 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Rio de Janeiro</p>	<p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ</p> <p><b>CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO</b></p>	
	<p>ANO: 2025 Página 1 de 12</p>	<p><b>156ª ATA DE REUNIÃO</b></p>
<p>Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação – Clenilson Sousa Junior</p>	<p>Relator: Anamaria Esposito</p>	<p>Data: 13/08/2025</p>

<b>Participantes</b>	
1.	Aline Camila Luz Ferreira
2.	Anamaria Aquino Gomes Esposito
3.	Clenilson da Silva Sousa Junior
4.	Cristiane Ribeiro Mauad
5.	Daniela Augusto Chaves
6.	Diones Bernardes dos Santos Motta
7.	Eduardo Coelho Cerqueira
8.	Emanuele Nunes Figueiredo Jorge
9.	Fernanda Gouveia
10.	Francisco Aragão Azeredo
11.	Gilsiane Viana Escobar da Silva
12.	Heitor Ferreira
13.	Hilana Ceotto
14.	Hugo Andrade Arca
15.	João Carlos Escosteguy Filho
16.	Jorge Carneiro
17.	Leonardo Emanuel de Oliveira Costa
18.	Lucia de Macedo Silva Reis
19.	Maiara Alvim de Almeida
20.	Marcela Moraes Gomes
21.	Marco Aurelio Passos Louzada
22.	Mariana Paranhos Stelling



INSTITUTO FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
Rio de Janeiro

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ

**CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO**

ANO: 2025  
Página 2 de 12


**156ª ATA DE REUNIÃO**

Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da  
Educação – Clenilson Sousa Junior

Relator: Anamaria Esposito


Data: 13/08/2025

23.	Marina das Neves Gomes
24.	Maxmiller Silva Laviola
25.	Oswald Cezar Viana Silva
26.	Rafael Berrelho Bernini
27.	Tomás Coelho Garcia
28.	Vanessa Moreno Mota
29.	Verônica Ferreira
30.	Vivian de Almeida
31.	Welsing Moreira Pereira
	<b>Pauta</b>
1.	Apreciação da Ata da 153ª reunião – 07/05/2025;
2.	Apreciação da Ata da 154ª reunião – 28/05/2025;
3.	Apresentação dos Cursos FIC do Campus Teresópolis – Ciências Naturais para Professores; Gestão de Projetos Ambientais e Assistente Administrativo - Processo nº 23270.002103/2025-96; 23270.002102/2025-41 e 23270.002101/2025-05;
4.	Apresentação do parecer da proposta de criação do curso técnico em Saneamento Básico Integrado ao Ensino Médio do campus Nilópolis - Processo nº 23272.000636/2021-58;
5.	Apresentação do parecer da proposta de criação do curso técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio do campus Pinheiral - Processo nº 23276.000673/2024-19;
6.	Reapresentação da proposta de criação do curso técnico em Eletrotécnica do campus São João de Meriti - Processo nº 23831.000090/2024-37;


 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Rio de Janeiro	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ  <b>CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO</b>	
	ANO: 2025 Página 3 de 12	<b>156ª ATA DE REUNIÃO</b>
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação – Clenilson Sousa Junior	Relator: Anamaria Esposito	Data: 13/08/2025

7.	Apresentação da proposta de criação do Curso Técnico Integrado em Informática do Campus Duque de Caxias na modalidade EJA - Processo nº 23271.000147/2024-91;
8.	Apresentação da atualização do Curso Técnico Integrado em Alimentos do Campus Rio de Janeiro – Processo nº 23275.000691/2022-69;
9.	Apresentação da atualização do Curso Técnico Integrado em Farmácia do Campus Rio de Janeiro – Processo nº 23275.000684/2022-64;
10.	Apresentação da atualização do Curso Técnico Integrado em Biotecnologia do Campus Rio de Janeiro – Processo nº 23275.000687/2022-80;
11.	Apresentação da atualização do Curso Técnico Integrado em Meio Ambiente do Campus Rio de Janeiro – Processo nº 23275.000685/2022-37;
12.	Apresentação da atualização do Curso Técnico Integrado em Química do Campus Rio de Janeiro – Processo nº 23275.000650/2022-12;
13.	Regulamento do Processo de Reconhecimento e Certificação Profissional da Rede Certifica no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ) - Processo nº 23270.002562/2025-70.


Às 14 horas e 15 minutos do dia treze de agosto de dois mil e vinte cinco, o Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação Clenilson Sousa Junior, deu início a 156ª reunião do Conselho Acadêmico de Ensino Técnico (CAET), por meio de vídeo chamada. Dando início, passou **aos dois primeiros pontos de pauta: Apreciação da Ata da 153ª reunião – 07/05/2025 e Apreciação da Ata da 154ª reunião – 28/05/2025.** O diretor Clenilson Sousa Junior recapitulou os pontos de pauta de ambas as reuniões e abriu para que os conselheiros se manifestassem sobre alterações nas atas, como não houve nenhuma anotação, o diretor Clenilson Sousa Junior passou a votação para a aprovação das atas das 153ª e 154ª reuniões do CAET, as quais foram **aprovadas**. Posteriormente, o

 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Rio de Janeiro	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ  <b>CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO</b>	
	ANO: 2025 Página 4 de 12	<b>156ª ATA DE REUNIÃO</b>
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação – Clenilson Sousa Junior	Relator: Anamaria Esposito	Data: 13/08/2025


diretor Clenilson Sousa Junior passou ao **terceiro ponto de pauta: Apresentação dos Cursos FIC do Campus Teresópolis – Ciências Naturais para Professores; Gestão de Projetos Ambientais e Assistente Administrativo**. O diretor Clenilson Sousa Junior passou a palavra ao Coordenador Geral de Cursos de Formação Inicial e Continuada (FICs) Diones Bernardes dos Santos Motta. O coordenador Diones Motta informou que a apresentação será feita de forma resumida, pois os cursos a serem implantados em Teresópolis são cursos já aprovados no âmbito do CAET para a oferta no IFRJ. Além disso, reforçou que a escolha desses três cursos foi alvo de ampla discussão no âmbito do grupo de trabalho (GT) de implantação do campus e através de pesquisa das demandas de formação no município de Teresópolis e nos municípios vizinhos. O coordenador Diones Motta relatou também que foi feito um estudo do Produto Interno Bruto (PIB) de Teresópolis e através desse estudo foi observado que a economia local gira em torno de microempresas, principalmente nos ramos de turismo, comércio, serviços, ambiental e agricultura familiar. Após esta introdução, o coordenador Diones Motta iniciou sua apresentação do curso de Assistente Administrativo onde relatou que o mesmo é um curso da categoria de formação inicial e que faz parte do eixo tecnológico de Gestão e Negócios, com carga horária de 162 horas na modalidade presencial. Neste curso serão ofertadas um total de 36 vagas por turma, no turno noturno para estudantes com escolaridade mínima do ensino fundamental completo. O objetivo é que o curso FIC em Assistente Administrativo possa contribuir para a qualificação profissional da população, bem como servir de estímulo para os estudantes que buscam, posteriormente, outras oportunidades educacionais e de trabalho, melhorando assim, sua condição socioeconômica e da sua comunidade. Dando continuidade, o coordenador Diones Motta iniciou sua apresentação do curso de Gestão de Projetos Ambientais onde relatou que o mesmo é um curso da categoria de formação inicial e continuada e que faz parte do eixo tecnológico de Meio Ambiente e Saúde, com carga horária de 162 horas na modalidade presencial. Neste curso serão ofertadas um total de 36 vagas por turma, no turno noturno para estudantes com escolaridade mínima do ensino médio completo. A justificativa para a implementação deste curso é que a cidade de

 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Rio de Janeiro	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ  <b>CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO</b>	
	ANO: 2025 Página 5 de 12	<b>156ª ATA DE REUNIÃO</b>
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação – Clenilson Sousa Junior	Relator: Anamaria Esposito	Data: 13/08/2025


Teresópolis se destaca por sua riqueza ambiental e pelo compromisso crescente com a sustentabilidade, com a presença em seu território de importantes unidades de conservação ambiental, o que reforça a relevância da região no cenário ecológico nacional. Desta forma, a implementação de um curso de Gestão em Projetos Ambientais em Teresópolis alinha-se às necessidades e peculiaridades do município contribuindo para a formação de profissionais comprometidos com a sustentabilidade e preparados para enfrentar os desafios ambientais atuais e futuros. Essa iniciativa reforça o papel de Teresópolis como referência em conservação ambiental e desenvolvimento sustentável na região serrana do Rio de Janeiro. Em seguida, o coordenador Diones Motta iniciou sua apresentação do curso de Ciências Naturais para Professores onde relatou que o mesmo é um curso da categoria de formação continuada e que faz parte do eixo tecnológico de Desenvolvimento Educacional Social, com carga horária de 160 horas na modalidade presencial. Neste curso serão ofertadas um total de 36 vagas por turma, no turno manhã/tarde, com aulas aos sábados, para estudantes com escolaridade mínima do ensino médio completo (Normal). A justificativa para a implementação do curso vem de estudos recentes sobre a formação docente que apontam para um quadro preocupante no que se refere à qualidade da formação inicial de professores. Esses dados reforçam a existência de diversos desafios enfrentados por esses profissionais, como baixos salários, infraestrutura escolar inadequada e carência de políticas públicas efetivas voltadas para o desenvolvimento profissional docente. O investimento em programas de formação inicial e continuada para professores, reconhecendo sua importância na melhoria da qualidade do ensino de Ciências nas escolas valorizam as atividades interativas, com forte apelo lúdico, que tornam o aprendizado mais atraente tanto para alunos quanto para professores. O diretor Clenilson Sousa Junior agradeceu ao Coordenador Diones Motta pela apresentação e franqueou a palavra aos conselheiros para que tirassem suas dúvidas e posteriormente passou ao regime de votação para a aprovação dos Cursos FIC do Campus Teresópolis – Ciências Naturais para Professores; Gestão de Projetos Ambientais e Assistente Administrativo, os quais foram **aprovados** pelos conselheiros. Em seguida, o diretor

 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Rio de Janeiro	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ  <b>CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO</b>	
	ANO: 2025 Página 6 de 12	<b>156ª ATA DE REUNIÃO</b>
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação – Clenilson Sousa Junior	Relator: Anamaria Esposito	Data: 13/08/2025


Clenilson Sousa Junior passou ao **quarto ponto de pauta: Apresentação do parecer da proposta de criação do curso técnico em Saneamento Básico Integrado ao Ensino Médio do campus Nilópolis**. O diretor Clenilson Sousa Junior passou a palavra ao conselheiro Hugo Arca, relator da matéria, juntamente com o conselheiro Francisco Aragão. O conselheiro Hugo Arca relatou que o Plano Pedagógico de Curso (PPC) foi bem escrito e que houveram poucas sugestões de correções a serem feitas. O conselheiro relatou ainda que o curso responde de forma direta às necessidades locais, destacando a escassez de profissionais habilitados e os baixos índices de coleta e tratamento de esgoto na Baixada Fluminense, Região Metropolitana e Estado do Rio de Janeiro. Além disso, afirmou que a matriz curricular está bem estruturada, articulando os núcleos básico, politécnico e técnico, em consonância com as diretrizes curriculares nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. A interdisciplinaridade e a articulação entre teoria e prática são valorizadas ao longo do curso. A proposta prioriza não apenas a qualificação técnica, mas também a formação cidadã e crítica do estudante, alinhando-se às diretrizes de uma educação comprometida com a transformação social e desenvolvimento sustentável. O perfil profissional do egresso condiz com as exigências atuais do setor de saneamento, incluindo habilidades técnicas, capacidade de atuação ética e responsabilidade socioambiental, além de prever a continuidade de estudos e verticalização da formação. O conselheiro Hugo Arca também informou que a pesquisa de demanda e aceitação feita junto à comunidade e às empresas do setor demonstraram a aceitação e a necessidade do curso. Sobre o estágio supervisionado informou também que embora não obrigatória, a inclusão do estágio supervisionado como atividade formativa é positiva e potencializa a inserção no mundo do trabalho. Ao final da apresentação, o conselheiro Hugo Arca informou que o voto dos relatores é favorável à aprovação do curso. O diretor Clenilson Sousa Junior agradeceu aos relatores pela elaboração do parecer e passou a palavra aos conselheiros para que fizessem suas considerações e tirassem suas dúvidas. Posteriormente, o diretor Clenilson Sousa Junior passou ao regime de votação para a aprovação do parecer da proposta de criação do curso técnico em Saneamento Básico

 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Rio de Janeiro	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ  <b>CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO</b>	
	ANO: 2025 Página 7 de 12	<b>156ª ATA DE REUNIÃO</b>
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação – Clenilson Sousa Junior	Relator: Anamaria Esposito	Data: 13/08/2025


Integrado ao Ensino Médio do campus Nilópolis, o qual foi **aprovado** pelos conselheiros. Dando continuidade, o diretor Clenilson Sousa Junior passou ao **quinto ponto de pauta: Apresentação do parecer da proposta de criação do curso técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio do campus Pinheiral**. O diretor Clenilson Sousa Junior passou a palavra ao conselheiro Maxmiller Laviola, relator da matéria. O conselheiro relatou que o PPC do curso de Administração Integrado ao Ensino Médio do campus Pinheiral está de acordo com as diretrizes institucionais e encontra-se fundamentado nas perspectivas educacionais contemporâneas ao integrar a formação profissional cidadã, compreendendo a educação como um princípio omnilateral, bases norteadoras da criação dos Institutos Federais (IFs). A presença do projeto integrador e dos eixos temáticos representa um avanço no sentido da educação integral. O conselheiro destacou ainda a pesquisa de demandas apresentada no documento, trazendo dados relevantes e essenciais que justificam a criação do curso, uma vez que dialoga diretamente com uma das finalidades dos IFs, o atendimento aos arranjos produtivos locais e a formação de cidadãos e profissionais aptos a atuarem no território, oportunizando não apenas a inserção de concluintes no mercado de trabalho, mas também na indução do desenvolvimento local e regional. Ainda no que se refere a ampliação de vagas do ensino médio integrado, reforça-se a contribuição com uma das metas dos Institutos Federais, bem como a viabilidade de um novo curso sem a necessidade de contratação de novos docentes. Ao final da apresentação, o conselheiro Maxmiller Laviola informou que o voto dos relatores é favorável à aprovação do curso. O diretor Clenilson Sousa Junior agradeceu aos relatores pela elaboração do parecer e passou a palavra aos conselheiros para que fizessem suas considerações e tirassem suas dúvidas. Posteriormente, o diretor Clenilson Sousa Junior passou ao regime de votação para a aprovação do parecer da proposta de criação do curso técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio do campus Pinheiral, o qual foi **aprovado** pelos conselheiros. Em seguida, o diretor Clenilson Sousa Junior passou ao **sexto ponto de pauta: Reapresentação da proposta de criação do curso técnico em Eletrotécnica do campus São João de Meriti**. O diretor Clenilson Sousa Junior informou

 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Rio de Janeiro	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ  <b>CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO</b>	
	ANO: 2025 Página 8 de 12	<b>156ª ATA DE REUNIÃO</b>
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação – Clenilson Sousa Junior	Relator: Anamaria Esposito	Data: 13/08/2025


que o coordenador responsável pela apresentação do curso não se encontrava na reunião e por isso passaria ao **sétimo ponto de pauta: Apresentação da proposta de criação do Curso Técnico Integrado em Informática do Campus Duque de Caxias na modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA)**. O diretor Clenilson Sousa Junior passou a palavra ao professor Welsing Pereira, coordenador do curso, que relatou a proposta do curso nasceu através do movimento de reformulação do curso de Manutenção e Suporte em Informática, onde foi consenso entre os integrantes do GT que houvesse a mudança do curso para o Curso Técnico em Informática. As motivações para esta mudança foram: a maior abrangência e a maior procura pela formação técnica em informática e o fato do Curso Técnico em Informática ter sido considerado mais adequado ao aproveitamento do corpo docente e a infraestrutura do campus. Informou também que o Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio na modalidade EJA faz parte do eixo de Informação e Comunicação, tem carga horária total de 2.520 horas, com duração de 3 anos e estágio não obrigatório de 240 horas. O curso será ofertado anualmente, com o total de 40 vagas no período noturno e o pré-requisito para o ingresso é o ensino fundamental completo. O curso também contará com qualificações intermediárias. São elas: Operador de Computador (1º ano completo), Assistente de Suporte e Manutenção de Computadores e Assistente de Operação de Redes de Computadores (2º ano completo) e Assistente de Desenvolvimento de Aplicativos Computacionais (3º ano completo). Ao final da apresentação o diretor Clenilson Sousa Junior agradeceu ao coordenador Welsing Pereira e passou a palavra aos conselheiros para que fizessem suas considerações e tirassem suas dúvidas. Posteriormente, o diretor Clenilson Sousa Junior informou que o parecer desta matéria será elaborado pelos conselheiros dos **campi Niterói e Nilópolis**. Dando continuidade, o diretor Clenilson Sousa Junior informou que os pontos de pauta do oitavo ao décimo segundo serão apresentados em conjunto, por se tratarem de propostas do mesmo campus. Desta forma, o diretor Clenilson Sousa Junior passou à apresentação da **atualização do Curso Técnico Integrado em Alimentos, Curso Técnico Integrado em Farmácia, Curso Técnico Integrado em Biotecnologia, Curso Técnico Integrado em**

 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Rio de Janeiro	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ  <b>CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO</b>	
	ANO: 2025 Página 9 de 12	<b>156ª ATA DE REUNIÃO</b>
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação – Clenilson Sousa Junior	Relator: Anamaria Esposito	Data: 13/08/2025


**Meio Ambiente e Curso Técnico Integrado em Química do Campus Rio de Janeiro.** O Diretor Clenilson Sousa Junior passou a palavra ao Diretor de Ensino Leonardo Costa, que informou que faria um apanhado da metodologia utilizada para a atualização dos Cursos Técnicos Integrados do campus Rio de Janeiro. Segundo ele, as alterações na estrutura dos cursos foram as seguintes: redução da carga horária total dos cursos de 3.800 horas para 3.321 horas; rediscussão e otimização das ementas; redução da carga horária de estágio curricular de 480 horas para 360 horas; primeiro ano com disciplinas comuns a todos os cursos com turmas mistas por turno. Após, o diretor Clenilson Sousa Junior passou a palavra para a professora Hilana Ceotto, coordenadora do Curso Técnico Integrado em Alimentos. A coordenadora Hilana Ceotto relatou que o Curso Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio faz parte do eixo tecnológico de Produção Alimentícia, com carga horária total de 3.321 horas na modalidade presencial. Neste curso serão ofertadas um total de 72 vagas por ano, com periodicidade semestral, no turno vespertino/noturno, para estudantes com escolaridade mínima do ensino fundamental completo. O curso tem tempo de integralização mínimo de 4 anos e possui um estágio obrigatório no total de 360 horas. Ela relatou ainda que a atuação do Técnico em Alimentos se dá através da participação em diversas etapas da cadeia produtiva, desde a produção até a comercialização, atuando ainda nos setores de qualidade, segurança e inovação da indústria. Sendo assim, o objetivo do curso é formar profissionais capacitados à atuação no desenvolvimento, controle de qualidade e no processamento de alimentos, tanto no setor industrial, quanto no setor de serviços e na área da pesquisa. A coordenadora Hilana Ceotto ressaltou ainda que com esta reformulação houve uma diminuição significativa nos contraturnos e a retirada das aulas aos sábados. Posteriormente, o diretor Clenilson Sousa Junior passou a palavra para a professora Mariana Stelling, coordenadora do Curso Técnico Integrado em Biotecnologia. A coordenadora Mariana Stelling relatou que o Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio faz parte do eixo tecnológico de Produção Industrial, com carga horária total de 3.321 horas na modalidade presencial. Neste curso serão ofertadas um total de 72 vagas por ano, com periodicidade semestral,

 <b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA</b> Rio de Janeiro	<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ</b>	
	<b>CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO</b>	
	ANO: 2025 Página 10 de 12	<b>156ª ATA DE REUNIÃO</b>
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação – Clenilson Sousa Junior	Relator: Anamaria Esposito	Data: 13/08/2025

no turno matutino, para estudantes com escolaridade mínima do ensino fundamental completo. O curso tem tempo de integralização mínimo de 4 anos e possui um estágio obrigatório no total de 400 horas. Ela relatou ainda que a atuação do Técnico em Biotecnologia se dá através de técnicas como Edição Gênica, Terapia Celular, Human-on-a-chip, Produção de Biofármacos, entre outras. Sendo assim, o objetivo do curso é a articulação da Educação Profissional Técnica de Nível Médio com as dimensões do trabalho, da tecnologia, da ciência e da cultura, levando aos estudantes conhecimentos, saberes e competências profissionais necessários ao exercício profissional e da cidadania, com base nos fundamentos científicos, tecnológicos, sociais, históricos e culturais. Em seguida, o diretor Clenilson Sousa Junior passou a palavra para a professora Marina Gomes, coordenadora do Curso Técnico Integrado em Farmácia. A coordenadora relatou que o Curso Técnico em Farmácia Integrado ao Ensino Médio do campus Rio de Janeiro é o único Curso Técnico em Farmácia Integrado ofertado nos IFs do Brasil e que essa oferta se justifica pois o setor farmacêutico está em expansão, estando entre os mais lucrativos do mundo. Além disso, essa expansão leva à geração de novos empregos e à constante necessidade de mão de obra qualificada para atuação na área. A Coordenadora Marina Gomes ressaltou ainda a importância da formação na manutenção da saúde e bem estar da população, no desenvolvimento de tecnologias e medicamentos, sendo um setor estratégico para o país. Ela relatou ainda que o curso faz parte do eixo tecnológico de Ambiente e Saúde, com carga horária total de 3.321 horas na modalidade presencial. Neste curso serão ofertadas um total de 72 vagas por ano, com periodicidade semestral, nos turnos matutino e noturno, para estudantes com escolaridade mínima do ensino fundamental completo. O curso tem tempo de integralização mínimo de 4 anos e possui um estágio obrigatório no total de 360 horas. A coordenadora relatou ainda que os egressos têm atuação em diversas áreas como: farmácias de manipulação, pesquisa, indústria cosmética, indústria farmacêutica, controle de qualidade, etc. Dando continuidade, o diretor Clenilson Sousa Junior agradeceu à coordenadora Marina Gomes e passou a palavra para o professor Oswald Cezar Silva, coordenador do Curso Técnico Integrado em Meio

 <b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA</b> Rio de Janeiro	<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ</b>	
	<b>CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO</b>	
	ANO: 2025 Página 11 de 12	<b>156ª ATA DE REUNIÃO</b>
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação – Clenilson Sousa Junior	Relator: Anamaria Esposito	Data: 13/08/2025

Ambiente. O coordenador relatou que o Curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio faz parte do eixo tecnológico de Ambiente e Saúde, com carga horária total de 3.321 horas na modalidade presencial. Neste curso serão ofertadas um total de 72 vagas por ano, com periodicidade semestral, nos turnos vespertino e noturno, para estudantes com escolaridade mínima do ensino fundamental completo. O curso tem tempo de integralização mínimo de 4 anos e possui um estágio obrigatório no total de 360 horas. Relatou ainda que o perfil do egresso do Curso Técnico em Meio Ambiente é um profissional com sólidos conhecimentos em ecologia, gestão de recursos, regulamentações ambientais e tratamento e análise de águas e efluentes. Possui ainda habilidades para enfrentar problemas ambientais complexos, promover a sustentabilidade, lidar com dilemas éticos e comunicar-se de forma eficaz. Sua formação está enraizada na justiça ambiental, na preservação de ecossistemas, mitigação de mudanças climáticas e na construção de sociedades sustentáveis. Em seguida, o diretor Clenilson Sousa Junior agradeceu ao coordenador Oswald Silva e passou a palavra para o professor Eduardo Cerqueira, coordenador do Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio. O coordenador Eduardo Cerqueira iniciou sua apresentação ressaltando a importância da indústria química como uma das mais expressivas no Estado do Rio de Janeiro. Além disso, ressaltou que, segundo o Conselho Regional de Química (CRQ), há um número expressivo de novas empresas na área sendo registradas no Estado. O coordenador relatou também que a atuação do egresso do Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio é bem variada, passando pelos eixos de operação e controle de processos industriais, controle de qualidade e análises químicas, pesquisa e desenvolvimento, direção, supervisão e responsabilidade técnica e operação e manutenção de equipamentos. O Técnico em Química pode atuar nos setores de tratamento de água, esgoto e efluentes, siderúrgicas, alimentos e bebidas, petroquímica, microbiologia, farmácia e cosméticos, ambiental e agropecuária, pesquisa e desenvolvimento, consultoria técnica, entre outros. O coordenador relatou que o Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio faz parte do eixo tecnológico de Produção Industrial, com carga horária total de 3.321 horas na

 <b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA</b> Rio de Janeiro	<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - IFRJ</b>	
	<b>CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO TÉCNICO</b>	
	ANO: 2025 Página 12 de 12	<b>156ª ATA DE REUNIÃO</b>
Diretor de Planejamento e Desenvolvimento da Educação – Clenilson Sousa Junior	Relator: Anamaria Esposito	Data: 13/08/2025

modalidade presencial. Neste curso serão ofertadas um total de 72 vagas por ano, com periodicidade semestral, nos turnos matutino e noturno, para estudantes com escolaridade mínima do ensino fundamental completo. O curso tem tempo de integralização mínimo de 4 anos e possui um estágio obrigatório no total de 360 horas. O diretor Clenilson Sousa Junior agradeceu ao coordenador pela sua apresentação e relatou que a discussão e encaminhamentos dessa matéria, acrescida dos esclarecimentos solicitados pelos conselheiros e os demais pontos de pauta que não foram apresentados ficarão para a próxima reunião extraordinária, a ser marcada ainda no mês de agosto, conforme votado pelos conselheiros nesta reunião. Sem mais assuntos a abordar, o diretor Clenilson Sousa Junior deu por encerrada a reunião às 18 horas e 15 minutos, e a ata foi lavrada por mim, Anamaria Esposito, Técnica em Assuntos Educacionais, que, após lida, analisada e discutida, será assinada por mim e pelos demais presentes.

Para a verificação de mais detalhes, favor acessar o vídeo da 156ª reunião do CAET no canal oficial do IFRJ Atos Administrativos no Youtube:

Link de acesso: