





CONTATOS

Jaqueline Gomes de Jesus

jaqueline.jesus@ifrj.edu.br

jaquejesus.blogspot.com

[@jaquelinejsus](#)

Facebook & Lattes



E você?
Quais são os
movimentos da sua
vida,
para além da
rigidez dos
estereótipos?

*Muito
obrigada!*

Santo Antônio
de Jesus,
Recôncavo Baiano,
19 de maio de 2017.

