



ATA DA REUNIÃO DE 20/06/2011 DO CONSELHO ACADÊMICO DO ENSINO DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO (CAPOG)

Aos vinte dias do mês de junho do ano de dois mil e onze, às 10 horas, na sala de reuniões da Reitoria, reuniu-se o Conselho Acadêmico de Ensino de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (CAPOG), sob a presidência do Prof. Marcos Tadeu Couto, Pró-reitor de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação. A reunião foi secretariada por Luciandra Gonçalves da Silva (convidada). Estiveram presentes: membros - Prof.^a Rachel Oliveira Nasser, Prof. Marcelo Alex de Carvalho, Prof. Rodney Cezar de Albuquerque, Prof. Marcus Vinícius Pereira e Prof.^a Giselle Rôças de Souza Fonseca; convidados – Prof.^a Fernanda Delvalhas Picollo, Prof. Tiago José Lemos Monteiro, Prof.^a Sandra da Silva Viana, Prof.^a Grazielle Rodrigues Pereira e Prof.^a Gabriela Ventura da Silva do Nascimento. Esta reunião teve como pauta os seguintes itens: 1) Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Linguagens Artísticas, Cultura e Educação; 2) Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Educação de Jovens e Adultos; 3) Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Educação e Divulgação Científica; 4) Assuntos Gerais. O Prof. Marcos Tadeu Couto iniciou a reunião apresentando a ata da reunião do dia 23/05/2011 e a do dia 06/06/2011 para análise e aprovação. Com relação à ata da reunião do dia 23/05/2011, o Prof. Rodney Cezar de Albuquerque solicitou o registro de sua sugestão de inclusão da disciplina “Metodologia do estudo a Distância” no Projeto de Mestrado em Ensino de Tecnologia Industrial Básica. Não havendo oposição a esta solicitação, e sem demais considerações às atas em referências, as mesmas foram aprovadas com a inclusão da solicitação do Prof. Rodney Cezar de Albuquerque. Em seguida, deu-se início ao primeiro item da pauta com a apresentação do Prof. Tiago José Lemos Monteiro sobre o Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Linguagens Artísticas, Cultura e Educação. Esta proposta se constitui como uma reestruturação do curso de Especialização em Produção Cultural, oferecido no Campus Nilópolis, com o objetivo de alcançar um público alvo mais amplo, e em especial, atender aos egressos do curso tecnológico de Produção Cultural do IFRJ. Após a apresentação, a sessão foi aberta às considerações dos membros do Conselho, que destacaram a relevância do projeto e a pertinência da reestruturação do anterior. O Prof. Rodney Cezar de Albuquerque sugeriu que os docentes do curso levassem para discussão um processo de desterritorialização dos conteúdos. Quanto à matriz do curso, foi observada a necessidade de adequação da distribuição de carga horária tendo como referência a determinação institucional de que cada crédito equivale a 15(quinze) horas, uma vez que esta se constitui como a base do sistema acadêmico do IFRJ. Considerando que será necessária uma reorganização das disciplinas ofertadas para ajustar a carga horária da matriz curricular, o Conselho solicitou que o Projeto seja reapresentado na próxima reunião, a ser realizada no dia 11 de julho de 2011. O segundo item da pauta, Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Educação de Jovens e Adultos, foi apresentado pela Prof.^a Sandra da Silva Viana. Este Projeto constituiu-se a partir da reformulação do Curso de Especialização em Educação Profissional Integrada à Educação Básica na modalidade da Educação de Jovens e Adultos, que era regido pelas normas e critérios do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA, cujos critérios de estruturação e o fomento eram oriundos do SETEC/MEC. Com o fim do Programa, e observada e demanda ainda evidente com relação à formação de profissionais de educação na modalidade de jovens e adultos, o projeto foi reestruturado visando atender a profissionais diversos que atuam ou desejam atuar com a educação de jovens e adultos numa perspectiva ampla, e não apenas no âmbito da educação profissional como a proposta do SETEC/MEC. Aberta a sessão às considerações, o Prof. Marcus Vinícius Pereira questionou sobre o uso do termo “novas tecnologias” no título da disciplina – “Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação na EJA”, pois o considera um jargão que se perpetua há pelo menos duas décadas. O mesmo sugere que o GT responsável pela elaboração do Projeto reflita sobre o exposto, e caso julgue pertinente, altere o título da disciplina para “Tecnologias da Informação e da Comunicação na EJA”. O Prof. Rodney Cezar de Albuquerque ratificou a consideração do Prof. Marcus Vinícius Pereira, e solicitou que o GT também repense sobre a título da disciplina “Andragogia”, tendo em vista que o termo enfatiza especificamente ao processo de ensino e aprendizagem com adultos, e a proposta do curso refere-se à educação de jovens e adultos. O mesmo sugere adequar o título para que abarque os dois grupos – jovens e adultos, e recomenda a obra de Peter Jarvis, “Life long learning”, como bibliografia a ser adotada na ementa da disciplina. O Prof. Marcelo Alex Carvalho questionou se o artigo científico definido como modalidade de trabalho de conclusão de curso estaria condicionado à submissão e aprovação em uma revista indexada ou um congresso na área correspondente. O Prof. Marcos Tadeu Couto e a Prof.^a Giselle Rôças de Souza Fonseca informaram que o artigo deve ser defendido perante banca examinadora convocada pelo Orientador e pela Coordenação do Curso, e que a aprovação do trabalho não poderia ser condicionada a esse tipo de determinação, mas solicitaram que os orientadores e a coordenação do curso estimulassem os estudantes à divulgação e publicação de seus trabalhos. Não havendo demais sugestões e/ou considerações, o Projeto foi posto em votação e aprovado por unanimidade. O terceiro item da pauta, Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Educação e Divulgação Científica, foi apresentado pela Prof.^a Gabriela Ventura da Silva do Nascimento. Este curso, a ser oferecido pelo Campus Mesquita, terá suas aulas ministradas inicialmente numa escola da prefeitura de Nilópolis, conforme acordo firmado com a prefeitura de Nilópolis, em virtude do Campus Avançado de Mesquita ainda estar em obra. Durante a apresentação, a Prof.^a Gabriela Ventura da Silva do Nascimento sinalizou que a carga horária das disciplinas precisavam ser adequadas a equivalência de 1(um) crédito para cada 15(quinze) horas, de modo que cada disciplina fossem ministradas com uma carga horária definida por múltiplos de 15, informando quais seriam as alterações efetuadas. Após a apresentação, a sessão foi aberta para as considerações. O Prof. Marcos Tadeu Couto observou que alguns docentes que compunham o Programa eram comuns aos demais apresentados nesta sessão e demonstrou certa preocupação. No entanto, os professores, que fizeram a defesa dos projetos, informaram que a participação de determinados professores em dois dos Programas foi aceita tendo em vista que o grau de envolvimento com tais Programas, ou seja, com a análise do número de disciplinas e a carga horária dispensada a cada um deles, e a convicção do não comprometimento de um programa em relação ao outro. De forma geral, os membros do Conselho, presentes, ressaltaram a relevância desse último Programa apresentado, cuja aprovação, posta em votação, foi consentida com a alteração indicada para a matriz. Diante da necessidade de emissão de parecer de dois Conselheiros para o encaminhamento de cada Projeto ao Conselho Superior, ficaram encarregados os Professores Marcus Vinícius Pereira e Giselle Rôças de Souza Fonseca, pelos pareceres do curso de Especialização em Educação de Jovens e Adultos, e os professores Rodney Cezar de Albuquerque e Giselle Rôças de Souza Fonseca, pelos os do curso de Especialização em Educação e Divulgação Científica. Como assuntos gerais, o Prof. Marcos Tadeu Couto informou que o Conselho Superior exarou parecer favorável à solicitação de prorrogação de mandato dos Membros do CAPOG até a aprovação do regimento interno do IFRJ. O mesmo comunicou que o Conselho Superior aprovou a inclusão de uma representação técnico-administrativa das CoTPs e de uma representação discente na composição dos Conselhos Acadêmicos de Ensino. Sem mais para o momento, às doze horas foi encerrada a reunião, e eu, Luciandra Gonçalves da Silva, lavro esta ata, que segue por mim assinada, pelo presidente e pelos demais participantes. Rio de Janeiro, 20 de junho de 2011.

Luciandra Gonçalves da Silva
(Secretaria)

Marcos Tadeu Couto
(Presidente)