|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina **Construção de web sites e Ambientes online de ensino**  | Código **TD05**  |
| Carga horária / crédito(s) ( ) 15h/01C ( x ) 30h/02C  | Modalidade ( X ) Obrigatória ( ) Optativa  | Semestre 1º Ano: 2018  |
| Docente(s)  |
| Risiberg Ferreira Teixeira Marcelo Simas Mattos  |
| Ementa  |
|   Histórico e evolução da web. Conhecendo estrutura da linguagem Hipertexto. Formatação de páginas web com folhas de estilos. Conceitos de usabilidade e acessibilidade na web. Construção sites online. Tecnologias envolvidas no ensino presencial e a distância; Papéis dos envolvidos no ambiente virtual de aprendizagem; Recursos computacionais do ambiente virtual de aprendizagem ( Livro, Chat, Fórum, Tarefas, Questionários, Enquetes). Compreensão do funcionamento das redes sociais e das especificidades e vantagens em sua utilização no ambiente escolar. |
| Objetivos  |
|  * Contextualizar o histórico da web e sua evolução;
* Conhecer editores de texto para construção de páginas *Web*;
* Usar as estruturas do HTML e CSS para construção de páginas web estática;
* Avaliar e conceber interfaces buscando a usabilidade na *Web*; - Conhecer as Diretrizes para Acessibilidade do conteúdo Web; - Usar ferramentas online para construção de páginas Web.
* Contextualizar o aluno no ambiente virtual de aprendizagem;
* Capacitar o aluno no uso da plataforma Moodle, suas tecnologias e recursos; - Desenvolver uma estrutura de curso no Ambiente Virtual de Aprendizagem.
* Conhecer as ferramentas de criação blogs disponíveis na Internet;
* Utilizar Blog, Flog/Vlog e Webquest, como forma de experimentação dessas

ferramentas; -Avaliar e debater o uso de blogs no ambiente educacional; -Criar e publicar projetos para utilização de forma interativa e colaborativa das atividades.  |
| Bibliografia |
| AMARAL, Mara Márcia R. Á. *A mediação pedagógica e o uso dos ambientes virtuais de* *aprendizagem na educação presencial*. Belo Horizonte: Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais CEFET-MG, 2006. BARBETTI, Daniela Regina. *Desenvolvimento de cursos on-line usando WebCT* (jun/1998).  |

|  |
| --- |
| Disponível em: <ftp://ftp.unicamp.br/pub/apoio/treinamentos/ webct/webct.pdf.>. Acesso em: 30 de abril 2009. BASEGGIO, Karina Roberta; MUNIZ, Eray Proença. *Autonomia do aluno de EAD no processo de* *ensino e de aprendizagem*. Disponível em :<http://www.ppgte.ct.utfpr.edu.br/rev08/05\_ensino\_distancia.pdf> . Acesso em: 28 jan 2010. BURNHAM, [Terezinha Frões; C](http://www.dgz.org.br/jun08/Art_03.htm#Autor)ARDOSO, [Antônio L. M. S. *P*](http://www.dgz.org.br/jun08/Art_03.htm#Autor)*ráticas Pedagógicas utilizando um* *Ambiente Virtual de Aprendizagem para Construção Colaborativa do Conhecimento*. DataGramaZero, v.9 n.2, jun. 2008. GERBIC, P.; STACEY, E. *Teaching for blended learning* –– Research perspectives from on-campus and distance students. Education Information Technology .v.12, p.165–174, 2007. LOPES, Adélia Valeska de Castro David. *A interaçăo dos professores com a internet em sala de* *aula.* (2005). Universidade Federal do Paraná. Setor de Educação. Programa de Pós-Graduação em Educação. Disponível em: <[http://dspace.c3sl.ufpr.br/dspace/handle/1884/5753>](http://dspace.c3sl.ufpr.br/dspace/handle/1884/5753) Acesso em: 27 jul. 2014. NICOLAIDES, Christine; FERNANDES, Vera. (2002) *A retrospective of learner autonomy in* *language learning through self-access in brazil*. Disponível em:Http://www.cce.ufsc.br/~clafpl/69\_Christine\_Nicolaides\_e\_Vera\_Fernandes.pdf> Acesso em: 20 de maio de 2013. SILÉN, C.; UHLIN L. *Self-directed learning: a learning issue for the student*. (2004). Disponível em: < http://www.hu.liu.se/content/1/c6/02/31/96/artiklar\_hu/silen-uhlin2004sdl.pdf>. Acesso em: 23 mai 2014. BEHAR, Maxin. *111 regras no Facebook*. São Paulo, Broxura, 2011. COLLINS, Ta’eed & Harley Alexander. How to Be a Rockstar wordpress Designer. <<[https://issuu.com/elgatodealien/docs/how\_to\_be\_a\_rockstar\_wordpress>](https://issuu.com/elgatodealien/docs/how_to_be_a_rockstar_wordpress)> Acessado em: 15/05/2016. CORTE REAL, L. M.; MARASCHIN, C.; AXT, M. Projetos de aprendizagem e*tecnologias**digitais:* uma experiência promovendo transformações na convivência na escola. Em: RENOTE - Revista Novas Tecnologias na Educação. Rio Grande do Sul: UFRGS. Disponível em < http://seer.ufrgs.br/renote/article/view/14282>. Acesso em 08 Jun, 2014. KAISA, Hentonnen, Exploring social networks on the team level-A reviewof the empirical literature, *Journal of Engineering and ThecnologyManagement*, Volume 27, páginas 74 - 109, Março, 2010. KALINKE, Marco Aurélio. *Internet na Educação*. Curitiba: Ed. Chain, 2003. LASMAR, Tereza Jorge. *Usos educacionais da Internet*: a contribuição das redes eletrônicas para o desenvolvimento de programas educacionais. Brasília: Faculdade de Educação, 1995. LEMOS, André e LÉVY, Pierre. *O futuro da internet*. Em direção a uma ciberdemocracia planetária. São Paulo, Paulus, 2010. RECUERO, Raquel. *Redes Sociais na Internet*, 2009, Ed. Sulina. SANTANA, Camila e COUTO, Edvaldo Souza. *A publicização da vida privada no twitter*. Em  Revista Fronteiras: estudos midiáticos. v. 14, nº1, jan 2012.<http://www.unisinos.br/revistas/index.php/fronteiras/article/view/fem.2012.141.04> ALIZT, W. O. The Essential Guide to User Interface Design. 3. ed. John Wiley & Sons, 2007. BARBOSA, Simone Diniz Junqueira; SILVA, Bruno Santana da. *Interação humano-computad*or. 1.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.  |

BITTENCOURT, Ig Ibert; COSTA, Evandro. Modelos e Ferramentas para a Construção de Sistemas Educacionais Adaptativos e Semânticos. *Revista Brasileira de Informática na Educação*, v. 19, n. 01, 1011. p. 85–98

CYBIS, Walter; BETIOL, Adriana Holtz; FAUST, Richard. *Ergonomia e Usabilidade:*Conhecimentos, Métodos e Aplicações. 3.ed. São Paulo: Novatec, 2015.

FERNANDEZ, A.; INSFRAN, E.; ABRAHÃO, S. Usability evaluation methods for the web: A systematic mapping study. *Information and Software Technology*, v. 53, n. 8, p. 789–817, 2011.

FREEMAN, Elisabeth; FREEMAN, Eric. *Use a cabeça!:* HTML com CSS e XHTML. 2.ed. Rio de

Janeiro : Alta Books, 2008. 616 p, il.

FREITAS, Rejane Cunha; DUTRA, Marlene de alencar. Usabilidade e Interatividade em Sistemas Web para Cursos Online. *Revista Brasileira de**Informática na Educação*, v. 17, n. 2, 2009. p. 48–58 G ISBN: 0470053429.

LAWSON, B.; SHARP, R. *Introdução ao HTML 5*. São Paulo: Alta Books, 2011.

PONTES, Renata Lopes Jaguaribe; FILHO, José Aires de Castro. O uso do blog como ferramenta pedagógica: um estudo de caso com professores participantes do Projeto Um Computador por Aluno (UCA). *Revista Brasileira de Informática na Educação*, v. 21, n. 2, 2013. p. 13–26

RAHIMI, Ebrahim; VAN DEN BERG, Jan; VEEN, Wim. A Pedagogy-driven Framework for Integrating Web 2.0 tools into Educational Practices and Building Personal Learning Environments. *Journal of Literacy and Technology*, v.15, n. 2, 2014.

\_\_\_\_\_\_\_\_. Facilitating student-driven constructing of learning environments using Web 2.0 personal learning environments. *Computers & Education*, v. 81, p. 235–246, 2015.

RIGO, Jader Rodrigo Vieira; BULEGON, Ana Marli. Hipertexto inserido no Google Sites como recurso auxiliar nas aulas de Física. *Revista Novas Tecnologias na Educação*, v. 12, n. 1, p. 1–10, 2014.

SANTAROSA, Lucila Maria Costi; CONFORTO, Débora; BASSO, Lourenço de Oliveira. Eduquito: Ferramentas de Autoria e de Colaboração Acessíveis na Perspectiva da Web 2.0. *Revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação*, v. 21, n. 1, p. 2013. 122–132

SONZA, Andréa Poletto; CONFORTO, Débora; SANTAROSA, Lucila. *Acessibilidade nos**portais da Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação*. v. 1, n. 1, 2008. p. 131–145