



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - CAMPUS
NILÓPOLIS

Ata da reunião do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) do campus Nilópolis do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro, realizada em doze de março de 2024, às 15 horas. A professora e Diretora de Ensino de Graduação e Pós-graduação do campus Nilópolis, Luciene Fernanda, e o professor e Diretor de Ensino Médio e Técnico, Victor Magalhães, presidiram a reunião, em formato ONLINE, via TEAMS, através do link https://teams.microsoft.com/join/19%3ameeting_M2M5MzQzOTItNmVhZi00Mjc0LWJiYmItMDUzNDQ4NDlhZjhi%40thread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%220eb5df5e-5430-48de-b945-da44168d6e4b%22%2c%22Oid%22%3a%2204a6240e-9cdf-4de1-85ce-779b17a34ee2%22%7d. Os servidores que atuam nas Coordenações de Curso foram convocados, por e-mail, para discutir a seguinte **pauta: Levantamento de prioridades para concurso docente**. Estiveram presentes: Alexandre Lopes de Oliveira, Aline Mendes Penteado Farves, Ana Paula, Angelo Amaro Theodoro da Silva, Davi da Silva San Gil, Denise Leal, Edgar Manuel Chipana Huamani, Edison Cesar de Faria Nogueira, Guilherme Siegfried Vergnano, Jacyra Faillace, Janaína de Azevedo Corenza, Marcela Machado de Freitas, Marco Aurélio Passos Louzada, Michelle da Costa Silva, Rafael Pereira Baptista, Renata Silêncio e Viviane Mury. O Diretor de Ensino Médio e Técnico, Professor Victor Magalhães, inicia a reunião explicando que cada *campus* precisa definir, até o dia 14 de março, suas prioridades para a composição das possíveis sete vagas para contratação de docentes EBTT, a descrição das vagas prioritárias serão encaminhadas ao Diretor Geral Thiago Mattos Pinto, que apresentará as escolhas às diretorias dos *campi*, em reunião, para posterior envio desta decisão à PRODIN. O indicativo destas vagas prioritárias de contratação dos docentes EBTT deve seguir com a especificação da área de atuação do docente, a disciplina e a justificativa para contratação por concurso. A pauta já havia sido informada por e-mail, assim como a necessidade da participação de cada Coordenador ou de seu suplente. A prioridade 1, conforme já acordado, será a de professor AEE, Atendimento Educacional Especializado, porque até hoje contamos com profissional contratado para cumprir a função de promover a Educação Inclusiva. O professor Junimar, atual professor AEE, que faz todo o acompanhamento dos alunos atendidos pelo NAPNE, terá seu contrato finalizado em junho, deixando a Jacyra, Coordenadora do NAPNE, sobrecarregada para organizar os PEIs. O Diretor Victor lembrou que já houve um levantamento das necessidades de professores, antes de sua chegada à Direção, e que, enquanto Diretor, acompanhou a situação e concluiu que todas as demandas foram atendidas. Neste momento, portanto, a discussão começará do zero, levando em consideração a necessidade atual. A reunião prosseguiu com a seguinte organização: cada coordenador apresentou a sua demanda, indicando a disciplina e o número de vagas solicitadas. O Diretor Victor pontuou a necessidade de estabelecer critérios, após cada demanda apresentada. Normalmente, como critério,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - CAMPUS
NILÓPOLIS

pensava-se na carga horária docente, mas essa questão também traz uma complexidade, principalmente nas disciplinas que tem professor duplo, com carga horária alta. Atualmente, olhando a planilha da carga horária docente, nenhuma equipe está com uma carga horária altíssima. Pensar nos cursos, em suas especificidades, pode ser o melhor argumento para o pedido das vagas. O professor Marco Aurélio perguntou sobre previsão de realização do concurso, Victor disse que não há data e que possivelmente os futuros servidores não serão lotados neste ano de 2024. Ângelo faz uma reflexão sobre a definição da carga horária docente e defende que a carga horária não é apenas aquela destinada ao ensino, porque assim deixa-se de vislumbrar o todo, há projetos, cargos de gestão, etc. Victor pontua que haverá um GT para readequação da carga horária docente, o que já deveria ter sido feito, de acordo com a Portaria 983, que eleva o mínimo de dez para quatorze tempos de dedicação à docência em sala de aula. Victor explica que entrou em contato com o professor **Renato**, que faz parte do GT da proposta do curso de **Saneamento Ambiental** e foram solicitadas **2 vagas**: 1 para Saneamento Ambiental e 1 para Química Analítica Ambiental, com formação em Química nas duas áreas– Graduação em Química Industrial ou Engenharia Química. Prosseguindo com a reunião, Victor propõe que cada professor apresente a sua demanda por docente, a área de atuação, a quantidade de vagas e a justificativa. O **Professor Ângelo** apresenta a demanda de **1 vaga** para professor de **Química Inorgânica**, pela abrangência deste profissional tanto na área de Química Geral quanto na área de Química Inorgânica. Justificativa: em Inorgânica, a equipe conta apenas com 4 professores e estes docentes acabam assumindo cargos, funções gratificadas, além disso, com a chegada do curso de Engenharia e outras matrizes, haverá maior demanda por professores. O Diretor Victor pede que Ângelo envie para Luciene DEGPG, quais cursos oferecem Química Inorgânica, as turmas extras, da graduação, para que conte como justificativa também, a questão da reformulação, pois pode ocorrer de entrar, por exemplo, Química Inorgânica no curso CAM. **Edgar Chipana** expressa a situação da **Matemática** e solicita **1 vaga**. Argumenta que a professora Carolina Patrão, que está atuando em exercício provisório, por algumas razões, não poderá atuar no próximo semestre. Acrescenta, ainda, que o professor Carlos Antônio deverá solicitar a aposentadoria, via SIPAC, assim como a situação do professor Antônio Carlos, que está próximo de se aposentar. Com a chegada do curso de Engenharia, a disciplina de Matemática será mais requisitada. **Alexandre Lopes**, Licenciatura em **Física**, apresentou a demanda por **1 vaga**, comentou sobre o falecimento da professora Gabriela e o fato de que não houve reposição da vaga; além da criação do curso de Engenharia. **Renata Silêncio**, do curso de **Bacharelado em Produção Cultural**, apresenta a demanda por **3 vagas** e explica que teria a necessidade de professor com ênfase na Produção Cultural, mas entende que a urgência maior é na



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - CAMPUS
NILÓPOLIS

área de **produção editorial ou na área das Artes Cênicas**. Renata silêncio acrescenta que os professores estão se adaptando, mas não tem expertise nesta área. É um curso com muitos professores coordenadores dentro de outros cursos. O Diretor Victor esclarece que, no caso de Psicologia Social, a vaga continua sendo do IFRJ e talvez seja o mesmo raciocínio para Empreendedorismo. Quando a gestão da Ana Luisa acabar, talvez a ausência de professor de Produção Editorial ou docente em Artes Cênicas seja uma lacuna no curso. Renata já traz essa possibilidade futura, embora entenda que as vagas sejam para agora. A professora **Viviane Muri**, de **Língua Portuguesa** explica que sua equipe não está assoberbada, mas é uma disciplina que atua de forma transversal, em todos os cursos, ademais, houve uma aposentadoria e uma saída de professora. A demanda aumentará por conta da criação do curso de Saneamento Básico, somado à licença maternidade da professora Viviane Fialho, que atua na disciplina Espanhol. portanto, solicita **1 vaga**. O professor **Marco Louzada**, Coordenador do Curso de Controle Ambiental, solicita **1 vaga de Biologia**: O professor explicou que fez uma planilha e constatou que cada docente atua em média com 22h semanais e ainda há colegas quase em fase de aposentadoria. Além da chegada do curso de Saneamento Básico.. Victor disse que a carga horária deve ser verificada, porque no último levantamento feito pela direção, não se chegou a este valor. A professora Fernanda reforçou que, embora todos os cursos tenham demandas por vagas, o curso de Produção Cultural sempre vem perdendo docentes, porque acabam tendo professores aproveitados em outros cursos. As outras vagas acabam sempre sendo consideradas mais importantes. Luciene comentou sobre a vaga de Psicologia e explicou que já está fazendo articulações para a vinda de uma professora; em breve marcará uma reunião sobre isso. O professor **Edson** fala sobre o curso GPI e entende que no caso de algumas das cadeiras, a equipe consegue ministrar, mas outras, talvez, nem com tanta qualidade. Cita a situação do professor Lívio, que retornou apenas para Matemática. Atualmente, só há Física Geral em GPI e seria ótimo um professor especialista em Engenharia. Não é só a questão da entrada da Engenharia que vai justificar a necessidade de uma vaga, mas também é importante. O professor Alexandre (Metrologia) deverá se aposentar em breve. Ficou vacância pela saída da professora Albertina, além da possibilidade da aposentadoria do Alexandre. A equipe solicitou **uma vaga** para professor com perfil de **Engenharia de Produção Industrial**. O Diretor Victor esclarece que o professor EBTT tem a prerrogativa de atuar em todos os níveis e disciplinas de sua área, caso exista a necessidade da instituição. Denise diz que existe uma demanda eterna para Química Geral e se esta vaga for escolhida, pensa numa vaga para Química Geral e Ensino de Química, vislumbrando, inclusive, a possibilidade de sua aposentadoria e a aposentadoria da professora Ismarcia. A equipe



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - CAMPUS
NILÓPOLIS

está estrangulada em função do PIBID e da Residência Pedagógica que precisa de um professor com este perfil. A professora **Michele**, após a fala da professora Denise, demanda **1 vaga** para professor que atue na **Química e no Ensino de Química**, por não haver previsão de novas vagas para esta cadeira. Reflexão sobre pensar sempre numa vaga mais ampla, que contemple mais disciplinas. Ao final das defesas, totalizaram-se 12 demandas para 6 vagas, sem contar a vaga de professor AEE, já definida. Como proposta de encaminhamento, Victor sugere que cada Coordenador tenha direito a 1 vaga, utilizando um critério mais igualitário, sendo assim, mesmo os coordenadores que pediram 3 vagas ou 2 vagas terão direito a abrir para a votação somente a solicitação de uma vaga. Houve consenso entre os presentes em utilizar esta metodologia e, sendo assim, reduziu-se para 9 solicitações e 6 vagas. O professor Edson rememorou que de 2019 até 2024, quando foi Coordenador de GPI, havia certas demandas que foram sendo atendidas. E julga justo que as disciplinas que ainda não foram contempladas fossem priorizadas. E também pensa se é mais certo pensar nos cursos que já foram aprovados e deixar para outro momento os cursos que ainda não foram autorizados. Victor diz que iria tocar nestes pontos e propõe uma votação: _ Vamos votar pensando nas vagas levantadas a partir das demandas do curso de Saneamento Ambiental, que ainda não foi autorizado? Todos(as) votaram por não solicitar estas vagas neste momento. Prosseguindo, abriu-se para a votação sobre a retirada da vaga de Ensino de Química e de Língua Portuguesa, deixadas para uma próxima oportunidade. Houve consenso neste ponto. Após as discussões e votações, chegou-se a **definição das 7 prioridades para contratação de docentes EBTT, a saber: 1 vaga para AEE, 1 vaga para Química Inorgânica, 1 vaga para Matemática, 1 vaga para Física, 1 vaga para BPC (com ênfase em Produção Editorial e Artes Cênicas), 1 vaga para Biologia e 1 vaga para Engenharia.** Como prioridade na próxima demanda: 1 vaga de Língua Portuguesa, 2 vagas para Saneamento Básico, 1 vaga para Ensino de Química. Encaminhamentos: Todos que foram contemplados precisam enviar hoje para a DEGP a justificativa para a solicitação da vaga, a área do docente, a disciplina e a justificativa para a contratação, Esclarecimento: serão solicitados docentes 40 horas - D.E. Eu, Danielle de Souza Reis, Técnica em Assuntos Educacionais, lavro a presente ata.