



Cadernos
PROGRAD
IFRJ



A coleção intitulada *Cadernos Prograd IFRJ*

é uma proposta idealizada e organizada pela Prograd, visando criar um canal de comunicação acadêmica por meio da publicação de livros eletrônicos.



- ▶ Edital Prograd nº04/2016

- ▶ Dos objetivos
 - ▶ 2.1. Disponibilizar para conhecimento da comunidade experiências exitosas nos cursos de Graduação do IFRJ, nas seguintes modalidades: Bacharelado, Licenciatura e Curso Superior de Tecnologia.
 - ▶ 2.2. Propiciar a integração e a troca de experiências e de informações entre servidores e alunos vinculados aos cursos de Graduação dos *campi* do IFRJ.
 - ▶ 2.3. Estimular a comunidade e incluí-la na discussão de ações que visem à qualidade do ensino, ao acesso, à permanência e ao êxito estudantil.
 - ▶ 2.4. Despertar e incentivar novas e potenciais ações que subsidiem o desenvolvimento do ensino de Graduação no IFRJ.



CHAMADA INTERNA:



**Experiências Exitosas
no Ensino de Graduação
do IFRJ**

EDITAL PROGRAD Nº 04/2016

Formulário para Submissão de Relato de Experiência
<http://pesquisa.ifrj.edu.br/index.php?sid=93262&lang=pt-BR>

PRAZO PARA SUBMISSÃO: DE 25/07 A 03/10/2016

A série intitulada Cadernos Prograd IFRJ é uma proposta idealizada e organizada pela Prograd, visando criar um canal de comunicação acadêmica por meio da publicação de livros eletrônicos.



INSTITUTO FEDERAL
Rio de Janeiro



**Relatos de Experiências
Exitosas no Ensino de
Graduação do IFRJ**

Volume 4




**INSTITUTO
FEDERAL**
Rio de Janeiro

Coleção

Cadernos Prograd IFRJ

ISBN 978-85-64089-23-5

Volume 4

Cadernos Prograd IFRJ

**Relatos de Experiências Exitosas no
Ensino de Graduação do IFRJ**

ISBN 978-85-64089-27-3



Relatos de Experiências

Capítulo 1 – **O Estudo de Caso e o Cinema de Comédia: Uso de Metodologias Ativas para o Ensino de Deontologia e Ética Farmacêutica**

Capítulo 2 – **A Lei nº 10.639/2003 e o Ensino da Didática**

Capítulo 3 – **Monitoria Acadêmica no IFRJ – Campus Realengo: Reflexões sobre a Dimensão Pedagógica e a Gestão Democrática e Participativa**

Capítulo 4 – **A Fisioterapia na Atenção Básica à Saúde: Experiências do Estágio Supervisionado**

Capítulo 5 – **A Formação Docente e seus Desafios: a Licenciatura em Química no Campus Nilópolis do IFRJ**

Capítulo 6 – **A Tutoria no PET Saúde Redes de Atenção enquanto Processo de Formação Pautado na Experiência**

Capítulo 7 – **Adolescência em Foco: Debates sobre Questionamentos da Idade**

Capítulo 8 – **Aula de Produção Editorial e Ações Culturais na Baixada Fluminense: O Dentro-fora da Sala de Aula**

Capítulo 9 – **Formação Continuada do Campus Realengo do IFRJ – Recorte de uma Experiência**

Capítulo 10 – **Formação Inicial de Professores de Matemática: a Aprendizagem do Cálculo por Meio de Tarefas Exploratórias com o Geogebra**

Capítulo 11 – **Interdisciplinaridade por meio de Atividade Conjunta: Contração Muscular**

Capítulo 12 – **Licenciatura em Foco: O Perfil dos Alunos do Curso de Licenciatura em Química do IFRJ – Campus Duque de Caxias**

Capítulo 13 – **Rede de Apoio às Famílias Promotoras do Desenvolvimento Infantil**

Capítulo 14 – **Refletindo sobre Métodos para Ampliar a Qualidade nos Estudos: Relato de Experiência de Roda de Conversa no Processo Formativo da Graduação**

Capítulo 15 – **Terapia Ocupacional Paradesportiva: Relato de Experiência em uma Organização Militar**