



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - CAMPUS NILÓPOLIS

Ata da reunião do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) do campus Nilópolis do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro realizada em vinte e seis de setembro de 2023 às 15 horas. Os presidentes desta reunião, a professora e Diretora de Ensino de Graduação e Pós-graduação do campus Nilópolis, Luciene Fernanda, e o professor e Diretor de Ensino Médio e Técnico, Victor Magalhães, dão início à reunião ONLINE, via GOOGLE MEET link google meet <https://meet.google.com/nbh-cgui-cow>. O servidor do Gabinete das Direções de Ensino, Flávio Larcher, redige a ata. Participam desta reunião os servidores que atuam nas coordenações de curso, convocados por e-mail, cuja pauta da reunião foi - Informes; - Acesso dos docentes às avaliações discentes (Processos de Progressão/Promoção Docente) - Prazo PIT/RAD - Política Inclusão (NAPNE), e estiveram presentes os seguintes servidores(as): Ana Paula Santos da Conceição, Aline Mendes Penteadó Farves, Ângelo Amaro Theodoro da Silva, Carolina Lima Pimentel, Denise Leal de Castro, Edgar Manuel Chipana Huamani, Elton Flach, Érico Travassos Lemos, Fernanda Delvalhas Piccolo, Jacyra Guimarães Faillace, Janaína de Azevedo Corenza, Luciene Fernanda da Silva, Luísa Luz Marçal, Marcela Machado de Freitas, Marco Aurélio Passos Louzada, Michelle da Costa Silva, Rafael Pereira Baptista, Renata Silencio, Thiago Matos Pinto, Victor Hugo Magalhães e Viviane de Guanabara Mury. Diretora Luciene inicia a reunião com os informes sobre os novos horários das monitorias acadêmicas e pede aos coordenadores e professores reforçarem as divulgações, os horários foram enviados para os e-mail de todos e comenta sobre a realização do dia da internacionalização, comenta que gostaria de trazer com o diretor Rodrigo Lemos(Reitoria) e realizar palestras e informações aos alunos e servidores sobre como realizar inscrições neste importante programa, a ideia seria iniciar um dia de atividades sobre este assunto, dividindo experiências com outros alunos que participaram deste programa, tanto alunos do curso superior quanto do técnico, irão convidar um professor Angolano para dar mais informações sobre o programa em conjunto com nossa instituição, os professores Willian e Luísa poderão dividir suas experiências com o programa, a ideia será realizar essa programação em trinta de novembro inicialmente, professor Edimar comenta que antes da pandemia houve este edital, mas comenta que os critérios de pontuação prejudicam o acesso a alguns alunos, gostaria que os critérios fossem melhor observados para



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - CAMPUS NILÓPOLIS

que alguns alunos não sejam prejudicados, professora Jacyra solicita o apoio dos presentes para a divulgação do IV fórum de educação inclusiva em dez de outubro e no dia onze de outubro haverá a apresentação de trabalhos presenciais, também haverá uma mesa de debates entre os docentes relatando suas experiências, dentre outras diversas atividades. Diretor Thiago fala sobre o e-mail enviado aos servidores sobre a portaria com o tema do recesso de fim de ano, ele informa que além das informações contidas no documento, ele destacou sobre os dias que os campus estarão abertos, mas ele tentará fazer uma consulta ao procurador para tirar qualquer dúvida sobre o assunto, mas informa que foi enviado um memorando para a DGP-Reitoria com a intenção de ter uma resposta e que logo que ter um retorno, irá repassar aos servidores, Marcela pergunta em que período irá acontecer a compensação que está orientada na portaria do recesso, pois tem dúvida se pode escolher o período, Thiago informa que o revezamento especificado na portaria é sobre as atividades essenciais e que por isso gerou essa dúvida entre os docentes e demais servidores e que a compensação dos recessos sempre foi solicitada em portarias anteriores, diretor Victor fala sobre a reunião que teve que fazer com o professor Érico e alunos do MSI e que foram feitas acusações de que os pagamentos do PAE(programa de assistência estudantil) estavam sendo desviados para que fossem feitos investimentos particulares e que isso era a causa dos atrasos dos pagamentos, Diretor Victor informa que foi verificado com a coordenação de orçamento e finanças e comprovado que não tem nenhum atraso e que essa notícia falsa já vem sendo divulgada desde o período passado e que muitos alunos de graduação estavam enviando e-mails fazendo essas falsas afirmações e que estão voltando com as mesmas alegações no presente momento, diretor Victor informa que foi explicado mais uma vez como é realizado os processos de pagamentos no serviço público e suas especificidades, ele pede que os coordenadores apoiem nas explicações sobre o assunto e que todos os processos são públicos e que qualquer um tem acesso a acompanhá-lo pelo sistema SIPAC, é comentado que até sobre questões de segurança os alunos estão cobrando as direções sobre a presença de policiais ao redor da instituição, sendo que essa atribuição foge ao controle do IFRJ, mas que mesmo assim sempre são feitos os contatos com os representantes da segurança, professor Érico informa sobre as falas dos alunos cobrando a responsabilidade dos pagamentos sobre os coordenadores e que isso é



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - CAMPUS NILÓPOLIS

muito desgastante, Diretor Victor reforça que existe uma mudança na visão do que é uma bolsa de auxílio e que isso precisa ser compreendido entre eles e não deturpado sobre o real sentido do auxílio, muitas notícias falsas estão sendo divulgadas, Diretor Thiago ratifica que a assistência estudantil seria ideal se todos fossem beneficiados, mas na realidade não tem como todos serem contemplados, mas que eles(alunos) podem sim cobrar, diretor Victor fala sobre o acesso dos docentes as avaliações discentes e sobre a necessidade dessas avaliações nos processos de promoção/progressão docente, essas avaliações se dão através de formulários do Google, inclusive com uma auto avaliação dos discentes sobre aquela disciplina e atualmente o professor só tem acesso a esta avaliação quando é lançado no SIPAC, Diretor Victor sugere que essa avaliação seja compartilhada com os coordenadores e assim chegar até os docentes, Victor informa que está sendo bem complexo fazer o resumo dessas avaliações para se colocar no processo, Diretora Luciene disse que através do grupo de diretores foram debatidos as diversas formas que cada campus faz essas avaliações e que cada campus tem um formato de realizar essas avaliações com os alunos da melhor forma local, mas a preocupação que é sentida que não seja somente saber os números, mas também entender os parâmetros dos comentários das análises dos alunos, mas que gostaria de sugestões para melhorar essa avaliação aos docentes, diretor Victor compartilha como é feita a amostragem desta pesquisa para ser incluída no processo de progressão e que muitos professores por terem muitas turmas, essa questão dificulta muito o término desta pesquisa, quando um aluno avalia como “conceito a melhorar” não é possível saber o motivo e que fica inviável fazer a análise de todos os professores e enviar todas individualmente para cada um, Diretor Victor pede se os presentes podem dar algumas propostas que possam viabilizar a avaliação e o acesso às informações e assim repensar sobre os resultados, lembrando que essa pesquisa fica disponível de forma pública no SIPAC, Professor Érico sugere que a análise desses dados através dos formulários do Google fica um pouco complicado e sugere que utilizasse o software “Power BI”, por achar ele fácil de utilizar, Diretor Victor pergunta se é possível importar os dados do formulário para este software, pois vê mais facilidade para os alunos em abrir com o celular a pesquisa do que precisar abrir um software para coletar esses dados, Professor Elton Flach diz que é possível fazer essa contagem direta para uma tabela, e que



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - CAMPUS NILÓPOLIS

vê outras instituições utilizar através do Power BI, coletam dados através de questionários aos seus associados e que acha importante verificar se o aluno entendeu o conceito da pergunta ao realizar a avaliação do docente, Professora Jacyra diz que é possível saber no Google Doc e pergunta se a quantidade de respostas está sendo executada, Diretor Victor que ainda não pode tornar a pesquisa obrigatória aos alunos mas reforça a divulgação da pesquisa aos discentes, diretor Thiago comenta que em outras universidades, os alunos só conseguem inscrever-se em disciplinas mediante a resposta da pesquisa, Professor Érico faz uma demonstração como ficam apresentados os dados no Power BI, Diretor Victor e a Diretora Luciene reforçam que os coordenadores na próxima reunião do CEPE, tentem apresentar em uma forma de como dar um retorno aos professores sobre as avaliações dos docentes, Diretor Victor fala sobre o prazo de entrega dos RAD'S/PIT's que inicialmente tinha sido acordado de entregar em trinta de agosto de 2023, acabou sendo esquecido e reforça que é importante que sejam cobrados aos docentes um novo prazo de entrega, ele sugere que o novo prazo seja dez de outubro de 2023, é sugerido pela professora Jacyra a data dezesseis de outubro de 2023, todos presentes concordam e fica assim estabelecido, professora Jacyra comenta sobre um aluno com necessidades especiais do campus Duque de Caxias, que veio para assistir aula no campus Nilópolis, mas não houve notificação do campus de origem, sendo que não houve registro na secretaria, o aluno em questão se inscreveu em disciplina de Cálculo III de Licenciatura em Matemática e se matriculou em disciplina Química Inorgânica experimental de Bacharelado em Química, a professora desta disciplina entrou em contato e informou que o aluno dizia ser de "baixa visão", mas segundo a professora ele não conseguia enxergar, professora Jacyra sugere que para evitar transtornos, a secretaria do campus de origem comunique-se com a secretaria do campus para onde o aluno foi enviado, pois por causa da falta destas informações, foi necessário emergencialmente arranjar um monitor voluntário para acompanhar o aluno, tendo que correr atrás da informações em cima da hora com o NAPNE de Caxias, para que fosse conseguido atendê-lo, sendo que o NAPNE do outro campus não tem obrigação de dar essa informação, ela exemplifica que o aluno pode realizar a matrícula de forma on-line e muitas vezes por isso a informação não chega primeiro, só sendo descoberto no momento que o aluno se apresenta para a aula, professora Jacyra sugere



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - CAMPUS NILÓPOLIS

que essa questão seja levada ao fórum dos NAPNES, mas achou ideal comentar sobre este assunto aqui na reunião do CEPE, pois essa questão pode trazer cobranças ao docentes e coordenadores dos cursos, ela comenta que a secretaria do campus Nilópolis procurou a professora Jacyra para expor essa questão e teve dúvidas na questão deste aluno, devido a essa situação, ela conversou com a professora Michelle de Licenciatura em Química e preocupou-se também com a possibilidade dessa questão acontecer com os estagiários com necessidades especiais e acha importante que isso venha declarado no formulário ou termo de compromisso de estágio, mas se o aluno não declarar isso no formulário, que o docente regente da disciplina em que o aluno estiver matriculado encaminhe para a COTP, podendo assim atendê-lo da melhor forma e assim evitar transtornos, para depois passar as informações aos CoNAPNES, direções, SERSA e secretarias, ela pede também que tenhamos cuidado ao falar com alunos do EJA, por serem alunos de um grupo prioritário, assim como os alunos da Educação Especial, e possa ser montado um fluxo para este tipo de atendimento, ela sugere que todos os alunos oriundos de outros campus, seja incluído a informação sobre a necessidade especial do aluno(a), para que eles declarem a questão, com a intenção de reduzir as falhas, Diretor Victor sugere que seja enviado por e-mail para que as pessoas possam ler e dar sugestões se necessário, diretora Luciene diz que inclusive pode ser pauta da próxima reunião, professor Edgar comenta sobre a necessidade de informar a secretaria, até por causa dos transtornos e possíveis erros da situação, pois era um aluno de Licenciatura em Química e não de Licenciatura em Matemática, justamente por falta de informações ele teve que ligar ao aluno para entender a situação individual dele e não teve como adaptar para a situação apresentada e vê a real necessidade desta troca de informações entre os campus e direções, ele soube que o aluno trancou a disciplina e que assim possamos futuramente evitar essas situações, diretora Luciene diz que não se trata de apenas entre as direções de ensino de Caxias e Nilópolis, pois isso pode acontecer com qualquer campus, isso aconteceu no período passado com uma aluna do campus Realengo que teve um mal-estar e imediatamente foi feito contato com a COTP de Realengo para saber informações, diretora Luciene informa que irá entrar em contato coma PROEN para estruturar melhor essas situações, professora Jacyra comenta que o coordenador do curso do campus Caxias autorizou a inscrição



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - CAMPUS NILÓPOLIS

da disciplina de cálculo mas vetou a inscrição química inorgânica experimental, mas mesmo assim o aluno foi para o laboratório sem a autorização do coordenador, sendo que logo depois o coordenador deferiu a inscrição, mas se talvez fosse que outro curso, não teria essa celeridade em conseguir um monitor para acompanhá-lo, professora Jacyra acompanhou o aluno para conhecer melhor a situação pessoal do aluno e assim minimizar qualquer acidente futuro, diretora Luciene reforça sobre o planejamento das reuniões pedagógicas de outubro, não haverá reunião na semana da SEMATEC, mas gostaria de compartilhar sobre os núcleos de educação especial inclusiva que foi realizado no início do mês, e assim pensar em outros assuntos de outros núcleos para participarem das reuniões com temas a serem debatidos, professora Jacyra sugere que seja realizada uma capacitação de educação inclusiva para os alunos e servidores, utilizando o mesmo modelo realizado no acolhimento dos pais e que seja feita em uma quarta-feira como é feito na reunião pedagógica, diretor Victor informa que depois irá combinar com a professora Jacyra uma melhor data para a realização dessa formação continuada sugerida, O diretor Victor Magalhães encerrou a reunião às 16h45min e agradece a participação de todos. Eu, Flavio Larcher, auxiliar administrativo, lavro a presente ata.