|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina **Tecnologias digitais na formação docente**  | Código **TD07**  |
| Carga horária / crédito(s) ( ) 15h/01C ( x ) 30h/02C  | Modalidade ( X ) Obrigatória ( ) Optativa  | Semestre 2º Ano: 2018  |
| Docente(s)  |
| Cassiana Barreto Hygino Machado Maria Aparecida G. Ferreira  |
| Ementa  |
|  Panorama geral do ensino: visão de documentos oficiais, de teóricos e resultados de avaliações em larga escala; Modelos didáticos para o ensino; Sequências didáticas; Estratégias de ensino; O uso de tecnologias digitais no ensino e as estratégias de ensino. |
| Objetivos  |
|  Promover a reflexão da prática docente, oportunizar a construção de propostas de ensino com uso de tecnologias digitais com metodologias de ensino problematizadoras.  |
| Bibliografia |
|  BARRO, M. R.; FERREIRA, J. Q.; QUEIROZ, S. L.. *Blogs:* aplicação na educação em Química. Química Nova na Escola. 30: 10-15, 2008. BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. *Parâmetros Curriculares Nacionais*: ensino médio. Brasília: MEC/SEMTEC, 1999.  \_\_\_\_\_\_. Ministério da Educação e Cultura, Secretaria de Educação Básica. *Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias, Orientações Curriculares para o Ensino**Médio*, Brasília: MEC/SEB, vol. 2, 2006. DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria. *Ensino de Ciências:* Fundamentos e Métodos. São Paulo: Cortez, 2007. DOLZ, J.; NOVERRAZ, N. e SCHNEUWLY, B. *Sequências didáticas para o oral e a**escrita*: apresentação de um procedimento. In: SCHNEUWLY, B. E DOLZ, J. et allii. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004. GARCIA, J.E.; Porlán, R. *Teoria e prática na ação docente*. Cad. Pedagógicos, 3, 7-42, Lajeado, 2000. HENGEMÜHLE, Adelar. *Gestão de ensino e práticas pedagógicas*. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2010. INEP: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. *PISA*. Disponível em: [<http://portal.inep.gov.br/pisa-programa-internacional-de-avaliacao-de-alunos>](http://portal.inep.gov.br/pisa-programa-internacional-de-avaliacao-de-alunos) Acesso em abril de 2016. LEITE, B. Silva; *M-Learning*: o uso de dispositivos móveis como ferramenta didática no Ensino de Química RBIE V.22 N.3 – 2014. MACÊDO, J. A.; DICKMAN, A. G. *Simulações computacionais como ferramentas para*o*ensino de conceitos básicos de eletricidade*. Caderno Brasileiro de Ensino de Física. v. 29, n. Especial 1: p.  |

562-613, set. 2012.

MACHARETH, S. MESSEDER, J. C. *Erros laboratoriais simulados em vídeos*: propostas para o uso da metodologia problematizadora num curso de farmácia X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – X ENPEC Águas de Lindóia, SP – 24 a 27 de Novembro de 2015.

PORLÁN, R.; RIVERO, A. El conocimiento de los profesores. Sevilla: Díada, 1998.

SÁ, L.; QUEIROZ, S. L. *Estudo de Casos no Ensino de Química*. São Paulo: Editora Átomo, 2009.

SILVA, M. G. L.; MOHR, A.; ARAÚJO, M. F. F.. *Temas de ensino e formação de professores de ciências.* Natal/RN: EDUFRN, 2012.

STINNER, A.; MCMILLAN, B.; DON M.; JILEK, J.; KLASSE, S. *The Renewal of Case**Studies in Science Education*. Science & Education, 12, 7, 617-643, 2003.