



Encontro Fluminense das Licenciaturas em Ciências e Matemática  
IFRJ - Campus Nilópolis

7, 8 e 9 de fevereiro de 2017

**APRESENTAÇÃO DOS PÔSTERES**  
**5ª feira - 09/02/2017 – 18h00min às 19h30min**  
**LOCAL: SAGUÃO DO CAMPUS (térreo)**

**EIXO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**

NOME	RESUMO
1. Andrea Cristina Costa de Freitas	Apontamentos sobre Educação Matemática crítica e Educação Ambiental crítica
2. Barbara de Salles Macena da Cruz	Reutilização de Pet: uma forma dinâmica de estudar os Polímeros no Ensino Médio
3. Nathalia de Azevedo	Modelagem matemática como método de ensino e aprendizagem

**EIXO: EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ENSINO DE CIÊNCIA E MATEMÁTICA**

NOME	RESUMO
1. Camila Queisy Vieira Scot	Aplicação de material didático concreto no ensino de funções matemáticas: uma experiência com deficientes visuais
2. Fernanda de Jesus dos Santos Freitas	A educação contextualizada e uma nova perspectiva para jovens em medidas socioeducativas
3. Janice Cristina da Silva Luiz Cabo Verde	Discutindo o machismo na perspectiva da inclusão social
4. Rafaella Marinho Braga	Formação de professores e o sistema sócio educativo: um novo olhar sobre a mulher na ciência
5. Rayanne Cugler da Silva	Laboratório itinerante para a comunidade: uma forma de popularizar a ciência
6. Renan Augusto Pereira D'Avila	Oficina de produção de sabão: motivando um grupo de catadores de materiais recicláveis na busca de programas de EJA
7. Rodrigo Lustosa da Cunha Rodrigues	Homoafetividade no contexto escolar: preconceito e discriminação

## EIXO: ENSINO DE CIÊNCIA E MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

NOME	RESUMO
1. Ana Paula Barbosa Martins	Um caminho para a inserção de tópicos de física moderna e contemporânea na educação básica
2. Andre Lucas Gonzaga Maia	O projeto de extensão universitária. A divulgação científica em Astronomia na Região Sul Fluminense e suas contribuições na divulgação científica no município de Volta Redonda
3. Andrea Cristina Costa de Freitas	Inovando o ensino de matemática com o uso do jogo do mico: um olhar para o ensino fundamental
4. Bruno Tadeu Pereira da Silva	Jogo matemático como proposta lúdica e educativa no Ensino de conjuntos numéricos
5. Edson de Souza Carneiro Fialho	Paul, o povo profeta probabilidade
6. Evelyn Cristinie Machado Soares	Geleca: desenvolvendo uma atividade lúdica a partir de um experimento com polímeros
7. Jean Carlos Miranda	Abordagens de temas transversais com a utilização de fotonovelas
8. Marco Aurélio do Espírito Santo	Painel Fotovoltaico de custo reduzido
9. Maria Beatriz Dias da Silva Maia Porto	A Robótica educativa no ensino médio enfatizando conceitos de física
10. Maria Palmira da Costa Silva	Resolvendo equações com compreensão (os princípios da igualdade por último)
11. Pâmella Dala Paula Cavalcante	Jogo da memória dos produtos notáveis. Relato PIBID
12. Patrícia Silva Ferreira	Oficinas Pedagógicas no ensino de biologia: construção e constituição celular
13. Thalles Faleiro Delfim	Introdução às oscilações no ensino médio: conceitos básicos e o uso de amostras sonoras à luz da aprendizagem significativa.

## EIXO: HISTÓRIA, FILOSOFIA E SOCIOLOGIA DA CIÊNCIA

NOME	RESUMO
1. Cristiane Pereira de Jesus Ferreira	Água em seis dias: história de uma intervenção do homem no espaço ambiental
2. Flavia Maria da Silva Veiga	O Estudo da vida segundo paradigmas científicos clássicos
3. Mariana Melquiades	A inessencialidade das mulheres nas ciências

## EIXO: FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

NOME	RESUMO
1. Albertina Maria Batista de Sousa da Silva	Metodologia aplicada para a disciplina Teorias da Educação Matemática do Programa de doutorado em Educação Matemática da PUC-SP: a conexão da teoria e prática no processo de aprendizagem
2. Barbara Balzana Mendes Pires	A prática docente e o método científico – atividades experimentais no ensino de ciência para o ensino fundamental
3. Carla Vater de Almeida	O laboratório de ciências nos anos iniciais do ensino fundamental: uma proposta para o ensino do magnetismo para o 5º ano de escolaridade
4. Carolinne Souza de Amorim	A importância do PIBID no curso de licenciatura em Química do IFRJ - CDUC
5. Fabiana Santos Silva	A transformação da matéria como forma de ensino e sua potencialidade na interdisciplinaridade e desconstrução das concepções alternativas
6. Flavia Roberta Bezerra Balbino	Mapeamento dos alunos do IFRJ – CDUC: Quem são eles e quais os motivos que os levam a escolher a carreira docente?
7. João Damasceno de Oliveira Marques	Entendendo o desconto utilizado pelas operadoras de crédito
8. Kamilla Pereira da Silva	Estágio supervisionado e profissão docente: reflexões sobre a formação inicial de professores de Biologia
9. Lidiane Aparecida de Almeida	Uso de rótulos como um instrumento contextualizador no ensino de química
10. Patricia dos Santos Maigre	COLUNI-UFF: Como espaço-tempo de formação docente do licenciando em matemática
11. Suellem Barbosa Cordeiro	A importância da avaliação educacional pelos discentes do estágio supervisionado em Química I no Ensino Médio
12. Talita Gonzaga da Silva	A temática “Química do Aquário”: os desafios de uma abordagem interdisciplinar na formação docente
13. Tayna da Silva Vieira	Baralho das Equações do 2º Grau
14. Wallace Alves de Oliveira	Ensinando através de projetos de pesquisa: um relato de experiência com alunos da Licenciatura em Química (IFRJ-CDUC)

## EIXO: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS

NOME	RESUMO
1. Adriano Faria	TIC Off-line no Ensino da Matemática
2. Edson de Souza Carneiro Fialho	Demonstrações elementares usando Dardos e o Geogebra
3. Edson de Souza Carneiro Fialho	Equação paramétrica da reta com o Geogebra
4. Fernando Gabriel Souza da Silva	Elaboração e estudo do impacto da aplicação de uma ferramenta computacional voltada ao ensino de lógica
5. Jefferson da Silva	Contribuições do software winplot na formação dos professores de matemática e no auxílio na construção dos conceitos de funções quadráticas no 1º ano do ensino médio