



1 Aos quatro dias do mês de agosto do ano de dois mil e vinte e um, às dez horas, realizou-se a
2 reunião do Colegiado de Curso de Pós-Graduação em Docência para a Educação Profissional e
3 Tecnológica, do Campus Engenheiro Paulo de Frontin, através de videoconferência. Estiveram
4 presentes todos os membros. O Diretor-Geral abriu a sessão, informando que a reunião tem
5 como pontos de pauta: a apresentação dos representantes discentes, a criação de um
6 questionário de avaliação do curso, as regras para submissão do e-book, o regulamento do
7 curso, a organização da Semana Acadêmica e a percepção dos primeiros dias de aula. **Primeiro**
8 **ponto** - Foram apresentados os representantes discentes, Sérgio Cruz da Silva, titular, e
9 Lorames Bispo dos Santos Cruz, suplente. Após, passou a palavra aos representantes para que
10 se apresentassem. **Segundo ponto** - O professor Ricardo Kneipp apresentou um questionário,
11 cuja base é um documento criado pela professora Silvia Trajano, que estará disponível para
12 avaliação pelos demais membros do colegiado, com prazo até o dia 13 de agosto para sugestões.
13 **Terceiro ponto** - Foi dada a palavra aos professores Patrícia Grasel, Marcos Pastana e Lindinei
14 Rocha Silva para tratarem do ponto. Por eles foi dito que não houve disponibilidade de horário
15 para se reunirem, em razão d volume de trabalho. Foi solicitado pelo prof. Kneipp um novo
16 cronograma para que sejam definidas as regras, para que possa ser feita a chamada aos alunos.
17 **Quarto ponto** - Foi solicitado pelo prof. Kneipp, na data de hoje, junto aos coordenadores de
18 pós-graduação, modelo s de regulamentos existentes e em vigor no Instituto para servir como
19 norteador para a elaboração do regulamento próprio. Espera poder apresentar o modelo na
20 próxima reunião, a depender de resposta à solicitação feita. **Quinto ponto** - Passou a palavra
21 ao prof. Lindinei, que informou que serão enviados convites para que os interessados em
22 participar da organização da Semana Acadêmica possam se apresentar. Planeja realizar duas
23 reuniões em dias distintos para que todos possam participar. **Sexto ponto** - Novamente o
24 professor Kneipp passo a palavra aos representantes dos discentes. Os alunos citam os prazos
25 curtos para a realização de atividades que possuem muito conteúdo, com várias disciplinas
26 concomitantes. Outro ponto foi a necessidade de dialogar com os professores via Whatsapp,
27 tendo dias e horários para conversar com a turma, em modo síncrono, da forma como foi
28 disponibilizada pela professora Patrícia Grasel. Também foi levantada a questão da existência
29 de um calendário uniforme, com todas as disciplinas e prazos para acompanhamento, pois as
30 disciplinas possuem formatos diferentes em seus calendários. Em resposta, foi dito que o
31 calendário é o mesmo para todos os cursos do IFRJ. Em razão de estarmos em período atípico,
32 o melhor cenário encontrado foi o atual. O primeiro semestre tem um calendário apertado e foi



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO-IFRJ
CAMPUS ENGENHEIRO PAULO DE FRONTIN-RJ

33 sintetizado ao máximo, inclusive com a supressão de algumas atividades. Para o segundo
34 semestre pode ser dialogado uma alternativa, sendo que essa atipicidade do calendário é um
35 desafio inclusive para os professores. O prof. Ricardo se dispôs a agendar encontros síncronos
36 com a turma, dentro da disciplina ministrada, sempre entendendo que os encontros não são
37 obrigatórios. A professora Patrícia mencionou que, por conta do volume de cursos sob sua
38 responsabilidade, organizou os encontros síncronos para facilitar a comunicação com todos os
39 alunos e tirar dúvidas que possam surgir. Tentou relacionar os pontos prioritários do curso de
40 Docência como material de ensino do curso, fornecendo os demais materiais como
41 complementares, melhorando a organização das disciplinas. O feedback é positivo, os alunos
42 são participativos e ativos, cumprindo todas as atividades, tendo os professores Sabrina e
43 Ricardo relatado que tiveram a percepção parecida. Pelo professor Ricardo ainda foi dito que
44 todos os docentes estão disponíveis para dialogar sobre o MVP com os discentes. Ao final, a
45 aluna Lorames transmitiu uma pergunta encaminhada pelos colegas, sobre a necessidade ou
46 não da realização de outro cadastro nas plataformas da Instituição, como o SIGA. Foi
47 respondido pelo professor Ricardo que o acesso ao SIGA será providenciado o mais breve
48 possível, mas, caso haja urgência de alguma declaração, pode ser requisitado junto à
49 Coordenação de Secretarias, via e-mail, ou pelo próprio Whatsapp do professor. Ainda,
50 solicitou aos professores que, caso possível, posterguem as atividades avaliativas por até 07
51 (sete) dias, em razão da reclassificação de alguns alunos. Em razão de dificuldades no acesso à
52 plataforma Lattes, foi sugerido que se incluísse o link do site Escavador para acesso às
53 informações. Por fim, foi divulgada a abertura para submissão de trabalhos para o I Evento
54 Nacional de Atividade Multidisciplinar, (I ENAME-CTS), disponível através do site
55 Complementa Consultoria. Sem nada mais a tratar, a sessão foi encerrada às onze horas e trinta
56 minutos e eu, Zózimo Santos Pereira, Assistente em Administração, lavrei a presente ata, que,
57 depois de aprovada, será assinada pelo Colegiado. Engenheiro Paulo de Frontin, quatro de
58 agosto de dois mil e vinte e um.