|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina **Metodologia da pesquisa**  | Código **TD02**  |
| Carga horária / crédito(s) ( ) 15h/01C ( x ) 30h/02C  | Modalidade ( X ) Obrigatória ( ) Optativa  | Semestre 1º Ano: 2018  |
| Docente(s)  |
| Carmen Elena das Chagas João Gilberto da Silva Carvalho  |
| Ementa  |
|  Conceitos necessários à produção de textos e à reflexão acadêmica. Fundamentos da lógica do conhecimento científicos e seus métodos. Produção textual: clareza, objetividade e eficácia. Uso e adequação de mecanismos próprios do texto escrito formal. Resumo científico para Artigo. |
| Objetivos  |
|  * Realizar a análise crítica do conhecimento;
* Conhecer as principais vertentes da produção acadêmica;
* Ter autonomia para escolher a abordagem apropriada aos objetivos;
* Escrever textos didático-acadêmicos;
* Identificar a tipologia própria do texto escrito formal; - Reconhecer os critérios de objetividade e clareza textuais; - Empregar os mecanismos de progressão textual.
 |
| Bibliografia |
| ABREU, Antonio Suarez. *Curso de redação.* São Paulo: Ed Ática, 2004. BAGNO, M. (Org.). *Linguística da norma*. São Paulo: Loyola, 2004. BECHARA, Evanildo. *Moderna Gramática Portuguesa*. 37ª. edição. Rio de Janeiro: Ed. Lucerna, 2010. BIBER, D., JOHANSSON, S., LEECH, G., CONRAD, S., FINEGAN, E*. Longman Grammar of**Spoken and Written English*. Essex: Pearson Education Limited, 2000. BONINI, A. *Gênero textual/discursivo*: o conceito e o fenômeno. In: CRISTÓVÃO, V. L. L.; NASCIMENTO, E. L. (Org.). *Gêneros textuais: teoria e prática*. Londrina, Moriá, 2004, p. 3-17. DIAS, R. *Reading critically in English*. 3. ed. Revista e ampliada. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002. DUDLEY-EVANS, T. & ST. JOHN, M.J. *Developments in ESP: a multi-disciplinary approach*. Cambridge: C.U.P., 2008. GRELLET, F. *Developing Reading Skills*. Cambridge: C.U.P., 1999. HOUAISS, Antônio. *Dicionário de Língua Portuguesa*. Rio de Janeiro: Ed. Objetiva, 2010. HUTCHINSON, T. & WATERS, A. *English for Specific Purposes***.** A learning-centeredapproach. Cambridge: C.U.P., 1993.  |