



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO-IFRJ

RESOLUÇÃO Nº 54 DE 08 DE DEZEMBRO DE 2017.

O PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR E REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO – IFRJ, nomeado pelo Decreto de 06 de maio de 2014, publicado no Diário Oficial da União, de 07 de maio de 2014, empossado no Ministério da Educação no dia 14 de maio de 2014, no uso de suas atribuições legais e regimentais, e, tendo em vista a Reunião do Conselho Superior de 29 de novembro de 2017,

RESOLVE:

1 - **Aprovar** a oferta do **Curso Técnico em Administração** Integrado ao Ensino Médio, a partir do primeiro semestre letivo do ano de 2018, no *Campus* São Gonçalo, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro – IFRJ, assim como o seu Plano de Curso, anexo a esta Resolução.

2 - Esta Resolução entra em vigor na data de sua assinatura.

PAULO ROBERTO DE ASSIS PASSOS
Presidente

**PLANO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO
ENSINO MÉDIO**

**APROVADO PELO CONSELHO SUPERIOR
RESOLUÇÃO Nº 54 DE 08 DE DEZEMBRO DE 2017**

**São Gonçalo
2017**

Reitor

PAULO ROBERTO DE ASSIS PASSOS

Pró-Reitoria de Ensino Médio Técnico (Proet)

HELENA DE SOUZA TORQUILHO

Direção Geral do Campus

TIAGO GIANNERINI DA COSTA

Direção Adjunta de Desenvolvimento do Ensino do Campus

ANDERSON ROCHA DA SILVA

Direção Adjunta de Apoio Técnico ao Ensino

GLEYCE FIGUEIREDO DE LIMA

Direção Adjunta de Administração

PAULA MAGALHÃES SOUZA DECCACHE

Equipe de Elaboração do Plano de Curso:

ANDERSON ROCHA DA SILVA

ANTONIO BENEDITO DE CASTRO ALVES

DILMA ALEXANDRE FIGUEIREDO

FELIPE COSTA DE PAIVA

LUIZA MARIA DE MAGALHÃES CAMARGO

MARCELO PACHECO SOARES

PATRICIA SILVA FERREIRA

THIAGO BRAÑAS DE MELO

CNPJ: 10.952.708/0007-91

Razão social: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - CAMPUS SÃO GONÇALO

Nome fantasia: IFRJ

Esfera administrativa: FEDERAL

Endereço: RUA JOSÉ AUGUSTO PEREIRA DOS SANTOS, S/N - NEVES, SÃO GONÇALO - RJ, 24425-004

Telefone: (21) 2624-9001

E-mail: proet@ifrj.edu.br/gr@ifrj.edu.br

Site: <http://portal.ifrj.edu.br/>

CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

1. **Eixo Tecnológico:** Gestão e Negócios

2. **Carga Horária:** 3180

3. **Regime:** Anual

4. **Turno de oferta:** matutino e vespertino

5. **Duração:** 3 anos

6. **Forma de oferta:** Processo seletivo através de Edital Público

7. **Local de oferta:** Campus São Gonçalo

SUMÁRIO

1. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO.....	5
1.1 HISTÓRIA DO CAMPUS	10
2. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO	11
3. JUSTIFICATIVA:.....	12
4. OBJETIVOS:	14
4.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:.....	14
5. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO:.....	14
6. REQUISITOS E FORMAS DE ACESSO:	14
7. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR:.....	15
7.1. PRINCÍPIOS NORTEADORES	15
7.1.1. Interdisciplinaridade.....	15
7.1.2. Projeto integrador	16
8. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	17
8.1. TABELA DA MATRIZ CURRICULAR:	17
8.2. FLUXOGRAMA.....	22
9. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES:.....	23
10. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PROCEDIMENTOS:	23
11. PROGRESSÃO PARCIAL:.....	23
12. CERTIFICADOS E DIPLOMAS A SEREM EMITIDOS:	24
13. PERFIL DO PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO	24
13.1. DOCENTES	24
13.2. COORDENAÇÕES	26
13.3. TÉCNICO ADMINISTRATIVO	27
14. BIBLIOTECA, INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS	28
14.1. INSTALAÇÕES.....	28
14.2. INFRAESTRUTURA	30
14.3. ACERVO BIBLIOGRÁFICO.....	32
15. ANEXOS:	33
15.1. EMENTAS DAS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	33
15.1.1. Primeiro Ano	33
15.1.2. Segundo ano	39
15.1.3. Terceiro ano.....	46
15.2. EMENTAS DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS	54
16. BIBLIOGRAFIA.....	56

1. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ) coloca-se como uma Instituição produtora e disseminadora da cultura, da ciência e da tecnologia para a região Centro-Sul Fluminense, além de partícipe da indução do desenvolvimento local e regional. Sua história é marcada por diferentes institucionalidades, que são reflexos das transformações políticas, econômicas e educacionais do país ao longo de mais de sete décadas, e por princípios institucionais que se mantiveram coerentes com as finalidades da educação pública, gratuita e de qualidade, em consonância com as potencialidades e necessidades das comunidades locais.

O IFRJ surge oficialmente como Instituição de ensino, pesquisa e extensão em 2008, contudo sua história é bem mais antiga, tendo seu início marcado pela criação do Curso Técnico de Química Industrial (CTQI), através do Decreto nº 11.447, de 23 de janeiro de 1943. O CTQI começou suas atividades no ano de 1944, com duas turmas, nas dependências da então Escola Nacional de Química da Universidade do Brasil, atual Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

Em 1946, o CTQI foi transferido para as instalações da Escola Técnica Nacional (ETN), atual Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (CEFET-RJ), a convite do próprio Celso Suckow, Diretor da Instituição à época, onde permaneceria por 40 anos. Durante esta estadia, o CTQI se consolida ganhando importância e reconhecimento, o que leva à criação da Escola Técnica de Química (ETQ), na forma de uma autarquia educacional por força da Lei 3.552, de 17 de fevereiro de 1959, que passa a abrigar oficialmente o Curso Técnico em Química.

Nas décadas de 60 e 70, a ETQ, ainda situada nas dependências do CEFET-RJ, sofre modificações em seu nome, passando a se chamar Escola Técnica Federal de Química da Guanabara (ETFQ-GB), através da Lei 4.759, de 20 de agosto de 1965; e, em 1972, após a fusão entre os estados da Guanabara e Rio de Janeiro, a ETFQ-GB passa a ser denominada Escola Técnica Federal de Química do Rio de Janeiro (ETFQ-RJ).

Possuindo reconhecida competência na formação de profissionais através de seu Curso Técnico em Química, a ETFQ-RJ, inicia, na década de 80, seu processo de expansão, conquistando sua sede própria, no bairro do Maracanã e implementando dois

novos cursos técnicos de nível médio: o Curso Técnico em Alimentos (1981), e o Curso Técnico em Biotecnologia (1989).

Na década de 90, a ETFQ-RJ implanta no município de Nilópolis, região metropolitana do Rio de Janeiro sua Unidade de Ensino Descentralizada (UnED), que inicia suas atividades no ano de 1994 ofertando os Cursos Técnicos em Química e em Saneamento. Este último sendo transformado posteriormente no Curso Técnico em Controle Ambiental. Ao final desta década, a ETFQ-RJ, constituída pelas Unidades Maracanã e Nilópolis, é transformada, através de Decreto Presidencial, de 23 de dezembro de 1999, no Centro Federal de Educação Profissional e Tecnológica de Química de Nilópolis (CEFETQ), tendo sua sede transferida para este Município.

Como CEFETQ, a Instituição inicia no século 21 um novo ciclo de expansão com a criação de novos cursos em suas unidades Maracanã e Nilópolis. Em 2001, foram implantados novos cursos técnicos de nível médio: o Curso Técnico em Meio Ambiente e o Curso Técnico em Laboratório de Farmácia (atual Curso Técnico em Farmácia), ambos na Unidade Maracanã (atual Campus Rio de Janeiro); e, o Curso Técnico em Metrologia, na Unidade Nilópolis (atual Campus Nilópolis).

Em 2002, a Instituição ingressa na Educação Superior, restrita inicialmente a oferta de Cursos Superiores de Tecnologia (CST) e Licenciaturas. Posteriormente, recebendo autorização para a oferta de cursos de bacharelado, foram implantados os cursos de Tecnologia em Processos Químicos (Unidade Maracanã) e os Cursos de Tecnologia em Produção Cultural, Tecnologia em Química de Produtos Naturais e Tecnologia em Gestão da Produção e Metrologia (atual Curso de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial), além das Licenciatura em Física, Química e Matemática e o Curso de Bacharelado em Farmácia (Unidade Nilópolis). Nesta mesma fase, foram criados os cursos de pós-graduação lato sensu Especialização em Segurança Alimentar e Qualidade Nutricional e Especialização em Ensino de Ciências, na Unidade Maracanã.

Com o Decreto nº 5.478, de 24 de junho de 2005, o Ministério da Educação cria o Programa de Integração da Educação Profissional ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) que induziu a criação de cursos profissionalizantes de Nível Médio para qualificar e elevar a escolaridade de jovens e adultos. Assim, mediante a publicação do Decreto 5.840, de 13 de julho de 2006, a Instituição ingressa em uma nova modalidade de escolarização e formação profissional, criando o curso Técnico de Instalação e Manutenção de Computadores, na modalidade Educação de Jovens e Adultos. Atualmente o PROEJA é desenvolvido em cinco campi,

através do Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática e do Curso Técnico em Agroindústria.

No período de 2005 a 2008 o CEFETEQ iniciou uma segunda fase de expansão, com a implantação das novas unidades: Núcleo Avançado de Arraial do Cabo (2005) com a oferta do curso Técnico de Logística Ambiental; Núcleo Avançado de Duque de Caxias (2006) com a oferta do curso Técnico de Operação de Processos Industriais em Polímeros; Unidade Paracambi (2007) com a oferta dos cursos Técnico em Eletrotécnica e Técnico em Gases e Combustíveis; Unidade São Gonçalo (2008) com a oferta do curso Técnico em Segurança do Trabalho; e, Unidade Volta Redonda (2008) com a oferta dos cursos Técnico em Metrologia, Técnico em Automação Industrial, Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Física. Ainda, a instituição criou o seu primeiro programa de pós-graduação *stricto sensu*, com a oferta do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências, em 2007, no campus Nilópolis.

Em 29 de dezembro de 2008, o Centro Federal de Educação Tecnológica de Química de Nilópolis (CEFETQ), através da Lei nº 11.892, é transformado em Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ). Neste ato, também é incorporado à nova Instituição, o Colégio Agrícola Nilo Peçanha, então vinculado à Universidade Federal Fluminense, passando a ser o Campus Nilo Peçanha – Pinheiral. Para além de uma nova denominação esta transformação significou uma nova identidade, implicando, a mudança da sede do IFRJ para o município do Rio de Janeiro, a implantação de uma estrutura organizacional *multicampi* e levou à uma rápida expansão na perspectiva de novos campi, áreas de atuação, cursos, infraestrutura e quadros de servidores.

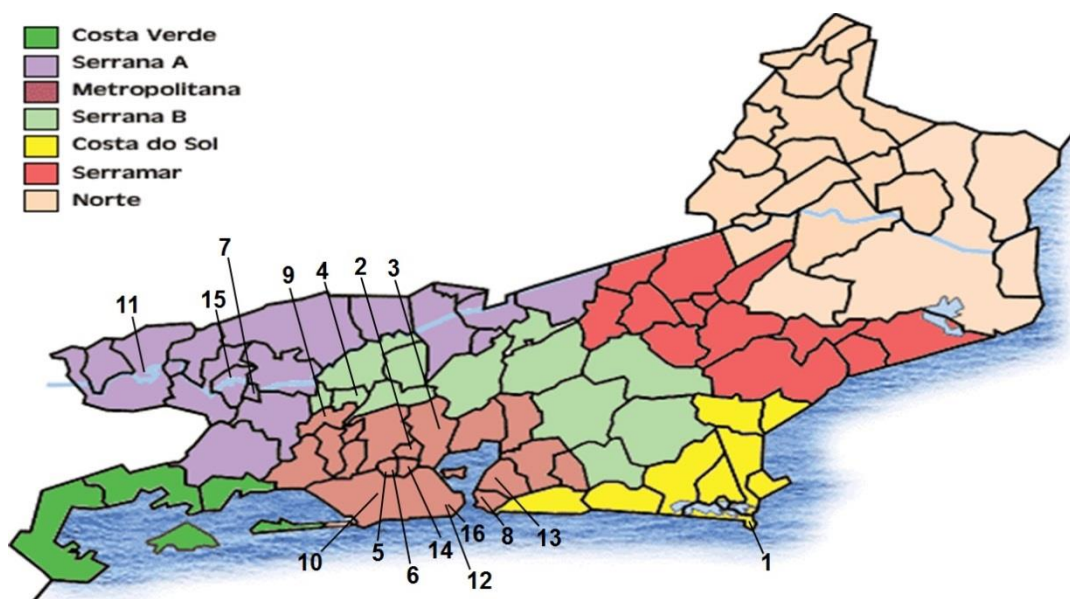
O ano de 2009 inicia com uma nova institucionalidade e, agora, com campi instalados nos municípios de Duque de Caxias, Nilópolis, Paracambi, Pinheiral, Rio de Janeiro, São Gonçalo e Volta Redonda, além da unidade de Arraial do Cabo, posteriormente transformada em campus. Neste mesmo ano o IFRJ instala o primeiro campus destinado à área de Ciências e Tecnologia da Saúde no âmbito da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, o campus Realengo (Zona Oeste do Rio de Janeiro), inovando com a oferta dos cursos de Bacharelado em Farmácia (implantado em 2007, provisoriamente no campus Nilópolis), Bacharelado em Fisioterapia e Bacharelado em Terapia Ocupacional, o primeiro a ser ofertado em instituição pública no Estado do Rio de Janeiro. Também, ainda no ano de 2009, foram implantados diversos outros cursos, em diferentes níveis de escolarização, ampliando a

atuação e inserção da instituição, chegando a outros municípios nos anos seguintes, como Engenheiro Paulo de Frontin, com o Curso Técnico em Informática para Internet e Mesquita.

Com o advento da III Fase do Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, lançada em agosto de 2011, a Instituição iniciou o processo para a implantação de seis novos *campi*: Belford Roxo, Mesquita, Niterói, São João de Meriti, Complexo do Alemão e Cidade de Deus, estes dois últimos no Município do Rio de Janeiro, além de dois *campi* avançados: Centro – Praça XI (Rio de Janeiro) e Resende. Os *Campi* Belford Roxo, Niterói, São João de Meriti iniciaram suas atividades oferecendo cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC). Já o *campus* Mesquita iniciou as atividades ofertando cursos de especialização e atualização na área de formação de professores e divulgação científica. Em 2016, o *Campus* Resende passou a oferecer os Cursos Técnicos em Guia de Turismo e em Segurança do Trabalho, concomitantes/subsequentes ao ensino médio. A partir segundo semestre de 2017 os *Campi* Niterói e São João de Meriti passam a oferecer também Cursos Técnicos em Administração, concomitantes/subsequentes ao ensino médio.

Atualmente, o IFRJ é constituído pelo *Campus* Reitoria (16), situado no Município do Rio de Janeiro e por mais 15 *campi* (figura 1): *Campus* Arraial do Cabo (1), *Campus* Belford Roxo (2), *Campus* Duque de Caxias (3), *Campus* Engenheiro Paulo de Frontin (4), *Campus* Mesquita (5), *Campus* Nilópolis (6), *Campus* Niterói (8), *Campus* Paracambi (9), *Campus* Pinheiral (7), *Campus* Realengo (10), *Campus* Resende (11), *Campus* Rio de Janeiro (12), *Campus* São Gonçalo (13), *Campus* São João de Meriti (14) e *Campus* Volta Redonda (15), e vem atuando na formação profissional nos diferentes níveis e modalidades de ensino, oferecendo cursos presenciais de formação inicial e continuada, de ensino técnico de nível médio e de ensino superior de Graduação e Pós-Graduação, *lato* e *stricto sensu*, além de oferecer cursos de formação profissional nas modalidades de ensino de jovens e adultos (EJA) e ensino a distância (EaD).

Figura 1: Distribuição dos *campi* do IFRJ no Estado do Rio de Janeiro



Fonte: <https://mapasblog.blogspot.com/2011/11/mapas-do-estado-do-rio-de-janeiro.html>

1.1 HISTÓRIA DO CAMPUS

A história do campus começa em 2006, com a criação da Unidade São Gonçalo do CEFET Química, atualmente IFRJ. Em agosto de 2008, foi concedida a cessão de duas salas de aula e uma sala administrativa na Escola Municipal Ernani Farias. A época, o município de São Gonçalo voltava-se inicialmente para áreas de Logística de Portos e Estaleiros, Metalurgia, Meio Ambiente e, por conta deste arranjo, o Curso Técnico de Segurança do Trabalho começou oficialmente em 01 de setembro de 2008 com duas turmas noturnas. Já em 2009, ampliando a sua vocação inicial, iniciou-se também o Curso de Extensão Brasil e África em Sala de Aula, voltado para a formação de docentes visando à implementação nas redes de ensino da Lei 10.639/03, iniciativa que logo evoluiu para o Curso de Especialização *Lato Sensu* em Ensino de Histórias e Culturas Africanas e Afro-Brasileiras, iniciado em 2011, mesmo ano da primeira turma do Curso Técnico em Química integrado, o primeiro a contemplar, portanto, o público do Ensino Médio. Durante esse processo, o Campus passou por uma primeira expansão espacial, quando, em 10 de dezembro de 2009, ocupou o Ciep Neuza Goulart Brizola, deixando as cinco salas que ocupava provisoriamente na Escola Municipal Ernani Farias desde julho de 2008. Somente agora, quando finalmente, em 2017, o Campus passa por novo processo de expansão física, com a cessão do Ciep contíguo Willy Brandt, vislumbra-se a possibilidade de organizar novos cursos para mais bem atender a sociedade desse município e de suas adjacências.

2. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

O curso será estruturado da seguinte forma:

- Eixo tecnológico: Gestão e Negócios
- Duração do curso: 3 anos
- Total de horas do Curso Técnico: 3180 horas
- Total de horas de estágio curricular supervisionado não obrigatório: 200 horas
- Articulação: integrado ao Ensino Médio
- Modalidade: presencial
- Campus: São Gonçalo
- Turno: matutino e vespertino
- Habilitação: técnico em Administração
- Número de vagas: 36 por ano
- Registro Profissional: Facultativo
- Diretor de Ensino: Anderson Rocha da Silva
- Coordenador do curso: ainda não eleito

A legitimidade deste Projeto ficará constituída pelo Plano de Desenvolvimento Institucional, pelo Projeto Político Institucional, pelo Regimento Escolar e pela normatização educacional, elencada a seguir: o § 2º do artigo 36 e os artigos 39 a 41, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, regulamentados pelo Decreto 5.154/04; o Parecer do CNE/CEB nº 11/12 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico e a Resolução CNE/CEB nº 06/12, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação para o Ensino Médio e para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

3. JUSTIFICATIVA:

A política educacional dos Institutos Federais tem como propósito se adequar ao arranjo produtivo das regiões em que estão inseridos de forma a oferecer cursos em consonância com as demandas da região em que atuam, como forma de intervenção para o seu desenvolvimento socioeconômico. Sendo assim, após análises e estudos realizados na tentativa de diagnosticar tais demandas, assim como, a observação do nosso atual quadro institucional, o curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio se desenhou como o mais adequado ao arranjo municipal e também o mais propício para promover empregabilidade para os jovens de São Gonçalo e adjacências.

Atualmente no campus São Gonçalo, cerca de 60% dos alunos são moradores deste município e os demais alunos pertencem a chamada mesorregião¹ que abrange São Gonçalo, Itaboraí, Maricá, Rio Bonito e também Niterói. As pesquisas que suportaram este texto levaram em consideração os estudos promovidos pelo IBGE, Ipea e a Prefeitura da Cidade de São Gonçalo.

A Cidade de São Gonçalo foi conhecida, nos anos 40/50, como a “Manchester Fluminense”² e atualmente possui atividades econômicas diversificadas, abrangendo: agricultura, setores industriais, comércio e prestação de serviços, este último, possuindo majoritariamente 73% do PIB do município setorizado em comparação com o setor industrial que responde por apenas 27%. Seguem alguns exemplos de empresas instaladas no município e que refletem a diversidade de atividades anteriormente citada, são elas: Companhia Brasileira Produtos de Pesca S.A., Companhia Brasileira de Usinas Metalúrgicas (CBUM), Companhia Eletroquímica Fluminense situada em Alcântara, Companhia Industrial de Papéis Alcântara, Indústrias de Conserva Coqueiro, Indústria de Conservas de Peixe Orleans e União, Tarragó, Martinez e Cia. Ltda., Hartmann Indústria e Comércio de Produtos Médico-Hospitalares Ltda., Hemafarma Comércio Indústria Farmacêutica, Parex Brasil Indústria e Comércio de Argamassas, A Vitorino Comércio e Indústria de Colchões Ltda., Hospital Estadual Alberto Torres, Hospital Leste Fluminense (UNIMED), Hospital do Coração Samcordis, Hospital Oftalmológico São Gonçalo, São Gonçalo Shopping, Shopping Boulevard, Supermercados Carrefour e Sam’s Club.

¹ Extensão territorial com características próprias (físicas, econômico-sociais, humanas etc.), mas em nível não tão avantajado quanto o das macrorregiões.

² Uma referência à cidade de Manchester, na Inglaterra, caracterizada pelo seu grande desenvolvimento industrial

Esses são apenas exemplos das atividades econômicas presentes na cidade em que o campus se instala e, além das já citadas, vimos que o número de aderentes do Supersimples³ (SEBRAE NACIONAL, 2017), que são empresas de pequeno porte, microempresas e Microempreendedores Individuais - MEI, segundo levantamento da Plataforma de indicadores do Governo Federal, nacionalmente são: 4.859.985 contribuintes registrados em 2014, destes 322.289 estão no Estado do Rio de Janeiro (BRASIL, 2015).

O curso Técnico em Administração já é ofertado em diferentes cidades do Estado do Rio de Janeiro por instituições particulares, por instituições públicas, como o IFRJ, Colégio Pedro II, e pelo SENAC, o que reforça a permeabilidade desse profissional no mercado de trabalho. Ademais, o técnico em administração pode atuar em diversos setores da economia e não somente no comércio varejista.

Somam-se aos quesitos supracitados: o baixo investimento para implementação do curso para o Instituto – cabendo apenas a contratação de profissionais específicos da área – e a melhoria do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) da região. Sobre este último, o município de São Gonçalo é conhecido não só por ser violento⁴ (IPEADATA, 2013), mas também pelo seu baixo IDH. O Senso de 2015 do IBGE⁵ revela que São Gonçalo ocupa a nonagésima segunda posição no que tange o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e a oferta de educação gratuita e de qualidade contribuirá para melhoria deste índice na cidade de São Gonçalo e também para as cidades circunvizinhas (IBGE,2017).

Deste modo, a oferta do curso técnico em Administração pelo campus está suportada por justificativas que estão sensíveis às carências da mesorregião e alinhadas à missão do IFRJ de ofertar formação profissional e humana, por meio da educação que se pretende inclusiva e de qualidade, contribuindo para o desenvolvimento do país nos campos educacional, científico, tecnológico, ambiental, econômico, social e cultural.

³ No dia 7 de agosto de 2014, a presidente Dilma Rousseff sancionou a Lei Complementar 147/2014 (PLC 60/14), originada do PLP (Projeto de Lei Complementar) 221/12, que universaliza o Supersimples – sistema de tributação diferenciado para as micro e pequenas empresas que unifica oito impostos em um único boleto e reduz, em média, em 40% a carga tributária.

⁴ O número de homicídio entre jovens entre 15 e 29 anos até o ano de 2009 em todo Estado do Rio de Janeiro só não é maior que os municípios do Rio de Janeiro, Duque de Caxias e Nova Iguaçu.

⁵ Em 2015, os alunos dos anos iniciais da rede pública do município tiveram nota média de 4.3 no IDEB. Para os alunos dos anos finais, essa nota foi de 3.2. Na comparação com municípios do mesmo estado, a nota dos alunos dos anos iniciais colocava este município na posição 90 de 92. Considerando a nota dos alunos dos anos finais, a posição passava a 92 de 92. A taxa de escolarização (para pessoas de 6 a 14 anos) foi de 96.7 em 2010. Isso posicionava o município na posição 72 de 92 dentre os municípios do estado e na posição 3987 de 5570 dentre os municípios do Brasil.

Além da promoção da cidadania e inclusão social através da inserção desses jovens no mercado de trabalho.

4. OBJETIVOS:

Formar Técnicos de Nível Médio, do Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, na habilitação “Técnico em Administração” competentes técnica, ética e politicamente.

4.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Construir uma visão crítica de mundo, sensível às questões éticas e compromissada com a democracia, a justiça social e o combate ao preconceito de qualquer espécie;
- Possibilitar reflexões acerca dos fundamentos científico-tecnológicos da formação técnica, relacionando-as com as diversas áreas do saber;
- Habilitar profissional capaz de gerenciar atividades nas áreas de gestão, gestão de pessoas, marketing, logística e recursos financeiros.
- Capacitar técnicos com habilidades que os permitam executar funções de apoio administrativo e utilizar ferramentas de suporte da informática básica;
- Habilitar profissional com perfil criativo, inovador, competente, atualizado e com espírito empreendedor;

5. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO:

Executa operações administrativas relativas a protocolos e arquivos, confecção e expedição de documentos e controle de estoques. Aplica conceitos e modelos de gestão em funções administrativas. Opera sistemas de informações gerenciais de pessoal e de materiais.

6. REQUISITOS E FORMAS DE ACESSO:

O acesso ao Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio dar-se-á através de Processo Seletivo, regulado por Edital público, o qual deverá avaliar os saberes e os conhecimentos adquiridos pelos candidatos, no Ensino Fundamental ou

equivalente. Para tanto, o candidato deverá ter concluído o Ensino Fundamental ou equivalente.

7. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR:

O Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio tem sua organização curricular expressa em três anos. Com o primeiro ano completamente propedêutico – visando a possibilidade de escolha futura do aluno entre os demais cursos técnicos do campus – e com o segundo e terceiro ano com disciplinas da formação profissional. Ademais, anualmente o curso se organiza em quatro bimestres, sem sábados letivos e com a recuperação ofertada em cada bimestre. Não há conclusão parcial e somente após a conclusão do terceiro ano, o estudante receberá o diploma do curso técnico em Administração integrado ao Ensino Médio. O estágio curricular supervisionado não é obrigatório e tem carga horária de 200 horas. Caso o discente deseje realizar o estágio, este deverá ser realizado no último ano do curso.

Mesmo o estágio não sendo obrigatório, a prática profissional ficará garantida com a disciplina “Projeto Integrador” (mais bem detalhada adiante, como parte integrante dos princípios norteadores da organização curricular) que é ofertada no último ano do curso e oportuniza ao estudante a realização de práticas integradoras e contextualizadas às diversas realidades profissionais da área. Ademais, existe a possibilidade de equiparação de atividades, como extensão, pesquisa, monitoria, entre outras conforme o Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado para os Cursos Técnicos da instituição (IFRJ, 2010).

Com relação ao registro profissional, o Conselho Regional de Administração do Estado do Rio de Janeiro (CRA-RJ) prevê que o mesmo é facultativo para exercer atividades de nível técnico em Administração.

7.1. PRINCÍPIOS NORTEADORES

7.1.1. Interdisciplinaridade

A integração dos conhecimentos gerais e técnico-profissionais realizada na perspectiva da interdisciplinaridade e da contextualização é um dos princípios das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (Resolução nº 2 de 30 de Janeiro

de 2012) e serve como norte para estruturação da organização curricular deste Projeto de curso, visando à relação entre as diversas áreas do conhecimento ao longo do curso e a formação integral de nossos estudantes.

Tal prática tem como objetivo, balizado pela Resolução supracitada, a construção do conhecimento no viés da articulação de *“vivências e saberes dos estudantes e contribuindo para o desenvolvimento de suas identidades e condições cognitivas e sócio-afetivas”*, em um contexto que propicie a formação do ser humano na forma mais holística possível e em consonância com os tempos atuais (BRASIL, 2012, p. 2). Ela deverá possuir uma metodologia que *“evidencie a contextualização e a interdisciplinaridade”*, abrindo espaço para *“outras formas de interação e articulação entre os diferentes campos de saberes específicos”* (BRASIL, 2012, p. 3).

A proposta é investir em atividades distintas à lógica disciplinar, com alternativas curriculares que não se proponham a extinguir a disciplinaridade, mas que conduzam à interdisciplinaridade, tornando-se um campo fértil de possibilidades, propiciando a articulação e o diálogo entre as disciplinas.

Neste sentido, a fim de propiciar essa articulação, realizar-se-ão encontros pedagógicos entre o corpo docente, na forma de colegiado, a fim de estabelecer a colaboração e elaboração de atividades interdisciplinares. Essas atividades contribuirão para o envolvimento dos alunos na concepção de projetos de pesquisa, de extensão ou projetos didáticos integradores que visem ao desenvolvimento de conhecimentos das diversas áreas

7.1.2. Projeto integrador

A característica interdisciplinar que balisa o Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Administração descende das relações teórico-práticas imprescindíveis a todo curso integrado ao Ensino Médio.

Sendo assim, o Projeto Integrador se constitui como uma disciplina alocada em nossa matriz a partir do terceiro ano, em que professores de diversas disciplinas, com a colaboração dos estudantes⁶ do terceiro ano de curso poderão elaborar projetos que considerem oportunizar a vivência do discente, sob circunstâncias similares a situações reais de atuação profissional.

⁶ Estudantes que estiverem estagiando poderão solicitar a dispensa desta disciplina.

Essa disciplina que servirá como instrumento que visa, portanto, contextualizar os conhecimentos através da articulação entre teoria e prática; é também catalisadora de toda proposta interdisciplinar do PPC em que vincula-se o trabalho intelectual às atividades práticas ou experimentais, não somente como uma alternativa para o estágio, mas como oportunizadora do envolvimento do aluno com o mundo do trabalho.

8. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Este Projeto Pedagógico de Curso foi elaborado em observância ao disposto na Constituição Federal de 1988, Art. 205, 206 e 208; na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; na Lei 11.741, de 16 de julho de 2008; na Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008; na Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008; na Resolução CNE/CEB nº 06, de 20 de setembro de 2012; Resolução CNE/CEB nº 1, de 05 de dezembro de 2014 e nos princípios contidos no Projeto Político Pedagógico Institucional e na Resolução IFRJ/CONSUP nº 08, de 13 de março de 2015.

8.1. TABELA DA MATRIZ CURRICULAR:

A matriz Curricular do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio possui carga total de 3180 horas, anual e não apresenta pré-requisitos entre as disciplinas.

Ademais, a matriz contempla: as Diretrizes Nacionais para Educação em Direitos Humanos (base legal: Resolução CNE/CP nº1 de 30/05/2012), as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental (base legal: Lei 9.795 de 27 de abril de 1999, Decreto nº 4.281, de 25 de junho de 2002 e Resolução nº 2, de 15 de junho de 2012) e a versão mais atualizada da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Diretrizes que inclui no currículo oficial da rede a temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.

As tabelas abaixo apresentam a distribuição das disciplinas do curso em cada ano:

Tabela 1: disciplinas e carga horária do primeiro ano

Ordem	Código	Disciplinas	Atividade	Carga Horária Semanal (h/a)	Carga Horária anual (horas)
1		Artes Visuais - Educação Musical	T/P	2	60

2		Biologia I	T/P	2	60
3		Ed. Física I	T/P	2	60
4		Filosofia I	T	2	60
5		Física I	T/P	2	60
6		Geografia I	T	2	60
7		História I	T	2	60
8		Informática	T/P	2	60
9		Inglês I	T	2	60
10		Língua Portuguesa, Literatura e Redação I	T	4	120
11		Matemática I	T	6	180
12		Química I	T/P	2	60
13		Sociologia I	T	2	60
Total				32	960

Tabela 2: disciplinas e carga horária do segundo ano

Ordem	Código	Disciplinas	Atividade	Carga Horária Semanal (h/a)	Carga Horária Semestral (horas)
14		Biologia II	T/P	2	60
15		Direito Trabalhista	T	2	60
16		Ed. Física II	T/P	2	60
17		Filosofia II	T	2	60
18		Física II	T/P	2	60
19		Fundamentos da Administração	T	4	120
20		Fundamentos da Economia	T	2	60
21		História II	T	2	60
22		Inglês para Fins Específicos	T	2	60
23		Língua Portuguesa, Literatura e Redação II	T	4	120

24		Matemática II	T	4	120
25		Noções de contabilidade	T/P	2	60
26		Química II	T/P	2	60
27		Sistema de Informação Gerencial	T/P	2	60
28		Sociologia do trabalho	T	2	60
29		Sustentabilidade e Território	T	2	60
Total				38	1140

Tabela 3: disciplinas e carga horária do terceiro ano

Ordem	Código	Disciplinas	Atividade	Carga Horária Semanal (h/a)	Carga Horária Semestral (horas)
30		Biologia III	T/P	2	60
31		Economia Solidária, Empreendedorismo e Inovação	T/P	4	120
32		Ed. Física III	T/P	2	60
33		Filosofia III	T	2	60
34		Física III	T/P	2	60
35		Geografia III	T	2	60
36		Gestão de Pessoas	T	2	60
37		Gestão Pública	T	2	60
38		História III	T	2	60
39		Língua Portuguesa, Literatura e Redação III	T	2	60
40		Marketing, Vendas e Serviços	T	2	60
41		Matemática Financeira	T	2	60
42		Matemática III	T/P	2	60
43		Projeto integrador	T/P	2	60
44		Química III	T/P	2	60

45		Sociologia III	T	2	60
46		Técnicas de Produção e Logística	T/P	2	60
Total				36	1080

Tabela 4: Disciplinas optativas

Disciplinas					
Ordem	Código	Disciplinas	Atividade	Carga horária semanal (tempos/semana)	Carga horária anual (horas/ ano)
47		Lingua Espanhola I	T	2	60
48		Lingua Espanhola II	T	2	60
Total:				4	120

O Quadro abaixo resume a carga das disciplinas de formação propedêutica, de formação profissional e de formação diversificada:

Tabela 5: Resumo da distribuição de carga horária dos ciclos formativos

RESUMO	
Carga horária das disciplinas de formação propedêutica	2160 horas
Carga horária das disciplinas de formação profissional	1020 horas
Carga horária das disciplinas diversificadas (optativas)	120 horas

8.2. FLUXOGRAMA

	1º Ano			2º Ano			3º Ano				
	Artes Visuais - Educação Musical			Biologia II			Biologia III				
1	CH	semanal 2	anual (h) 60	14	CH	semanal 2	anual (h) 60	30	CH	semanal 2	anual (h) 60
	Atividades T/P			Atividades T/P			Atividades T/P				
	Biologia I			Direito Trabalhista			Economia Solidária, Empreend. e Inovação				
2	CH	2	60	15	CH	2	60	31	CH	4	120
	Atividades T/P			Atividades T/P			Atividades T				
	Educação Física I			Educação Física II			Educação Física III				
3	CH	2	60	16	CH	2	60	32	CH	2	60
	Atividades T/P			Atividades T/P			Atividades T/P				
	Filosofia I			Filosofia II			Filosofia III				
4	CH	2	60	17	CH	2	60	33	CH	2	60
	Atividades T			Atividades T			Atividades T				
	Física I			Física II			Física III				
5	CH	2	60	18	CH	2	60	34	CH	2	60
	Atividades T/P			Atividades T/P			Atividades T/P				
	Geografia I			Fundamentos da Administração			Geografia III				
6	CH	2	60	19	CH	4	120	35	CH	2	60
	Atividades T			Atividades T			Atividades T				
	História I			Fundamentos da Economia			Gestão de Pessoas				
7	CH	2	60	20	CH	2	60	36	CH	2	60
	Atividades T			Atividades T			Atividades T				
	Informática			Inglês para fins específicos			Gestão Pública				
8	CH	2	60	21	CH	2	60	37	CH	2	60
	Atividades T/P			Atividades T			Atividades T				
	Inglês I			História II			História III				
9	CH	2	60	22	CH	2	60	38	CH	2	60
	Atividades T			Atividades T			Atividades T				
	Língua Portuguesa, Literatura e Redação I			Língua Portuguesa, Literatura e Redação II			Língua Portuguesa, Literatura e Redação III				
10	CH	4	120	23	CH	4	120	39	CH	2	60
	Atividades T			Atividades T			Atividades T				
	Matemática I			Matemática II			Marketing, Vendas e Serviços				
11	CH	6	180	24	CH	4	120	40	CH	2	60
	Atividades T			Atividades T			Atividades T				
	Química I			Noções de Contabilidade			Matemática III				
12	CH	2	60	25	CH	2	60	41	CH	2	60
	Atividades T/P			Atividades T/P			Atividades T				
	Sociologia I			Química II			Matemática Financeira				
13	CH	2	60	26	CH	2	60	42	CH	2	60
	Atividades T			Atividades T/P			Atividades T/P				
	Língua Espanhola I			Sistema de Informação Gerencial			Projeto Integrador				
47	CH	semanal 2	semestral 60	27	CH	2	60	43	CH	2	60
	Atividades T			Atividades T/P			Atividades T/P				
	Língua Espanhola II			Sociologia do Trabalho			Química III				
48	CH	semanal 2	semestral 60	28	CH	2	60	44	CH	2	60
	Atividades T			Atividades T			Atividades T/P				
	Sustentabilidade e Território			Téc. Prod. E Logística			Sociologia III				
29	CH	2	60	29	CH	2	60	45	CH	2	60
	Atividades T			Atividades T			Atividades T				
	semanal (horas)			semanal (horas)			semanal (horas)				
	anual (horas)			anual (horas)			anual (horas)				
CH	32		960	CH	38		1140	CH	36		1080
CH	34		1020	CH	40		1200				

9. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES:

Será concedido ao aluno transferido de outra instituição ou transferências internas e que concluiu parcialmente o Ensino Médio em outra Instituição, o direito de aproveitamento de estudos através da avaliação, pelo Coordenador do Curso e Direção de Ensino, das ementas apresentadas.

10. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PROCEDIMENTOS:

A avaliação do desempenho escolar será feita nos termos da organização didática do IFRJ, de forma processual, verificando o desenvolvimento dos saberes teóricos e práticos construídos ao longo do processo de aprendizagem, assegurada adaptação curricular, quando necessária, para estudantes com necessidades específicas.

Dentre os instrumentos e técnicas de avaliação que poderão ser utilizados destacam-se o diálogo, a observação, a participação, as fichas de acompanhamento, os trabalhos individuais e em grupo, testes, provas, atividades práticas e a auto-avaliação. Nessa perspectiva, a avaliação deverá contemplar os seguintes critérios:

- Prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos;
- Inclusão de tarefas contextualizadas;
- Manutenção de diálogo permanente entre professor e aluno;
- Utilização funcional do conhecimento;

O estudante só será considerado aprovado no período semestral se possuir frequência igual ou superior a 75% no cômputo da carga horária total do módulo, bem como média igual ou superior a 6,0 (seis) em cada disciplina.

11. PROGRESSÃO PARCIAL:

O estudante reprovado em uma disciplina, terá o direito a progressão parcial conforme regulamento institucional.(IFRJ, 2015) Ele poderá frequentar, por meio da dependência, a disciplina em que ficou reprovado simultaneamente com o período imediatamente seguinte, para o qual será regularmente promovido.

A matrícula na disciplina em dependência, se realizará em turmas regulares do curso ou então em turmas abertas extraordinariamente. Em caso de turmas abertas

extraordinariamente, poderá ser utilizado um plano de trabalho elaborado pela coordenação de curso/área do conhecimento, com o acompanhamento da Diretoria de Ensino do campus e considerando o previsto no programa de ensino.

Quando reprovado em disciplina em dependência e, aprovado nas disciplinas do segmento letivo cursado, o estudante poderá prosseguir os estudos.

O educando em progressão parcial poderá matricular-se no estágio curricular supervisionado.

O educando, quando reprovado no último ano do curso, ficará dispensado de cursar as disciplinas que já tiver sido aprovado.

A conclusão do curso ficará subordinada à aprovação em todas as dependências.

12. CERTIFICADOS E DIPLOMAS A SEREM EMITIDOS:

Após integralizar todas as disciplinas e demais atividades previstas neste Projeto Pedagógico de Curso, o aluno fará jus ao Diploma de Técnico em Administração de Nível Médio.

13. PERFIL DO PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO

13.1. DOCENTES

Nome	Graduação	Titulação	Disciplina
Adriano Oliveira Santos	Letras	Doutorado	Língua Portuguesa, Literatura e Redação e Língua Espanhola
Ailton Artimos da Matta	Engenharia Civil	Mestrado	Matemática
Alexandre Domingues Gonçalves	Engenharia	Doutorado	Informática
Anderson Rocha da Silva	Química	Doutorado	Química Geral
Antonio Benedito de Castro Alves	Filosofia	Mestrado	Filosofia
Antonio da Silva Florencio	Química	Doutorado	Química Geral
Dilma Alexandre Figueiredo	Letras	Mestrado	Língua Portuguesa, Literatura e Redação
Edson Farret da Costa Júnior	Educação Física	Mestrado	Educação Física

Felipe da Costa de Paiva	Física	Mestrado	Física
Flavia Turino Ferreira	Filosofia	Doutorado	Filosofia
Francisco Aragão Azeredo	Geografia	Mestrado	Geografia
Hayla Thami da Silva	Letras	Doutorado	Língua Portuguesa, Literatura e Redação
Ingrid Ferreira Fonseca	Educação Física	Doutorado	Educação Física
Janaína Pereira de Oliveira	História	Doutorado	História
Luiz Claudio Dias Correa	Educação Física	Mestrado	Educação Física
Marcelo Pacheco Soares	Letras	Doutorado	Língua Portuguesa, Literatura e Redação
Marília Leite Cafezeiro	Licenciatura Em Geografia	Doutorado	Geografia
Patricia Silva Ferreira	Biomedicina	Doutorado ⁷	Empreendedorismo e Inovação
Paula Magalhães Souza Deccache	Ciências Biológicas	Doutorado	Biologia
Paulo Chagas	Lic. E Bacharelado Em Química	Mestrado	Química Geral
Ricardo Cesar Rocha da Costa	Ciências Sociais	Doutorado	Sociologia
Rosane dos Santos Cantanhede Kaplan	Licenciatura Em Educação Artística	Mestrado	Artes
Sergio Guerra Gomes	Letras	Mestrado	Inglês
Silvia Mello Souto Maior	Ciências Sociais	Doutorado	Sociologia
Simone Pita Coculilo	Ciências Biológicas	Mestrado	Biologia
Sonia Regina Belisário dos Santos	Enfermagem	Mestrado	Biologia

⁷ A referida professora possui pós-graduação na área de Propriedade Intelectual e Inovação.

Thiago Brañas de Melo	Licenciatura Em Matemática	Doutorado	Matemática
Thiago Crispin da Silva	Lic. e Bacharelado em Química	Mestrado	Química Geral
Thiago Lobo Fonseca	Física	Doutorado	Física
Vitor Laurentino Santos de Medeiros	Lic. e Bacharelado em Música	Graduação	Música
Vitor de Oliveira Moraes Lara	Física	Doutorado	Física
Wanderley Sebastião de Freitas	Matemática	Doutorado	Matemática

13.2. COORDENAÇÕES

Coordenação das Disciplinas Básicas	Wanderley Sebastião de Freitas
Coordenação Técnico- Pedagógico (Cotp)	Franciele Gisi Martins De Almeida
Coordenação de Extensão (CoEx)	Sílvia Souto Maior
Coordenação de Pesquisa e Inovação	Flávia Carvalho de Souza
Coordenação de Integração Escola- Empresa (CoIEE)	Eliane Ayrolla Navega Chagas
Coordenação de Planejamento e Orçamento (CoPO)	Alex José dos Santos
Coordenação de Licitações e Contratos (CoLC)	Vinícius Maia Vieira
Coordenação de Patrimônio (CoPat)	Manfred Stemick
Coordenação de Finanças (CoFin)	André Luiz Vargas Cabral
Coordenação de Suporte de Tecnologia da Informação e da Comunicação (CSTIC)	Alexandre Domingues Gonçalves
Coordenação de Segurança e Administração de Ambientes Tecnológicos (CoSAAT)	Rafael Santos Barroso
Coordenação de Almoxarifado (CoAlm)	Manfred Stemick
Coordenação de Gestão de Pessoas (CoGP);	Mirian dos Santos Silva
Coordenação de Compras (CoCom)	Thiago Pereira de Azevedo
Coordenação de Biblioteca (CoBib)	Renato Reis Nunes

13.3. TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Nome	Titulação	Graduação	Área de atuação
Agostinho de Oliveira Gomes	Ensino fundamental	X	Coordenação de Turno
Aimoré Opytaciano dos Santos Filho	Ensino médio	X	SEMT
Alex José dos Santos	Especialização	Economia	CoPO
Alexandre Ornelles de Oliveira	Graduação	Pedagogia	Gabinete
Aloan Trajano da Silva Cabral	Graduação	Ciências Contábeis	CoFin
Ana Cristina Lourenço Vargas	Mestrado	Pedagogia	CoTP
André Luiz Vargas Cabral	Especialização	Ciências Contábeis	CoFin
Ayron Costa Mendes	Ensino médio técnico	X	CoTur
Camila Monteiro Araujo	Ensino médio técnico	X	NAPNE
Carolina Pinheiro Ribeiro	Ensino médio técnico	X	COSAAT
Danielle Carvalho de Oliveira	Graduação	Biblioteconomia	CoBib
Eliane Ayrolla Navega Chagas	Mestrado	Pedagogia	COIEE
Eduardo Gomes de Almeida	Ensino fundamental	X	CoTur
Eloiza Maria Pereira de Almeida	Graduação	Enfermagem	SerSa
Felipe da Cunha Rodrigues	Ensino médio técnico	X	SEMT
Fernanda Cosme da Costa	Mestrado	Pedagogia	CoTP
Franciele Gisi Martins de Almeida	Mestrado	Psicologia	CoTP
Gabrielly dos Santos Peregrino	Mestrado	Química Industrial	COIEE
Gleyce Figueiredo de Lima	Doutorado	Serviço Social	Direção Assistência Estudantil
Guilherme Moreira Carvalho	Graduação	Engenharia Química	CoSAAT
Jessika Palmeira Alves	Graduação	Biblioteconomia	CoBib
Klicia Aline dos Santos Costa	Especialização	Geografia	CoBib
Lidiane Vicente Ferreira	Especialização	Biblioteconomia	Biblioteca
Livia Fernandes Monteiro	Especialização	Medicina	Serviço Médico

Manfred Stemick	Especialização	Administração	Almoxarifado
Marilanes Gomes de Jesus	Especialização	Letras	CoGP
Marilia de Sousa Castelo Branco Faria	Mestrado	Pedagogia	SEMT
Mirian dos Santos Silva	Graduação	Biblioteconomia	CoGP
Nadia Garcia Mendes	Mestrado	Letras	CoTP
Paulo Andre Ferreira	Mestrado	Administração	CoSAAT
Pedro Henrique Oliveira Cavalcanti Barros	Doutorado	Ciências Biológicas	SEMT
Rafael Santos Barroso	Graduação	Engenharia Química	COSAAT
Renato Reis Nunes	Mestrado	Biblioteconomia	CoBib
Rita de Cássia Cristino Marcos Rissi	Mestrado	Serviço Social	Assistência Estudantil
Roberta Carvalho Paixão Guimarães	Ensino médio	X	Coordenação de Turno
Ronaldo Neumann Botelho	Ensino médio técnico	X	Prefeitura
Samuel Lopes Martins	Graduação	Administração Pública	Prefeitura
Thiago de Azevedo Pereira	Graduação	Administração	CoCom
Tiago dos Santos Grion	Graduação	Engenharia Elétrica	CoCom
Vanessa Rodrigues Vieira	Ensino médio	X	SEMT
Vinicius Maia Vieira	Ensino médio	X	CoLC

Total de docentes

Total de docentes	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
32	1	0	13	18

14. BIBLIOTECA, INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

14.1. INSTALAÇÕES

O Campus São Gonçalo está em funcionamento na Rua José Augusto Pereira dos Santos, no Bairro de Neves, São Gonçalo.

O Campus está localizado em um terreno de 6.650 m² e tem uma área construída de 6.400 m², contando com a seguinte estrutura:

Ambientes para atividades pedagógicas	
Espaço	Quantidade
Salas de aula	9
Laboratório de Artes	1
Laboratório de Ciências Humanas	1
Laboratório de Informática	1
Laboratório de Química Geral e Inorgânica	1
Laboratório de Química Orgânica	1
Laboratório de Físico-química	1
Laboratório de Biologia	1
Laboratório de Física	1
Auditório com capacidade para 80 lugares	1
Quadra Poliesportiva	1
Biblioteca	1

Ambientes para atividades administrativas	
Espaço	Quantidade
Coordenação de Almoxarifado / Coordenação de Patrimônio / Coordenação de Compras / Coordenação de Licitações e Contratos / Coordenação de Planejamento e Orçamento / Coordenação de Finanças	1
Coordenação de Integração Escola-Empresa / Coordenação de Pesquisa e Inovação / AsCom	1
Coordenação Suporte Tecnologia da Informação	1
Coordenação de Turno	1
Coordenação Técnico-Pedagógica	1
Coordenação Técnico Química / Coordenação de Extensão / Coordenação de Disciplinas Básicas / Coordenação Técnico em Segurança do Trabalho	1
Direção de Administração / Direção de Apoio ao Ensino / Direção Geral / Direção de Desenvolvimento de Ensino	1
Sala dos professores	1
Secretaria de Ensino Médio e Técnico / Secretaria de Ensino de pós Graduação	1
Serviço de Saúde	1
Prefeitura	1
Coordenação de Gestão de Pessoas	1
Coordenação de Segurança e Administração de Ambientes Tecnológicos	1

14.2. INFRAESTRUTURA

As instalações do Campus São Gonçalo são equipadas com recursos didáticos variados, tais como: retroprojetores, TVs, aparelhos de DVD, multimídia, equipamentos de laboratórios didáticos, sistema de videoconferência, impressoras, copiadoras e escâneres. Também conta com acesso à Internet sem fio em praticamente totalidade do Campus. As salas de aula são refrigeradas e contam com quadro branco e tela de projeção. Todos os laboratórios contam com capela de exaustão e possuem todas as vidrarias adequadas a cada área, além dos solventes e reagentes necessários às aulas práticas.

A seguir encontram-se detalhados os equipamentos presentes em cada laboratório:

Ambiente tecnológico Laboratório de Química Geral e Inorgânica	
Equipamentos	Quantidade
Agitador Mecânico	1
Balança semi-analítica	1
Bomba a vácuo	1
Centrífuga	1
Condutivímetro	1
Estufa	1
Estufa	1
pHmetro	1
pHmetro	1
Purificador de água osmose reversa	1

Ambiente tecnológico Laboratório de Química Orgânica	
Equipamentos	Quantidade
Balança semi-analítica	1
Banho Maria	1
Banho ultrassônico	1
Câmara UV	1
Condutivímetro	1
Manta de aquecimento	3
Máquina de Gelo	1

pHmetro	2
---------	---

Ambiente tecnológico Laboratório de Biologia	
Equipamentos	Quantidade
Autoclave	3
Balança semi-analítica	2
Banho ultrassônico	1
Bomba de ar	1
Centrífuga	1
Contador de colônias	2
Destilador	1
Estereoscópio	4
Estufa	2
Fluxo Laminar	1
Geladeira	1
Microscópio	17
Termo ciclador	1
Vortex	1

Ambiente tecnológico Laboratório de Físico-Química	
Equipamentos	Quantidade
Agitador magnético com aquecimento	5
Balança Analítica	2
Bomba a vácuo	1
Centrífuga	1
Deionizador	1
Mufla	1
pHmetro	1
Turbidímetro	1

Ambiente tecnológico Laboratório Informática	
Equipamentos	Quantidade
Computadores	24

14.3. ACERVO BIBLIOGRÁFICO

A biblioteca do Campus conta com um acervo bibliográfico de 6377 (seis mil trezentos e setenta e sete) exemplares.

15. ANEXOS:

15.1. EMENTAS DAS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

15.1.1. Primeiro Ano

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Artes Visuais - Educação Musical	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	1º

Ementa: Artes Visuais: Conceituação da Arte. História da Arte Geral. Fundamentos e processos da criação em Artes Visuais. A Arte no Brasil. As Artes Visuais na contemporaneidade. Estudo do elementos na formação da imagem: forma, cor, espaço, composição; técnicas e materiais de pintura, desenho e gravura. As Artes Digitais e Performances. A Fotografia e seus processos. **Educação Musical:** A música como campo de conhecimento. A música e seus elementos constituintes (som, silêncio, melodia, harmonia etc). Organologia básica: estudos dos instrumentos musicais (idiofones, membranofones, aerofones, cordofones, eletrofones). Introdução à aspectos gerais da linguagem e leitura musical. Gêneros (popular, erudito e de tradição oral) e padrões musicais (popular: baião, samba, bossa nova, forró, rock etc; estilos musicais eruditos: medieval, renascentista, clássico, romântico, moderno etc) em âmbito regional, nacional e internacional. Percepção dos parâmetros sonoros básicos (altura, duração, intensidade e timbre); e percepção da estruturação musical nos gêneros erudito e popular (dinâmica/movimento sonoro, formas musicais, padrões, motivos, textura, etc); Música e Tecnologia: atores e processos de produção, criação e consumo em música.

BIBLIOGRAFIA

- GOMBRICH, Ernst Hans. A História da Arte. Rio de Janeiro: LTC, 2000.
- ARGAN, Giulio C. Arte Moderna: do iluminismo aos movimentos contemporâneos. Trad. Denise Bottmann e Frederico Carott. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.
- BARBOSA, Ana Mae e GUINSBURG, J. O Pós-modernismo. São Paulo: Ed. Perspectiva S.A., 2008.
- STANGOS, Nikos. Conceitos da Arte Moderna. Rio de Janeiro: Ed. Jorge Zahar, 2000.
- FABRIS, Annateresa (ORG.). Modernidade e modernismo no Brasil. Porto Alegre, RS: Zouk, 2010.
- DONDIS, A. Dondis. Sintaxe da Linguagem Visual. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- ARCHER, Michael. Arte Contemporânea: uma história concisa. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2012.
- _____. **Elementos Básicos da Música.** Jorge Zahar, Rio de Janeiro, 1998.
- BEYER, Esther (org.). **Idéias para a educação Musical.** Porto Alegre: Mediação, 1999.
- HENTSCHKE, Liane; DEL BEM, Luciana (org.). **Ensino de Música:** propostas para pensar e agir em sala de aula. São Paulo: Moderna, 2003.
- PAZ, Ermelinda A. **Pedagogia musical brasileira no século XX:** Metodologias e tendências. Brasília: Editora Musimed, 2000.
- SOUZA, Jusamara (org.). **Aprender e ensinar música no cotidiano.** Porto Alegre: Sulina, 2008. Coleção Músicas.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Biologia I	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	1º

Ementa: Biologia: a vida como fenômeno único e seu estudo. Os princípios da organização da vida, histórico do desenvolvimento científico no campo da Biologia. Níveis hierárquicos da Biologia (genético, de espécies e ecossistêmico). Hereditariedade: padrões e processos de transmissão da informação. Contextualização histórica das implicações éticas e sociais do acesso e da informação genética para humanidade. Etiologia genética, análise genômica, alterações cromossômicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- AMABIS, José Mariano e MARTHO, Gilberto Rodrigues. *Biologia: Biologia das Células*, Vol. 1. 2ª. Ed. Editora Moderna: São Paulo 2004.
- AMABIS, José Mariano e MARTHO, Gilberto Rodrigues. *Biologia: Genética, Evolução e Ecologia* Vol. 3 . Editora Moderna. Edição São Paulo 2010.
- LINHARES, Sérgio. *GEWANDSZNAJDER*, Fernando. *Biologia Hoje*, Vol. 1. São Paulo Editora Ática, 2010.
- LOPES, S. *Biologia*. São Paulo: Saraiva, 2009. Volume único.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- FAVARETTO, J.A., MERCADANTE, C. *Biologia*. São Paulo: Moderna, 2009. Volume único.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Educação Física I	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	1º

Ementa: Abordagem histórica da Educação Física no contexto escolar. Tendências Pedagógicas e Educação Física Escolar. O jogo, conceitos e metodologias. Gênero e práticas corporais. Iniciação ao Handebol – técnicas e táticas básicas

BIBLIOGRAFIA:

- COLETIVO DE AUTORES. *Metodologia do ensino da Educação Física*. São Paulo, Cortez, 1992.
- FREIRE, J. Batista. *A educação de corpo inteiro*. São Paulo, Scipione, 1985.
- HARROW, Anita J. *Taxionomia do domínio psicomotor*. Rio de Janeiro, 1983.
- LE BOUCHE, J. *A Educação Física pelo movimento*. Porto Alegre, Artes Médicas. 1987.
- MATTHERWS, V. K. ET AL. *Medida e avaliação em Educação Física*. Rio de Janeiro, Interamericana, 1980.
- MATTOS, Mauro Gomes de e NEIRA, Marcos Garcia.
- *Educação Física na adolescência: construindo o conhecimento na escola*. Editora Phorte.
- OLIVEIRA, Vitor M. *Educação Física Humanística*. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1985.
- ZAKHAROV, Andrei. *Ciência do treinamento desportivo*. Rio de Janeiro, Grupo Palestra Sport, 1992.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Filosofia I	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	1º

Ementa: O curso tem como objetivo sensibilizar os educandos para as questões filosóficas em seu cotidiano estabelecendo uma relação entre os primeiros filósofos e a ruptura com o saber mítico. No decorrer do curso, serão aprofundadas questões relativas ao pensamento crítico e reflexivo responsável pela forma Ocidental de pensar a existência no mundo. O desenvolvimento da discussão será em torno do conhecimento e suas diferentes perspectivas ao longo da história.

BIBLIOGRAFIA:

- Marcondes, Danilo. *Textos básicos de Linguagem*. Ed. Jorge Zahar, Rio de Janeiro.
- CHAUÍ, Marilena. *Iniciação à Filosofia*. São Paulo: editora Ática, 2011.
- MARCONDES, Danilo. *Iniciação à história da Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein*. Rio de Janeiro: JZE, 2000.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Física I	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	1º

Ementa: Cinemática: A física e o método científico. Medidas e suas unidades (SI). Notação científica. Ordem de grandeza e Algarismos significativos. Grandezas escalares e vetoriais. Operações com grandezas vetoriais. Conceitos básicos (referencial, repouso, movimento, trajetória, posição e tempo). Velocidade média e aceleração média. Movimento retilíneo uniforme. Movimento retilíneo uniformemente variado. Lançamento horizontal. Lançamento oblíquo. Movimento circular. Dinâmica: Forças e tipos de forças (de contato e de ação à distância). Forças comuns na mecânica (peso, normal, tração, de atrito e elástica). Leis de Newton e suas aplicações (plano inclinado, polias e movimentos circulares). Momento de uma força, centro de gravidade e equilíbrio de corpos extensos. Gravitação Universal (força gravitacional e leis de Kepler). Energia: Trabalho e potência. Energia cinética e potencial (gravitacional e elástica). Sistemas conservativos e dissipativos. Conservação da energia mecânica. Teorema Trabalho-Energia. Impulso e Quantidade de Movimento. Conservação da quantidade de movimento. Colisões (elásticas e inelásticas) e explosões Hidrostática e Hidrodinâmica: Densidade e pressão. Teorema de Stevin (vasos comunicantes). Princípio de Pascal (elevadores hidráulicos). Princípio de Arquimedes (força empuxo). Fluidos em movimento (linhas de corrente, vazão e equação de continuidade). Equação de Bernoulli e aplicações.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- HELOU, R. D., NEWTON, V. B., GUALTER, J. B., Tópicos de Física. Vol. 1, Mecânica, 19ª Ed. Saraiva. 2012
- RAMALHO, F. J.; FERRARO, N. G.; SOARES, P. A. T. Os Fundamentos da Física. São Paulo: Moderna, 2003..

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BONJORNO, J. R., BONJORNO, R. A., BONJORNO, V., RAMOS, C. M. Física Fundamental. Volume Único. São Paulo. Ed. FTD. 1999.
- MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B. Física Volume Único. São Paulo: Scipione, v. 1. 2008. único.
- HEWITT, P. G.; Física Conceitual. Porto Alegre: Bookman, 2002.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Geografia I	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	1º

Ementa: Cartografia; Dinâmica geológica e geomorfológica; Dinâmica climática e formações vegetais; Hidrografia e geopolítica da água; questão ambiental e desenvolvimento sustentável.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- MOREIRA, João Carlos & SENE, Eustáquio de. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. São Paulo: Scipione. Edição atualizada.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- AB SÁBER, A.N. *Domínios Morfoclimáticos e províncias fitogeográficas do Brasil*. São Paulo, IG-USP, no 3, março 1967.
- CASTRO, Iná (org). *Geografia: Conceitos e Temas*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.
- CASTRO, Iná et al. *Brasil: questões atuais da reorganização do território*. São Paulo: Editora Bertrand Brasil, 1996.
- GUERRA, Antônio José Teixeira; CUNHA, Sandra Batista orgs. *Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos*. Rio de Janeiro; Bertrand Brasil, 1994.

- HAESBAERT, Rogério (org). *O espaço globalizado e fragmentado no mundo contemporâneo*. Niterói: Editora da UFF, 1998.
- HARVEY, D. *A Condição Pós-Moderna*. São Paulo: Edições Loyola, 1992.
- SANTOS, Milton. *A Natureza do Espaço, Técnica e Tempo – Razão e Emoção*. São Paulo: Hucitec, 1996.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	História I	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	1º

Ementa: Identificar os diversos aspectos constituintes das nações africanas e indígenas do Brasil antes da chegada dos europeus, analisando os preconceitos e os mitos ainda existentes concernentes aos seus povos. Compreender a formação e a diversidade étnica e cultural do povo brasileiro e a construção do seu Estado-Nação. Perceber o impacto da Revolução Industrial sobre o meio ambiente, no mundo do trabalho e no desenvolvimento da ciência e da tecnologia a partir do mundo contemporâneo. Compreender a importância das ideias socialistas, dos processos revolucionários, da organização dos trabalhadores, da luta por direitos e da construção da cidadania.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. **Metamorfoses Indígenas: identidade e cultura nas aldeias coloniais do Rio de Janeiro**. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2003, 301p
- BETHELL, Leslie. **História da América Latina**. v. 5 São Paulo : Edusp, 2005
- DELGADO, Lucília de Almeida Neves (orgs) **O Brasil Republicano**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. 4 vol
- DEL PRIORE, Mary; VENÂNCIO, Renato Pinto. **Ancestrais; uma introdução à história da África Atlântica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
- HEMMING, John. **Ouro Vermelho: A Conquista dos Índios Brasileiros**. Trad. Carlos
- HOBSBAWM, Eric. **A Era dos Extremos: o breve século XX, 1914 – 1991**. São Paulo: Cia das Letras, 1995
- LANDER, Edgardo. **A colonialidade do saber, eurocentrismo e ciências sociais: perspectivas latino-americanas**. Buenos Aires : CLACSO, 2005.
- REIS, João José. **Negociação e conflito / a resistência negra no Brasil escravista**. Companhia das Letras, 1999.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Informática	Carga Horária anual	60 h
Pré-requisito(s)	---	ANO	1º

Ementa: Introdução à arquitetura de computadores (CPU / Memória / Dispositivos ES), introdução à Internet (histórico, arquitetura e comunicação de dados), ferramentas de busca, aplicações de desenvolvimento de trabalhos compartilhados disponíveis na rede. Introdução à planilha eletrônica, conversão de equações matemáticas para planilha, utilização de funções presentes nas planilhas, criação de gráficos, tabelas dinâmicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. **Introdução à Informática**. 8ª Ed. São Paulo: Editora Pearson, 2004.
- FEDELI, R. D. et al. **Introdução à ciência da computação**. 2ª ed. São Paulo: Editora Cengage Learning, 2010.
- SILVA, M. G. **Informática: terminologia, Microsoft Windows 7, internet, segurança, Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010 e Access 2010**. São Paulo: Érica, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- GUIMARÃES, A. M., LAGES, N.A., **Introdução à ciência da computação**. Rio de Janeiro: Editora LTC, 1984.
- TANENBAUM, A. S., **Organização Estruturada de Computadores**. 5ª ed. São Paulo: Editora Pearson, 2007.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Inglês I	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	1º

Ementa: A importância do aprendizado de uma língua estrangeira. O inglês como língua global. Países onde o inglês é língua oficial. O inglês como segunda língua e como língua estrangeira. Revisão de aspectos gramaticais (substantivos, adjetivos, artigos, advérbios, preposições, verbos). Revisão de vocabulário básico (números, horas, lugares, profissões). Introdução ao estudo de Inglês Instrumental - conceito de inglês instrumental. O inglês para fins específicos. A importância da leitura no curso de inglês instrumental. Introdução ao estudo de textos técnicos e autênticos. Introdução ao estudo de textos técnicos da área de Administração e de vocabulário técnico. Estudo das estratégias de leitura - prediction, conhecimento prévio, título e sub títulos, linguagem não verbal, skimming, scanning, palavras cognatas, referência pronominal. Estudo dos principais falsos cognatos. Estudo dos anglicismos. Introdução ao estudo dos afixos. Introdução ao estudo de marcadores de discurso. Introdução ao estudo de grupos ou sintagmas nominais. Análise e tradução de textos técnicos.

BIBLIOGRAFIA:

- Dicionário Oxford Escolar para estudantes brasileiros de inglês. Português-Inglês e Inglês – Português. Oxford University Press, Oxford, 2013.
- Longman Dicionário Escolar para estudantes brasileiros. Inglês- Português e Português- Inglês. 2ª. Edição. Pearson – Longman, 2009.
- MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, Cambridge, 1998.
- SWAN, Michael. Practical English Usage. Oxford University Press, Oxford, 2003.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Língua Portuguesa, Literatura e Redação I	Carga Horária anual	120
Pré-requisito(s)	---	ANO	1º

Ementa: Língua: A linguagem e suas funções. Linguagem verbal e não-verbal. A língua (usos formal e informal, adequação ao contexto, variações). As origens da língua portuguesa. Gêneros textuais/discursivos. Fonologia. Signo lingüístico. Estrutura e processo de formação das palavras. Formas de enriquecimento de vocabulário de uma língua (neologismos e estrangeirismos). Leitura e Produção Textual: Sistema ortográfico vigente. Gênero textual descritivo (Relatório) e injuntivo (Roteiro de prática). Gênero textual narrativo ficcional. Gênero textual argumentativo I. Progressão textual. Literatura: Linhas teóricas da crítica literária. Texto literário e não literário. A literatura no Brasil colonial. Romantismo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa*. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.
- CÂNDIDO, Antônio. *Formação da literatura brasileira - momentos decisivos*. Belo Horizonte: Itatiaia, 1981.
- CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova gramática do Português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- DUARTE, Eduardo de Assis (org.). *Literatura e afrodescendência no Brasil: antologia crítica*. Belo Horizonte: EdUFMG, , 4v..
- FÁVERO, Leonor Lopes. *Coesão e coerência textuais*. São Paulo: Ática, 1991.
- GARCIA, Othon Moacir. *Comunicação em prosa moderna*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio

Vargas, 1988.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Matemática I	Carga Horária anual	180
Pré-requisito(s)	---	ANO	1º

Ementa: Noções de proporcionalidade. Teoria dos conjuntos. Função. Função Afim. Função quadrática. Função modular. Função Exponencial. Função logarítmica. Trigonometria.

BIBLIOGRAFIA:

- IEZZI, G. *Matemática: ciência e aplicações*. São Paulo: Atual, 2010.
- PAIVA, M. *Matemática*. São Paulo: Moderna, 2009.
- DANTE, L. R. *Matemática: contextos e aplicações*. São Paulo: Ática, 2009.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Química I	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	1º

Ementa: Teoria atômico-molecular, estrutura atômica, classificação periódica e Ligação Química. Funções Químicas, reações químicas, relações fundamentais e estequiometria.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- FELTRE, R. *Química*. V. 1: Química Geral. 6ª Ed. São Paulo: Moderna, 2004.
- PERUZZO, F.M. & CANTO, E.L. *Química na Abordagem do Cotidiano*. V. 1 e 2, 4ª Ed. São Paulo: Moderna, 2006.
- USBERCO, J. & SALVADOR, E. *Química*. V. 1: Química Geral. 10ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ATKINS, P. & JONES, L. *Princípios de Química: Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente*. 5ª Ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.
- BROWN, T. L, et al. *Química a Ciência Central*, 9ª edição. São Paulo: Pearson, 2007.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Sociologia I	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	1º

Ementa: Ciência e senso comum; a Sociologia como ciência; o contexto histórico do surgimento da Sociologia; indivíduo e sociedade; O processo de socialização; As Instituições sociais; a relação cultura e natureza; evolucionismo e darwinismo social; etnocentrismo e relativismo cultural; Antropologia como ciência da alteridade. Ação e estrutura; mudança e estabilidade; Émile Durkheim; Max Weber; Karl Marx; alguns autores da Sociologia contemporânea. A estratificação social nos diversos modelos de sociedade; castas, estamentos, classes sociais e status; a estratificação social no capitalismo; a mobilidade social; as desigualdades sociais, étnico/raciais e de gênero; o racismo no Brasil; Desigualdade social no Brasil.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- CUCHE, Denys. *A noção de cultura nas ciências sociais*. Bauru: EDUSC, 1999.
- OLIVEIRA, Luiz Fernandes de & COSTA, Ricardo C. R. *Sociologia para jovens do Século XXI*. 2ª ed. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2010.
- SELL, Carlos Eduardo. *Sociologia clássica: Marx, Durkheim e Weber*. Petrópolis: Vozes, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BRYM, Robert J. (et al.) *Sociologia: sua bússola para um novo mundo*. São Paulo: Cengage Learning, 2006.
- QUINTANEIRO, Tânia e outros. *Um toque de clássicos*. Marx. Durkheim. Weber. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2002.

15.1.2. Segundo ano

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Biologia II	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	2º

Ementa: Evolução da vida na Terra: padrões e processos de diversificação da vida. Biodiversidade: organização, distribuição e abundância. Relações entre os organismos, perda da biodiversidade e impacto no equilíbrio dos ecossistemas. Dinâmica dos ecossistemas, gestão ambiental, diversidade sociocultural. Recursos naturais, gestão consciente e impacto humano no planeta. Conceito de ambiente, sustentabilidade e os diagramas e representações gráficas da interferência humana na Terra (energia, poluição, clima global etc). Relatórios de impacto ambiental, políticas públicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- AMABIS, José Mariano e MARTHO, Gilberto Rodrigues. *Biologia: Biologia dos Organismos*, Vol. 2. Editora Moderna. Edição São Paulo 2010.
- AMABIS, José Mariano e MARTHO, Gilberto Rodrigues. *Biologia: Genética, Evolução e Ecologia* Vol. 3 . Editora Moderna. Edição São Paulo 2010.
- LOPES, S. *Biologia*. São Paulo: Saraiva, 2009. Volume único.
- LOPES, S.; ROSSO, S. *Biologia*. São Paulo: Saraiva, 2009. Volume único.
- LOPES, S. *Biologia*. São Paulo: Saraiva, 2009. Volume único.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- LINHARES, Sérgio. GEWANDSZNAJDER, Fernando. *Biologia Hoje*, Vol. 2. São Paulo Editora Ática, 2010.
- ODUM, E.P. *Ecology*. Sunderland: Singuer Associates Inc. Publisher, 1993.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Direito Trabalhista	Carga Horária anual	120 h
Pré-requisito(s)	---	ANO	2º

Ementa: Direito Trabalhista: Contrato de trabalho, Rescisões trabalhistas, Remuneração e salários, Direito e relações sindicais, Rotinas trabalhistas, Documentação básica para admissão, Noções de Arquivo conforme legislação vigente, Tipos de Demissões, contratos e documentos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CASSAR, Volia Bomfim. **Direito do Trabalho**. Editora Método. 2017.
- MARTINS, Sergio Pinto. **Direito do Trabalho**. Saraiva. 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- RESENDE, Ricardo. **Direito do Trabalho**. Editora Método. 2017.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Educação Física II	Carga Horária anual	60

Pré-requisito(s)	---	ANO	2º
------------------	-----	-----	----

Ementa: Atividade física e promoção da saúde. Adaptação Fisiológica ao exercício físico. Tipos de exercícios e alterações fisiológicas. Frequência Cardíaca e controle dos exercícios. Valências Físicas. Cultura corporal de movimento: jogos e brincadeiras, lutas, dança, ginástica, esportes. Voleibol: iniciação as regras, fundamentos, formas de jogar.

BIBLIOGRAFIA:

- COLETIVO DE AUTORES. *Metodologia do ensino da Educação Física*. São Paulo, Cortez, 1992.
- FERREIRA, M. S.; CASTIEL, L. D.; CARDOSO, M. H. C. de A. Atividade física na perspectiva da Nova Promoção da Saúde: contradições de um programa institucional. *Ciência. saúde coletiva*, Rio de Janeiro, v. 16, supl. 1, 2011.
- FRAGA, A. B.; WACHS, F. (Org.). *Educação física e saúde coletiva: políticas de formação e perspectivas de intervenção*. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2007.
- MCARDLE, W.D.; WILLIAN, D. *Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho humano*. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
- MATTHERWS, V. K. ET AL. *Medida e avaliação em Educação Física*. Rio de Janeiro, Interamericana, 1980.
- MATTOS, Mauro Gomes de e NEIRA, Marcos Garcia. *Educação Física na adolescência: construindo o conhecimento na escola*. Editora Phorte.
- ZAKHAROV, Andrei. *Ciência do treinamento desportivo*. Rio de Janeiro, Grupo Palestra Sport, 1992.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Filosofia II	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	2º

Ementa: O curso pretende discutir as questões relativas à metafísica, contrastando esse pensamento com o método científico. A discussão se dará em torno das questões sobre a existência humana, fé e os limites da razão.

BIBLIOGRAFIA:

- Marcondes, Danilo. *Textos básicos de Linguagem*. Ed. Jorge Zahar, Rio de Janeiro.
- CHAUI, Marilena. *Iniciação à Filosofia*. São Paulo: editora Ática, 2011.
- MARCONDES, Danilo. *Iniciação à história da Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein*. Rio de Janeiro: JZE, 2000.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Física II	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	2º

Ementa: Termologia e Termodinâmica: Temperatura, lei zero da termodinâmica, termômetros e escalas termométricas. Dilatação térmica (sólidos e líquidos). Calor e sua propagação. Calor Sensível e calor Latente. Lei dos gases perfeitos (número de Avogadro e transformações termodinâmicas). Teoria cinética dos gases (temperatura, pressão, energia interna e calor específico molar). Trabalho sobre gases. 1ª Lei da termodinâmica e aplicações. 2ª Lei da termodinâmica (máquinas térmicas e ciclo de Carnot). Ondulatória: Conceitos básicos (período, frequência, comprimento de onda e amplitude). Movimento harmônico simples. Ondas e suas classificações (quanto à natureza e ao modo de vibração). Fenômenos ondulatórios (reflexão, refração, difração e interferência). Ondas sonoras (propriedades do som, intensidade sonora, nível sonoro e efeito Doppler). Óptica geométrica: Fundamentos da óptica geométrica. Reflexão e refração da luz (lei de Snell e reflexão total). Espelhos planos. Espelhos Esféricos. Lentes Esféricas. Instrumentos Ópticos e Óptica da visão.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- HELOU, R. D., NEWTON, V. B., GUALTER, J. B., Tópicos de Física. Vol. 2, Mecânica, 19ª Ed. Saraiva. 2012
- RAMALHO, F. J.; FERRARO, N. G.; SOARES, P. A. T. Os Fundamentos da Física . São Paulo: Moderna, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BONJORNO, J. R., BONJORNO, R. A., BONJORNO, V., RAMOS, C. M. Física Fundamental. Volume Único. São Paulo. Ed. FTD. 1999.
- MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B. Física Volume Único. São Paulo: Scipione, v. 2. 2008. único.
- HEWITT, P. G.; Física Conceitual. Porto Alegre: Bookman, 2002.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Fundamentos da Administração	Carga Horária anual	120 h
Pré-requisito(s)	---	ANO	2º

Ementa: Conceito de Administração. Evolução do pensamento e da teoria administrativa. Modelos Organizacionais. O processo administrativo. Novos paradigmas da administração do mundo globalizado. A administração e suas perspectivas. O papel da administração e do administrador nas organizações contemporâneas. Habilidades de administração. As tendências da administração.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BATEMAN, Thomas S.; SNELL, Scott A. **Administração: novo cenário competitivo.** São Paulo: Atlas, 2009.
- CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à Teoria Geral da Administração.** São Paulo: McGrawHill, 2014.
- MAXIMIANO, Antônio César Amaru. **Introdução à Administração.** São Paulo: Atlas, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ANTUNES, Ricardo. **Adeus ao Trabalho? Ensaio sobre a metamorfose e a centralidade do mundo do trabalho.** São Paulo: Cortez, 2015.
- DRUCKER, Peter Ferdinand. **Administração de organizações sem fins lucrativos.** São Paulo: Thomson Pioneira, 2002.
- MOTTA, Fernando Cláudio Prestes; VASCONCELOS, Isabela F. Gouveia. **Teoria geral da administração.** São Paulo: Cengage Learning, 2008.
- STONER, James A. F.; FREEMAN, R. Edward. **Administração.** Rio de Janeiro: LTC, 1994.
- TAYLOR, Frederick. W. **Princípios de administração científica.** Rio de Janeiro: Atlas, 2010.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Fundamentos da Economia	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	2º

Ementa: Fundamentos da economia. Problema fundamental da Economia: escolha e escassez. Distinção entre Microeconomia e Macroeconomia. Fundamentos da microeconomia: modos e fatores de produção, oferta, demanda, elasticidade, equilíbrio e estrutura de mercado. Fundamentos da macroeconomia: políticas fiscais, monetária e cambial (moeda e instituições monetárias); produção, emprego e inflação. Agregados econômicos: PIB, RIB, DIB. Processo de crescimento e desenvolvimento econômico: síntese da economia brasileira contemporânea e da economia global. O mercado financeiro. A dinâmica da dependência econômica e tecnológica. Economia criativa. Economia e meio ambiente.

BIBLIOGRAFIA:

- BIBLIOGRAFIA UNIVERSITARIA PEARSON. **Economia Brasileira.** São Paulo: Pearson, 2011.
- BIBLIOGRAFIA UNIVERSITARIA PEARSON. **Economia.** São Paulo: Pearson, 2012.

- CANO, Wilson. **Introdução à Economia**: uma abordagem crítica. São Paulo: UNESP, 2012.
- GARCIA, M. E. **Fundamentos de economia**. São Paulo: Saraiva, 1998.
- LACERDA, Antonio Correa de. **O impacto da globalização na economia brasileira**. São Paulo: Contexto, 1998.
- LACERDA, Antonio Correa de et al. **Economia Brasileira**. São Paulo: Saraiva, 2006.
- PAIVA, Carlos; CUNHA, Andre. **Noções de economia**. Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2008.
- ROSSETTI, Jose Paschoal. **Introdução à Economia**. São Paulo: Atlas, 2000.
- SOUZA, N. de J. **Introdução à economia**. São Paulo: Atlas, 2003.
- TROSTER, Roberto Luis; MOCHON, Francisco. **Introdução à Economia**. São Paulo: Makron Books, 2002.
- VASCONCELLOS, M. A. S. **Economia micro e macro**. São Paulo: Atlas, 2010.
- VASCONCELOS, M. A. S.; PINHO, D. B. **Manual de Economia**. São Paulo: Saraiva, 2013.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	História II	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	2º

Ementa: Entender o papel das guerras no mundo capitalista e nas disputas dos Estados Nacionais. Compreender conceitos como: Estado-nação, etnia, revolução, mundo do trabalho, socialismo, fascismo, nazi-fascismo, cidadania, imperialismo, colonialismo, neocolonialismo e modernidade. Compreender e identificar as características do mundo bipolar. Analisar criticamente o período da experiência democrática brasileira (1945-1964) e a política de bem-estar social no mundo e no Brasil. Compreender o desenvolvimento do capitalismo no Brasil, suas especificidades, seus projetos e seus conflitos com o mundo do trabalho.

BIBLIOGRAFIA:

- BERMAN, Marshall. **Tudo o que é sólido desmancha no ar**. São Paulo : Cia das Letras,
- BETHELL, Leslie. **Historia da América Latina**. v. 5 São Paulo : Edusp, 2005
- GALEANO, Eduardo. **As veias abertas da América Latina**. Rio de janeiro : Paz e Terra/Graal, 2006.
- HOBBSAWM, Eric. **A Era dos Extremos: o breve século XX, 1914 – 1991**. São Paulo : Cia das Letras, 1995
- POLLACK, Michel. **Memória e Identidade Social**. Estudos Históricos, Rio de Janeiro, v.5, n.10, 1992, p.2001-2012.
- REIS, Antonio (coord). **As Grandes Correntes Políticas e Culturais do Século XX**. Lisboa: Colibri – IHC, 2003

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Inglês para fins específicos	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	2º

Ementa: English as a global language, first language, second language and foreign language. Diferenças entre o inglês americano e o inglês britânico. ESP. English for specific purposes. Estratégias de leitura. Referência pronominal e inferência lexical. Identificação e tradução de grupos ou sintagmas nominais. Gêneros textuais. Estudo dos falsos cognatos. Revisão dos tempos verbais. Estudo dos afixos. Estudo dos marcadores do discurso (conjunções). Estudo dos principais ‘phrasal verbs’ e expressões idiomáticas. Leitura e interpretação de textos técnicos da área de Administração. Estudo de vocabulário técnico. Análise e interpretação de textos de concurso público. Análise e tradução de diferentes tipos de textos técnicos da área.

BIBLIOGRAFIA:

- Dicionário Oxford Escolar para estudantes brasileiros de inglês. Português-Inglês e Inglês – Português. Oxford University Press, Oxford, 2013.

- Longman Dicionário Escolar para estudantes brasileiros. Inglês- Português e Português- Inglês. 2ª. Edição. Pearson – Longman, 2009.
- MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, Cambridge, 1998.
- SWAN, Michael. Practical English Usage. Oxford University Press, Oxford, 2003.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Língua Portuguesa, Literatura e Redação II	Carga Horária anual	120
Pré-requisito(s)	---	ANO	2º

Ementa: Língua: Morfossintaxe (classes de palavras e funções sintáticas da oração). Conceito de coordenação e subordinação no período simples. Períodos compostos por subordinação. Leitura e Produção Textual: Gênero textual poético. Intertextualidade. Figuras de linguagem. Denotação e conotação. Gênero textual analítico (resenha crítica). Ambiguidade (por estrutura sintática e por polissemia). Gênero textual jornalístico. Gênero textual argumentativo II. Coerência textual. Literatura: Realismo. Parnasianismo. Simbolismo. Pré-modernismo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa*. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.
- CÂNDIDO, Antônio. *Formação da literatura brasileira - momentos decisivos*. Belo Horizonte: Itatiaia, 1981.
- CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova gramática do Português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- DUARTE, Eduardo de Assis (org.). *Literatura e afrodescendência no Brasil: antologia crítica*. Belo Horizonte: EdUFMG, , 4v..
- FÁVERO, Leonor Lopes. *Coesão e coerência textuais*. São Paulo: Ática, 1991.
- GARCIA, Othon Moacir. *Comunicação em prosa moderna*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1988.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Matemática II	Carga Horária anual	120
Pré-requisito(s)	---	ANO	2º

Ementa: Matriz. Determinantes. Sistemas Lineares. Geometria Espacial. Progressão Aritmética. Progressão Geométrica. Noções de matemática financeira. Combinatória. Probabilidade. Noções de estatística.

BIBLIOGRAFIA:

- IEZZI, G. *Matemática: ciência e aplicações*. São Paulo: Atual, 2010.
- PAIVA, M. *Matemática*. São Paulo: Moderna, 2009.
- DANTE, L. R. *Matemática: contextos e aplicações*. São Paulo: Ática, 2009.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Noções de Contabilidade	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	2º

Ementa: Noções preliminares de Contabilidade: balanço, ativo, passivo, capital.. Elementos da capital: bens, direitos e obrigações patrimoniais. Capital inicial, capital permanente e capital de giro, fluxo de caixa. Constituição do capital: reservas, lucro e prejuízo. Fatos contábeis. Demonstrações contábeis. Razonetes e Balancetes. Patrimônio (bens, direitos e obrigações). Balanço Patrimonial: grau de

endividamento, perfil da dívida.. DRE (demonstrativo de resultado do exercício). Contabilidade de custos: Tipos de custos (fixos e variáveis). Terminologia dos custos: custos de produção, de distribuição, de administração, financeiros. Custos diretos, indiretos de fabricação. Custos de venda. Custo de oportunidade. Custo total, médio e custo marginal. Sistemas de custos. Cálculo dos custos de produção. Apropriação dos custos de materiais. Determinação do custo de mão-de-obra. Determinação do preço de venda. Ponto de equilíbrio.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos. Curso de Contabilidade para não Contadores. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- IUDÍCIBUS, Sérgio de Et al. Manual de Contabilidade das sociedades por ações. 7. ed. São Paulo: Atlas 2009.
- EQUIPE DE PROFESSORES DA FEA/USP. Contabilidade Introdutória. São Paulo: Atlas, 2006.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Química II	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	2º

Ementa: Solução Aquosas; Equilíbrio Químico; Equilíbrio iônico da água. pH de soluções de ácidos, bases e sais. Solução Tampão. Equilíbrio heterogêneo em solução aquosa. Equilíbrio em Sistemas Redox; Estudo dos Processos de Troca de Calor nos Equilíbrios; Estudo da Velocidade para as Reações Alcançarem o Equilíbrio; Líquidos; Propriedades Coligativas; Coloides; Introdução a Radioatividade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- FELTRE, R. Química. V. 2: Físico-Química. 6ª Ed. São Paulo: Moderna, 2004.
- PERUZZO, F.M. & CANTO, E.L. Química na Abordagem do Cotidiano. V. 1 e 2, 4ª Ed. São Paulo: Moderna, 2006.
- USBERCO, J. & SALVADOR, E. Química. V. 2: Físico-Química. 10ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ATKINS, P. & JONES, L. Princípios de Química: Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente. 5ª Ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.
- BROWN, T. L, et al. Química a Ciência Central, 9ª edição. São Paulo: Pearson, 2007.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Sistema de Informação Gerencial	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	2º

Ementa: Dado, informação, conhecimento. Conceito de sistemas. Estrutura e sistemas de informação. Modelagem da informação gerencial. Principais sistemas de informação. Segurança e controle em sistemas de informação. Protótipos de sistemas de informações. Sistema de Apoio à Decisão (SAD). Sistema Integrado de Gestão Empresarial (ERP). Sistemas de Controle Operacional e Gerencial (SCO/SCG), CRM, SCM. Noções de banco de dados: DataMart, DW, DataMining, E-Commerce, B2C, B2B, C2C, B2E. Prática em Sistemas de Informação Gerencial. Realização de tarefas relacionadas às áreas: financeiro, compras, estoque, faturamento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ALBERTIN, Alberto Luiz; ALBERTIN, Rosa Maria de Moura. Tecnologia de informação e desempenho empresarial. São Paulo: Atlas, 2016.
- LAUDON Kenneth C.; LAUDON, Jane P. Sistemas de informação gerenciais. São Paulo: Pearson-Prentice Hall, 2015.

- STAIR, Ralph M., REYNOLDS, George W. Princípios de sistemas de informação. São Paulo: Cengage, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ALBERTIN, Alberto Luiz. Comércio eletrônico: modelo, aspectos e contribuições de sua aplicação. Atlas, 2009
- CAIÇARA JÚNIOR, Cícero. Sistemas integrados de gestão ERP: uma Abordagem Gerencial. Curitiba: Ibpx, 2012
- CORTES, Pedro Luiz. Administração de sistemas de informação. São Paulo: Saraiva, 2008.
- DAY, George S.; SCHOEMAKER, Paul J. H.; GUNTHER, Robert E. Gestão de tecnologias emergentes: a visão da Wharton School. São Paulo: Bookman, 2003.
- RAINER, R. Kelly; TURBAN, Efraim; POTTER, Richard E. Introdução a sistemas de informação: Uma Abordagem Gerencial. Rio de Janeiro: Campus, 2007.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Sociologia do Trabalho	Carga Horária anual	60 h
Pré-requisito(s)	---	ANO	2º

Ementa: A etimologia e os significados do trabalho nos diferentes contextos históricos e sociedades; as transformações do mundo do trabalho: os modelos taylorista e fordista; o toyotismo e a reestruturação produtiva. Aspectos teóricos e históricos do neoliberalismo e a acumulação flexível. Precarização do trabalho, terceirização, flexibilização das leis trabalhistas, empregabilidade. A obsolescência programada. O trabalho como elemento essencial da humanidade; O trabalho como mercadoria: processo de alienação; Sistemas de produção e as transformações no mundo do mundo do trabalho; O mundo contemporâneo do trabalho e as possibilidades do trabalhador; Discussões atuais sobre o mundo do trabalho na atualidade; Flexibilização das leis trabalhistas em perspectiva mundial e nacional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ANTUNES, Ricardo. **Adeus ao trabalho? Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho.** São Paulo: Cortez Editora/Editora UNICAMP, 2006.
- BRAVERMAN, H. **Trabalho e capital monopolista. A degradação do trabalho no século XX.** Rio de Janeiro: Ed Guanabara, 1987.
- GENTILI, P. **A educação para o desemprego. A desintegração da promessa integradora.** In: Frigotto, G. (Org.). *Educação e crise do trabalho: perspectivas de final de século.* 4 ed. Petrópolis: Vozes, 2000.
- GOUNET, Thomas. **Fordismo e Toyotismo na Civilização do Automóvel.** São Paulo:1999.
- SINGER, Paul. **A Formação da Classe Operária** (Coleção Discutindo a História). 14ª edição, São Paulo: Atual, 1994.
- TAVARES, Maria da Conceição e GOMES, Gerson. **Modernidade Neoliberal e desemprego,** in: *Revista O desemprego no país do real.* São Paulo, 1996.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Sustentabilidade e Território	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	2º

Ementa: Histórico da questão ambiental e territorial. Atores sociais: Estado, sociedade civil e mercado. Desenvolvimento. Redes sociais. Poder e governança pública. Democracia e participação. Espaço rural e urbano e suas inter-relações. Conflito e cooperação entre os atores sociais. Segregação urbana e socioespacial. Significado e atuação dos movimentos sociais. Globalização e os rumos do trabalho e da economia. Papéis, usos e construções das novas tecnologias da informação. Perspectiva da descolonização. O corpo como território. Economia verde. Desenvolvimento sustentável. Agroecologia. Soberania e segurança alimentar. Conflitos ambientais. (In)justiça ambiental e racismo ambiental. Sustentabilidade democrática. Cartografia social como representação e espacialização. Elaboração de projetos de cartografia social.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BRANDÃO, Carlos. Território e Desenvolvimento: as múltiplas escalas entre o local e o global. Campinas: Editora da Unicamp, 2007.
- VAINER, C. B.; ARANTES, O. ; MARICATO, E. A cidade do pensamento único. Desmanchando consensos. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.
- SANTOS, Boaventura de Sousa (org). Democratizar a democracia: os caminhos da democracia participativa. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ASSIS, William, S. GOMES, João, C. C. Agroecologia: princípios e reflexões conceituais. Brasília, DF: Embrapa, 2013.
- BOURDIEU, Pierre. O poder simbólico. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001 (4ª edição).
- DIEGUES, Antonio Carlos. O mito moderno da natureza intocada. São Paulo: Hucitec, 2001.

15.1.3. Terceiro ano

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Biologia III	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	3º

Ementa: Propriedades estruturais das biomoléculas e sua função no metabolismo celular. Metabolismo: transformação da matéria e energia e manutenção dos sistemas vivos. As transformações químicas e bioquímicas de seres vivos. Mecanismos celulares (bioquímica celular): catabolismos e anabolismos. A relação entre os fatores ambientais (condições físico-químicas) e o metabolismo dos seres vivos; nutrição, energia e desenvolvimento. Mecanismos de retroalimentação na autorregulação dos processos metabólicos; processos de autoregulação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- AMABIS, José Mariano e MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia: Biologia das Células, Vol. 1. 2ª. Ed. Editora Moderna: São Paulo 2004.
- AMABIS, J.M., MARTHO, G.R. Biologia. Vol.1. São Paulo: Moderna, 2009. São Paulo.
- LOPES, S.; ROSSO, S. Biologia. São Paulo: Saraiva, 2009. Volume único.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- AMABIS, José Mariano e MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia: Biologia dos Organismos, Vol. 2. Editora Moderna. Edição São Paulo 2010.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Economia Solidária, Empreendedorismo e Inovação	Carga Horária anual	60 h
Pré-requisito(s)	---	ANO	3º

Ementas: Fundamentos e princípios da economia solidária: histórico e antecedentes do cooperativismo na Europa e nas práticas comunitárias do país, princípios da participação, cooperação, justiça, sustentabilidade e autogestão. Experiências rurais e urbanas: produção e serviços, educação popular, consumo responsável, finanças solidárias, comércio justo e responsável. Fábricas recuperadas. Cooperativas. Características, perfil e contexto da economia solidária no Brasil e no mundo. Noções e conceitos relacionados ao empreendedorismo. Mudanças nas relações de trabalho da contemporaneidade. Características do empreendedorismo e do trabalho por conta própria no Brasil. A ação empreendedora: autoconhecimento, perfil do empreendedor, inovação criatividade. Conceito de gestão da Inovação nas organizações. Gestão da Inovação e a Propriedade intelectual.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- GADOTTI, Moacir. **Economia solidária como práxis pedagógica**. São Paulo: Instituto Paulo Freire, 2009. Disponível em: <https://www.scribd.com/document/68495115/Economia-Solidaria-Como-Praxix-Pedagogic-A-Moacir-Gadotti>
- FREEMAN, C.; SOETE, L. A Economia da inovação industrial. Trad. André L. S. Campos e Janaina O. P. Costa 3. ed. Campinas: Editora UNICAMP, 2008. 816 p. (Clássicos da Inovação).
- MAXIMINIANO, A.C.A. Empreendedorismo. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2012

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ALVES, Luis Paulo; COSTA, Ricardo; FONSECA, Maiara; HEIMERDINGER, D.; SOARES, Sérgio E. **Economia dos setores populares: pensamentos, ferramentas e questões**. Porto Alegre: Catarse, 2009. Disponível em: https://docs.wixstatic.com/ugd/e1b246_3be135c89080488d99481e3fc12173a7.pdf
- FERREIRA, Manuel Portugal; SANTOS, João Carvalho; SERRA, Fernando A. Ribeiro. Ser empreendedor: pensar, criar e moldar a nova empresa, exemplos e casos brasileiros. São Paulo: Saraiva, 2010.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Educação Física III	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	3º

Ementa: Mídia e a influência no esporte. Organização de eventos esportivos e recreativos. Lazer e Qualidade de Vida. Basquetebol: iniciação as regras, fundamentos e formas de jogar.

BIBLIOGRAFIA:

- ALMEIDA, L. G. A educação física para além das “quatro linhas” no Colégio Universitário Geraldo Reis – COLUNI – UFF. *Dissertação* (mestrado em Educação). UFF. Niterói: RJ, 2013.
- ASSIS DE OLIVEIRA, S. *Reinventando o esporte: possibilidades da prática pedagógica*. Campinas: Autores Associados, 2001.
- COLETIVO DE AUTORES. *Metodologia do ensino da Educação Física*. São Paulo, Cortez, 1992.
- DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. *Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 293 p.
- MELO, V. A e ALVES JR., D. E. *Introdução ao lazer*. Manole: São Paulo: 2003.
- MARCELLINO, N. C. *Lúdico, educação e educação física*. Rio Grande do Sul: Unijuí, 2003.
- STGGER, M. P. *Educação física, esporte e diversidade*. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Filosofia III	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	3º

Ementa: Esse módulo pretende levantar questões referentes à política, a cultura e a ética, relacionando esses temas aos problemas contemporâneos. O curso irá refletir sobre as diferentes formas de micro e macropolítica e pensar sobre possibilidades de manifestações relacionadas ao tema.

BIBLIOGRAFIA:

- Marcondes, Danilo. Textos básicos de Linguagem. Ed. Jorge Zahar, Rio de Janeiro.
- CHAUI, Marilena. *Iniciação à Filosofia*. São Paulo: editora Ática, 2011.

- MARCONDES, Danilo. *Iniciação à história da Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein*. Rio de Janeiro: JZE, 2000.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Física III	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	3º

Ementa: Eletrostática: Carga elétrica. Lei de Coulomb. Campo elétrico. Potencial elétrico. Eletrodinâmica: Corrente elétrica e resistência elétrica (resistividade). Diferença de potencial elétrico e fontes de tensão contínua (pilhas e baterias). Lei de Ohm. Potência elétrica e consumo de energia elétrica. Circuitos elétricos (associação de resistores e instrumentos de medição). Capacitores. Eletromagnetismo: A origem do campo magnético. Força magnética (carga elétrica em movimento e fio com corrente elétrica). Lei Ampère (solenoides). Lei de Faraday (gerador de corrente alternada). Noções de Física Moderna: Relatividade. Fótons e Ondas de matéria. Introdução à Física Quântica. Modelo atômico de Bohr. Função de onda e armadilhas eletrônicas. Solução para o átomo de Hidrogênio. Introdução à Física Nuclear. Fissão e Fusão Nuclear.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- HELOU, R. D., NEWTON, V. B., GUALTER, J. B., Tópicos de Física. Vol. 3, Mecânica, 19ª Ed. Saraiva, 2012
- RAMALHO, F. J.; FERRARO, N. G.; SOARES, P. A. T. Os Fundamentos da Física . São Paulo: Moderna, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BONJORNO, J. R., BONJORNO, R. A., BONJORNO, V., RAMOS, C. M. Física Fundamental. Volume Único. São Paulo. Ed. FTD. 1999.
- MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B. Física Volume Único. São Paulo: Scipione, v. 3. 2008. único.
- HEWITT, P. G.; Física Conceitual. Porto Alegre: Bookman, 2002.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Geografia III	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	3º

Ementa: Economia mundial e globalização; Urbanização; População; Conflitos étnicos, separatismos e terrorismo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- MOREIRA, João Carlos & SENE, Eustáquio de. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. São Paulo: Scipione. Edição atualizada.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- AB´SÁBER, A.N. *Domínios Morfoclimáticos e províncias fitogeográficas do Brasil*. São Paulo, IG-USP. no 3, março 1967.
- CASTRO, Iná (org). *Geografia: Conceitos e Temas*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.
- CASTRO, Iná et al. *Brasil: questões atuais da reorganização do território*. São Paulo: Editora Bertrand Brasil, 1996.
- GUERRA, Antônio José Teixeira; CUNHA, Sandra Batista orgs. *Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos*. Rio de Janeiro; Bertrand Brasil, 1994.
- HAESBAERT, Rogério (org). *O espaço globalizado e fragmentado no mundo contemporâneo*. Niterói: Editora da UFF, 1998.
- HARVEY, D. *A Condição Pós-Moderna*. São Paulo: Edições Loyola, 1992.
- SANTOS, Milton. *A Natureza do Espaço, Técnica e Tempo – Razão e Emoção*. São Paulo: Hucitec, 1996.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Gestão de Pessoas	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	3º

Ementa: A evolução histórica da Gestão de Pessoas. Políticas, modelos e práticas de Gestão de Pessoas. Necessidades/demandas da organização. Ações operacionais e estratégicas da organização: a perspectiva integrada. Cálculo da necessidade de mão-de-obra. Competências distintivas e os diferentes tipos de negócios. Análise de cargos, recrutamento, seleção, treinamento e desenvolvimento. Plano de cargos e salários. Relações humanas no trabalho. Qualidade de vida no trabalho e rotinas de departamento pessoal. Sistema de remuneração e benefícios. Avaliação de desempenho.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BIBLIOGRAFIA UNIVERSITARIA PEARSON. **Administração de Recursos Humanos**. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2012.
- CHIAVENATO, I. **Gestão de Pessoas: o novo papel dos Recursos Humanos nas organizações**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier - *Campus*, 2008.
- _____. **Remuneração, benefícios e relações de trabalho**. São Paulo: Atlas, 1998.
- FIDELIS, Gilson Jose. **Gestão de Pessoas - Rotinas Trabalhistas e Dinâmicas do Departamento de Pessoal**. São Paulo: Érica, 2006.
- MARRAS, Jean Pierre. **Administração de recursos humanos: do operacional ao estratégico**. 3. ed. São Paulo: Futura, 2000.
- RIBEIRO, A. L. **Gestão de Pessoas**. São Paulo: Saraiva, 2006.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Gestão Pública	Carga Horária anual	60 h
Pré-requisito(s)	---	ANO	3º

Ementa: Conceitos de gestão pública: Governo, Estado e sociedade, Funções e papéis do Estado, Diferenças entre organizações públicas e privadas, Atividades e atribuições da gestão pública. Gestão pública no Brasil: Do patriarcalismo ao gerencialismo, Relações entre a gestão pública e o direito administrativo. Noções de governança para o serviço público: O papel do servidor público: direitos e deveres, Ferramentas de gestão para o serviço público, Noções de contabilidade e orçamento públicos: LDO, PPA e LOA, Lei de responsabilidade fiscal, Classificações, relatórios e prestação de contas, Políticas públicas: Conceitos e análises, Políticas públicas de participação social, Controle social. Novas perspectivas para o serviço público no Brasil: Empreendedorismo no serviço público, Gestão pública e sustentabilidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- MARTINS, Paulo Emílio Matos e PIERANTI, Otacílio Penna. **Estado e Gestão Pública: visões do Brasil contemporâneo**. Rio de Janeiro: FGV, 2006.
- MATIAS-PEREIRA, José. **Curso de Administração Pública: foco nas instituições e ações governamentais**. São Paulo: Atlas, 2010.
- PAULA, Ana Paula Paes. **Por uma nova gestão pública**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2005.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	História III	Carga Horária anual	60

Pré-requisito(s)	---	ANO	3º
------------------	-----	-----	----

Ementa: Perceber as lutas de libertação nacional afro-asiáticas no contexto de crise dos paradigmas colonialistas e de ascensão dos ideais de Estado-nação. Avaliar criticamente o contexto ditatorial da América Latina em sua relação com o desenvolvimento capitalista mundial. Compreender as transformações do mundo contemporâneo a partir do advento das novas tecnologias da comunicação e informação e da globalização. Compreender conceitos como: Guerra Fria, mundo bipolar, populismo, experiência democrática, descolonização, libertação nacional, democracia, ditadura civil-militar, socialismo real, políticas afirmativas, mundo pósmoderno, terrorismo, intolerâncias, neoliberalismo e globalização.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- GALEANO, Eduardo. **As veias abertas da América Latina**. Rio de Janeiro : Paz e Terra/Graal, 2006.
- HOBBSAWM, Eric. **A Era dos Extremos: o breve século XX, 1914 – 1991**. São Paulo : Cia das Letras, 1995
- HUBERMAN, Leo. **História da Riqueza do Homem**. Rio de Janeiro: Record, 1995.
- REIS, Antonio (coord). **As Grandes Correntes Políticas e Culturais do Século XX**. Lisboa: Colibri – IHC, 2003
- RIDENTI, Marcelo. “1968: rebeliões e utopias.” In: REIS FILHO, Daniel Arão; FERREIRA, Jorge; ZENHA, Celeste (orgs.). **O Século XX. O tempo das dúvidas**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira: 2000, v.3.
- SACHS, Ignacy; WILLEIM, Jorge; PINHEIRO, Paulo Sérgio (orgs). **Brasil, um século de transformações**. São Paulo: Cia das Letras, 2001
- SILVA, Francisco Carlos Teixeira da. **O Século Sombrio. Uma História Geral do Século XX**. Rio de Janeiro: Eisevier, 2004.
- TODOROV, Tzvetan. “A conservação do passado.” In: **Memória do mal, tentação do bem. Indagações sobre o século XX**. São Paulo: Arx, 2002.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Língua Portuguesa, Literatura e Redação III	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	3º

Ementa: Língua: Períodos compostos por coordenação; Sintaxe de colocação pronominal. Sintaxe de concordância; Sintaxe de regência. Leitura e Produção Textual: Gênero textual dramático (teatro e cinema). Texto oral (retórica argumentativa). Gênero textual argumentativo III. Texto dissertativo de caráter científico. Coesão textual. Gênero textual técnico (ata, ofício, memorando...). Literatura: Modernismo. Literatura contemporânea

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa*. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.
- CÂNDIDO, Antônio. *Formação da literatura brasileira - momentos decisivos*. Belo Horizonte: Itatiaia, 1981.
- CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova gramática do Português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- DUARTE, Eduardo de Assis (org.). *Literatura e afrodescendência no Brasil: antologia crítica*. Belo Horizonte: EdUFMG, , 4v..
- GARCIA, Othon Moacir. *Comunicação em prosa moderna*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1988.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Marketing, Vendas e Serviços	Carga Horária anual	60

Pré-requisito(s)	---	ANO	3º
------------------	-----	-----	----

Ementa: Conceito de Marketing. Introdução ao marketing básico e ao marketing de serviços. Hierarquia das necessidades (Pirâmide de Maslow). Composto de Marketing ou Mix de Marketing. 4p's e 4A's, ambiente de Marketing, Endomarketing. Criação de valor para o cliente. Marketing de relacionamentos. O comportamento do consumidor: comportamento e decisão de compra, segmentação de mercado e estratégia de comunicação de marketing. Processo e administração de vendas: planejamento e vendas, equipes de vendas, técnicas de negociação. Mercado: segmentação de mercado, posicionamento de mercado, pesquisa de mercado. A gestão estratégica de serviços: implementação do ambiente de serviços e recuperação de falhas em serviços. Indicadores de desempenho. Pesquisa de Marketing. Responsabilidade Social.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ASHLEY, P. A. (org.). **Ética e Responsabilidade Social nos Negócios**. São Paulo: Saraiva, 2002.
- BEKIN, Saul Faingaus. **Conversando sobre Endomarketing**. São Paulo: Makron Books, 1995.
- BIBLIOGRAFIA UNIVERSITARIA PEARSON. **Pesquisa de Marketing**. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2012.
- BIBLIOGRAFIA UNIVERSITARIA PEARSON. **Administração de Marketing**. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2012.
- COBRA, Marcos N. **Administração de Vendas**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1994.
- GRONROOS, Christian. **Marketing: gerenciamento e serviços**. Rio de Janeiro. *Campus*, 1995.
- KOTLER, Philip. **Administração de Marketing: a edição do novo milênio**. São Paulo: Prentice Hall, 2000.
- LAS CASAS, A. L. **Administração de Marketing: conceitos, planejamento e aplicações à realidade brasileira**. São Paulo: Atlas, 2006.
- SAMARA, Beatriz Santos; BARROS, Jose Carlos de. **Pesquisa de Marketing**. São Paulo: Pearson, 2006.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Matemática Financeira	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	3º

Ementa: Conceitos básicos de matemática financeira; Capitalização simples; Capitalização composta; Desconto simples e compostos; equivalência de taxas; Noções sobre fluxo de caixa; Séries de pagamentos; Métodos de avaliação de fluxo de caixa. Relatório do fluxo de caixa. Fluxo de caixa projetado. Conceito e classificação das taxas de juros; Sistemas de amortização; Taxas e prazos médios; Utilização de recursos digitais (planilhas eletrônicas e calculadora) na resolução de problemas dos itens anteriores. Noções de Orçamento empresarial (investimentos fixos, pré-operacionais, capital de giro e custos); Custo de capital (fixos, variáveis e de mercadoria vendida); Cálculo do preço de venda; margem de contribuição e Ponto de equilíbrio. Projeção de Receitas e Análise de investimento (VPL, TIR, PAYBACK); Índices (Liquidez, Imobilização e Endividamento). Introdução de Mercado de Capitais: Bolsa de Valores, ativos financeiros, Tesouro Direto e outras formas de investir, Introdução ao gerenciamento de risco, Incerteza.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- FORTUNA, E. Mercado financeiro, produtos e serviços. São Paulo: Qualitymark, 2001.
- GITMAN, Laurence. **Princípios de Administração Financeira**. 10 ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2004.
- HOJI, Masakazu. **Administração financeira: uma abordagem prática: matemática financeira aplicada, estratégias financeiras, análise, planejamento e controle financeiro**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- SAMANEZ, Carlos P. **Gestão de Investimentos e Geração de Valor**. Prentice Hall (verificar ano de lançamento).

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Matemática III	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	3º

Ementa: Números complexos. Polinômios. Equações polinomiais. Geometria analítica: Ponto, Reta, Circunferência e Cônicas.

BIBLIOGRAFIA:

- IEZZI, G. *Matemática: ciência e aplicações*. São Paulo: Atual, 2010.
- PAIVA, M. *Matemática*. São Paulo: Moderna, 2009.
- DANTE, L. R. *Matemática: contextos e aplicações*. São Paulo: Ática, 2009.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Projeto Integrador	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	3º

Ementa: Integrar, através de atividades de projetos contextualizados, os conhecimentos desenvolvidos nas unidades curriculares do 1º, 2º e 3º anos do curso. Desenvolver habilidades de trabalho em grupo, resolução de problemas, pensamento crítico, pensamento criativo, metodologia de desenvolvimento de projetos e/ou plano de negócios, visando ao desenvolvimento das competências. Desenvolvimento e apresentação de projeto integrando disciplinas e seus conteúdos, relacionados ao conhecimento propedêutico e o mundo do trabalho.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- GIDO, Jack & CLEMENTS, James. *Gestão de Projetos*. São Paulo: Thomson Learning, 2007.
- OCDE/FINEP. *MANUAL DE OSLO: DIRETRIZES PARA COLETA E INTERPRETAÇÃO DE DADOS SOBRE INOVAÇÃO*. 3 ed. FINEP – Financiadora de Estudos e Projetos / OCDE – Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico. 1997. <http://www.finep.gov.br/imprensa/sala_imprensa/manual_de_oslo.pdf>. Acesso em 20/05/2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- KEELING, Ralph. *Gestão de Projetos – Uma abordagem Global*. São Paulo: Saraiva, 2009.
- MATTOS, João Roberto Loureiro de. *Gestão, Tecnologia e Inovação – Uma abordagem Prática*. Saraiva, 2005.
- MENEZES, Luis César de Moura. *Gestão de Projetos*. São Paulo: Atlas, 2009.
- VARGAS, Ricardo Viana. *Gerenciamento de Projetos – Estabelecendo diferenciais competitivos*. Brasport, 7ª Ed. 2009.
- XAVIER, Carlos M. G. da Silva. *Gerenciamento de Projetos: como definir e controlar o escopo do projeto*. São Paulo: Saraiva, 2008.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Química III	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	3º

Ementa: Introdução ao Estudo da Química Orgânica. Fundamentos da Química Orgânica Estrutural. Cadeias de átomos de carbono. Funções Orgânicas. Propriedades físicas dos compostos orgânicos. Isomeria plana. Estereoisomeria. Isomeria Óptica. Reações Orgânicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- FELTRE, R. Química. V. 3: Química Orgânica. 6ª Ed. São Paulo: Moderna, 2004.
- PERUZZO, F.M. & CANTO, E.L. Química na Abordagem do Cotidiano. V. 3 e 2, 4ª Ed. São Paulo: Moderna, 2006.
- USBERCO, J. & SALVADOR, E. Química. V. 3: Química Orgânica. 10ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ATKINS, P. & JONES, L. Princípios de Química: Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente. 5ª Ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.
- BROWN, T. L, et al. Química a Ciência Central, 9ª edição. São Paulo: Pearson, 2007.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Sociologia III	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	3º

Ementa: Os conceitos de Estado e Nação, política e poder; Os vários modelos de Estado: Absoluto, Monárquico, Liberal, Bem-Estar Social, Neoliberal; democracia e cidadania (os direitos civis, políticos e sociais); os direitos humanos; os movimentos sociais; globalização (aspectos culturais e econômicos); Cultura e Ideologia; cultura de massa e indústria cultural;. O conceito de sociedade de informação; novas tecnologias digitais de comunicação e as suas implicações sociais; as redes sociais digitais e as novas formas de protesto.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ARAÚJO, Sílvia Maria. *Sociologia: um olhar crítico*. São Paulo: Contexto, 2009.
- BOURDIEU, Pierre. *O poder simbólico*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.
- OLIVEIRA, Luiz Fernandes de & COSTA, Ricardo C. R. da. *Sociologia para Jovens do Século XXI*. 2ª ed., Rio de Janeiro, Imperial Novo Milênio, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- CASTELLS, Manuel, *A sociedade em rede. A era da informação: economia, sociedade e cultura*. Vol. I. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- GUARESCHI, Pedrinho & BIZ, Osvaldo. *Mídia, Educação e Cidadania*. Petrópolis: Vozes, 2005.
- HALL, Stuart. *A identidade cultural na pós-modernidade*. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Técnicas de Produção e Logística	Carga Horária anual	60 h
Pré-requisito(s)	---	ANO	3º

Ementa: Introdução à gestão da produção: Definição, histórico e importância, Cinco objetivos de desempenho da produção, Objetivos qualificadores e ganhadores de pedidos, Tipos de operações de produção, Manufatura enxuta, Planejamento industrial e a cadeia de produtiva, Programação e planejamento da produção, materiais, logística e cadeia de suprimentos. Gestão de Processos: Definição e importância dos processos empresariais, Fluxograma, Identificação de processos críticos, Mapeamento de processos, Melhoria contínua. Gestão da Qualidade: Conceito e importância, Principais teóricos, Diferencial da qualidade, Ferramentas da qualidade, O papel da ISO, Prêmio Nacional da Qualidade. Gestão da Cadeia de Suprimentos: Definição e objetivos da logística, Logística reversa, Tipos de valor em logística, Redes de linhas e nós. Gestão de Compras e Suprimentos: Conceito e importância das compras, Princípio da Alavancagem, Centralização e descentralização das compras, Variáveis-chave de compras, Seleção, qualificação e avaliação do fornecedor. Gestão de estoques: Conceito e importância dos

estoques, Demanda e previsão, Níveis de estoques, Lote econômico de compra e tempo de reposição, Classificação ABC, Indicadores da gestão de estoques.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- DIAS, Marco Aurélio P. **Administração de materiais**: uma abordagem logística. São Paulo: Atlas, 2015.
- MARTINS, Petrônio G.; LAUGENI, Fernando P. **Administração da Produção**. São Paulo: Saraiva, 2015.
- SLACK, Nigel; JOHNSTON, Robert; BRANDON-JONES, Alistair. **Princípios de administração da produção**. São Paulo: Atlas, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BAILY, Peter; FARMER, David; JESSOP, David; JONES, David. **Compras**: princípios e administração. São Paulo: Atlas, 2009.
- BALLOU, Ronald H. **Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos**: planejamento, organização e logística empresarial. Porto Alegre: Bookman, 2006.
- FLEURY, Paulo F; WANKE, Peter; FIGUEIREDO, Kleber Fossati (Orgs). **Logística empresarial**: a perspectiva brasileira. São Paulo: Atlas, 2000.
- GUÉRIN, François; LAVILLE, Antoine; DANIELLOU, François; DURAFFOURG, Jacques; KERGUELEN, Alain. **Compreender o trabalho para transformá-lo**: a prática da ergonomia. São Paulo: Fundação Vanzolini, 2001.
- KOBAYASHI, Shunichi. **Renovação da logística**: como definir as estratégias de distribuição física global. São Paulo: Atlas, 2000.

15.2. EMENTAS DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Língua Espanhola I	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	1º

Ementa: Conscientização da importância do aprendizado de uma língua estrangeira. Apresentação e reconhecimento do foco das aulas: diferença entre os cursos livres de idioma e as aulas ministradas. Países em que a língua espanhola é o idioma oficial. A variação linguística na Língua Espanhola. Gêneros e tipos textuais. Intertextualidade. O papel da linguagem não verbal da organização e na produção de sentidos dos gêneros trabalhados. Elementos linguísticos presentes nos gêneros trabalhados: Formas de tratamento, Adjetivos e substantivos. Presente do indicativo: usos e valores. Apresentação de gêneros de tipologia narrativa: finalidade, formas de organização e meio de circulação. O papel da linguagem não verbal da organização e na produção de sentidos dos gêneros trabalhados.

BIBLIOGRAFIA:

- BAKTHIN, Mikhail. **Marxismo e Filosofia da Linguagem**. São Paulo: Hucitec, 1988.
- _____. **Estética da criação verbal**. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
- BRAIT, B. PCNs, gêneros e ensino de língua: faces discursivas da textualidade. In: Rojo, R. (org.) **A prática de linguagem em sala de aula: praticando os PCN**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2000.
- BRASIL/SEF, **Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental**, Brasília, MEC/SEF, 1998.
- BRASIL/SEMTEC, **Orientações Curriculares do Ensino Médio. Linguagem, Códigos e suas Tecnologias (PCN em debate)**, Brasília, MEC/SEMTEC, 2004.
- DIAZ, Diaz; TALAVERA, García. **Dicionário Santillana**. São Paulo: Santillana, 2006.
- FANJUL, Adrián. (org.). **Gramática y práctica de español para brasileños: com respuestas**. Santillana. São Paulo, 2005.
- KOCH, Ingedore Villaça. **TRAVAGLIA, Luiz Carlos. A coerência textual**. São Paulo: Contexto, 1993.

- MOITA LOPES, L.P. Oficina de Lingüística Aplicada - A natureza social e educacional dos processos de ensino/aprendizagem de línguas. Campinas : Mercado de Letras, 1996.
- MAINGUENEAU, Dominique. *Análise de textos da comunicação*. São Paulo: Cortez, 2002.
- SILVA, Cecília Fonseca da & SILVA, Luz María Pires da. *Español a través de textos: estudio contrastivo basado en textos*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2004.

Curso	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO		
Disciplina	Língua Espanhola II	Carga Horária anual	60
Pré-requisito(s)	---	ANO	2º

Ementa: Elementos linguísticos presentes nos gêneros trabalhados: Pretéritos de Indicativo: usos e valores, usos dos marcadores discursivos e seu papel na produção de sentido. Apresentação de gêneros de tipologia argumentativa: finalidade, formas de organização e meio de circulação. O papel da linguagem não verbal da organização e na produção de sentidos dos gêneros trabalhados. Elementos linguísticos presentes nos gêneros trabalhados: Imperativo: usos e valores, usos dos conectivos e seu papel na produção de sentido e pronomes complementos. Gêneros de discurso e ensino de Espanhol: propostas de articulação. Desenvolvimento de compreensão e produção oral e escrita em espanhol, a partir do estudo dos gêneros variados com ênfase na tipologia textual da descrição, narração e argumentação.

BIBLIOGRAFIA:

- BAKTHIN, Mikhail. *Marxismo e Filosofia da Linguagem*. São Paulo: Hucitec, 1988.
- _____. *Estética da criação verbal*. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
- BRAIT, B. PCNs, gêneros e ensino de língua: faces discursivas da textualidade. In: Rojo, R. (org.) *A prática de linguagem em sala de aula: praticando os PCN*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2000.
- BRASIL/SEF, *Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental*, Brasília, MEC/SEF, 1998.
- BRASIL/SEMTEC, *Orientações Curriculares do Ensino Médio. Linguagem, Códigos e suas Tecnologias (PCN em debate)*, Brasília, MEC/SEMTEC, 2004.
- DIAZ, Díaz; TALAVERA, García. *Dicionário Santillana*. São Paulo: Santillana, 2006.
- FANJUL, Adrián. (org.). *Gramática y práctica de español para brasileños: com respuestas*. Santillana. São Paulo, 2005.
- KOCH, Ingedore Villaça. TRAVAGLIA, Luiz Carlos. *A coerência textual*. São Paulo: Contexto, 1993.
- MOITA LOPES, L.P. Oficina de Lingüística Aplicada - A natureza social e educacional dos processos de ensino/aprendizagem de línguas. Campinas : Mercado de Letras, 1996.
- MAINGUENEAU, Dominique. *Análise de textos da comunicação*. São Paulo: Cortez, 2002.
- SILVA, Cecília Fonseca da & SILVA, Luz María Pires da. *Español a través de textos: estudio contrastivo basado en textos*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2004.

BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Parecer nº 11 de maio de 2012**. Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio

_____. Conselho Nacional de Educação. **Resolução nº 1 de dezembro de 2014**. Atualiza e define novos critérios para a composição do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, disciplinando e orientando os sistemas de ensino e as instituições públicas e privadas de Educação Profissional e Tecnológica quanto à oferta de cursos técnicos de nível médio.

_____. Conselho Nacional de Educação. **Resolução nº 2 de janeiro de 2012**. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio

_____. Conselho Nacional de Educação. **Resolução nº 6 de maio de 2012**. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

_____. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

_____. MINISTÉRIO DA FAZENDA. **Quantidade de Empresas de Pequeno Porte e Microempresas Aderentes do Supersimples**, 2015. Disponível em: <http://pgi.gov.br/pgi/indicador/dashboard/iniciar?id=2509&nome=Qtde%20de%20Empresas%20de%20Pequeno%20Porte%20e%20Microempresas%20Aderentes%20do%20Supersimples>. Acesso em 08 de set. de 2017.

_____. Presidência da República. **Decreto 5.154 de 23 de Julho de 2004**. Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências.

_____. Presidência da República. **Lei nº 11.741, de 16 de julho de 2008**. Redimensiona, institucionaliza e integra as ações da educação profissional técnica de nível médio, da educação de jovens e adultos e da educação profissional e tecnológica.

_____. Presidência da República. **Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008**. Dispõe sobre o estágio de estudantes e dá outras providências.

_____. Presidência da República. **Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008**. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

_____. **Constituição Federal de 1988**. Promulgada em 5 de outubro de 1988. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm>.

IBGE. Diretoria de Pesquisas. **Coordenação de População e Indicadores Sociais, Estimativas da população residente com data de referência 1º de julho de 2017**, 2017. Disponível em: <http://cidades.ibge.gov.br/xtras/perfil.php?lang=&codmun=330490&search=rio-de-janeiro|sao-goncalo>. Acesso em 08 de set. de 2017.

IFRJ. Regulamento da Educação Profissional Técnica de Nível Médio e do Ensino Médio, 2015. Disponível em: <http://www.ifrj.edu.br/sites/default/files/webfm/images/2015-03-13-Regulamento-Educacao-Profissional-Tecnica-Nivel-Medio-e-do-Ensino-Medio.pdf>. Acesso em: 10 de ago. de 2017.

_____. **Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado para os Cursos Técnicos,** 2010. Disponível em: http://www.ifrj.edu.br/webfm_send/5088. Acesso em: 10 de ago. de 2017.

IPEADATA, **Número de homicídios de jovens de 15 a 29 anos,** 2013. Disponível em: <http://www.ipeadata.gov.br/Default.aspx>. Acesso em 08 de set. de 2017.

SEBRAE NACIONAL, **Mudanças no Supersimples: o que os donos de pequenos negócios devem saber,** 2017. Disponível em: <http://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/artigos/mudancas-no-supersimples-o-que-donos-de-pequenos-negocios-devem-saber,1254aa0d813a7410gnVCM2000003c74010aRCRD>. Acesso em 18 de ago. de 2017.

Curso Técnico em Administração Integrado - 2017

1º Ano			2º Ano			3º Ano					
1	CH	semanal	anual (h)	14	CH	semanal	anual (h)	30	CH	semanal	anual (h)
		2	60			2	60			2	60
Atividades			T/P	Atividades			T/P	Atividades			T/P
Artes Visuais - Educação Musical			Biologia II			Biologia III					
2	CH	semanal	anual (h)	15	CH	semanal	anual (h)	31	CH	semanal	anual (h)
		2	60			2	60			4	120
Atividades			T/P	Atividades			T/P	Atividades			T
Biologia I			Direito Trabalhista			Economia Solidária, Empreend. e Inovação					
3	CH	semanal	anual (h)	16	CH	semanal	anual (h)	32	CH	semanal	anual (h)
		2	60			2	60			2	60
Atividades			T/P	Atividades			T/P	Atividades			T/P
Educação Física I			Educação Física II			Educação Física III					
4	CH	semanal	anual (h)	17	CH	semanal	anual (h)	33	CH	semanal	anual (h)
		2	60			2	60			2	60
Atividades			T	Atividades			T	Atividades			T
Filosofia I			Filosofia II			Filosofia III					
5	CH	semanal	anual (h)	18	CH	semanal	anual (h)	34	CH	semanal	anual (h)
		2	60			2	60			2	60
Atividades			T/P	Atividades			T/P	Atividades			T/P
Física I			Física II			Física III					
6	CH	semanal	anual (h)	19	CH	semanal	anual (h)	35	CH	semanal	anual (h)
		2	60			4	120			2	60
Atividades			T	Atividades			T	Atividades			T
Geografia I			Fundamentos da Administração			Geografia III					
7	CH	semanal	anual (h)	20	CH	semanal	anual (h)	36	CH	semanal	anual (h)
		2	60			2	60			2	60
Atividades			T	Atividades			T	Atividades			T
História I			Fundamentos da Economia			Gestão de Pessoas					
8	CH	semanal	anual (h)	21	CH	semanal	anual (h)	37	CH	semanal	anual (h)
		2	60			2	60			2	60
Atividades			T/P	Atividades			T	Atividades			T
Informática			Ingês para fins específicos			Gestão Pública					
9	CH	semanal	anual (h)	22	CH	semanal	anual (h)	38	CH	semanal	anual (h)
		2	60			2	60			2	60
Atividades			T	Atividades			T	Atividades			T
Inglês I			História II			História III					
10	CH	semanal	anual (h)	23	CH	semanal	anual (h)	39	CH	semanal	anual (h)
		4	120			2	60			2	60
Atividades			T	Atividades			T	Atividades			T
Língua Portuguesa, Literatura e Redação I			Língua Portuguesa, Literatura e Redação II			Língua Portuguesa, Literatura e Redação III					
11	CH	semanal	anual (h)	24	CH	semanal	anual (h)	40	CH	semanal	anual (h)
		6	180			4	120			2	60
Atividades			T	Atividades			T	Atividades			T
Matemática I			Matemática II			Marketing, Vendas e Serviços					
12	CH	semanal	anual (h)	25	CH	semanal	anual (h)	41	CH	semanal	anual (h)
		2	60			2	60			2	60
Atividades			T/P	Atividades			T/P	Atividades			T
Química I			Noções de Contabilidade			Matemática III					
13	CH	semanal	anual (h)	26	CH	semanal	anual (h)	42	CH	semanal	anual (h)
		2	60			2	60			2	60
Atividades			T	Atividades			T/P	Atividades			T/P
Sociologia I			Química II			Matemática Financeira					
14	CH	semanal	anual (h)	27	CH	semanal	anual (h)	43	CH	semanal	anual (h)
		2	60			2	60			2	60
Atividades			T	Atividades			T/P	Atividades			T/P
Sociologia II			Sistema de Informação Gerencial			Projeto Integrador					
15	CH	semanal	anual (h)	28	CH	semanal	anual (h)	44	CH	semanal	anual (h)
		2	60			2	60			2	60
Atividades			T	Atividades			T/P	Atividades			T/P
Sociologia III			Sociologia do Trabalho			Química III					
16	CH	semanal	anual (h)	29	CH	semanal	anual (h)	45	CH	semanal	anual (h)
		2	60			2	60			2	60
Atividades			T	Atividades			T	Atividades			T
Sustentabilidade e Território			Téc. Prod. E Logística			Téc. Prod. E Logística					
17	CH	semanal	anual (h)	30	CH	semanal	anual (h)	46	CH	semanal	anual (h)
		2	60			2	60			2	60
Atividades			T	Atividades			T/P	Atividades			T/P
Língua Espanhola I			Língua Espanhola II			Língua Espanhola III					
47	CH	semanal	semestral	48	CH	semanal	semestral	49	CH	semanal	anual (h)
		2	60			2	60			2	60
Atividades			T	Atividades			T	Atividades			T
Língua Espanhola III			Língua Espanhola IV			Língua Espanhola V					
49	CH	semanal	anual (h)	50	CH	semanal	anual (h)	51	CH	semanal	anual (h)
		32	960			38	1140			36	1080
Atividades			T	Atividades			T	Atividades			T
Língua Espanhola V			Língua Espanhola VI			Língua Espanhola VII					
50	CH	semanal	anual (h)	51	CH	semanal	anual (h)	52	CH	semanal	anual (h)
		34	1020			40	1200			36	1080
Atividades			T	Atividades			T	Atividades			T