



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO CAMPUS NITERÓI
DIREÇÃO GERAL

EDITAL DG/IFRJCNIT Nº06/2022

EDITAL DE SELEÇÃO DE BOLSISTAS PARA ATUAÇÃO EM PROJETOS CARACTERIZADOS POR AÇÕES DE ENSINO, PESQUISA, INOVAÇÃO E/OU EXTENSÃO, DE FORMA INDISSOCIÁVEL, NO ÂMBITO DO IFRJ CAMPUS NITERÓI

A Direção de Ensino (DE), Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (CoPPI) e Coordenação de Extensão (CoEx) do IFRJ Campus Niterói tornam público o edital para a seleção de bolsistas para atuação em projetos caracterizados por ações de ensino, pesquisa, inovação e/ou extensão, de forma indissociável, no âmbito do campus Niterói, aprovados pelo Edital Integrado PROEN/PROPI/PROEX nº 02/2022, sobre os programas institucionais de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC JR e PIBIC EM), de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI JR) e de Incentivo às Atividades de Extensão (PIBIEX JR). A seleção será realizada com base nos requisitos e critérios dispostos neste edital.

1. DOS PROGRAMAS

1.1. Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC JR e PIBIC EM

- 1.1.1. PIBIC JR: propõe-se despertar vocação científica e incentivar talentos potenciais entre estudantes de educação profissional técnica de nível médio, ao estimular sua participação em atividades científicas, tecnológicas e artístico-culturais do IFRJ. Os bolsistas PIBIC JR se comprometerão com uma carga horária semanal de 20 horas.
- 1.1.2. PIBIC EM: pretende fortalecer o processo de disseminação das informações e conhecimentos científicos e tecnológicos básicos entre estudantes de educação profissional técnica de nível médio, ao estimular sua participação em atividades científicas, tecnológicas e artístico-culturais do IFRJ. Os bolsistas PIBIC EM se comprometerão com uma carga horária semanal de 8 horas.

1.2. Programa de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação – PIBITI JR

- 1.2.1. PIBITI JR: visa despertar a vocação científica e incentivar talentos potenciais entre estudantes de educação profissional técnica de nível médio que se dedicarão ao fortalecimento da capacidade tecnológica e inovadora, ao estimular sua participação em atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação do IFRJ. Os bolsistas PIBITI JR se comprometerão com uma carga horária semanal de 20 horas.

1.3. Programa de Incentivo às Atividades de Extensão – PIBIEX JR

- 1.3.1. PIBIEX JR: com intuito de incentivar a prática da extensão como parte constitutiva do IFRJ, ao estimular o envolvimento de estudantes de educação profissional técnica de nível médio em atividades de extensão. Os bolsistas PIBIEX JR se comprometerão com uma carga horária semanal de 20 horas.

2. DO OBJETIVO

2.1. Este edital tem como finalidade dar publicidade aos projetos aprovados pelo Edital Integrado nº02/2022, referente aos programas institucionais de bolsas de iniciação científica, de iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação e de incentivo às atividades de extensão, e selecionar alunos do IFRJ Campus Niterói interessados em atuar nos projetos, conforme descritos no Anexo I.

Parágrafo único. Em acordo com a PORTARIA Nº 512, de 13 de JUNHO de 2022, a escolha dos beneficiários das bolsas será de responsabilidade do/a coordenador/a do projeto, permitindo-se a escolha por indicação motivada por critérios técnicos e pessoais devidamente consignados nos autos de processo administrativo ou por seleção realizada, por meio deste edital.

3. DOS REQUISITOS

Para poderem se candidatar ao presente edital, os alunos devem cumprir os requisitos elencados abaixo:

- I. Estar regularmente matriculado em um curso de graduação ou da educação profissional técnica de nível médio no IFRJ, de acordo com a modalidade da bolsa.
- II. Ter disponibilidade de carga horária para o desenvolvimento das atividades contidas em seu plano de trabalho, de acordo com a modalidade da bolsa.
- III. Não possuir qualquer vínculo empregatício. Ressalta-se que o estágio não cria vínculo empregatício de qualquer natureza, desde que observados os requisitos dispostos no artigo 3º da Lei nº 11.788/2008. O bolsista que realiza estágio obrigatório ou não obrigatório deve possuir, para fins de comprovação caso seja necessária, declarações da instituição de ensino, do supervisor do estágio e do orientador informando compatibilidade entre o estágio e sua atuação no projeto, sem prejuízo a sua dedicação a ambos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO CAMPUS NITERÓI
DIREÇÃO GERAL

IV. Não receber quaisquer outras modalidades de bolsas de pesquisa, de extensão, ensino, inovação e/ou de monitoria. Não é considerado acúmulo a manutenção simultânea de bolsa de pesquisa, inovação ou extensão com bolsas/auxílios que possuem objetivos assistenciais, de manutenção ou de permanência.

V. Estar com o currículo atualizado na Plataforma Lattes do CNPq.

VI. Possuir conta corrente em qualquer banco, para receber as bolsas fomentadas pelo IFRJ. Não são permitidas conta poupança ou conta conjunta da qual o bolsista não seja o titular. Caso o estudante seja selecionado para projeto contemplado com bolsa fomentada pelo CNPq, obrigatoriamente a conta deve ser do Banco do Brasil (BB).

4. DA INSCRIÇÃO

4.1 Os candidatos deverão se inscrever via e-mail do/a coordenador/a do projeto, conforme dados disponíveis no Anexo I.

4.2 Na inscrição, via e-mail, o aluno deve anexar *currículo* e *carta de intenção*, em formato PDF.

4.3 Na carta de intenção, deve constar:

I. Apresentação pessoal;

II. Motivos de querer participar do projeto.

4.4 Disponibilizamos uma carta para servir de referência e inspiração aos (às) candidatos(as) no link a seguir: <<https://drive.google.com/drive/folders/1FbHEIRYBeHJXqapqa6fBXpONlzejtug9?usp=sharing>>.

4.5 O período de inscrição será de **28/07/2022 a 01/08/2022**.

5. DA SELEÇÃO

5.1 A avaliação dos candidatos ocorrerá mediante:

I. Análise das cartas de intenção;

II. Entrevistas.

III. Experiência no projeto a que concorre;

5.2 Cada fase de seleção terá pontuação máxima de 5,0 (cinco pontos), perfazendo 15,0 (quinze pontos) no total.

5.3 A seleção dos candidatos ocorrerá a partir da soma das notas de cada fase da seleção (análise das cartas de intenção, das entrevistas e experiência no projeto a que concorre).

5.4 O processo de seleção ocorrerá de **02 a 04/08/2022**.

6. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

6.1 Os resultados serão divulgados por meio do portal, através do link: <https://portal.ifrj.edu.br/niteroi/editais-internos>

6.2 A data de divulgação dos resultados será dia 05/08/2022.

7. DA DOCUMENTAÇÃO DO/A ESTUDANTE SELECIONADO/A

Documentos do(a) estudante, exclusivamente em formato digital (".PDF"):

I. Documento de identificação com foto, contendo o número do CPF;

II. Comprovante de dados bancários (número da agência e da conta corrente) para recebimento da bolsa, preferencialmente do Banco do Brasil (BB) em caso de fomento CNPq, não sendo permitidas conta poupança ou conta conjunta da qual o bolsista não seja o titular;

III. Comprovante de matrícula, boletim ou histórico escolar atualizado;

IV. Termo de Compromisso do Bolsista, devidamente preenchido, assinado e datado, conforme modelo disponível no Anexo II deste Edital;

V. Currículo Lattes atualizado, extraído da Plataforma Lattes do CNPq.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO CAMPUS NITERÓI
DIREÇÃO GERAL

8. DAS BOLSAS

8.1 As bolsas de todos os Programas terão duração de até doze (12) meses, com vigência a partir de 1 de setembro de 2022, mesmo para propostas submetidas a renovação.

8.2 A vigência e/ou a liberação das cotas de auxílio financeiro está sujeita a disponibilidade orçamentária.

8.3 Os estudantes indicados a bolsas com fomento do CNPq (PIBIC EM) poderão receber o valor da bolsa em período distinto do previsto no item 8.1 deste Edital, por determinação exclusiva dessa agência de fomento.

8.4 Os valores mensais das bolsas serão de:

I. R\$ 400,00 (quatrocentos reais) para PIBIC JR, PIBITI JR, PIBIEX e PIBIEX JR, exclusivamente com fomento do IFRJ;

II. R\$ 100,00 (cem reais) para PIBIC EM, com fomento exclusivo do CNPq.

9. CRONOGRAMA

Data	Atividade	Canal
28/07/2022	Divulgação do Edital	Portal do IFRJ campus Niterói
28/07 a 01/08/2022	Inscrições	Via e-mail do/a coordenador/a do projeto
02 a 04/08/2022	Processo de seleção e entrevistas	Via agendamento feito pelo/a coordenador/a do projeto
05/08/2022	Resultados	Portal do IFRJ campus Niterói
Até 11/08/2022	Envio da documentação dos/as bolsistas selecionados/as pelo/a coordenador/a do projeto	Formulário de Indicação de Bolsista

10. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Os casos omissos e situações não previstas neste edital serão analisados pela D.E./CoEX/CoPPI, coordenação do projeto e pela equipe de colaboradores.

Niterói, 28 de julho de 2022.

Eudes Pereira de Souza Junior
Diretor Geral de Implantação do Campus Niterói



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO CAMPUS NITERÓI
DIREÇÃO GERAL

ANEXO I

PROJETOS, PROGRAMAS, COORDENADORES(AS) E CONTATOS

1. Trajetórias de docentes do IFRJ campus Niterói: história e memória - PIBIC EM - CNPq
Coordenador: André Souza Brito
Contato: andre.brito@ifrj.edu.br
Resumo: Você já parou para pensar que por trás de cada professor(a) há uma bela história de vida? Este projeto se baseia na ideia de que essas histórias precisam ser conhecidas, valorizadas e divulgadas, favorecendo a construção de uma relação mais humana, afetuosa e de maior proximidade com a comunidade acadêmica. Assim, ao compartilhar fragmentos de sua experiência de vida, o(a) docente se deixa conhecer melhor, se “humaniza” diante de seus discentes. Em tempos de ataques contra o professor, vindos de setores reacionários, valorizar tais histórias de vida pode contribuir tanto para o reforço da autoestima e da identidade docente quanto para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem. Além disso, pode ampliar o autoconhecimento da comunidade acadêmica, inspirando estudantes a progredirem rumo à autonomia intelectual, refletindo sobre caminhos possíveis para a futura trajetória acadêmica e profissional. Por tanto, este projeto visa recuperar, registrar, analisar e divulgar aspectos biográficos da história e da memória de docentes do IFRJ *campus* Niterói através da realização de entrevistas orais pelo aplicativo Google Meet e/ou presenciais. As entrevistas são planejadas e executadas pelo professor-orientador em colaboração com a equipe de estudantes participantes da iniciação científica de forma proativa. Espera-se a participação discente desde a elaboração do questionário, passando pela gravação, transcrição, a análise dos dados, a produção de artigos científicos e a apresentação dos resultados em eventos acadêmicos. O foco principal das entrevistas incidirá sobre as trajetórias educacional e profissional dos(as) docentes com vistas à criação de um acervo físico e virtual para a consulta dos interessados.
2. Elaboração de protótipos robóticos para participação em competições - PIBITI Jr - IFRJ
Coordenador: Alexandre Domingues Gonçalves
Contato: alexandre.domingues@ifrj.edu.br
Resumo: O presente projeto consiste na criação e orientação de equipes de alunos no campus Niterói com o objetivo de desenvolver soluções robóticas para participação em competições. Em uma competição de robótica existem várias situações (identificadas como modalidades nas competições) que têm de ser atendidas ou resolvidas, vencendo a solução que alcançar o melhor desempenho. Essas modalidades são simulações da realidade, mas em escala acadêmica, como por exemplo os protótipos robóticos seguidores de linha que simulam uma situação de atravessar ambientes degradados (ocasionado por um evento climático ou conflito bélico) para o resgate de vítimas humanas. Além do conhecimento técnico necessário na elaboração das montagens, os alunos são encorajados a resolver o problema da forma mais inovadora, estimulando o espírito de colaboração, criatividade e pensamento crítico. A presente proposta está sendo apresentada para ampliar a atuação dos alunos em competições. A primeira equipe foi formada com 4 alunos do campus Niterói em agosto de 2020, com o objetivo de participação em competições que envolvem protótipos robóticos. Devido a pandemia, as organizações responsáveis pelas competições substituíram as disputas presenciais por plataformas online de simulação robótica. A equipe estreou em novembro de 2020 com ótimos resultados. No ano seguinte, outra equipe foi formada e junto com a do ano anterior participaram da Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR) de 2021, alcançando a 11ª e 13ª posição na modalidade regional de resgate, concorrendo com outras 55 equipes.
3. CineMapa: A Linguagem Audiovisual como ferramenta pedagógica transdisciplinar - PIBIC Jr - IFRJ
Coordenador: Giuliano Djahjah
Contato: giuliano.bonorandi@ifrj.edu.br
Resumo: Este projeto busca investigar e desenvolver práticas pedagógicas que utilizem a linguagem audiovisual como ferramenta de pesquisa das realidades dos territórios e mobilizadores do pensamento e reflexão em relação aos mesmos. Através de pesquisa em acervo cinematográfico, a produção de um site de mapeamento colaborativo e a experimentação em sala de aula com dispositivos audiovisuais, buscaremos refletir sobre o uso dessa ferramenta de forma transdisciplinar em metodologias ativas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO CAMPUS NITERÓI
DIREÇÃO GERAL

4. O MUNDO EM UMA GOTA D'ÁGUA: Educação ambiental e Divulgação Científica na Prática e na Rede - PIBIC Jr - IFRJ
Coordenadora: Andreia Maria da Anunciacao Gomes
Contato: andreia.gomes@ifrj.edu.br
Resumo: A crise ambiental que vivenciamos hoje tem sido agravada pelos efeitos do nosso modelo de desenvolvimento econômico regente. O resultado desse cenário são sérios problemas sociais e ambientais, como a intensificação das desigualdades, aumento da miséria, superexploração dos recursos naturais, alteração dos ecossistemas naturais e aumento da poluição ambiental. Há uma intensa discussão em torno dos problemas gerados pela crise, principalmente por parte das esferas políticas, por instituições não-governamentais e por grupos de ambientalistas. Entretanto, essas discussões não têm sido suficientes para sanar os problemas, uma vez que, dependem fortemente da participação da sociedade, que se ausenta da referida participação, muitas vezes por falta de conhecimento. A divulgação científica é um instrumento de popularização da ciência e tecnologia, destinada a um público geral, sem restrições, através de meios diversificados. Possui uma elevada importância para disseminação do conhecimento científico acerca das comunidades biológicas existentes nos ambientes naturais, principalmente, aqueles que são pouco conhecidos como os organismos microscópicos. As redes sociais são mencionadas como um campo promissor para os procedimentos educativos não-formais e informais, principalmente pelo potencial de acessibilidade e disseminação de informação. Diante do exposto, percebe-se que as interações sociais em plataformas virtuais podem ser uma ferramenta promissora para divulgação de informações preciosas para a compreensão de variadas questões, incluindo a visão da sociedade acerca do meio ambiente. Dessa forma, o objetivo do presente projeto é produzir atividades (oficinas, minicursos, atividades em laboratório) na área de educação ambiental (EA), usando como ferramenta as comunidades aquáticas microscópicas e montar um perfil no Instagram para fazer divulgação de conteúdos de EA, além de fazer divulgação das pesquisas na áreas das ciências ambientais que são desenvolvidas no IFRJ, em especial as do campus Niterói, mas também as de outras instituições de pesquisa no país.
5. IF(RJ) in Concert: atividades musicais no campus Niterói - PIBIEX Jr - IFRJ
Coordenador: André Souza Brito
Contato: andre.brito@ifrj.edu.br
Resumo: Você já parou para pensar na importância da arte, da cultura e da música em sua vida, na escola e nas redes sociais? Se você ama música, arte e cultura, se é pró-ativo(a), se possui experiência em edição de imagens e vídeos e com produção de conteúdo para o Instagram, então pode se inscrever no processo seletivo para participar do Projeto IF in Concert e ainda receber uma bolsa de R\$400,00 por mês durante um ano. O projeto tem como objetivos estimular o aprendizado, a divulgação de conteúdo sobre música e incentivar a prática musical por meio de atividades desenvolvidas pelo IFRJ e seus parceiros, fortalecendo laços entre os membros da comunidade interna e externa. O projeto propõe um conjunto de iniciativas voltadas para o incentivo, a promoção e a valorização da cultura musical, desenvolvendo sensibilidades, aptidões e habilidades próprias da linguagem e da inteligência musicais. O(a) estudante selecionado(a) atuará diretamente em atividades propostas pelo projeto como, por exemplo, os eventos de ensino e extensão do projeto, nas oficinas, atividades de organização, estruturação e divulgação, produção de conteúdos para o perfil no Instagram do projeto, dentre outras.
6. IFRJ em ação: atividades esportivas e culturais no campus Niterói - PIBIEX Jr - IFRJ
Coordenador: Tauan Nunes Maia
Contato: tauan.maia@ifrj.edu.br
Resumo: Este projeto tem como objetivo geral proporcionar aos membros da comunidade interna (discentes e servidores) e externa um espaço de lazer, onde possam vivenciar atividades esportivas e corporais de cunho educacional e lúdico. Na ficha cadastral, será realizado um levantamento dos interesses, expectativas e da condição de saúde dos alunos através de um questionário. A cada 3 meses serão realizados questionários e entrevistas para avaliar a qualidade de vida e a satisfação dos participantes, de modo a reorientar as atividades do projeto. Serão ofertadas turmas regulares de yoga, atividades esportivas, lutas e danças, além de atividades não regulares como trilhas e festivais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO CAMPUS NITERÓI
DIREÇÃO GERAL

esportivos. As oficinas regulares terão turmas de até 25 participantes, com dois encontros semanais de uma hora de duração. As atividades não regulares ocorrerão uma vez por mês com número de participantes variando em função da atividade, e sua seleção ocorrerá por meio de sorteio. Ao longo da execução do projeto, haverá participação por parte dos docentes e discentes em congressos e encontros que se relacionem à sua temática. Ao final do projeto, será realizado um festival entre os envolvidos e comunidade externa, e ainda, produzido um artigo científico.

7. I Encontro Zen IFRJ Niterói: Práticas meditativas e de atenção plena - PIBIEX Jr - IFRJ
Coordenadora: Ana Carla de Souza Gomes dos Santos

Contato:

ana.carla@ifrj.edu.br

Resumo: Estresse, fadiga, medo e angústia são alguns sintomas que afetam a saúde mental e que foram agravados em razão da pandemia de COVID-19. Portanto, o projeto consiste em estimular, no âmbito do IFRJ Niterói e no território onde está inserido, palestras e oficinas sobre a prática de meditação e atenção plena enquanto estratégias de atenção à saúde, saúde mental e qualidade de vida. Especificamente, o projeto almeja: i) sensibilizar discentes, servidores/as e comunidade externa sobre a prática de meditação e atenção plena no contexto escolar/acadêmico, promovendo um espaço de autorreflexão e autocuidado, ii) contribuir para a articulação de saberes e experiências com os projetos voltados para a prática de meditação e atenção plena em desenvolvimento no âmbito do IFRJ, iii) mapear a percepção e as sensações dos participantes, investigando como eles se sentiram antes e depois de participarem do encontro vii) realizar oficina de meditação com pelo menos uma escola localizada próxima ao campus. Acreditamos que a execução desse projeto é para além do conhecimento técnico repassado pelos Institutos Federais e apresenta relevância principalmente dentro de um contexto pandêmico, em que o cuidado com a saúde mental tornou-se prioridade.

8. Ciclo de atividades de extensão do NUGEDS - PIBIEX Jr - IFRJ
Coordenadora: Luciana de Freitas Bernardo

Contato:

luciana.bernardo@ifrj.edu.br

Resumo: Existe, na nossa sociedade, muito desconhecimento sobre estudos de gênero e de sexualidade. Esta ignorância acarreta muito preconceito e violência. Pensando nisso, o Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDS) do Campus Niterói elaborou um projeto, denominado Ciclo de Atividades de Extensão do NUGEDS Niterói, de modo a contribuir com a sensibilização e com o esclarecimento desses temas. Nesse sentido, a ideia é promover uma formação coletiva, tanto para a comunidade acadêmica do campus quanto para o público externo, com o intuito de construir práticas sociais igualitárias, respeitadas e inclusivas, valorizando o respeito às diferenças e motivando uma cidadania madura pautada no diálogo, na desconstrução de preconceitos e no fortalecimento de grupos sociais. Assim, o ciclo pretende oferecer várias atividades como lives, palestras, rodas de leitura, dentre outras, buscando consolidar e democratizar diretrizes de ensino, de pesquisa e de extensão que promovam a equidade de gênero e que possam contribuir para o combate à violência e a quaisquer formas de discriminação.

9. IFRJ Sustentável - PIBIEX Jr - IFRJ
Coordenador: Pedro Henrique de Almeida Silva

Contato:

pedro.silva@ifrj.edu.br

Resumo: A educação ambiental é fundamental para o ensino humanizado, crítico e cidadão, que o IFRJ se propõe a fornecer, mas essa educação deve ser praticada e vivenciada no ambiente escolar, para de fato promover a transformação das pessoas e da realidade. O IFRJ Campus Niterói tem um histórico de ações socioambientais que o acompanha desde sua criação, em 2017. Atualmente o Campus apresenta o curso de Pós-Graduação em Gestão de Projetos Ambientais, o Grupo de Estudos Multidisciplinares em Ambiente, Saúde e Sociedade (GEMASS) e a comissão para a Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P), que juntos vêm buscando ampliar essas ações de sustentabilidade e conscientização ambiental. Um dos principais desafios é retomar a coleta seletiva no campus, e toda o processo de conscientização necessário para que ela seja eficiente, uma vez que todo o processo foi interrompido com a suspensão das atividades presenciais. O projeto proposto prevê apoiar as atividades desses



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO CAMPUS NITERÓI
DIREÇÃO GERAL

grupos através da organização logística das atividades, organização de grupos de voluntários, produção de materiais gráficos de conscientização, aquisição de materiais para coleta seletiva, compostagem e jardinagem, entre outras atividades. Dessa forma, entendemos que além da economia de recursos, redução de impactos ambientais, melhoria da qualidade do ambiente de trabalho, fortalecendo as interações sociais e melhorando a produtividade de servidores e estudantes, o projeto prevê a formação cidadã dos participantes e a formação de agentes multiplicadores de conscientização ambiental, promovendo, através dessa cadeia multiplicadora de ações e conhecimentos, uma transformação da sociedade em direção a um modelo mais sustentável.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO CAMPUS NITERÓI
DIREÇÃO GERAL

ANEXO II

MODELO DE TERMO DE COMPROMISSO DO BOLSISTA

Declaro, para os devidos fins, que eu, "NOME COMPLETO DO ESTUDANTE", identidade Nº "XXXXXXXXXX", CPF Nº "XXX.XXX.XXX-XX", estudante devidamente matriculado(a) no Curso de "NÍVEL DE ENSINO" (Graduação ou Educação Profissional Técnica de Nível Médio) em "NOME DO CURSO" do(a) "NOME DA INSTITUIÇÃO", sob o número de matrícula "XXXXXXXX", tenho ciência das obrigações inerentes à qualidade de beneficiário do Programa Institucional de Bolsas do IFRJ, conforme Edital Integrado nº 03/2021, e, nesse sentido, COMPROMETO-ME a respeitar as seguintes cláusulas:

- I. Estar regularmente matriculado em um curso de graduação ou da educação profissional técnica de nível médio, de acordo com a modalidade da bolsa.
- II. Ter disponibilidade de carga horária para o desenvolvimento das atividades contidas em seu plano de trabalho, de acordo com a modalidade da bolsa.
- III. Não possuir qualquer vínculo empregatício. Ressalta-se que o estágio não cria vínculo empregatício de qualquer natureza, desde que observados os requisitos dispostos no artigo 3º da Lei nº 11.788/2008. O bolsista que realiza estágio obrigatório ou não obrigatório deve possuir, para fins de comprovação caso seja necessária, declarações da instituição de ensino, do supervisor do estágio e do orientador informando compatibilidade entre o estágio e sua atuação no projeto, sem prejuízo a sua dedicação a ambos.
- IV. Não receber quaisquer outras modalidades de bolsas de pesquisa, de extensão, ensino, inovação e/ou de monitoria. Não é considerado acúmulo a manutenção simultânea de bolsa de pesquisa, inovação ou extensão com bolsas / auxílios que possuem objetivos assistenciais, de manutenção ou de permanência.
- V. Estar com o currículo atualizado na Plataforma Lattes do CNPq.
- VI. Fornecer, no ato da inscrição, número do CPF e dados bancários (agência e conta corrente, preferencialmente no Banco do Brasil). Não são permitidas conta poupança ou conta conjunta da qual o bolsista não seja o titular.
- VII. Apresentar os resultados parciais e finais do projeto, sob a forma de painéis e/ou comunicações orais, nos eventos do IFRJ, bem como eventos indicados pelo orientador.
- VIII. Confeccionar o Relatório Final de Atividades do projeto ao final da vigência da bolsa ou ao término da participação no projeto (em caso de substituição do bolsista ou de cancelamento da bolsa), de acordo com cronograma do Edital Integrado nº 03/2021, de forma a compor o sistema de avaliação do bolsista.
- IX. Nas produções com anuência do orientador, fazer referência à sua condição de bolsista, além de fazer constar agradecimento ao IFRJ e ao CNPq, e demais agências de fomento, se houver.
- X. Devolver ao IFRJ, em valores atualizados, a(s) mensalidade(s) recebida(s) indevidamente, caso os requisitos e compromissos estabelecidos acima não sejam cumpridos.

Estou ciente que a inobservância das cláusulas citadas acima implicará no cancelamento da minha bolsa e na restituição integral e imediata dos recursos, em valores atualizados, de acordo com os índices previstos em lei competente, acarretando ainda, a impossibilidade de eu receber benefícios por parte do IFRJ, pelo período de até cinco anos, contados do conhecimento do fato.

Local, data

(Assinatura)

NOME DO BOLSISTA ou RESPONSÁVEL

Matrícula

Nome do(a) orientador(a):

Ciência do(a) orientador(a):

Local, data