|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Disciplina  **Sociedade, educação e tecnologia** | | | Código  **TD09** |
| Carga horária / crédito(s)  ( ) 15h/01C ( x ) 30h/02C | Modalidade  ( X ) Obrigatória ( ) Optativa | Semestre 2º  Ano: 2018 | |
| Docente(s) | | | |
| Giovânia Alves Costa  Marcela Lopes Menequini | | | |
| Ementa | | | |
| Estudo da história e perspectivas da utilização das tecnologias digitais da informação e  comunicação (TDIC) na sociedade contemporânea, buscando identificar sua relação com o processo ensino aprendizagem e sua relevância na formação do professor. Limites e possibilidades das tecnologias de comunicação e de informação para a educação. Reflexão sobre as implicações pedagógicas e sociais da utilização das TDIC ou da resistência dos professores a elas. | | | |
| Objetivos | | | |
| * Refletir sobre a dinâmica das tecnologias no contexto social em específico, na   educação e também na sala de aula;   * Discutir as implicações do uso das TDIC na educação; * Subsidiar educadores no sentido de que se percebam como atores sociais, usuários da   tecnologia e as dificuldades de integração dessas na educação;   * Estimular diferentes possibilidades de práticas educativas com o apoio das TDIC; * Contribuir para que os educadores se sintam estimulados a desenvolverem   habilidades necessárias para o uso das TDIC;   * Refletir sobre o impacto das TDCI nas estruturas cognitivas do ser humano. | | | |
| Bibliografia | | | |
| [ALMEIDA, M. E. B.;](http://lattes.cnpq.br/7485134644744641) VALENTE, José Armando. *Currículo e Contextos de**Aprendizagem:* integração entre o formal e o não-formal por meio de tecnologias digitais. Revista e-Curriculum (PUCSP), v. 2, 2014. p. 1162-1188.  ARMELLA, Juliet[a](http://www.scielo.org.co/cgi-bin/wxis.exe/iah/?IsisScript=iah/iah.xis&base=article%5Edlibrary&format=iso.pft&lang=p&nextAction=lnk&indexSearch=AU&exprSearch=ARMELLA,+JULIETA)  e GRINBERG, Silvi[a.](http://www.scielo.org.co/cgi-bin/wxis.exe/iah/?IsisScript=iah/iah.xis&base=article%5Edlibrary&format=iso.pft&lang=p&nextAction=lnk&indexSearch=AU&exprSearch=GRINBERG,+SILVIA) *Há um hipertexto nesta aula?*:Dispositivos pedagógicos, tecnologia e subjetividade. *Signo pensam.*[online]. vol.31, n.61, 2012. p.108-124. ISSN 0120-4823.  CASTELLS, Manuel. *A sociedade em rede*. São Paulo: Paz e Terra, 2000.  CHARTIER, Roger. *A Aventura do Livro*: do leitor ao navegador. São Paulo: Unesp, 1999.  [DUARTE, R. M.;](http://lattes.cnpq.br/8252075995504939) MAMEDE-NEVES, Maria Apparecida Campos . *O contexto dos novos recursos tecnológicos de informação e comunicação e a escola. Educação e Sociedade*, v.  29, 2008. p. 769-789 | | | |

GIRAFFA, L.M.M. Discutindo a formação de professores para uso de tecnologias... até quando? Sempre!. Trajetória Multicursos, v. 6, 2015. p. 28-40

LEVY, Pierre. *A Máquina Universo***:** criação, cognição e cultura informática. Porto Alegre: Ed. ARTMED, 1998.

LYOTARD, Jean-François. *A Condição Pós-Moderna*. Lisboa: Gradiva, [s.d.].

MARTINS, F.M., SILVA, J.M. *Para Navegar no Século XX*: tecnologias do imaginário. 2 ed. EDIPUCRS, 2000.

MASON, C., BERSON, M., DIEN, R., Hicks, D., Lee, J., &Dralle, T.(2000). Guidelines for using technology to prepare social studies teachers. *Contemporary Issues in Technology and*

*Teacher Education* [Online serial], *1*(1). Available:

<http://www.citejournal.org/vol1/iss1/currentissues/socialstudies/article1.htm>

MORIN, Edgar. *Os sete Saberes Necessários à Educação do Futuro*. 3a. ed. - São Paulo - Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2001.

PAPERT, Seymour M. *A Máquina das Crianças*: Repensando a escola na era da informática (edição revisada). Nova tradução, prefácio e notas de Paulo GilenoCysneiros. Porto Alegre, RS: Editora Artmed, 2007 (1a edição brasileira 1994; edição original EUA 1993).

[PRETTO, Nelson](http://www.scielo.br/cgi-bin/wxis.exe/iah/?IsisScript=iah/iah.xis&base=article%5Edlibrary&format=iso.pft&lang=p&nextAction=lnk&indexSearch=AU&exprSearch=PRETTO,+NELSON)  e  [PINTO, Cláudio da Costa.](http://www.scielo.br/cgi-bin/wxis.exe/iah/?IsisScript=iah/iah.xis&base=article%5Edlibrary&format=iso.pft&lang=p&nextAction=lnk&indexSearch=AU&exprSearch=PINTO,+CLAUDIO+DA+COSTA) *Tecnologias e novas educações*. *Rev. Bras. Educ.* [online]. vol.11, n.31, 2006. p.19-30. ISSN 1809-449X. [http://dx.doi.org/10.1590/S141324782006000100003.](http://dx.doi.org/10.1590/S1413-24782006000100003)

SANTOS, Edmea. *Educação online para além da ead*: Um fenômeno da cibercultura. In:

Actas do X Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia. Braga:

Universidade do Minho, 2009. ISBN- 978-972-8746-71-1.

<http://www.educacion.udc.es/grupos/gipdae/documentos/congreso/xcongreso/pdfs/t12/t12c427.pdf>