

EDITAL N. 03/2021

SELEÇÃO DE BOLSISTAS PARA ATUAÇÃO EM PROJETOS PROCiência/PROINOVA/PROEXTENSÃO NO ÂMBITO DO IFRJ CAMPUS NITERÓI

A Direção de Ensino (DE), Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (CoPPI) e Coordenação de Extensão (CoEx) do IFRJ Campus Niterói tornam público o edital para a seleção de bolsistas para os programas institucionais de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC e PIBIC EM), de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI e PIBITI JR) e de Incentivo às Atividades de Extensão (PIBIEX JR). A seleção será realizada com base nos requisitos e critérios abaixo apresentados.

1. DOS PROGRAMAS

Programa Institucional de Bolsas de Incentivo às Atividades de Extensão Júnior (PIBIEX JR): visa incentivar a prática da extensão como parte constitutiva do IFRJ, ao estimular o envolvimento de estudantes de educação profissional técnica de nível médio em atividades de extensão. Os bolsistas PIBIEX JR se comprometerão com uma carga horária semanal de 20 horas, fomento IFRJ.

Programa Institucional de Bolsas de Incentivo às Atividades de Extensão (PIBIEX): visa incentivar a prática da extensão como parte constitutiva do IFRJ, ao estimular o envolvimento de estudantes de graduação em atividades de extensão. Os bolsistas PIBIEX se comprometerão com uma carga horária semanal de 20 horas, fomento IFRJ.

Iniciação Científica (PIBIC): visa despertar a vocação científica entre estudantes de graduação, contribuindo para a formação de recursos humanos para a pesquisa, ao estimular sua participação em atividades científicas, tecnológicas e artístico-culturais do IFRJ. Os bolsistas PIBIC se comprometerão com uma carga horária semanal de 20 horas, fomento IFRJ.

Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIBIC EM): pretende fortalecer o processo de disseminação das informações e conhecimentos científicos e tecnológicos básicos entre estudantes de educação profissional técnica de nível médio, ao estimular sua participação em atividades científicas, tecnológicas e artístico-culturais do IFRJ. Os bolsistas PIBIC EM se comprometerão com uma carga horária semanal de 8 horas, fomento CNPq.

A Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação Júnior (PIBITI JR): visa despertar a vocação científica e incentivar talentos potenciais entre estudantes de educação profissional técnica de nível médio que se dedicarão ao fortalecimento da capacidade tecnológica e inovadora, ao estimular sua participação em atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação do IFRJ. Os bolsistas PIBITI JR se comprometerão com uma carga horária semanal de 20 horas, fomento IFRJ.

2. DO OBJETIVO

Este edital tem como finalidade selecionar alunos do IFRJ/Campus Niterói interessados em atuar nos Programas PIBIEX/PIBIC/PIBITI em sua edição 2021/2022.

3. DOS REQUISITOS

Para poderem se candidatar ao presente edital, os alunos devem cumprir os requisitos elencados abaixo:

- a) Ser aluno, regularmente matriculado, do IFRJ;
- b) Possuir conta corrente em qualquer banco para bolsas de fomento IFRJ. Nos casos de fomento CNPq, a conta deve ser do Banco do Brasil (BB).
- c) Ter disponibilidade de carga horária para o desenvolvimento das atividades contidas em seu plano de trabalho, de acordo com a modalidade da bolsa.
- d) Não possuir qualquer vínculo empregatício. Ressalta-se que o estágio não cria vínculo empregatício de qualquer natureza, desde que observados os requisitos dispostos no artigo 3º da Lei nº 11.788/2008. O bolsista que realiza estágio obrigatório ou não obrigatório deve possuir, para fins de comprovação caso seja necessária, declarações da instituição de ensino, do supervisor do estágio e do orientador informando compatibilidade entre o estágio e sua atuação no projeto, sem prejuízo a sua dedicação a ambos.
- e) Não receber quaisquer outras modalidades de bolsas de pesquisa, de extensão, ensino, inovação e/ou de monitoria. Não é considerado acúmulo a manutenção simultânea de bolsa de pesquisa, inovação ou extensão com bolsas / auxílios que possuem objetivos assistenciais, de manutenção ou de permanência.

4. DA INSCRIÇÃO

Os candidatos deverão se inscrever via e-mail do(a) coordenador(a) do projeto, conforme dados disponíveis no Anexo I.

Na inscrição, via e-mail, o aluno deve anexar *currículo* e *carta de intenção*, em formato PDF.

Na carta de intenção, deve constar:

- a) Apresentação pessoal;
- b) Motivos de querer participar do programa.

O modelo da carta de intenção está disponível na seguinte pasta <<https://drive.google.com/drive/folders/1FbHEIRYBeHJXqapqa6fBXpONlzejtug9?usp=sharing>>.

O período de inscrição será de **13/08/2021 a 17/08/2021**.

5. DA SELEÇÃO

A avaliação dos candidatos ocorrerá mediante:

- a) Análise das cartas de intenção;
- b) Entrevistas.
- c) Experiência no projeto a que concorre;

Cada fase de seleção terá pontuação máxima de 5,0 (cinco pontos), perfazendo 15,0 (quinze pontos) no total.

A seleção dos candidatos ocorrerá a partir da soma das notas de cada fase da seleção (análise das cartas de intenção e das entrevistas).

O processo de seleção ocorrerá do dia **18 a 20/08/2021**.

6. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

Os resultados serão divulgados por meio de portal, através do link: <https://portal.ifrj.edu.br/niteroi/editais-internos>

A data de divulgação dos resultados será dia 20/08/2021.

7. DA DOCUMENTAÇÃO DO/A ESTUDANTE SELECIONADO/A

Documentos do(a) estudante, exclusivamente em formato digital (".PDF"):

- I. Documento de identificação com foto, contendo o número do CPF;
- II. Comprovante de dados bancários (número da agência e da conta corrente) para recebimento da bolsa, preferencialmente do Banco do Brasil (BB) em caso de fomento CNPq, não sendo permitidas conta poupança ou conta conjunta da qual o bolsista não seja o titular;
- III. Comprovante de matrícula, boletim ou histórico escolar atualizado;
- IV. Termo de Compromisso do Bolsista, devidamente preenchido, assinado e datado, conforme modelo disponível no Anexo VII deste Edital;
- V. Currículo Lattes atualizado, extraído da Plataforma Lattes do CNPq.

8. DAS BOLSAS

As bolsas de todos os Programas terão duração de até doze (12) meses, com vigência a partir de 1 de setembro de 2021, mesmo para propostas submetidas a renovação.

8.1 A vigência e/ou a liberação das cotas de auxílio financeiro estão sujeitas a disponibilidade orçamentária.

8.2 Os estudantes indicados a bolsas com fomento do CNPq (PIBIC, PIBIC AF, PIBIC EM e PIBITI) poderão receber o valor da bolsa em período distinto do previsto no item 8.1 deste Edital, por determinação exclusiva dessa agência de fomento.

8.3 Os valores mensais das bolsas serão de:

- I. R\$ 400,00 (quatrocentos reais) para PIBIC, PIBIC AF e PIBITI, com fomento do IFRJ e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq);
- II. R\$ 400,00 (quatrocentos reais) para PIBIC JR, PIBITI JR, PIBIEX e PIBIEX JR, exclusivamente com fomento do IFRJ;
- III. R\$ 100,00 (cem reais) para PIBIC EM, com fomento exclusivo do CNPq

9. CRONOGRAMA


Período	Atividade	Canal
13/08 a 17/08/2021	Inscrições	Via e-mail do(a) coordenador(a) do projeto
18/08 a 20/08/2021	Processo de seleção e entrevistas	Via agendamento feito pelo(a) coordenador(a) do projeto
20/08/2021	Resultados	Portal

Período	Atividade	Canal
20/08 a 27/08/2021	Envio da documentação dos bolsistas selecionados pelo(a) coordenador(a)	Portal (limesurvey)

10. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Os casos omissos e situações não previstas neste edital serão analisados pela D.E./CoEX/CoPPI, coordenação do projeto e pela equipe de colaboradores.

Niterói, 13 de agosto de 2021.



Autorização do Diretor Geral do Campus Niterói

Eudes Pereira de Souza Junior
Diretor Geral
IFRJ – Campus Niterói
Matrícula SIAPE 1152472

Eudes Pereira de Souza Junior
Diretor Geral de Implantação do Campus Niterói
Siape 1152472



ANEXO I

PROJETOS, COORDENADORES(AS) E CONTATOS

1. Trajetórias educacionais e profissionais de docentes do IFRJ campus Niterói: história e memória - PIBIC EM – CNPq
Coordenador: André Souza Brito
Contato: andre.brito@ifrj.edu.br
2. Sistematização e estruturação de um sistema de inovação para suporte à criação de novos produtos eletrônicos - PIBITI Jr - IFRJ
Coordenador: Luiz Felipe Silva Oliveira
Contato: luiz.oliveira@ifrj.edu.br
3. Vitrines tecnológicas: uma estratégia do marketing digital a favor da inovação nos Institutos Federais - PIBITI Jr – IFRJ
Coordenadora: Milla Benicio Ribeiro de Almeida
Contato: milla.camara@ifrj.edu.br
Resumo: As Vitrines Tecnológicas têm como objetivo dar maior visibilidade aos projetos desenvolvidos nos diferentes campi do IFRJ a partir de estratégias de marketing digital. Além de portfólios online, a equipe produzirá peças gráficas e conteúdo para redes sociais e aplicativos. É desejável que o bolsista tenha conhecimento de algum software de manipulação de imagem/ produção gráfica, ou tenha o interesse em aprender. A bolsa aberta à concorrência é de fomento da SETEC-MEC, tem o valor de R\$ 161,00 e pode chegar à duração de um ano e meio. Requer-se do bolsista uma participação de até 12 horas semanais.
4. A influência do Projeto de Extensão IFRJ em Ação na qualidade de vida de seus participantes - PIBIC EM – CNPq
Coordenador: Tauan Nunes Maia
Contato: tauan.maia@ifrj.edu.br
Resumo: Este projeto tem como objetivo geral proporcionar aos membros da comunidade interna (discentes e servidores) e externa um espaço de lazer, onde possam vivenciar atividades esportivas e corporais de cunho educacional e lúdico. Na ficha cadastral, será realizado um levantamento dos interesses, expectativas e da condição de saúde dos alunos através de um questionário. A cada 3 meses serão realizados questionários e entrevistas para avaliar a qualidade de vida e a satisfação dos participantes, de modo a reorientar as atividades do projeto. Serão ofertadas turmas regulares de yoga, atividades esportivas, lutas e danças, além de atividades não regulares como trilhas e festivais esportivos. As oficinas regulares terão turmas de até 25 participantes, com dois encontros semanais de uma hora de duração. As atividades não regulares ocorrerão uma vez por mês com número de participantes variando em função da atividade, e sua seleção ocorrerá por meio de sorteio. Ao longo da execução do projeto, haverá participação por parte dos docentes e discentes em congressos e encontros que se relacionem à sua temática. Ao final do projeto, será realizado um festival entre os envolvidos e comunidade externa, e ainda, produzido um artigo científico.
5. Ensino de radiação: metodologia ativa e inclusão - PIBIC - IFRJ e PIBIC EM – CNPq
Coordenador: Thiago Corrêa Lacerda
Contato: thiago.lacerda@ifrj.edu.br
Resumo: Atualmente, uma pesquisa deve ser versátil diante do aspecto de incertezas no mundo em processo de pandemia. Assim, estamos desenvolvendo no campus Niterói do IFRJ um aparato experimental constituído por tubo de acrílico, detector Geiger Müller e amostras experimentais que emitem radiação tanto natural quanto artificial, esse aparato foi conseguido através do financiamento pelo edital APQ1 da FAPERJ(2020/2023). Com isso, nosso foco é o Ensino de radiação de forma inclusiva e criar novas sequências didáticas para melhorar o processo de ensino-aprendizagem de radiação nuclear, fenômeno onipresente cujos diferentes níveis de radiação no ambiente nos levaria a

conclusões importantes acerca de relações entre os níveis de radiação em um ambiente e o quanto este é ventilado. Nossas aulas atuais de Física e Química ou abordados de forma muito matematizada e sem nenhuma preocupação com as particularidades dos alunos. Para isso, podemos usar metodologias ativas como o Predizer– Observar – Explicar (POE), instrução por pares e gamificação, que fogem das atividades experimentais tradicionais constituídas por um roteiro pré-estabelecido (cookbook) e favorecem as observações orientadas e conclusões que procuram quebrar concepções alternativas. Além disso, queremos descobrir algumas opções de como adaptar as sequências e alguns experimentos sobre radiação para alunos com necessidades específicas, visto que fazendo uma breve pesquisa nas plataformas digitais, como Scielo e Google acadêmico, percebemos que praticamente não existem trabalhos envolvendo ensino de física nuclear e inclusão. Nos dois últimos anos, fizemos projetos envolvendo metodologia ativa e o ensino de radiação, então o isolamento social não impediu o nosso trabalho, pois fizemos pesquisa bibliográfica envolvendo alguns mitos da radiação e como os trabalhos acadêmicos vem contribuindo com a área e produzimos sequências didáticas com focos diferenciados que estão sendo aplicados remotamente em turmas do ensino médio-técnico do campus. Então, com a bagagem já adquirida queremos avançar além da metodologia ativa para o ensino inclusivo.

6. Ciclo de atividades de extensão do NUGEDS - PIBIEX Jr – IFRJ

Coordenadora: Mariana Spacek

Contato: mariana.alvim@ifrj.edu.br

Resumo: Existe, na nossa sociedade, muito desconhecimento sobre estudos de gênero e de sexualidade. Esta ignorância acarreta muito preconceito e violência. Pensando nisso, o Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDS) do Campus Niterói elaborou um projeto, denominado Ciclo de Atividades de Extensão do NUGEDS Niterói, de modo a contribuir com a sensibilização e com o esclarecimento desses temas. Nesse sentido, a ideia é promover uma formação coletiva, tanto para a comunidade acadêmica do campus quanto para o público externo, com o intuito de construir práticas sociais igualitárias, respeitosas e inclusivas, valorizando o respeito às diferenças e motivando uma cidadania madura pautada no diálogo, na desconstrução de preconceitos e no fortalecimento de grupos sociais. Assim, o ciclo pretende oferecer várias atividades como lives, palestras, rodas de leitura, dentre outras, buscando consolidar e democratizar diretrizes de ensino, de pesquisa e de extensão que promovam a equidade de gênero e que possam contribuir para o combate à violência e a quaisquer formas de discriminação.

7. Elaboração de protótipos robóticos para participação em competições - PIBIEX Jr – IFRJ

Coordenador: Alexandre Domingues Gonçalves

Contato: alexandre.domingues@ifrj.edu.br

Resumo: O presente projeto consiste na criação e orientação de equipes de alunos no campus Niterói com o objetivo de desenvolver soluções robóticas para participação em competições. Em uma competição de robótica existem várias situações (modalidades) que têm de ser atendidas ou resolvidas, vencendo a solução que alcançar o melhor desempenho. Essas modalidades são simulações da realidade, mas em escala acadêmica, como por exemplo os protótipos robóticos seguidores de linha que simulam atravessar ambientes degradados para o resgate de vítimas humanas. Além do conhecimento técnico necessário na elaboração das montagens, os alunos são encorajados a resolver o problema da forma mais inovadora, estimulando o espírito de colaboração, criatividade e pensamento crítico.

8. IF(RJ) in Concert: atividades musicais no campus Niterói - PIBIEX ou PIBIEX Jr – IFRJ

Coordenador: André Souza Brito

Contato: andre.brito@ifrj.edu.br

Resumo: Você já parou para pensar na importância da música em sua vida e na educação? Se você ama música, se é pró-ativo(a) e possui habilidades musicais e com redes sociais, então pode se inscrever no processo seletivo para participar do Projeto IF in Concert e ainda receber uma bolsa de R\$400,00 por mês durante um ano. O projeto tem como objetivo estimular o aprendizado, a divulgação de conteúdo sobre música e incentivar a prática musical por meio de atividades desenvolvidas pelo IFRJ, fortalecendo laços entre os membros da comunidade interna e externa. Para isso, o projeto propõe um conjunto de iniciativas voltadas para o incentivo, a promoção e a valorização da cultura musical, desenvolvendo

sensibilidades, aptidões e habilidades próprias da linguagem e da inteligência musicais. Nesse sentido, o(a) estudante selecionado(a) atuará diretamente em atividades propostas pelo projeto como, por exemplo, os eventos de extensão “IF Canta em Casa”, “IF In Concert” e “Circuito Cultural”, nas oficinas de Violão e Música, em atividades de organização, estruturação e divulgação entre outras.

9. IFRJ em ação: atividades esportivas e culturais no campus Niterói - PIBIEX Jr – IFRJ

Coordenador: Tauan Nunes Maia

Contato: tauan.maia@ifrj.edu.br

Resumo: Este projeto tem como objetivo geral proporcionar aos membros da comunidade interna (discentes e servidores) e externa um espaço de lazer, onde possam vivenciar atividades esportivas e corporais de cunho educacional e lúdico. Na ficha cadastral, será realizado um levantamento dos interesses, expectativas e da condição de saúde dos alunos através de um questionário. A cada 3 meses serão realizados questionários e entrevistas para avaliar a qualidade de vida e a satisfação dos participantes, de modo a reorientar as atividades do projeto. Serão ofertadas turmas regulares de yoga, atividades esportivas, lutas e danças, além de atividades não regulares como trilhas e festivais esportivos. As oficinas regulares terão turmas de até 25 participantes, com dois encontros semanais de uma hora de duração. As atividades não regulares ocorrerão uma vez por mês com número de participantes variando em função da atividade, e sua seleção ocorrerá por meio de sorteio. Ao longo da execução do projeto, haverá participação por parte dos docentes e discentes em congressos e encontros que se relacionem à sua temática. Ao final do projeto, será realizado um festival entre os envolvidos e comunidade externa, e ainda, produzido um artigo científico.

10. Literatro: uma proposta de conjugação de linguagens - PIBIEX Jr – IFRJ

Coordenadora: Suelen Gonçalves Vasconcelos

Contato: suelen.vasconcelos@ifrj.edu.br

Resumo: O *Literatro*: uma proposta de conjugação de linguagens é um projeto que busca consolidar o grupo de literatura e teatro formado em 2019 no IFRJ campus Niterói investigando o contato que nossa comunidade acadêmica tem com a literatura e suas experiências como leitores. Nossas atividades visam aproximar os participantes de textos literários estimulando a expressão, o hábito de leitura e a escrita. Além disso, busca-se desenvolver o capital cultural do aluno por meio das artes para propiciar uma formação integral. Com o advento da pandemia causada pelo Covid-19, as ferramentas tecnológicas tornaram-se, mais do que nunca, uma possibilidade de estimular a leitura e os letramentos literário e digital. Tal cenário nos leva a pensar criticamente sobre o contexto da comunidade onde se insere o IFRJ campus Niterói de modo a promover uma aproximação entre os jovens e a literatura e averiguar como há novas interações possíveis com outras linguagens por meio de ferramentas tecnológicas, assim como também há dificuldades e desafios. Como objetivo geral, busca-se colocar o aluno como protagonista desse processo ao ler, escrever e alimentar um ciclo como um sujeito capaz de consumir e produzir capital cultural. Além disso, temos registrado e difundido as produções resultantes do desenvolvimento de atividades artísticas, promovendo a leitura e estimulando o fazer literário. De forma a colocar o leitor/aluno/escritor em uma posição, ao mesmo tempo, de receptor e sujeito, o projeto parte de uma perspectiva de conjugação da literatura com outras artes de forma a agregar diversas linguagens a serviço da promoção do capital cultural abrindo as portas do IFRJ campus Niterói para a comunidade. Assim, tratamos também da adaptação da nossa linguagem para o meio digital e da criação de um clube de leitura no IFRJ formando uma comunidade literária.

11. Redes de Educadores Populares de Ecosol em Niterói - PIBIEX Jr – IFRJ

Coordenadora: Fernanda Deborah Barbosa Lima

Contato: fernanda.barbosa@ifrj.edu.br

Resumo: O projeto “Rede de Educadores Populares de Ecosol em Niterói” delinea-se a partir da experiência de implantação da Incubadora Tecnológica de Economia Solidária (ITES) no Campus Niterói do Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ). Em seus dois anos de trajetória, a ITES consolidou-se como um novo agente de apoio e assessoria ao movimento social da Economia Solidária (Ecosol) na cidade e produção de tecnologias sociais no âmbito do IFRJ. Em diálogo e parceria com o Fórum de Economia Solidária de Niterói (FES-Niterói), foram realizados um diagnóstico e planejamento



participativos das necessidades de formação dos(as) trabalhadores(as) da economia solidária do município, que culminou na elaboração das ações de extensão que integram este projeto, e abrangem formações mensais de introdução à economia solidária para os novos integrantes do FES e cursos de formação continuada em educação popular, técnicas produtivas coletivas e outras temáticas de interesse levantadas. Nesse ínterim, vem se constituindo organicamente uma rede de educadores populares de ecosol em Niterói. Com vistas a atender essa demanda por formação continuada dos membros do movimento social organizado, de agentes do poder público no município, e de outros educadores populares interessados, o projeto vai promover uma agenda regular de atividades de capacitação, em parceria com o Grupo de Trabalho (GT) de Formação do FES-Niterói. Além de contribuir para a consolidação e institucionalização da REDE, é nosso objetivo ampliar o conhecimento sobre os princípios e as práticas da Ecosol no ambiente de educação profissional e tecnológica, e colaborar para a difusão dos saberes e fazeres oriundos do movimento social, bem como de outras entidades de apoio e fomento (EAFs) parceiras do projeto. Além disso, tomando como ponto de partida o “novo normal” do contexto pandêmico de protagonismo de atividades remotas e eventos online, impõe-se a demanda pela criação e coordenação de canais efetivos de comunicação a fim de proporcionar uma iniciativa educativa aberta, popular e horizontal a todos.

12. **Vitrines Tecnológicas: uma plataforma web como estratégia de apoio às ações extensionistas do IFRJ - PIBIEX Jr – IFRJ**

Coordenador: Helvio Jeronimo Junior

Contato: helvio.jeronimo@ifrj.edu.br

Resumo: Este projeto visa atenuar um problema que tem sido amplamente recorrente no contexto das Universidades e Institutos Federais (IFs) do país, que é o gap entre as ações que são desenvolvidas no âmbito interno dessas instituições e o não conhecimento por parte da comunidade externa sobre tais ações e, até da comunidade interna. Neste direcionamento, o projeto “Vitrines tecnológicas: uma estratégia do marketing digital a favor da inovação nos Institutos Federais” foi aprovado no edital 05 IFES/SETEC de empreendedorismo inovador. Portanto, o projeto proposto neste edital integrado consiste numa dimensão de apoio ao projeto Vitrines Tecnológicas (edital 05 IFES/SETEC). Podemos conceituar uma Vitrine Tecnológica como sendo uma plataforma web que tem como objetivo geral dar publicidade às pesquisas aplicadas, patentes e outras ações de extensões tecnológicas de uma instituição, bem como apoiar a promoção transferência das tecnologias dessas instituições para organizações e parceiros interessados. Portanto, um dos entregáveis (produto) pertencente ao contexto do projeto proposto é o desenvolvimento e implementação de um modelo de Vitrines Tecnológicas, contemplando cada campus do IFRJ. A sistematização das Vitrines Tecnológicas se dará por meio de uma plataforma web integrada, com Vitrines específicas para cada campus do IFRJ. Adicionalmente, outro elemento pertencente ao escopo desse projeto é a transferência de conhecimento (know-how) para manutenção e atualização das informações e iniciativas intrínsecas a cada vitrine. Para viabilizar tais ações, uma metodologia estratégica e técnica será adotada na qual envolve capacitação dos bolsistas e voluntários; seleção de tecnologias adequadas; atividades técnicas de implementação e manutenção da plataforma web; validação das vitrines e demais soluções tecnológicas a serem implementadas junto aos potenciais usuários dessas soluções; e treinamentos de tais usuários. Considera-se que um dos potenciais desse projeto é promover a disponibilização de um portfólio sobre as ações de pesquisa, ensino, extensão e inovação desenvolvidas em cada campus do IFRJ, por meio de uma plataforma web, de modo que tais informações possam ser úteis para a comunidade externa e interna.

ANEXO II
MODELO DE TERMO DE COMPROMISSO DO BOLSISTA

Declaro, para os devidos fins, que eu, "NOME COMPLETO DO ESTUDANTE", identidade Nº "XXXXXXXXXX", CPF Nº "XXX.XXX.XXX-XX", estudante devidamente matriculado(a) no Curso de "NÍVEL DE ENSINO" (Graduação ou Educação Profissional Técnica de Nível Médio) em "NOME DO CURSO" do(a) "NOME DA INSTITUIÇÃO", sob o número de matrícula "XXXXXXX", tenho ciência das obrigações inerentes à qualidade de beneficiário do Programa Institucional de Bolsas do IFRJ, conforme Edital Integrado nº 03/2021, e, nesse sentido, COMPROMETO-ME a respeitar as seguintes cláusulas:

- I. Estar regularmente matriculado em um curso de graduação ou da educação profissional técnica de nível médio, de acordo com a modalidade da bolsa.
- II. Ter disponibilidade de carga horária para o desenvolvimento das atividades contidas em seu plano de trabalho, de acordo com a modalidade da bolsa.
- III. Não possuir qualquer vínculo empregatício. Ressalta-se que o estágio não cria vínculo empregatício de qualquer natureza, desde que observados os requisitos dispostos no artigo 3º da Lei nº 11.788/2008. O bolsista que realiza estágio obrigatório ou não obrigatório deve possuir, para fins de comprovação caso seja necessária, declarações da instituição de ensino, do supervisor do estágio e do orientador informando compatibilidade entre o estágio e sua atuação no projeto, sem prejuízo a sua dedicação a ambos.
- IV. Não receber quaisquer outras modalidades de bolsas de pesquisa, de extensão, ensino, inovação e/ou de monitoria. Não é considerado acúmulo a manutenção simultânea de bolsa de pesquisa, inovação ou extensão com bolsas / auxílios que possuem objetivos assistenciais, de manutenção ou de permanência.
- V. Estar com o currículo atualizado na Plataforma Lattes do CNPq.
- VI. Fornecer, no ato da inscrição, número do CPF e dados bancários (agência e conta corrente, preferencialmente no Banco do Brasil). Não são permitidas conta poupança ou conta conjunta da qual o bolsista não seja o titular.
- VII. Apresentar os resultados parciais e finais do projeto, sob a forma de painéis e/ou comunicações orais, nos eventos do IFRJ, bem como eventos indicados pelo orientador.
- VIII. Confeccionar o Relatório Final de Atividades do projeto ao final da vigência da bolsa ou ao término da participação no projeto (em caso de substituição do bolsista ou de cancelamento da bolsa), de acordo com cronograma do Edital Integrado nº 03/2021, de forma a compor o sistema de avaliação do bolsista.
- IX. Nas produções com anuência do orientador, fazer referência à sua condição de bolsista, além de fazer constar agradecimento ao IFRJ e ao CNPq, e demais agências de fomento, se houver.
- X. Devolver ao IFRJ, em valores atualizados, a(s) mensalidade(s) recebida(s) indevidamente, caso os requisitos e compromissos estabelecidos acima não sejam cumpridos.

Estou ciente que a inobservância das cláusulas citadas acima implicará no cancelamento da minha bolsa e na restituição integral e imediata dos recursos, em valores atualizados, de acordo com os índices previstos em lei competente, acarretando ainda, a impossibilidade de eu receber benefícios por parte do IFRJ, pelo período de até cinco anos, contados do conhecimento do fato.

Local, data.
(Assinatura)

Matrícula

Nome do(a) orientador(a):
Ciência do(a) orientador(a)
Local, data.