|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Disciplina  **Software educacional e tecnologias digitais da informação e comunicação** | | | Código  **TD01** |
| Carga horária / crédito(s)  ( ) 15h/01C ( x ) 30h/02C | Modalidade  ( X ) Obrigatória ( ) Optativa | Semestre 1º  Ano: 2018 | |
| Docente(s) | | | |
| Armando Martins de Souza  Carlos Roberto Oliveira Junior | | | |
| Ementa | | | |
| Conceitos preliminares de informática e Evolução histórica; Hardware; Software;Redes; Internet; A informática no mundo atual (o mundo da informação, impacto da informática na sociedade); Editores de textos, planilhas eletrônicas, software de apresentação. Inclusão Digital de profissionais da educação. Utilização de recursos de computadores e recursos da internet. Os paradigmas do Software Livre e Sistema Operacional (SO) GNU/Linux. Funções e serviços básicos de uma GUI (Graphical User Interface) para o SO GNU/Linux. Classificação de Software Educacional e Softwares Educacionais Livres para a Educação. Avaliação de Software Educacional.  Editor de texto. Planilha eletrônica. Software de apresentação. | | | |
| Objetivos | | | |
| Compreender os conceitos das tecnologias digitais a partir do históricocomputacional e  utilizar ferramentas de escritório livre no dia a dia no ambiente escolar e do sistema operacional livre. | | | |
| Bibliografia | | | |
| CASTELLS, Manuel. *A Galáxia Internet***:** reflexões sobre a Internet, negócios e a sociedade. Zahar, 2003.  FONSECA FILHO, Cléuzio. *História da computação*: O Caminho do Pensamento e da Tecnologia. EDIPUCRS, 2007.  FILHO, Ozeas Vieira Santana*. Introdução à Internet*. 2002. Ed. Senac. 6 edição. p.140  JULIANI, Douglas Paulesky et al. *Utilização das redes sociais na educação*: guia para o uso do Facebook em uma instituição de ensino superior.RENOTE, v. 10, n. 3, 2012.  KOMEDI. *Power Point 2000*. 2003. Ed Komedi. 1 edição. p.100  MARTIM, Robert. *Excel Avançado*. 2010. Ed. Digerati / Universo dos Livros. 2 edição. p.144  MERCADO, Luís Paulo Leopoldo. *Novas tecnologias na educação*: reflexões sobre a prática. UFAL, 2002.  MORAN, José Manuel**.** *Como utilizar a Internet na educação*. Ciência da informação, v. 26, n. 2, 1997.  \_\_\_\_\_\_\_. José Manuel**.** *Novos desafios na educação* **–** A Internet na educação presencial evirtual. Saberes e linguagens de educação e comunicação. Pelotas: Editora e Gráfica da Universidade Federal de Pelotas, 2001. p. 19-44  DINIZ, Giulia Thamiris Pereira. *Software Livre e Educação*. In: Anais do Congresso Nacional Universidade, EAD e Software Livre. 2011.  Free Software Foundation. Disponível em: <<[http://www.fsf.org>](http://www.fsf.org/)>. Acessado em: 17/04/2016  Guia Foca GNU/Linux: Disponível em: <<[http://focalinux.cipsga.org.br>](http://focalinux.cipsga.org.br/)>. Acessado em:  12/05/2016  MORIMOTO, C. E. *Linux: guia prático*. Porto Alegre, RS: Sul Editores, 2010. p.719 NEWMAN, Cameron; ROSENBLATT, Bill. *Learning the bash Shell.* O'Reilly. 2nd edition.  WELSH e MATT. *Dominando o Linux*. Editora Moderna.  WRITER. BrOffice.org Writer. Disponível em: <<http://www.cultura.ufpa.br/dicas/open/wriapa.htm>> Acessado em: 16/05/2016. | | | |