|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Disciplina  **Metodologia da pesquisa** | | | Código  **TD02** |
| Carga horária / crédito(s)  ( ) 15h/01C ( x ) 30h/02C | Modalidade  ( X ) Obrigatória ( ) Optativa | Semestre 1º  Ano: 2018 | |
| Docente(s) | | | |
| Carmen Elena das Chagas  João Gilberto da Silva Carvalho | | | |
| Ementa | | | |
| Conceitos necessários à produção de textos e à reflexão acadêmica. Fundamentos da lógica  do conhecimento científicos e seus métodos. Produção textual: clareza, objetividade e eficácia. Uso e adequação de mecanismos próprios do texto escrito formal. Resumo científico para Artigo. | | | |
| Objetivos | | | |
| * Realizar a análise crítica do conhecimento; * Conhecer as principais vertentes da produção acadêmica; * Ter autonomia para escolher a abordagem apropriada aos objetivos; * Escrever textos didático-acadêmicos; * Identificar a tipologia própria do texto escrito formal; - Reconhecer os critérios de objetividade e clareza textuais; - Empregar os mecanismos de progressão textual. | | | |
| Bibliografia | | | |
| ABREU, Antonio Suarez. *Curso de redação.* São Paulo: Ed Ática, 2004.  BAGNO, M. (Org.). *Linguística da norma*. São Paulo: Loyola, 2004.  BECHARA, Evanildo. *Moderna Gramática Portuguesa*. 37ª. edição. Rio de Janeiro: Ed. Lucerna, 2010.  BIBER, D., JOHANSSON, S., LEECH, G., CONRAD, S., FINEGAN, E*. Longman Grammar of**Spoken and Written English*. Essex: Pearson Education Limited, 2000.  BONINI, A. *Gênero textual/discursivo*: o conceito e o fenômeno. In: CRISTÓVÃO, V. L. L.; NASCIMENTO, E. L. (Org.). *Gêneros textuais: teoria e prática*. Londrina, Moriá, 2004, p. 3-17.  DIAS, R. *Reading critically in English*. 3. ed. Revista e ampliada. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.  DUDLEY-EVANS, T. & ST. JOHN, M.J. *Developments in ESP: a multi-disciplinary approach*. Cambridge: C.U.P., 2008.  GRELLET, F. *Developing Reading Skills*. Cambridge: C.U.P., 1999.  HOUAISS, Antônio. *Dicionário de Língua Portuguesa*. Rio de Janeiro: Ed. Objetiva, 2010.  HUTCHINSON, T. & WATERS, A. *English for Specific Purposes***.** A learning-centeredapproach. Cambridge: C.U.P., 1993. | | | |