

Plano de Desenvolvimento de Pessoas



**INSTITUTO
FEDERAL**
Rio de Janeiro

Presidente da República
Jair Messias Bolsonaro

Ministro da Educação
Abraham Weintraub

Secretário de Educação Profissional e Tecnológica
Ariosto Antunes Culau

Reitor
Rafael Barreto Almada

Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Igor da Silva Valpassos

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional, Valorização de Pessoas e Sustentabilidade
José Arimathéa Oliveira

Pró-Reitora de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
Alessandra Ciambarella Paulon

Pró-Reitora de Extensão
Cristiane Henriques de Oliveira

Pró-Reitor de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação
Rodney Albuquerque

Diretora de Gestão e Valorização de Pessoas
Carla Doti Dias Ripper

DIRETORES GERAIS DOS CAMPI

Campus Arraial do Cabo
David Barreto de Aguiar

Campus Belford Roxo
Marcio Franklin Oliveira

Campus Duque de Caxias
Maria Celiana Pinheiro Lima

Campus Engenheiro Paulo de Frontin
Ricardo Esteves Kneipp

Campus Mesquita
Maylta Brandão dos Anjos

Campus Nilópolis
Em processo de escolha

Campus Niterói
Eudes Pereira de Souza Junior

Campus Paracambi
Aldembar de Andrade Sarmiento

Campus Pinheiral
Marcos Fabio de Lima

Campus Realengo
Elisa Suzana Carneiro Poças

Campus Rio de Janeiro
Jefferson Robson Amorim da Silva

Campus São Gonçalo
Tiago Giannerini da Costa

Campus São João de Meriti
Em processo de escolha

Campus Volta Redonda
André Augusto Isnard

Campus Avançado Resende
Silvia Cristina de Souza Trajano Sarmiento

**ELABORAÇÃO, SISTEMATIZAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DOS DADOS
DIRETORIA DE QUALIDADE DE VIDA E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS**

Equipe:

Fernando Rocha Beserra – Diretor de Qualidade de Vida e Desenvolvimento de Pessoas

Gilton Francisco Sousa de Andrade – Técnico em Assuntos Educacionais/Pedagogo

Juliana Bacelar de Matos – Assistente em Administração

Caroline Araújo da Silva – Estagiária de Psicologia Organizacional e do Trabalho

Criação de Arte

Coordenação Geral de Comunicação

LISTA DE ABREVIACÕES E SIGLAS

DGP	Diretoria de Gestão e Valorização de Pessoas
DQDP	Diretoria de Qualidade de Vida e Desenvolvimento de Pessoas
ENAP	Escola Nacional de Administração Pública
LNC	Levantamento de Necessidade de Capacitações
PAC	Plano Anual de Capacitação
PDP	Plano de Desenvolvimento de Pessoas
PNDP	Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas

LISTA DE QUADROS

		Pág.
Quadro I	Quadro de competências – Ministério da Economia	14
Quadro II	Cursos oferecidos pelo IFRJ em parceria com a ENAP em 2020	16
Quadro III	Cursos a serem oferecidos pelo IFRJ/2020	17
Quadro IV	Interesse de ações de qualificação pelos servidores do IFRJ/2020	18

SUMÁRIO

1.	Apresentação	08
2.	Marcos da Instituição	09
3.	Conceitos	09
4.	Objetivos	10
5.	Linhas de desenvolvimento	11
6.	Público alvo	12
7.	Certificação	12
8.	Desistência de curso do IFRJ	12
9.	Vigência do Plano de Desenvolvimento de Pessoas	12
10	Pagamento	12
11	Orçamento	13
12	Eventos de capacitação	13
13	Publicidade	13
14	Metodologia	13
15	Mapeamento de competências	14
15.1	Conhecimentos e habilidades	15
15.2	Atitudes	18
16	Planejamento dos cursos oferecidos pelo IFRJ	21
17	Planejamento da qualificação	41
18	Informações adicionais	48

1- Apresentação

O mundo tem passado por grandes transformações, tanto nos aspectos social, político, econômico, quanto na área das novas tecnologias da informação e comunicação. Fatores estes, que tem contribuído para exigir maior conhecimento do trabalhador com o seu cotidiano de trabalho. Nesse sentido, faz-se necessário formação contínua, de forma a preparar os servidores para as mudanças de cenários internos e externos e para isso, deve-se haver incentivo e condições para o processo de aprendizagem do indivíduo. Por essa perspectiva, o IFRJ, por meio do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP), planeja o aprimoramento das competências pessoais e institucionais. Ao contribuir com o oferecimento de cursos de qualificação e capacitação a partir do Levantamento de Necessidade de Capacitações (LNC), ratifica o seu papel de formação de pessoas, ao mesmo tempo oportuniza o desenvolvimento daqueles envolvidos no processo.

De uma maneira geral, o desenvolvimento do servidor, através de formação permanente, significa fator estratégico para eficiência, eficácia e efetividade do serviço público. Com isso, pode-se inferir que tal ação potencializa o serviço de melhor qualidade ao cidadão, indo ao encontro do desenvolvimento e da missão institucional.

Ao mesmo tempo que deve haver intenção institucional para qualificar e capacitar os servidores, existe também o dever legal, estabelecido pelo Decreto 9.991, de 28 de agosto de 2019, que dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP) e que veio a substituir o Decreto nº 5.707, de 23 de fevereiro de 2006. A política e as diretrizes para o desenvolvimento da administração pública federal são instituídas pelos dispositivos da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, que apresenta em seu art. 1º, I, II, III, IV e V, as seguintes finalidades:

- I - melhoria da eficiência, eficácia e qualidade dos serviços públicos prestados ao cidadão;
- II - desenvolvimento permanente do servidor público;
- III - adequação das competências requeridas dos servidores aos objetivos das instituições, tendo como referência o plano plurianual;
- IV - divulgação e gerenciamento das ações de capacitação; e
- V - racionalização e efetividade dos gastos com capacitação.

O IFRJ, no final de cada exercício, apresentará um Relatório de Desenvolvimento de Pessoas, no qual avaliará as realizações previstas no PDP do ano anterior.

O LNC de 2019, para realização do PDP, recebeu a resposta de 300 servidores. O tempo de preenchimento foi inferior ao de 2018, devido a necessidade de envio do PDP em 15 de outubro de 2019, a partir do Decreto 9.991/19, que passou a estar válido a partir de 06 de setembro de 2019.

Apesar do tempo curto, em 2019, o número de preenchimento foi de 333 servidores (17,4%), em comparação a 245 (12,8%) em 2018. Em 2019, no PDP, para o exercício de 2020, foram inclusos um total de 323 eventos de desenvolvimento, com o planejamento de capacitação de um ou mais servidores cada, com a inclusão de mais de 5.825 dados no Portal SIPEC e com a previsão de contemplar 1.389 participantes.

2- Marcos da Instituição: (Planejamento Estratégico – 2017-2021)

Missão:

Promover educação profissional, científica e tecnológica, contribuindo para a formação de cidadãos críticos que possam atuar como agentes de transformação e inclusão social

Visão:

Ser uma Instituição reconhecida pela sociedade como referência em educação profissional, científica e tecnológica nos diferentes níveis e modalidades de ensino

Valores:

Ética | Inclusão | Comprometimento | Transparência | Integração

3 – Conceitos

Para fins deste PDP, aplicam-se os conceitos abaixo:

I - ação de desenvolvimento ou capacitação: toda e qualquer ação voltada para o desenvolvimento de competências, organizada de maneira formal, realizada de modo individual ou coletivo, presencial ou a distância, com supervisão, orientação ou tutoria;

II - educação formal: educação oferecida pelos sistemas formais de ensino, por meio de instituições públicas ou privadas, nos diferentes níveis da educação brasileira, entendidos como educação básica e educação superior;

III - aperfeiçoamento: processo de aprendizagem, baseado em ações de ensino-aprendizagem, que atualiza, aprofunda conhecimentos e complementa a formação profissional do servidor, com o objetivo de torná-lo apto a desenvolver suas atividades, tendo em vista as inovações conceituais, metodológicas e tecnológicas;

IV - qualificação: processo de aprendizagem baseado em ações de educação formal, por meio do qual o servidor adquire conhecimentos e habilidades, tendo em vista o planejamento institucional e o desenvolvimento do servidor na carreira;

V - desempenho: execução de atividades e cumprimento de metas previamente pactuadas entre o ocupante da carreira e a IFE, com vistas ao alcance de objetivos institucionais;

VI - dimensionamento: processo de identificação e análise quantitativa e qualitativa da força de trabalho necessária ao cumprimento dos objetivos institucionais, considerando as inovações tecnológicas e modernização dos processos de trabalho no âmbito da IFE;

VII - força de trabalho: conjunto formado pelas pessoas que, independentemente do seu vínculo de trabalho com a IFE, desenvolvem atividades técnico-administrativas e de gestão;

VIII - equipe de trabalho: conjunto da força de trabalho da IFE que realiza atividades afins e complementares;

IX - processo de trabalho: conjunto de ações sequenciadas que organizam as atividades da força de trabalho e a utilização dos meios de trabalho, visando o cumprimento dos objetivos e metas institucionais.

X – competências: combinação de conhecimentos, habilidades e atitudes, expressas pelo desempenho profissional em determinado contexto.

XI – competências transversais: competências comuns a servidores em exercício em diferentes órgãos ou entidades no âmbito do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal - SIPEC.

4 – Objetivos:

a) Objetivo Geral:

- Incentivar a participação do servidor do IFRJ em cursos de qualificação e capacitação, visando ao seu desenvolvimento de maneira integral, articulando interesses individuais e organizacionais.

b) Objetivos específicos:

- Contribuir com a formação do servidor para melhor desempenho funcional;
- Oferecer condições para que os servidores, de forma isonômica e transparente, tenham acesso a

cursos de capacitação e qualificação;

- Otimizar os recursos destinados a capacitação do servidor, mediante levantamento de necessidades para oferta de cursos;
- Viabilizar o desenvolvimento do servidor, mediante oferecimento de cursos de capacitação, articulados as demandas individual e organizacional.
- Potencializar o desenvolvimento dos conhecimentos, habilidades e atitudes do servidor para melhoria da eficiência e efetividade do desempenho funcional no seu cotidiano de trabalho.

5 – Linhas de desenvolvimento

Em consonância com o Decreto 5.825/2006 e o Decreto 9.991/2019, o PDP em foco segue a linhas de desenvolvimento abaixo:

I - iniciação ao serviço público: visa ao conhecimento da função do Estado, das especificidades do serviço público, da missão da IFE e da conduta do servidor público e sua integração no ambiente institucional;

II - formação geral: visa à oferta de conjunto de informações ao servidor sobre a importância dos aspectos profissionais vinculados à formulação, ao planejamento, à execução e ao controle das metas institucionais;

III - educação formal: visa à implementação de ações que contemplem os diversos níveis de educação formal;

IV - gestão: visa à preparação do servidor para o desenvolvimento da atividade de gestão, que deverá se constituir em pré-requisito para o exercício de funções de chefia, coordenação, assessoramento e direção;

V - inter-relação entre ambientes: visa à capacitação do servidor para o desenvolvimento de atividades relacionadas e desenvolvidas em mais de um ambiente organizacional; e

VI - específica: visa à capacitação do servidor para o desempenho de atividades vinculadas ao ambiente organizacional em que atua e ao cargo que ocupa.

6 – Público-alvo

O Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) tem como objetivo atender aos servidores do IFRJ em efetivo exercício, respeitando os princípios legais e institucionais.

7 – Certificação

Nos cursos ofertados pelo IFRJ, serão emitidos certificados aos participantes, que tiverem no mínimo 75% de presença e aprovado na avaliação de aprendizagem. Nos cursos realizados pelo IFRJ, os certificados serão emitidos, registrados e retirados no SIGRH pelo próprio servidor.

8 - Desistência de curso do IFRJ

Para fins de desistência em eventos de capacitação, o servidor deverá seguir as seguintes orientações:

- a - O servidor que estiver matriculado para fazer curso de capacitação promovido pela DGP, e que por ventura desistir, deve fazê-lo por escrito 07 (sete) dias antes do início do curso, com ciência da chefia imediata;
- b - O servidor não participará de eventos de capacitação, promovidos pela DGP, pelo período de 06 (seis) meses, nos seguintes casos:
 - b1 - desistir do curso, sem prévia justificativa;
 - b2 – tiver frequência inferior a 50% da carga horária do curso;
- c – Dar-se-á isenção ao servidor, que por força maior não possa comparecer as aulas, como necessidades impeditivas do trabalho, licença para tratamento de saúde ou por motivo de doença em pessoa da família, nos termos do art. 83 da Lei nº. 8.112/90, desde que formalmente justificada à DGP até o término do evento.

9 – Vigência do Plano de Desenvolvimento de Pessoas

O PDP do IFRJ estará válido em todo o exercício de 2020. Conforme planejamento governamental, até julho de 2020, o IFRJ construirá o plano para o exercício de 2021.

10 – Pagamento

Os instrutores que ministrarem cursos estratégicos poderão ser pagos mediante Gratificação por Encargo de Curso ou Concurso (GECC), de acordo com o Decreto 6.114, de 15 de maio de 2007. Para se cadastrar a instrutor interno ou externo, o servidor do IFRJ, bem como de outra instituição,

deverá submeter-se ao processo de seleção à época, via chamada pública ou Edital. Será aberta a possibilidade de inscrição de cursos, em treinamento regularmente instituído, pelos servidores do IFRJ com ônus parcial, isto é, sem o pagamento da GECC e com a manutenção dos vencimentos e uso do horário de trabalho institucional para a escrita e envio do curso.

11 – Orçamento

Todos os campi reservarão 10% de seu orçamento anual, para as políticas de capacitação institucionais, geridas pela Diretoria de Gestão e Valorização de Pessoas, por meio da Diretoria Adjunta de Qualidade de Vida e Desenvolvimento de Pessoas (DQDP). Para capacitações específicas o Campus será o responsável por custear o curso. Os cursos aprovados no campo deverão estar presentes no PDP Institucional, em acordo ao Decreto 9.991 e as normativas relativas ao mesmo.

12 – Eventos de capacitação

Para os devidos fins serão considerados eventos de capacitação: simpósios, seminários, oficinas, palestras, workshops, jornadas, semanas científicas, painel, congressos.

13 – Publicidade

Os cursos de capacitação e treinamento regularmente instituído terão ampla divulgação institucional, de modo que todos os servidores tenham acesso à informação, seja através do site institucional, divulgação nos murais, e-mail institucional dos servidores ou outro canal que se fizer necessário.

14 – Metodologia

Para este plano, como primeira etapa, utilizou-se o levantamento de necessidades de capacitação (LNC), a partir do módulo capacitação do SIPAC – Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos. Neste módulo, levou-se em consideração as respostas dos técnicos administrativos, dos docentes, bem como dos servidores que estão em cargo de gestão. Além de procurar conhecer as necessidades de cursos de capacitação, procurou-se também conhecer a situação desses servidores em termos de conhecimento, habilidade e atitude que impactam e tem relação com o desempenho funcional. O módulo ficou aberto para manifestação dos servidores entre 18/09/2019 a 24/09/2019. Findo o período a equipe da DQDP, consolidou os dados, organizou e planejou os cursos propostos, conforme quadros presentes nos itens 16. Posteriormente, foi realizado questionamento aos Diretores Gerais dos Campi e aos Pró-reitores acerca dos congressos

que seriam necessários para o exercício seguinte. Os prazos foram exíguos, tendo em vista o disposto no Decreto 9.991/2019 e na IN 201/19, em especial a previsão de envio do PDP no dia 15 de outubro.

15 – Mapeamento de competências

O mapeamento de competências do IFRJ foi realizado por meio do LNC. Embora o mapeamento de competências do LNC preveja diversos conhecimentos, habilidades e atitudes que permitem a formulação de distintas competências, para o preenchimento das competências vinculadas aos cursos e qualificações demandadas pelos servidores, no PDP, foi utilizado o quadro de referência do Guia de Elaboração do PDP, do Ministério da Economia, conforme quadro abaixo:

Quadro I: Quadro de competências – Ministério da Economia

Articulação	Autocontrole	Autocrítica	Comunicação eficaz	Condução de mudanças
Condução de equipes	Delegação (feedback)	Desenvolvimento de equipes	Devolutiva	Empatia
Engajamento (inspirar pessoas)	Flexibilidade	Gerenciamento de equipes	Gestão de conflitos	Inovação
Negociação	Orientação por resultados	Processo decisório	Relacionamento interpessoal	Representação institucional
Ensino	Pesquisa e/ou extensão	Técnica/específica do cargo	Normativa/legal	Aplicativos e sistemas
Visão sistêmica	Saúde e segurança do trabalho	Sustentabilidade	Outras	-

A análise das competências foi realizada por meio da análise dos conhecimentos, habilidades e atitudes (CHA) que os próprios servidores indicaram o grau de importância para realização de seu trabalho e o quanto acreditam que possuem do CHA questionado no LNC. Posteriormente, foi identificada a lacuna entre aquilo que o servidor acredita possuir do conhecimento, da habilidade ou da atitude de um domínio apresentado e aquilo que acredita ser a importância do domínio para o desempenho institucional.

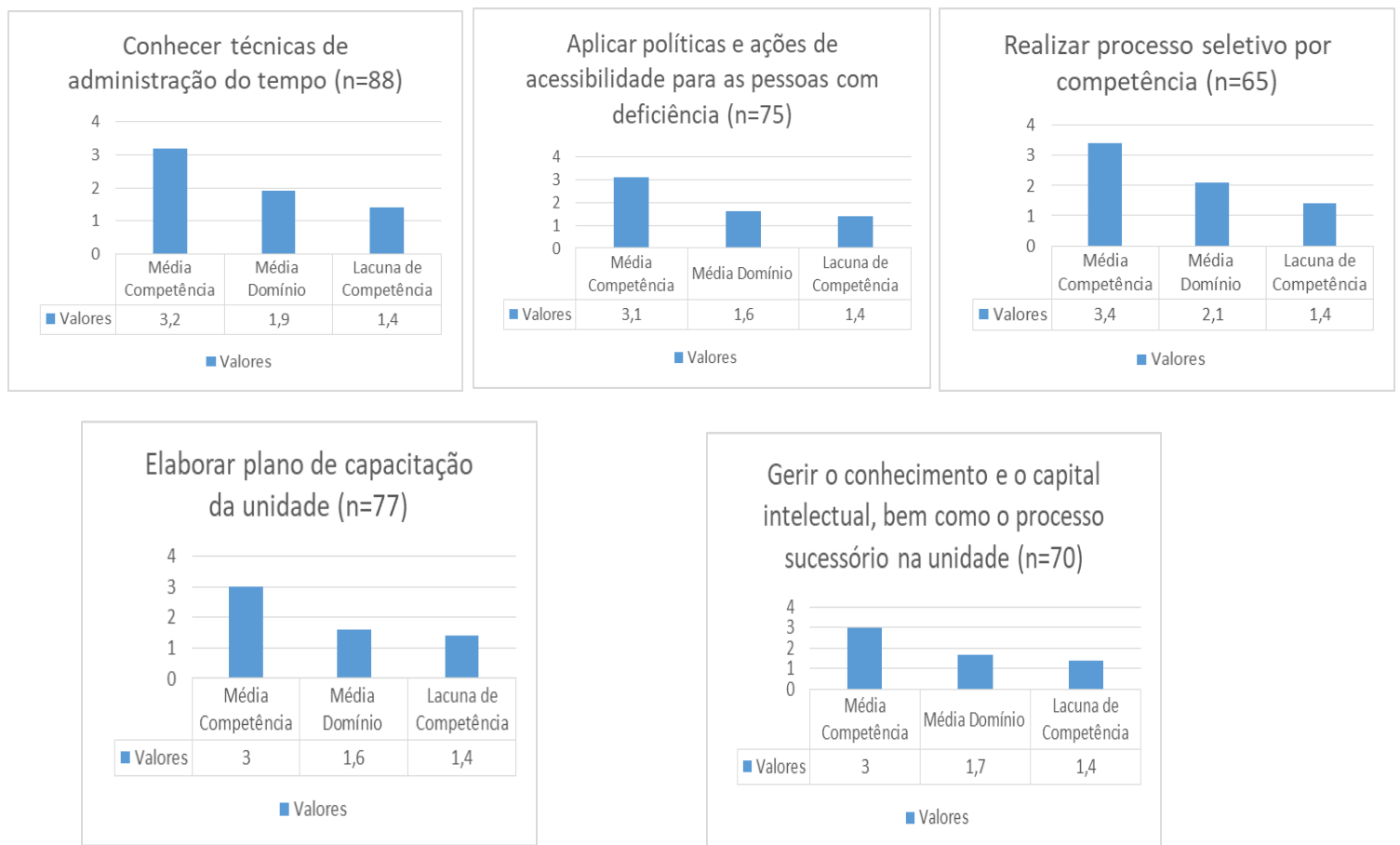
15.1. Conhecimentos e habilidades

Os conhecimentos referem-se a parte da competência e podem ser compreendidos como o saber que o servidor possui ou adquire ou, mais especificamente, as informações que possui que impactam seus comportamentos e avaliações da realidade. Já as habilidades referem-se ao saber fazer, isto é, a capacidade de realizar ou operacionalizar o conhecimento por meio de ações.

A lacuna de conhecimentos e habilidades indica a diferença entre a importância do item da competência (conhecimento ou habilidade), designado pelos próprios servidores, e a média do domínio que acreditam possuir. As análises são realizadas de forma coletiva entre segmentos (gestores, técnicos administrativos e docentes).

Gestores

As lacunas encontradas entre os gestores que realizaram o LNC, destacam-se as seguintes:



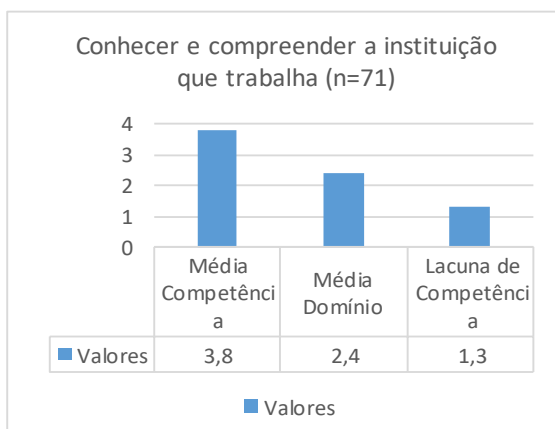
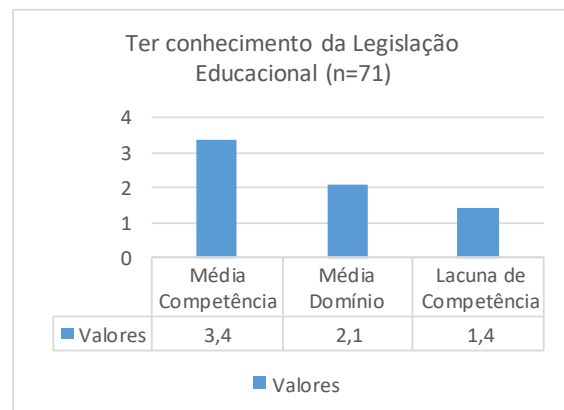
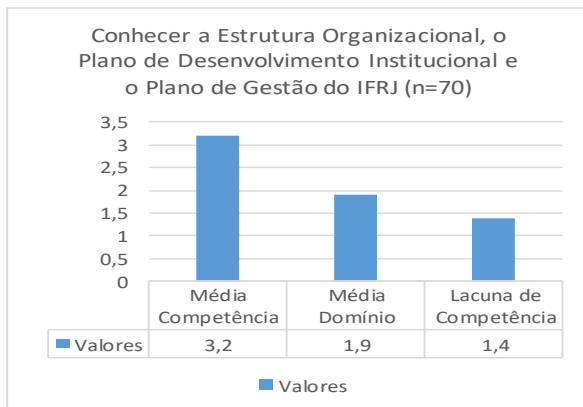
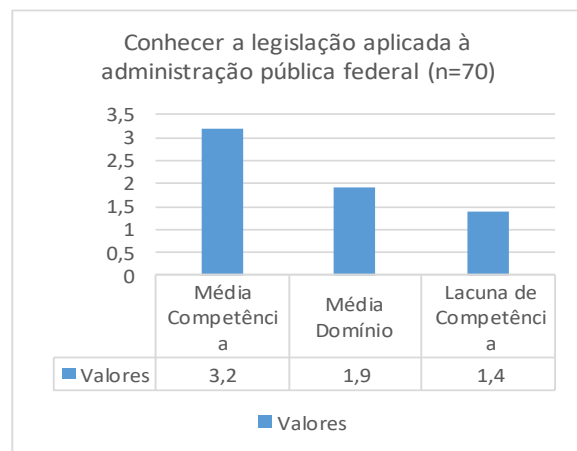
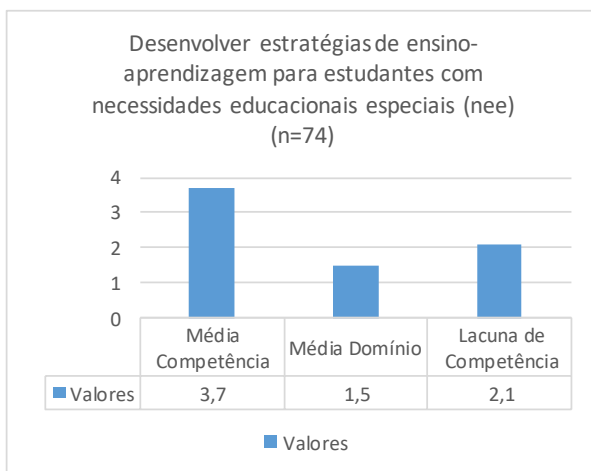
Observa-se que entre as maiores lacunas encontram-se as técnicas de administração do tempo; a aplicação de políticas e ações de acessibilidade; a realização de processos por competências; a elaboração de planos de capacitação da unidade e a gestão do conhecimento capital intelectual sucessório.

Entre as lacunas a de maior preenchimento foi a de técnicas de administração do tempo, com 88

preenchimentos, enquanto a lacuna considerada de maior importância foi a de conhecimento sobre realização de processo seletivo por competência, com 3,4 pontos de 5,0.

O resultado indica que tais conhecimentos e habilidades requerem, a partir da própria avaliação dos gestores do IFRJ, capacitações que visem reduzir as lacunas apontadas.

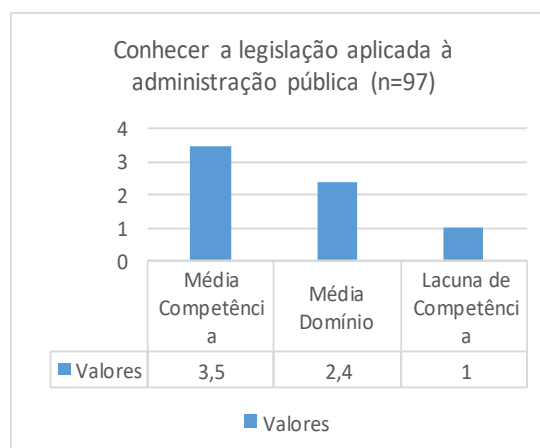
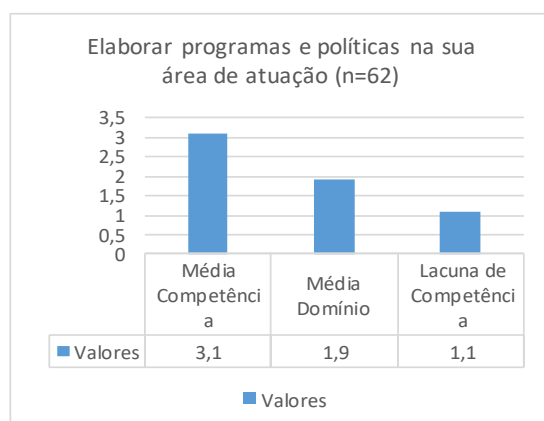
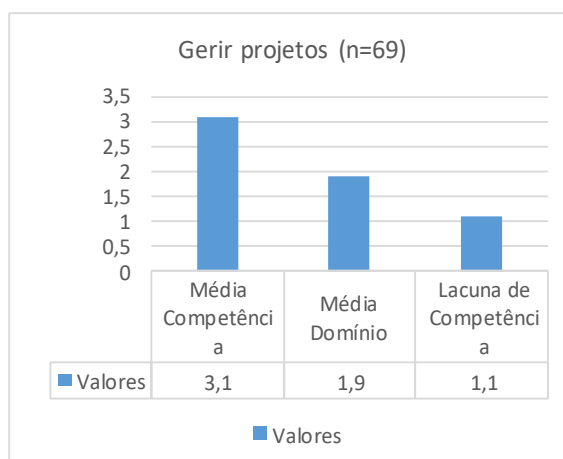
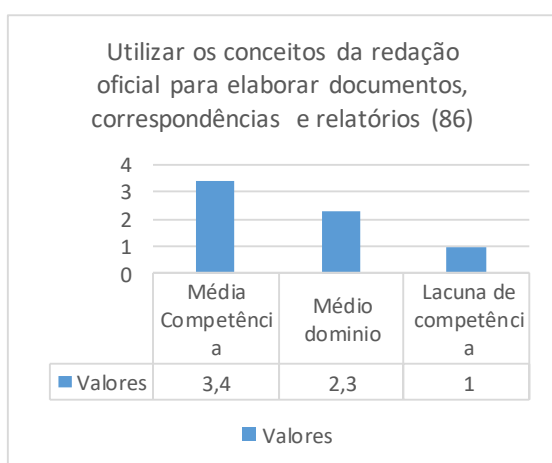
Docentes



Observou-se entre as maiores lacunas dos servidores docentes as estratégias de ensino-aprendizagem para estudantes com necessidades especiais; a legislação aplicada à administração federal; a estrutura organizacional, PDI e Plano de Gestão do IFRJ; a legislação educacional e a própria Instituição.

Algumas das lacunas podem ser superadas por formações internas. Atualmente, de forma a ampliar o conhecimento dos docentes acerca da realidade Institucional, são realizados os diálogos com o Reitor, que visa dialogar com os servidores e alunos acerca do dia a dia institucional e as questões mais proeminentes da Instituição. Alguns Campi do IFRJ, além disso, já possuem iniciativas para ampliar os conhecimentos acerca dos documentos Institucionais e do próprio Instituto. O resultado também pode indicar o pouco tempo de Instituição de um conjunto de professores. Tal fato também suporta o planejamento da DGP, que atualmente realiza a ambientação para novos servidores e planeja uma capacitação do próprio IFRJ e dos sistemas institucionais aberta a todos os seus servidores.

Técnicos Administrativos

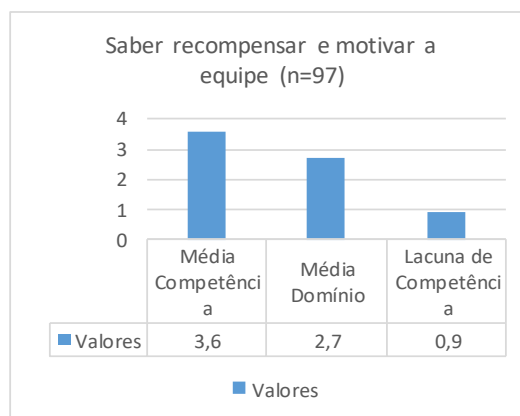
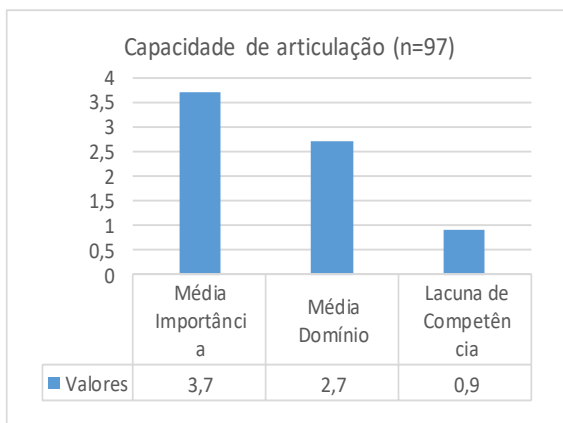
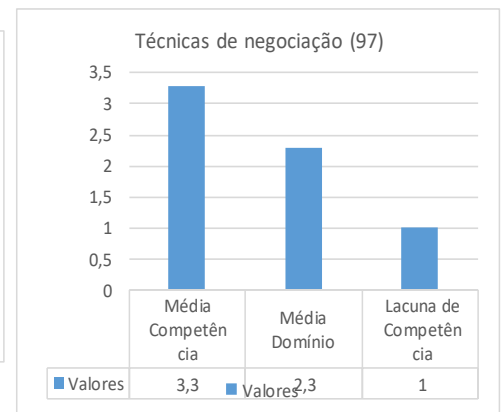
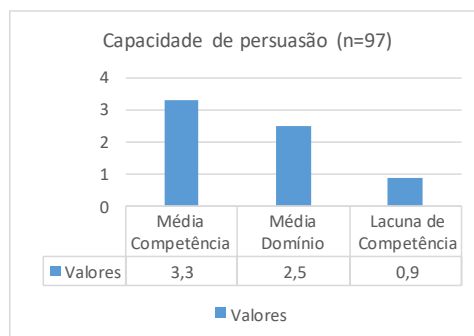
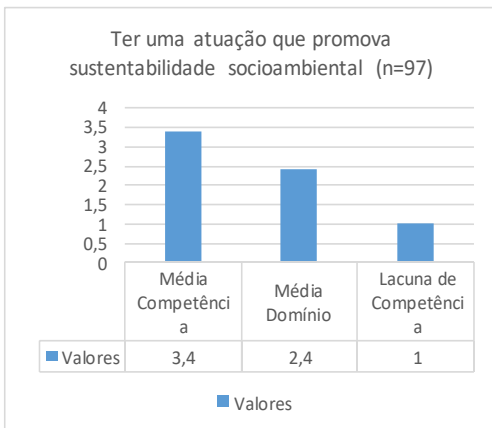


Observou-se entre as maiores lacunas dos servidores TAE o uso de conceitos da redação oficial; a gestão de projetos; a elaboração de programas e políticas de sua área de atuação e a legislação aplicada à administração pública. Observa-se que um conjunto de capacitações envolve competências transversais e que a maior participação em ações de desenvolvimento via ENAP, que levem em consideração as demandas do IFRJ, poderá facilitar e contribuir com as lacunas identificadas. Além disso, o IFRJ deverá observar com mais detalhes a elaboração de programas e políticas de áreas específicas, de forma a custear capacitações técnicas que possivelmente não se encaixam em competências transversais.

15.2. Atitudes

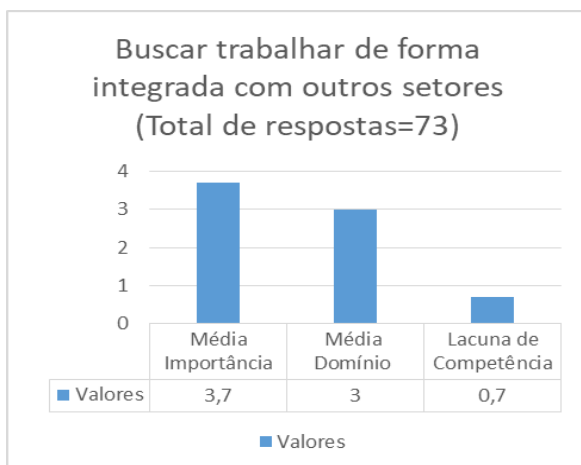
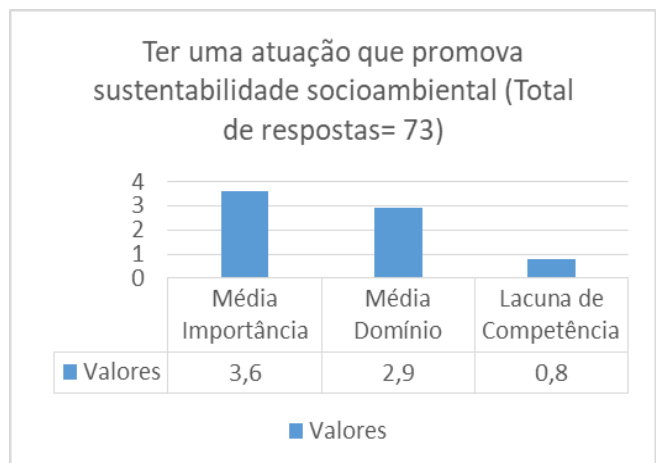
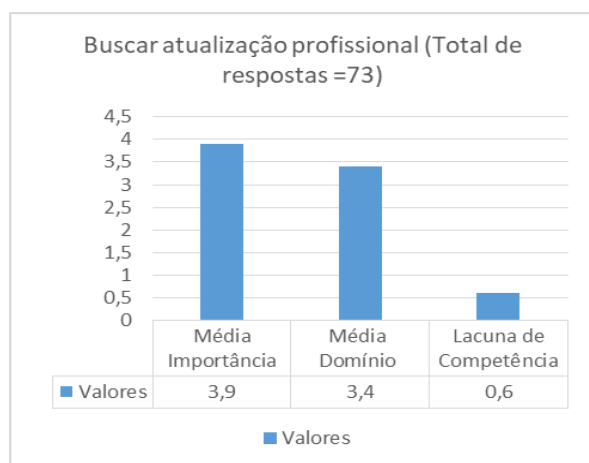
A atitude compõe a competência no que se refere à componentes da personalidade, da postura social e profissional, que determinam o comportamento do servidor em relação ao trabalho, aos outros ou a situações.

Gestores



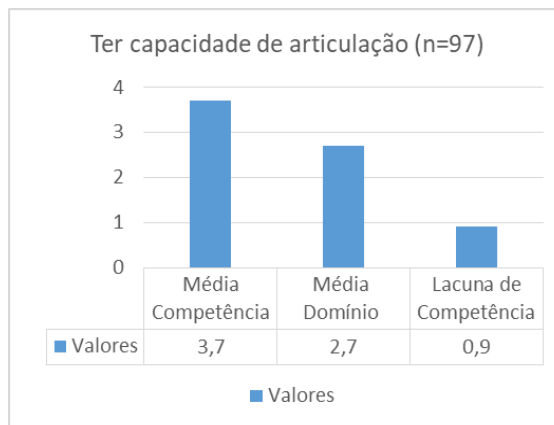
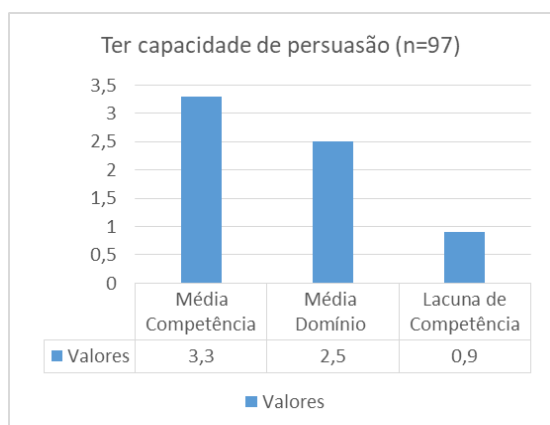
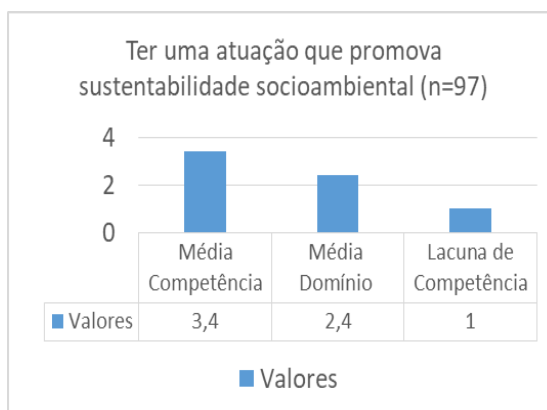
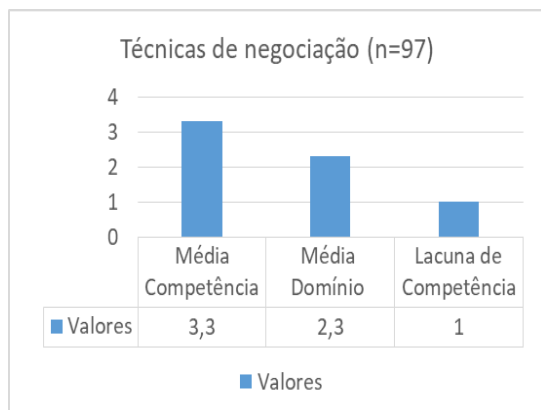
Observa-se, entre os gestores, que as maiores lacunas são: as atuações que promovam a sustentabilidade; as técnicas de negociação; saber recompensar e motivar a equipe e as capacidades de persuasão e articulação. Os resultados não identificaram altas lacunas, sendo a maior de 1 ponto. As atitudes podem ser desenvolvidas por treinamentos e capacitações.

Docentes



Observa-se, entre os docentes, que as maiores lacunas são: a busca por atualização profissional; a promoção da sustentabilidade e a busca de trabalho de forma integrada entre os setores. Ações institucionais podem contribuir para reduzir as lacunas encontradas. Os resultados não identificaram altas lacunas, sendo a maior de 0,8 pontos.

Técnicos Administrativos



Observa-se, entre os TAE, que as maiores lacunas são: técnicas de negociação; a promoção da sustentabilidade, a capacidade de persuasão e de articulação. Ações institucionais podem contribuir para reduzir as lacunas encontradas.

16 - Planejamento dos Cursos Oferecidos em Parceria

Em fevereiro de 2020 o IFRJ receberá o PDP, já com a análise da ENAP e do Ministério da Economia, para início das atividades de capacitação dos servidores do IFRJ, a serem amplamente divulgadas à comunidade.

17. Planejamento de cursos de educação não formal

Quadro II – Interesse de ações de qualificação (educação formal) pelos servidores do IFRJ/2020

Necessidade a ser atendida	Transversal ?	Público alvo	Enfoque do desenvolvimento	Competência associada	Qnt prevista	Área temática
Acompanhar o debate das novas normativas de gestão de pessoas, voltadas para o público dirigente;	Não	Gestores	Comportamental, gerencial ou liderança	Desenvolvimento de equipes, Visão sistêmica	3	Gestão de pessoas
FORGEP	Não	Gestores	Comportamental, gerencial ou liderança	Visão sistêmica	1	Gestão de pessoas
Aprimoramento dos conhecimentos em gestão de mídias sociais, de forma a aumentar as habilidades individuais e institucionais em comunicação	Sim	Gestor	Aprimoramento Técnico	Comunicação eficaz	7	Comunicação
Aprimoramento dos conhecimentos em gestão de mídias sociais, de forma a aumentar as habilidades individuais e institucionais em comunicação	Sim	Servidor docente	Aprimoramento Técnico	Comunicação eficaz	4	Comunicação
Aprimoramento dos conhecimentos em gestão de mídias sociais, de forma a aumentar as habilidades individuais e institucionais em comunicação	Sim	Servidor técnico	Aprimoramento Técnico	Comunicação eficaz	16	Comunicação
Aprimorar as habilidades de lidar com interesses opostos em uma negociação entre indivíduos e/ou grupos, por meio da utilização de técnicas e práticas.	Sim	Gestores	Comportamental, gerencial ou liderança	Gestão de conflitos	26	Gestão de pessoas, Ouvidoria, Correição
Negociação e Gestão de Conflitos	Sim	Docente	Comportamental, gerencial ou liderança	Gestão de conflitos	2	Gestão de pessoas, Ouvidoria, Correição
Liderança e Gestão de Equipes	Sim	Gestor	Comportamental, gerencial ou liderança	Desenvolvimento de equipes, Gerenciamento de equipes	39	Gestão, organização e inovação institucional
Liderança e Gestão de Equipes	Não	servidor docente	Comportamental, gerencial ou liderança	Desenvolvimento de equipes, Gerenciamento	6	Gestão, organização e inovação institucional

				de equipes		
Liderança e Gestão de Equipes	Não	Servidores técnicos	Comportamental, gerencial ou liderança	Desenvolvimento de equipes, Gerenciamento de equipes	13	Gestão, organização e inovação institucional
Planejamento: Desenvolver e aprimorar conhecimentos e habilidades no que tange a gestão e liderança de equipes	Sim	Gestor	Aprimoramento Técnico, comportamental, gerencial ou liderança	Condução de mudanças, Visão sistêmica	39	Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento
Planejamento: Aprimorar habilidades e conhecimentos sobre planejamento	Sim	Servidor docente	Comportamental, gerencial ou liderança	Condução de mudanças, Visão sistêmica	3	Gestão, organização e inovação institucional, Administração financeira
Planejamento: Aprimorar habilidades e conhecimentos sobre planejamento	Sim	Servidores técnicos	Comportamental, gerencial ou liderança	Condução de mudanças, Visão sistêmica	19	Gestão, organização e inovação institucional, Administração financeira
Gestão de Processos de Trabalho	Sim	Gestores	Aprimoramento Técnico	Orientação por resultados, Visão sistêmica	32	Gestão, organização e inovação institucional
Gestão de Processos de Trabalho	Não	Servidor docente	Aprimoramento Técnico	Orientação por resultados, Visão sistêmica	3	Gestão, organização e inovação institucional
Gestão de Processos de Trabalho	Sim	Servidor técnico	Aprimoramento Técnico	Orientação por resultados, Visão sistêmica	16	Gestão, organização e inovação institucional
Organização e Método: Desenvolver e aprimorar habilidades de organização e método aplicadas ao Ensino	Não	Gestores	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	20	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Organização e Método: Desenvolver e aprimorar habilidades de organização e método aplicadas ao Ensino, a pesquisa e a extensão	Sim	Docente	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Organização e Método: Desenvolver e aprimorar habilidades de organização e método aplicadas ao Ensino, a pesquisa e a extensão	Sim	Servidores técnicos	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	17	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante

Direito administrativo: Aprimorar o conhecimento do direito administrativo relacionado ao ambiente laboral	Sim	Gestor	Aprimoramento Técnico	Normativa/Legal	15	Gestão, organização e inovação institucional, Administração financeira, Gestão de pessoas
Direito administrativo: Aprimorar o conhecimento do direito administrativo relacionado ao ambiente laboral	Sim	Servidores técnicos	Aprimoramento Técnico	Normativa/Legal	13	Gestão, organização e inovação institucional, Administração financeira, Gestão de pessoas
Lei 8.112: Aprimorar o conhecimento da lei 8112	Sim	Gestores	Aprimoramento Técnico	Normativa/Legal	17	Gestão, organização e inovação institucional
Lei 8.112/90: Aprimorar o conhecimento da lei 8112	Sim	Servidor docente	Aprimoramento Técnico	Normativa/Legal	1	Gestão, organização e inovação institucional
Lei 8.112/90: Aprimorar o conhecimento da lei 8112	Sim	Servidor técnico	Aprimoramento Técnico	Normativa/Legal	12	Gestão, organização e inovação institucional
Elaboração e Gerenciamento de Projetos	Não	Gestores	Aprimoramento Técnico	Orientação por resultados, Visão sistêmica	17	Gestão, organização e inovação institucional
Elaboração e Gerenciamento de Projetos	Sim	Servidor docente	Aprimoramento Técnico	Orientação por resultados, Visão sistêmica	5	Gestão, organização e inovação institucional
Elaboração e Gerenciamento de Projetos	Sim	Servidor técnico	Aprimoramento Técnico	Orientação por resultados, Visão sistêmica	16	Gestão, organização e inovação institucional
Comunicação e Correspondência Oficial e Técnica	Sim	Gestor	Aprimoramento Técnico	Comunicação eficaz	13	Comunicação
Comunicação e Correspondência Oficial e Técnica	Sim	Servidor docente	Aprimoramento Técnico	Comunicação eficaz	2	Comunicação
Comunicação e Correspondência Oficial e Técnica	Sim	Servidores técnicos	Aprimoramento Técnico	Comunicação eficaz	9	Comunicação
Qualidade de Vida no Trabalho	Sim	Gestores	Aprimoramento Técnico	Saúde e segurança do trabalho	11	Gestão de pessoas
Qualidade de Vida no Trabalho	Sim	Servidor docente	Aprimoramento Técnico	Saúde e segurança do trabalho	1	Gestão de pessoas
Qualidade de Vida no Trabalho: Desenvolver projetos relacionados a promoção da saúde	Sim	Servidor técnico	Aprimoramento Técnico	Saúde e segurança do trabalho	14	Gestão de pessoas

do trabalhador						
Gestão da Comunicação: Aprimoramento dos conhecimentos em gestão da comunicação, de forma a aumentar as habilidades em comunicação institucional	Sim	Gestor	Aprimoramento Técnico	Comunicação eficaz	3	Comunicação
Gestão da Comunicação: Aprimoramento dos conhecimentos em gestão da comunicação, de forma a aumentar as habilidades em comunicação institucional	Sim	Servidor técnico	Aprimoramento Técnico	Comunicação eficaz	4	Comunicação
Tecnologias Educacionais: Desenvolver tecnologias voltadas para a área de ensino, pesquisa e/ou extensão com o intuito de fomentar a aprendizagem	Sim	Gestores	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	10	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Tecnologias Educacionais: Desenvolver tecnologias voltadas para a área de ensino, pesquisa e/ou extensão com o intuito de fomentar a aprendizagem	Sim	Servidor docente	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	10	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Tecnologias Educacionais: Desenvolver tecnologias voltadas para a área de ensino, pesquisa e/ou extensão com o intuito de fomentar a aprendizagem	Sim	Servidores técnicos	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	15	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Elaboração de Editais	Sim	Gestor	Aprimoramento Técnico	Técnica/Específica do cargo, Normativa/Legal	12	Gestão, organização e inovação institucional
Elaboração de editais	Sim	Servidores técnicos	Aprimoramento Técnico	Técnica/Específica do cargo, Normativa/Legal	5	Gestão, organização e inovação institucional
Gestão e execução orçamentária	Sim	Gestores	Aprimoramento Técnico, Comportamental, gerencial ou liderança	Articulação, Orientação por resultados, Processo decisório	14	Planejamento e orçamento, Administração financeira
Gestão e execução orçamentária	Sim	Servidores técnicos	Comportamental, gerencial ou liderança	Articulação, Orientação por resultados, Processo decisório	9	Planejamento e orçamento, Administração financeira
Gestão e execução financeira	Sim	Gestor	Aprimoramento Técnico	Orientação por resultados,	13	Planejamento e

				Visão sistêmica		orçamento, Administração financeira
Gestão e execução financeira	Sim	Servidores técnicos	Aprimoramento Técnico	Orientação por resultados, Visão sistêmica	4	Planejamento e orçamento, Administração financeira
Fiscal de contrato	Sim	Gestor	Aprimoramento Técnico	Normativa/Legal	10	Planejamento e orçamento, Administração financeira
Fiscal de Contrato	Sim	Servidor técnico	Aprimoramento Técnico	Normativa/Legal	5	Administração financeira, Contabilidade
Formação de pregoeiros	Sim	Gestor	Aprimoramento Técnico	Articulação, Normativa/Legal	4	Planejamento e orçamento, Administração financeira
Formação de pregoeiros	Sim	Servidor técnico	Aprimoramento Técnico	Normativa/Legal	1	Planejamento e orçamento, Administração financeira
Sistema de Concessão de Diárias e Passagens – SCDP Aprimorar os conhecimentos técnicos acerca do SCDP visando à economicidade	Sim	Gestor	Aprimoramento Técnico	Orientação por resultados, Técnica/Específica do cargo	2	Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento
Gerenciamento de Serviços Gerais	Sim	Servidor Técnico	Aprimoramento Técnico	Técnica/Específica do cargo	1	Serviços gerais (logística)
Protocolo e Cerimonial Público	Sim	Gestor	Aprimoramento Técnico	Comunicação eficaz, Técnica/Específica do cargo	2	Comunicação
Protocolo e Cerimonial Público	Sim	Servidor docente	Aprimoramento Técnico	Comunicação eficaz, Técnica/Específica do cargo	1	Comunicação

Protocolo e Cerimonial Público	Sim	Servidores Técnicos	Aprimoramento Técnico	Comunicação eficaz, Técnica/Específica do cargo	1	Comunicação
Gestão de Materiais e Patrimônio	Sim	Gestores	Aprimoramento Técnico	Técnica/Específica do cargo, Visão sistêmica	9	Gestão, organização e inovação institucional, Serviços gerais (logística), Custos
Gestão de Materiais e Patrimônio	Sim	Servidor técnico	Aprimoramento Técnico	Técnica/Específica do cargo, Visão sistêmica	4	Gestão, organização e inovação institucional, Serviços gerais (logística), Custos
Gestão de Pessoas: Aprimorar e desenvolver habilidades relacionadas a liderança e a gestão de pessoas por competência	Sim	Gestores	Aprimoramento Técnico	Gerenciamento de equipes, Gestão de conflitos, Normativa/Legal	12	Gestão de pessoas
Gestão de Pessoas: Aprimorar e desenvolver habilidades relacionadas a liderança e a gestão de pessoas por competência	Sim	Servidores técnicos	Aprimoramento Técnico	Desenvolvimento de equipes, Gestão de conflitos, Normativa/Legal	6	Gestão de pessoas
Política de Assistência Estudantil: Desenvolver e consolidar conhecimento sobre a política estudantil a nível institucional	Sim	Gestores	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão, Visão sistêmica	4	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Política de Assistência Estudantil: Desenvolver e consolidar conhecimento sobre a política estudantil a nível institucional	Sim	Servidor docente	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão, Visão sistêmica	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Política de Assistência Estudantil: Desenvolver e consolidar conhecimento sobre a política estudantil a nível institucional	Sim	Servidores técnicos	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão, Visão sistêmica	4	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Gestão de Licitação e Contratação: Desenvolver conhecimentos e habilidades relacionados às normas legais sobre contratos e licitações	Sim	Gestores	Aprimoramento Técnico	Orientação por resultados, Normativa/Legal	13	Planejamento e orçamento, Administração financeira
Gestão de Licitação e Contratação:	Sim	Servidores	Aprimoramento Técnico	Orientação por resultados,	8	Planejamento e

Desenvolver conhecimentos e habilidades relacionados às normas legais sobre contratos e licitações		técnicos		Normativa/Legal		orçamento, Administração financeira
Legislação Trabalhista e Previdenciária: Desenvolver conhecimentos e habilidades relacionados à legislação trabalhista e previdenciária	Sim	Gestores	Aprimoramento Técnico	Técnica/Específica do cargo, Normativa/Legal	6	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Legislação Trabalhista e Previdenciária: Desenvolver conhecimentos e habilidades relacionados à legislação trabalhista e previdenciária	Sim	Servidores técnicos	Aprimoramento Técnico	Técnica/Específica do cargo, Normativa/Legal	3	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Programação Neurolinguística: Aprofundar conhecimento na área de neurolinguística.	Sim	Gestores	Aprimoramento Técnico	Articulação, Comunicação eficaz, Relacionamento interpessoal	3	Comunicação
Programação Neurolinguística: Aprofundar conhecimento na área de neurolinguística.	Sim	Servidores técnicos	Aprimoramento Técnico	Articulação, Comunicação eficaz, Relacionamento interpessoal	7	Comunicação
Folha de Pagamento Aplicada ao Sistema SIAPE Aprimorar os conhecimentos sobre o SIAPE	Sim	Gestores	Aprimoramento Técnico	Técnica/Específica do cargo	2	Administração financeira, Gestão de pessoas
Governança na Gestão Pública: Desenvolver e aprimorar o conhecimento sobre a governança na esfera pública com o fim de disseminá-la e fortalecê-la	Sim	Gestores	Aprimoramento Técnico	Orientação por resultados, Processo decisório	8	Gestão, organização e inovação institucional, Transparência e controle social
Governança na Gestão Pública: Desenvolver e aprimorar o conhecimento sobre a governança na esfera pública com o fim de disseminá-la e fortalecê-la	Sim	Servidores docentes	Aprimoramento Técnico	Orientação por resultados, Processo decisório	5	Gestão, organização e inovação institucional, Transparência e controle social
Governança na Gestão Pública: Desenvolver e aprimorar o conhecimento sobre a governança na esfera pública com o fim de disseminá-la e fortalecê-la	Sim	Servidores técnicos	Aprimoramento Técnico	Orientação por resultados, Processo decisório	2	Gestão, organização e inovação institucional, Transparência e controle social
Comunicação Social: Desenvolver a comunicação institucional	Sim	Gestores	Aprimoramento Técnico, Comportamental, gerencial	Comunicação eficaz	1	Comunicação

			ou liderança			
Comunicação Social: Desenvolver a comunicação institucional	Sim	Servidores técnicos	Aprimoramento Técnico	Comunicação eficaz	2	Comunicação
Comunicação Verbal: Desenvolver a comunicação dos servidores da Instituição	Sim	Gestores	Aprimoramento Técnico	Comunicação eficaz	2	Comunicação
Comunicação Verbal: Desenvolver a comunicação dos servidores da Instituição	Sim	Servidores técnicos	Aprimoramento Técnico	Comunicação eficaz	3	Comunicação
Gestão Ambiental e Sustentabilidade: Desenvolver conhecimentos e habilidades de gestão ambiental, de forma a promover a ações práticas no IFRJ	Sim	Gestores	Aprimoramento Técnico	Sustentabilidade	13	Gestão, organização e inovação institucional
Gestão ambiental	Sim	Servidores docentes	Aprimoramento Técnico	Sustentabilidade	3	Gestão, organização e inovação institucional
Gestão Ambiental e sustentabilidade: Desenvolver conhecimentos e habilidades de gestão ambiental, de forma a promover a ações práticas no IFRJ	Sim	Servidores técnicos	Aprimoramento Técnico	Sustentabilidade	5	Gestão, organização e inovação institucional
Prevenção e Cuidados da Saúde no Contexto Raça/Etnia e Gênero	Sim	Gestor	Aprimoramento Técnico	Visão sistêmica, Saúde e segurança do trabalho	1	Gestão de pessoas
Saúde e Gênero: Desenvolver os conhecimentos acerca das intervenções em saúde, no contexto de gênero - melhoria das pesquisas e/ou ações de Saúde	Sim	Gestores	Aprimoramento Técnico	Saúde e segurança do trabalho	1	Gestão de pessoas
Saúde e Gênero: Desenvolver os conhecimentos acerca das intervenções em saúde, no contexto de gênero, com fins de melhoria das pesquisas e/ou ações	Sim	Servidor docente	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão, Saúde e segurança do trabalho	1	Gestão de pessoas
Elaboração de Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC)	Sim	Gestor	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	5	Gestão, organização e inovação institucional
Elaboração de Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC)	Sim	Servidores docentes	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	4	Gestão, organização e inovação institucional
Elaboração de Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC)	Sim	Servidores técnicos	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão, Visão sistêmica	6	Gestão, organização e inovação institucional
Aprimorar os conhecimentos relativos à	Sim	Gestores	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou	8	Gestão, organização e

legislação da Educação Básica, Técnica e Tecnológica				extensão, Normativa/Legal		inovação institucional
Aprimorar os conhecimentos relativos à legislação da Educação Básica, Técnica e Tecnológica	Sim	Servidores docentes	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	2	Gestão, organização e inovação institucional
Aprimorar os conhecimentos relativos à legislação da Educação Básica, Técnica e Tecnológica	Sim	Servidores técnicos	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	7	Gestão, organização e inovação institucional
Aprimorar os conhecimentos da avaliação do ensino na Educação Básica, Técnica e Tecnológica	Sim	GESTORES	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	6	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Aprimorar os conhecimentos da avaliação do ensino na Educação Básica, Técnica e Tecnológica	Sim	SERVIDORES DOCENTES	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	2	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Aprimorar os conhecimentos da avaliação do ensino na Educação Básica, Técnica e Tecnológica	Sim	SERVIDORES TECNICOS	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	4	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Aprimorar as habilidades de relação interpessoal e cooperativas	Sim	Gestor	Aprimoramento Técnico	Comunicação eficaz, Relacionamento interpessoal	14	Comunicação
Aprimorar as habilidades de relação interpessoal e cooperativas	Sim	Servidores docentes	Aprimoramento Técnico	Comunicação eficaz, Relacionamento interpessoal	3	Comunicação
Aprimorar as habilidades de relação interpessoal e cooperativas	Não	Servidor Técnico	Aprimoramento Técnico	Comunicação eficaz, Relacionamento interpessoal	8	Comunicação
Desenvolver conhecimentos e habilidades com fins de estabelecer estratégias de responsabilidade socioambiental no IFRJ	Sim	Gestores	Aprimoramento Técnico	Sustentabilidade	8	Gestão, organização e inovação institucional
Desenvolver conhecimentos e habilidades com fins de estabelecer estratégias de	Sim	Servidores docentes	Aprimoramento Técnico	Sustentabilidade	2	Gestão, organização e inovação institucional

responsabilidade socioambiental no IFRJ						
Desenvolver conhecimentos e habilidades com fins de estabelecer estratégias de responsabilidade socioambiental no IFRJ	Sim	Servidores técnicos	Aprimoramento Técnico	Sustentabilidade	2	Gestão, organização e inovação institucional
Aprimorar os conhecimentos em ética pública	Sim	gestores	Aprimoramento Técnico	Gestão de conflitos, Normativa/Legal	13	Ética
Aprimorar os conhecimentos em ética pública	Sim	Servidor docente	Aprimoramento Técnico	Gestão de conflitos, Normativa/Legal	1	Ética
Aprimorar os conhecimentos em ética pública	Sim	Servidores técnicos	Aprimoramento Técnico	Gestão de conflitos, Normativa/Legal	6	Ética
Rotinas e Procedimentos administrativos	Sim	Gestores	Aprimoramento Técnico	Técnica/Específica do cargo	13	Serviços gerais (logística), Outra
Rotinas e Procedimentos administrativos	Sim	Servidores docentes	Aprimoramento Técnico	Técnica/Específica do cargo	4	Serviços gerais (logística), Outra
Rotinas e Procedimentos administrativos	Sim	Servidores técnicos	Aprimoramento Técnico	Técnica/Específica do cargo	11	Serviços gerais (logística), Outra
Ampliar os conhecimentos sobre inovações e tecnologias sociais	Sim	Servidores docentes	Aprimoramento Técnico	Inovação, Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Gestão, organização e inovação institucional , Outra
Ampliar os conhecimentos sobre inovações e tecnologias sociais	Sim	Servidores técnicos	Aprimoramento Técnico	Inovação, Ensino, pesquisa e/ou extensão	6	Gestão, organização e inovação institucional
Promover a melhoria das atitudes na qualidade no atendimento ao cidadão	Sim	Gestor	Aprimoramento Técnico	Articulação, Comunicação eficaz	3	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Promover a melhoria das atitudes na qualidade no atendimento ao cidadão	Sim	Servidores Técnicos	Aprimoramento Técnico	Articulação, Comunicação eficaz	7	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Promover conhecimento e habilidades de promoção de políticas de igualdade e interdisciplinaridade	Sim	Gestores	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão, Outras	4	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Promover conhecimento e habilidades de	Sim	Servidor	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou	1	Outra – o tema não é

promoção de políticas de igualdade e interdisciplinaridade		docente		extensão, Outras		atualmente coberto por sistema estruturante
Promover conhecimento e habilidades de promoção de políticas de igualdade e interdisciplinaridade	Sim	Servidores técnicos	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão, Outras	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Promover conhecimento de políticas de assistência e promoção da igualdade	Sim	Gestores	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão, Outras	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Promover conhecimento de políticas de assistência e promoção da igualdade	Sim	Servidores técnicos	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão, Outras	2	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Promover o conhecimento sobre direitos humanos e reprodutivos	Sim	Servidor docente	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Sexualidade: Direitos, Políticas e Cultura	Sim	Servidor docente	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Promover o conhecimento sobre juventude, gênero, raça/etnia e enfrentamento à violência	Sim	Gestor	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão, Outras	3	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Promover o conhecimento sobre juventude, gênero, raça/etnia e enfrentamento à violência	Sim	Servidores docentes	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão, Outras	3	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Promover o conhecimento sobre juventude, gênero, raça/etnia e enfrentamento à violência	Sim	Servidores Técnicos	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão, Outras	3	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante

Aprimorar os conhecimentos sobre família, diversidade e contextos culturais	Sim	Gestores	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão, Outras	3	Gestão, organização e inovação institucional , Outra
Aprimorar os conhecimentos sobre família, diversidade e contextos culturais	Sim	Servidores docentes	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão, Outras	2	Gestão, organização e inovação institucional , Outra
Promover conhecimentos e habilidades relativos a paternidade e cuidado	Sim	Gestores	Comportamental, gerencial ou liderança	Outras	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Promover conhecimentos e habilidades relativos a paternidade e cuidado	Sim	Servidores técnicos	Comportamental, gerencial ou liderança	Outras	2	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Aprimorar conhecimentos e habilidades em informática, com ênfase em editor de texto, apresentação e planilha eletrônica	Sim	Gestores	Aprimoramento Técnico	Técnica/Específica do cargo, Aplicativos e sistemas	30	Tecnologia da informação e comunicação
Aprimorar conhecimentos e habilidades em informática, com ênfase em editor de texto, apresentação e planilha eletrônica	Sim	Servidores docentes	Aprimoramento Técnico	Técnica/Específica do cargo, Aplicativos e sistemas	4	Tecnologia da informação e comunicação
Aprimorar conhecimentos e habilidades em informática, com ênfase em editor de texto, apresentação e planilha eletrônica	Sim	Servidores Técnicos	Aprimoramento Técnico	Técnica/Específica do cargo, Aplicativos e sistemas	27	Tecnologia da informação e comunicação
Aprimorar conhecimentos e habilidades em informática, com ênfase em AutoCAD e Revit	Sim	Gestor	Aprimoramento Técnico	Técnica/Específica do cargo, Aplicativos e sistemas	6	Tecnologia da informação e comunicação
Aprimorar conhecimentos e habilidades em informática, com ênfase em AutoCAD e Revit	Sim	Servidores docentes	Aprimoramento Técnico	Técnica/Específica do cargo, Aplicativos e sistemas	2	Tecnologia da informação e comunicação
Desenvolver conhecimentos e habilidades de gerenciamento de Serviços de TI	Sim	Gestores	Aprimoramento Técnico	Gerenciamento de equipes, Aplicativos e sistemas	4	Tecnologia da informação e comunicação
Desenvolver conhecimentos e habilidades de gerenciamento de Serviços de TI	Sim	Servidor docente	Aprimoramento Técnico	Gerenciamento de equipes, Aplicativos e	1	Tecnologia da informação e

				sistemas		comunicação
Desenvolver conhecimentos e habilidades de gerenciamento de Serviços de TI	Sim	Servidores técnicos	Aprimoramento Técnico	Gerenciamento de equipes, Aplicativos e sistemas	6	Tecnologia da informação e comunicação
Adquirir conhecimentos em linguagem de sinais	Sim	Gestores	Comportamental, gerencial ou liderança	Comunicação eficaz, Ensino, pesquisa e/ou extensão	12	Comunicação, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração
Adquirir conhecimentos em linguagem de sinais	Sim	Servidores docentes	Aprimoramento Técnico	Comunicação eficaz, Ensino, pesquisa e/ou extensão	9	Comunicação, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração
Adquirir conhecimentos em linguagem de sinais	Sim	Servidores técnicos	Comportamental, gerencial ou liderança	Comunicação eficaz, Ensino, pesquisa e/ou extensão	9	Comunicação
Aprimorar conhecimentos acerca da estrutura e funcionamento da educação básica técnica e tecnológica	Sim	Gestores	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	3	Gestão, organização e inovação institucional , Outra
Aprimorar conhecimentos acerca da estrutura e funcionamento da educação básica técnica e tecnológica	Sim	Servidores docentes	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	5	Gestão, organização e inovação institucional , Outra
Aprofundar conhecimentos e habilidades relativas ao uso de novas tecnologias em sala de aula	Sim	Gestores	Aprimoramento Técnico	Inovação, Ensino, pesquisa e/ou extensão	7	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Aprofundar conhecimentos e habilidades relativas ao uso de novas tecnologias em sala de aula	Sim	Servidores docentes	Aprimoramento Técnico	Inovação, Ensino, pesquisa e/ou extensão	22	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema

						estruturante
Aprofundar conhecimentos e habilidades relativas ao uso de novas tecnologias em sala de aula	Sim	Servidores técnicos	Aprimoramento Técnico	Inovação, Ensino, pesquisa e/ou extensão	2	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Aprofundar conhecimentos sobre didática e metodologia de ensino, no ensino EBTT, de forma a adensar os estudos nestas temáticas	Sim	Gestor	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	6	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Aprofundar conhecimentos sobre didática e metodologia de ensino, no ensino EBTT, de forma a adensar os estudos nestas temáticas	Sim	Servidores docentes	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	15	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Aprofundar conhecimentos sobre didática e metodologia de ensino, no ensino EBTT, de forma a adensar os estudos nestas temáticas	Sim	Servidores técnicos	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	2	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Ter acesso a novas práticas pedagógicas de ensino-aprendizado	Sim	Gestor	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	4	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Ter acesso a novas práticas pedagógicas de ensino-aprendizado	Sim	Servidores docentes	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	8	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Adquirir conhecimentos e habilidades sobre técnicas que visem a aprimorar os trabalhos em equipe e condução de grupos	Sim	Gestor	Aprimoramento Técnico, Comportamental, gerencial ou liderança	Construção de equipes, Desenvolvimento de equipes, Gerenciamento de equipes, Relacionamento interpessoal	3	Gestão, organização e inovação institucional, Comunicação
Adquirir conhecimentos e habilidades sobre técnicas que visem a aprimorar os trabalhos em equipe e condução de grupos	Sim	Servidores docentes	Aprimoramento Técnico, Comportamental, gerencial ou liderança	Construção de equipes, Desenvolvimento de equipes, Gerenciamento	5	Gestão, organização e inovação institucional

				de equipes, Relacionamento interpessoal		
Adquirir conhecimentos e habilidades sobre técnicas que visem a aprimorar os trabalhos em equipe e condução de grupos	Sim	Servidores técnicos	Aprimoramento Técnico, Comportamental, gerencial ou liderança	Construção de equipes, Desenvolvimento de equipes, Gerenciamento de equipes, Relacionamento interpessoal	1	Gestão, organização e inovação institucional
Aprimorar os conhecimentos na elaboração e condução do Projeto Pedagógico de Curso	Sim	Gestores	Aprimoramento Técnico	Representação Institucional, Ensino, pesquisa e/ou extensão, Visão sistêmica	4	Gestão, organização e inovação institucional , Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração
Aprimorar os conhecimentos na elaboração e condução do Projeto Pedagógico de Curso	Sim	Servidores docentes	Aprimoramento Técnico	Representação Institucional, Ensino, pesquisa e/ou extensão, Visão sistêmica	4	Gestão, organização e inovação institucional , Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração
Aprofundar os conhecimentos na legislação da educação básica, técnica e tecnológica	Sim	Gestores	Aprimoramento Técnico, Comportamental, gerencial ou liderança	Técnica/Específica do cargo, Normativa/Legal	3	Gestão, organização e inovação institucional
Aprofundar os conhecimentos na legislação da educação básica, técnica e tecnológica	Sim	Servidores docentes	Aprimoramento Técnico, Comportamental, gerencial ou liderança	Técnica/Específica do cargo, Normativa/Legal	7	Gestão, organização e inovação institucional
Aprofundar os conhecimentos na legislação da educação básica, técnica e tecnológica	Sim	Servidores técnicos	Aprimoramento Técnico, Comportamental, gerencial ou liderança	Técnica/Específica do cargo, Normativa/Legal	2	Gestão, organização e inovação institucional

Adquirir novos conhecimentos sobre a avaliação de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico	Sim	Gestores	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	7	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Adquirir novos conhecimentos sobre a avaliação de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico	Sim	Servidores docentes	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	14	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Adquirir novos conhecimentos sobre a avaliação de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico	Sim	Servidores técnicos	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	2	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
FORPOG	Sim	Gestores	Comportamental, gerencial ou liderança	Visão sistêmica	2	Gestão, organização e inovação institucional
FORTEC	Sim	Gestor	Comportamental, gerencial ou liderança	Visão sistêmica	1	Gestão, organização e inovação institucional
Associação Nacional de Entidades Promotoras de Empreendimentos Inovadores	Sim	Gestor	Comportamental, gerencial ou liderança	Visão sistêmica	1	Gestão, organização e inovação institucional
ENAPID - Encontro Nacional de Propriedade Intelectual;	Sim	Gestor	Comportamental, gerencial ou liderança	Visão sistêmica	1	Gestão, organização e inovação institucional
6a.Semana de Inovação - ENAP	Sim	Gestor	Comportamental, gerencial ou liderança	Visão sistêmica	1	Gestão, organização e inovação institucional
Agência Brasileira de Desenvolvimento Industrial - encontros temáticos	Sim	Gestor	Comportamental, gerencial ou liderança	Visão sistêmica	1	Gestão, organização e inovação institucional
evento de Criatividade e Inovação da América Latina	Sim	Gestor	Comportamental, gerencial ou liderança	Visão sistêmica	1	Gestão, organização e inovação institucional
Seminário de Gestão da Ética	Sim	Membros comissão de ética	Aprimoramento Técnico	Gestão de conflitos	2	Ética
Seminário Internacional Ética na Gestão	Sim	Membros comissão de ética	Aprimoramento Técnico	Gestão de conflitos	2	Ética
Encontro Regional - Ética pública	Sim	Membros comissão de	Aprimoramento Técnico	Visão sistêmica	2	Gestão, organização e inovação institucional

		ética				
Curso de Gestão e Apuração da Ética Pública	Sim	Membros comissão de ética	Aprimoramento Técnico	Visão sistêmica	4	Ética
Curso de Gestão e Apuração da Ética Pública Avançado	Sim	Membros comissão de ética	Aprimoramento Técnico	Gestão de conflitos	2	Ética
Fórum de Dirigentes de Ensino	Sim	Gestor	Comportamental, gerencial ou liderança	Visão sistêmica	1	Gestão, organização e inovação institucional
Forgrads Regionais	Sim	Gestores	Comportamental, gerencial ou liderança	Visão sistêmica	2	Gestão, organização e inovação institucional
Esud - Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância	Sim	Gestores	Comportamental, gerencial ou liderança	Visão sistêmica	2	Gestão, organização e inovação institucional
Reuniões UAB	Sim	Gestores	Comportamental, gerencial ou liderança	Visão sistêmica	2	Gestão, organização e inovação institucional
VII Congresso Ibero Americano de Política e Administração da Educação	Sim	Gestores	Comportamental, gerencial ou liderança	Visão sistêmica	2	Gestão, organização e inovação institucional
Encontro Regional da ANPED	Sim	Gestores	Comportamental, gerencial ou liderança	Visão sistêmica	2	Gestão, organização e inovação institucional
Encontro Nacional da EJA na Educação Profissional	Sim	Gestores	Comportamental, gerencial ou liderança	Visão sistêmica	2	Gestão, organização e inovação institucional
Conecta IF	Sim	Gestores	Comportamental, gerencial ou liderança	Visão sistêmica	2	Gestão, organização e inovação institucional
VI Encontro Nacional de Ensino de Ciências da Saúde e do Ambiente	Sim	Gestores	Comportamental, gerencial ou liderança	Visão sistêmica	1	Gestão, organização e inovação institucional
V Congresso Nacional de Formação de Professores e XV Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores	Sim	Gestor	Comportamental, gerencial ou liderança	Visão sistêmica	1	Gestão, organização e inovação institucional
44ª Reditec – Local Instituto Federal do Pará (IFPA)	Sim	Gestor	Comportamental, gerencial ou liderança	Visão sistêmica	1	Gestão, organização e inovação institucional
FORPROEXT - Nacional	Sim	Gestor	Comportamental, gerencial ou liderança	Visão sistêmica	1	Gestão, organização e inovação institucional
FONAPRACE	Sim	Gestores	Comportamental, gerencial ou liderança	Visão sistêmica	2	Gestão, organização e inovação institucional

REDITEC	Sim	Gestores	Comportamental, gerencial ou liderança	Visão sistêmica	2	Gestão, organização e inovação institucional
PROFEPT 2020	Sim	Gestor	Comportamental, gerencial ou liderança	Visão sistêmica	7	Gestão, organização e inovação institucional
ENECIENCIAS/2020	Sim	Gestores	Comportamental, gerencial ou liderança	Visão sistêmica	7	Gestão, organização e inovação institucional
72ª Reunião Anual da SBPC	Sim	Gestores	Comportamental, gerencial ou liderança	Visão sistêmica	7	Gestão, organização e inovação institucional
IV Encontro Nacional da ABCMC	Sim	Gestores	Comportamental, gerencial ou liderança	Visão sistêmica	7	Gestão, organização e inovação institucional
Conferencia de la Asociación Latinoamericana de Investigación en Educación en Ciencias	Sim	Gestores	Comportamental, gerencial ou liderança	Visão sistêmica	7	Gestão, organização e inovação institucional
Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias	Sim	Gestores	Comportamental, gerencial ou liderança	Visão sistêmica	7	Gestão, organização e inovação institucional
Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de ciencias	Sim	Gestores	Aprimoramento Técnico	Visão sistêmica	7	Gestão, organização e inovação institucional
IV Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica (FMEPT)	Sim	Gestores	Comportamental, gerencial ou liderança	Visão sistêmica	7	Gestão, organização e inovação institucional
Congresso Internacional de Neuroeducação e Primeira Infância	Sim	Gestores	Comportamental, gerencial ou liderança	Visão sistêmica	7	Gestão, organização e inovação institucional
REDETEC	Sim	Gestores	Comportamental, gerencial ou liderança	Visão sistêmica	1	Gestão, organização e inovação institucional
Congresso de Governança, Controle e Gestão de Riscos	Sim	Gestores	Comportamental, gerencial ou liderança	Visão sistêmica	2	Gestão, organização e inovação institucional
View only Contratos Week	Sim	Gestores	Comportamental, gerencial ou liderança	Visão sistêmica	2	Gestão, organização e inovação institucional
Fórum RNP	Sim	Servidores área TI	Aprimoramento Técnico	Visão sistêmica	2	Tecnologia da informação e comunicação
View only Simpósio Nacional do Ensino de Física	Sim	Servidores docentes	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	2	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Febrace	Sim	Servidores	Aprimoramento Técnico	Visão sistêmica	4	Outra – o tema não é

		vinculados ao tema ciência e engenharia				atualmente coberto por sistema estruturante
Campus Party	Sim	Servidor ligado à tecnologia e educação	Aprimoramento Técnico	Visão sistêmica	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Simpósio Internacional de Linguística, Cognição e Cultura	Sim	Servidores docentes	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular	Sim	Servidores docentes	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	4	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Simpósio Latino Americano de Ciência de Alimentos	Sim	Servidores docentes	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão, Técnica/Específica do cargo	2	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Mostratec	Sim	Servidores do Campus Rio de Janeiro	Aprimoramento Técnico	Visão sistêmica	4	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Simpósio Brasileiro de Recursos Hídricos	Sim	Servidores - Campus Rio de Janeiro	Aprimoramento Técnico	Sustentabilidade	1	Gestão, organização e inovação institucional
Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação	Sim	Servidor - Campus Rio de Janeiro	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão, Visão sistêmica	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Congresso Brasileiro de Catálise	Sim	Servidor docente	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante

Simpósio Brasileiro de Farmacognosia	Sim	Servidor docente	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Primer Festival Internacional de Poesía (*)	Sim	Servidor - Campus Rio de Janeiro	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Congresso Internacional da Abralin	Sim	Servidores - Campus Rio de Janeiro	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Jornada de Formação em EAD	Sim	Servidor docente	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Congresso da Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Artes Cênicas	Sim	Servidores - Campus Rio de Janeiro	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Olimpíadas de Matemática dos Institutos Federais	Sim	Servidores - Campus Rio de Janeiro	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Congresso Internacional da Associação Brasileira de Literatura Comparada	Sim	Servidores - Campus Rio de Janeiro	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Congresso Brasileiro de Ciência e Tecnologia de Alimentos	Sim	Servidor - Campus Rio de Janeiro	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Congresso Brasileiro de Unidades de Conservação	Sim	Servidores - Campus Rio de Janeiro	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema

						estruturante
International Conference on Sustainable Waste Management	Sim	Servidor - Campus Rio de Janeiro	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão, Sustentabilidade	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
The Festival Of World Literature	Sim	Servidor - Campus Rio de Janeiro	Aprimoramento Técnico	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante

18. Planejamento das ações de qualificação

Será realizado, no final do ano de 2019, um edital público, com fins de apresentar as vagas disponibilizadas para o exercício de 2020 para fins de afastamento integral ou parcial para pós-graduação.

Quadro III – Interesse de ações de qualificação (educação formal) pelos servidores do IFRJ/2020

Necessidade a ser atendida	Transversal ?	Público alvo	Enfoque do desenvolvimento	Competência associada	Qty. prevista	Área temática
Ensino Médio - Informática	Sim	Servidor Técnico	Educação Formal	Gerenciamento de equipes, Técnica/Específica do cargo	1	Gestão, organização e inovação institucional
Graduação - Educação	Sim	Servidor Técnico	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão, Técnica/Específica do cargo	3	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Especialização - Gestão Pública	Sim	Servidor Técnico	Educação Formal	Gerenciamento de equipes, Técnica/Específica do cargo	1	Gestão, organização e inovação institucional
Mestrado - Administração	Sim	Servidor Técnico	Educação Formal	Gerenciamento de equipes, Técnica/Específica do cargo	8	Gestão, organização e inovação institucional
Mestrado - Administração	Sim	Servidor Técnico	Educação Formal	Gerenciamento de equipes, Técnica/Específica do cargo	1	Gestão, organização e inovação institucional
Doutorado - Administração	Sim	Servidor Técnico	Educação Formal	Gerenciamento de equipes, Técnica/Específica do cargo	1	Gestão, organização e inovação institucional

Mestrado - Informática	Sim	Servidor Técnico	Educação Formal	Técnica/Específica do cargo	1	Tecnologia da informação e comunicação
Especialização - Ambiental	Sim	Servidor Técnico	Educação Formal	Sustentabilidade	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Doutorado - Artes Visuais	Não	Servidor Técnico	Educação Formal	Outras	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Especialização - Auditoria	Sim	Servidor Técnico	Educação Formal	Outras	1	Controle Interno
Especialização - Educação Financeira	Sim	Servidor Técnico	Educação Formal	Outras	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Mestrado - Dança	Não	Servidor Técnico	Educação Formal	Outras	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Graduação - Direito	Sim	Servidor Técnico	Educação Formal	Normativa/Legal	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Especialização - Contabilidade	Sim	Servidor Técnico	Educação Formal	Técnica/Específica do cargo, Outras	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Graduação - Licenciatura	Sim	Servidor Técnico	Educação Formal	Outras	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Especialização - Eletricidade	Sim	Servidor Técnico	Educação Formal	Técnica/Específica do cargo	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Mestrado - Multidisciplinar	Sim	Servidor Técnico	Educação Formal	Técnica/Específica do cargo, Outras	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Doutorado - Educação	Sim	Servidor Técnico	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão, Técnica/Específica do cargo	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Pós- Doutorado - Educação	Sim	Servidor Técnico	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão, Técnica/Específica do cargo	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Especialização - Avaliação Institucional	Sim	Servidor Técnico	Educação Formal	Outras	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Mestrado	Sim	Servidor Técnico	Educação Formal	Outras	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Mestrado - Empreendedorismo e Inovação	Sim	Servidor Técnico	Educação Formal	Inovação	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Especialização - Tecnologia da	Sim	Servidor Técnico	Educação Formal	Técnica/Específica do cargo	1	Tecnologia da informação e

Informação						comunicação
Especialização - Gestão Tributária	Sim	Servidor Técnico	Educação Formal	Gerenciamento de equipes, Técnica/Específica do cargo	1	Gestão, organização e inovação institucional
Especialização - Gestão de Pessoas	Sim	Servidor Técnico	Educação Formal	Técnica/Específica do cargo	1	Gestão de pessoas
Mestrado	Sim	Servidor Técnico	Educação Formal	Outras	2	Tecnologia da informação e comunicação
Ensino Médio	Sim	Servidor Técnico	Educação Formal	Outras	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Graduação - Letras	Sim	Servidor Técnico	Educação Formal	Outras	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Especialização - Engenharia de Software	Sim	Servidor Técnico	Educação Formal	Aplicativos e sistemas, Outras	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Graduação	Não	Servidor Técnico	Educação Formal	Outras	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Mestrado - Química	Sim	Servidor Técnico	Educação Formal	Técnica/Específica do cargo	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Mestrado - Psicologia	Sim	Servidor Técnico	Educação Formal	Saúde e segurança do trabalho	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Mestrado - Educação/Gestão de TI	Não	Servidor Técnico	Educação Formal	Técnica/Específica do cargo	1	Tecnologia da informação e comunicação, outra
Mestrado - Saúde	Sim	Servidor Técnico	Educação Formal	Saúde e segurança do trabalho	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Doutorado - Serviço Social	Sim	Servidor Técnico	Educação Formal	Técnica/Específica do cargo, Saúde e segurança do trabalho	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Especialização	Sim	Servidor Técnico	Educação Formal	Outras	1	Tecnologia da informação e comunicação
Mestrado - Educação	Sim	Servidores técnicos	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão, Técnica/Específica do cargo	8	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Graduação - Administração	Sim	Docente	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Mestrado - Administração	Sim	Servidor docente	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou	1	Outra – o tema não é atualmente

				extensão		coberto por sistema estruturante
Doutorado - Administração	Sim	Servidores docentes	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	2	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Doutorado - Alimentos	Sim	Docente	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Doutorado - Artes	Sim	Servidor docente	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Pós-doutorado - Ciências sociais	Sim	Servidor docente	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Doutorado - Conservação da Natureza	Sim	Servidor docente	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Especialização - Educação	Sim	Servidores docentes	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	5	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Mestrado - Educação	Sim	Servidores docentes	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	2	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Doutorado - Educação	Sim	Servidores docentes	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	3	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Doutorado - Energia	Sim	Servidor docente	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Doutorado - Engenharia	Sim	Servidor docente	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Doutorado - Engenharia Biomédica	Sim	Servidor docente	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Doutorado - Engenharia de produção	Sim	Servidores docentes	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	2	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Doutorado - Engenharia Mecânica	Sim	Servidor docente	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Doutorado - Ensino de Ciências	Sim	Servidor docente	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Doutorado - Ensino de Matemática	Sim	Servidor docente	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Especialização - Farmácia	Sim	Servidor docente	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Pós-doutorado - Ciências	Sim	Servidor docente	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou	1	Outra – o tema não é atualmente

farmacêuticas				extensão		coberto por sistema estruturante
Pós-doutorado - Física	Sim	Servidor docente	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Doutorado - Geografia	Sim	Servidor docente	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Doutorado - Governança na gestão pública	Sim	Servidor docente	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Doutorado - História da arte	Sim	Servidor docente	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Mestrado - Humanidades Digitais	Sim	Servidor docente	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Doutorado - Ciência da Computação	Sim	Servidores docentes	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	2	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Pós-doutorado - Letras	Sim	Servidor docente	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Graduação - Licenciatura	Sim	Servidor docente	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Especialização - licenciatura	Sim	Servidor docente	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Pós-doutorado - Matemática/computação	Sim	Servidor docente	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Doutorado - Neurociência	Sim	Servidor docente	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Pós-doutorado - Neurociência	Sim	Servidor docente	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Especialização - Nutrição	Sim	Servidor docente	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Doutorado - Políticas públicas e formação humana	Sim	Servidor docente	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Doutorado - Química	Sim	Servidores docentes	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	2	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Pós-doutorado - Química	Sim	Servidor docente	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Pós-doutorado - Tecnologia	Sim	Servidor docente	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou	1	Outra – o tema não é atualmente

químico-farmacêutica				extensão		coberto por sistema estruturante
Especialização - Gestão	Sim	Gestores	Educação Formal	Gerenciamento de equipes, Técnica/Específica do cargo	6	Gestão, organização e inovação institucional
Mestrado - Gestão	Sim	Gestores	Educação Formal	Gerenciamento de equipes, Técnica/Específica do cargo	8	Gestão, organização e inovação institucional
Doutorado - Gestão	Sim	Gestores	Educação Formal	Gerenciamento de equipes, Técnica/Específica do cargo	3	Gestão, organização e inovação institucional
Graduação - Administração	Sim	Gestor	Educação Formal	Gerenciamento de equipes, Técnica/Específica do cargo	1	Gestão, organização e inovação institucional
Mestrado - Biblioteconomia	Sim	Gestor	Educação Formal	Outras	1	Documentação e Arquivo
Mestrado - Ciência política	Sim	Gestor	Educação Formal	Visão sistêmica	1	Gestão, organização e inovação institucional
Pós-doutorado - Ciências exatas e da terra	Sim	Gestor	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Especialização - Combate ao incêndio e pânico	Sim	Gestores	Educação Formal	Saúde e segurança do trabalho	2	Gestão, organização e inovação institucional , Gestão de pessoas
Especialização - Complementação Pedagógica	Não	Gestor	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Doutorado - Controle Motor	Sim	Gestor	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Especialização - Direito Administrativo	Sim	Gestor	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão, Normativa/Legal	3	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Especialização em docência EBTT – Complementação pedagógica	Sim	Servidores docentes	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	4	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Mestrado - Direito Administrativo	Sim	Gestor	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão, Normativa/Legal	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Especialização - Educação	Sim	Gestor	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão, Técnica/Específica do cargo	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Mestrado - Educação	Sim	Gestores	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão, Técnica/Específica do cargo	4	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Doutorado - Educação	Sim	Gestores	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou	3	Outra – o tema não é atualmente

				extensão, Técnica/Específica do cargo		coberto por sistema estruturante
Especialização - Educação Inclusiva	Sim	Gestor	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Doutorado - Educação Inclusiva	Sim	Gestor	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Mestrado - Engenharia Civil	Sim	Gestor	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão, Técnica/Específica do cargo	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Graduação - Gestão de Pessoas	Sim	Gestor	Educação Formal	Gerenciamento de equipes, Ensino, pesquisa e/ou extensão, Técnica/Específica do cargo	1	Gestão de pessoas
Especialização - Gestão de Pessoas	Sim	Gestores	Educação Formal	Gerenciamento de equipes, Ensino, pesquisa e/ou extensão, Técnica/Específica do cargo	3	Gestão de pessoas
Pós-doutorado - Gestão empresarial, da qualidade e ambiental	Sim	Gestor	Educação Formal	Gerenciamento de equipes, Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Gestão, organização e inovação institucional , Outra
Mestrado - História	Sim	Gestor	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Mestrado - Humanas	Sim	Gestor	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Doutorado - Humanas	Sim	Gestor	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Mestrado - Informática	Sim	Gestores	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão, Técnica/Específica do cargo, Aplicativos e sistemas	2	Tecnologia da informação e comunicação, Outra
Especialização - Letras	Sim	Gestor	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Especialização - Licitações	Sim	Gestores	Educação Formal	Técnica/Específica do cargo	2	Planejamento e orçamento, Administração financeira

Especialização - MBA em gerenciamento de projetos	Sim	Gestor	Educação Formal	Orientação por resultados, Outras	1	Gestão, organização e inovação institucional
Doutorado - Meio Ambiente	Sim	Gestor	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Graduação - Pedagogia	Sim	Gestor	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante
Mestrado - Políticas Públicas	Sim	Gestor	Educação Formal	Delegação, Desenvolvimento de equipes, Outras	1	Gestão, organização e inovação institucional
Mestrado - Psicologia	Sim	Gestor	Educação Formal	Técnica/Específica do cargo, Saúde e segurança do trabalho, Outras	1	Gestão de pessoas, Outra
Doutorado - Psicologia	Sim	Gestor	Educação Formal	Técnica/Específica do cargo, Saúde e segurança do trabalho	1	Gestão de pessoas
Mestrado - Qualidade de Vida	Sim	Gestor	Educação Formal	Saúde e segurança do trabalho	1	Gestão de pessoas
Especialização - Sistema de gestão em SMS	Sim	Gestor	Educação Formal	Visão sistêmica, Saúde e segurança do trabalho	1	Gestão de pessoas
Doutorado - Física	Sim	Servidor docente	Educação Formal	Ensino, pesquisa e/ou extensão	1	Outra – o tema não é atualmente coberto por sistema estruturante

Fonte: DQDP

18. Informações Adicionais

- 1) A instituição não garante o oferecimento ou o pagamento dos cursos previstos neste plano, tendo em vista a necessidade de existência de dotação orçamentária, bem como a viabilidade de estrutura organizacional e de pessoal para ministrar ou custear os cursos.
- 2) A apresentação do interesse e previsão neste plano, de afastamentos, licenças ou treinamento regularmente instituídos, não altera a necessidade de abertura de processo e a tramitação processual requerida institucionalmente.
- 3) As inscrições para os cursos serão tratadas e publicadas à medida que os cursos forem ofertados.
- 4) Os casos omissos do PDP serão dirimidos pela DQDP.
- 5) O servidor que tiver de licença médica, licença prêmio, gozo de férias e demais impedimentos legais não poderá participar dos cursos de capacitação.